

# 冲刺期末的班会 期末冲刺班会主持稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 冲刺期末的班会篇一

a□下午好！

b□又到了一周一次的主题班会，大家有没有期待呢？光阴似箭，日月如梭，转眼，期末考试就要来临了。

a□这可是我们在进入初中以来的第一次考试，我们当然要认真面对。

a□那么就让我们来进入今天的主题班会：期末考试吧！（点击下一张）

b□请大家读幻灯片上的话。

a□有没有同学愿意回答一下上面的问题？

（如果没有抽人）

b□同学们都回答的很不错。下面我们给大家总结了几个复习计划，大家可以参考一下。（出示下一张）

a□有没有同学愿意来读一下这些方法？（请人来读）

(b负责出示幻灯片□a负责请人□b听到读完了就点下一张，直到方法点完为止)

a□谢谢同学们的回答。上周，我们也去采访了我们三位主课的老师，让我们来听听她们给我们总结的方法吧!(出示下一张)

b□这是刘老师给我们的总结方法，请大家一起读读吧!

a□(出示下一张)这些方法很有用。下面我们来看看段老师是怎么说的吧□(ab一起读，最后一条括号里的不读)

b□接下来就是数学了。我们掌声有请汤老师给我们总结方法!(出示下一张)

a□谢谢汤老师的方法，相信大家都听进去了。已经是期末了，我们的同学都是好学生，已经进入了复习阶段。

b□每个人都有他自己的复习方法，那么我们就来听听同学们是怎么复习的吧!(出示下一张)

a□好吧，下面我们来玩个游戏。游戏规则请看幻灯片。(出示下一张)

b□请大家一起读游戏规则。

a□好，下面游戏开始!

(木兰诗和水调歌头因为没学过，背出一句就算过。如果输了就出示幻灯片上的诗名，等那个人背不出来或者背出来后再出示整首诗)

b□精彩刺激的游戏后，就是今天班会的总结了。有请汤老

师!(出示下一张)

a□快乐时光总是短暂。好吧，今天的班会到此结束。

b;同时也希望大家认真复习，在期末考一个好的成绩!我们下周

ab□再见!

## 冲刺期末的班会篇二

前段时间，公司文体中心要招一个演小品的小演员，妈妈就领着我面试，我躲在妈妈的身后，不敢看那些大人的眼睛，当时人家觉得我可以演，就说让我去试试，看行不行。第二天早上我就那样站在舞台上，头顶是光照强烈的聚光灯，脚底是倒影分明的木地板，身前是一排排的空椅子，身后是其他的演职人员。

昨天在家和爸爸妈妈才背好台词，今日就要被推上舞台，台下公司和文体中心领导们的眼神向我投来，我不禁打了个哆嗦。我对自己不抱有太多的信心，我是这些演员中年龄最小的，又是第一次站在这样大的舞台上，心里不免打起鼓来，有一种说不出的恐惧，当时我很想哭，妈妈看出了我的紧张，在我耳边轻轻地对我说，刘星语你是最棒的，你能行。这句话给了我信心，我想别人能做到的我为什么不能做到呢，我能行，我一定能行。就这样，我顺利地通过了测试，成功地在公司排演的情景剧《生命无价》中饰演女儿这一角色。经过一段时间的排练和演出我学到了很多，在舞台上面对台下那么多的观众也能从容演好自己的角色，那些叔叔阿姨还给我教了很多演出技巧和做人的道理，让我明白，任何的付出都是有回报的。

现在看来演小品也不算很难——我能行的，不是吗？只要有信心就能把很多事情做好。

我能行——是我对自己说的。

现在，当遇到困难时，我一直对自己说，我能行。想到我能行是自信，说出我能行是勇气，而我能行，本身就在为我开辟一条成功的大道，引领我走去。谢谢你——“我能行”，是你坚定了我的信心，是你让我积极向上。如果当初打了退堂鼓的话，现在不知道自己会有多后悔呢。

同学们，从我的经历中大家看到了，“我能行”这句话对我自信心的提高有多大的帮助。大发明家爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀！”我们是不是要把这句话牢牢地记在心里呢？面对着对自己就要失去信心，面对着就要失去自信，大家都要鼓励自己：我能行。

虽然我们还小，但要理直气壮地告诉自己：我能行！要鼓足勇气告诉自己：我能行！

二、现在你们敢对自己说“我能行！”吗？请大家用这三个字回答我的问题。

“按时上学，你能行吗？” “专心听讲，你能行吗？”

“完成作业，你能行吗？”

“克服困难，你能行吗？”

我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！

同学们，让我们一起努力去创造美好的未来吧。今天的《我能行》主题班会到此结束。

## 冲刺期末的班会篇三

时间飞逝，转眼间大一下学期进入尾声了。在过去的一段时间里，通过不断地学习，我们收获了很多，感悟了很多。马上就要到期末了，各门课程的考试也即将开始了，所以考前的动员大会是必不可少的。

1、期末考试动员大会，抓好考风考纪

2、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

1. 期末考快到了，让同学们更好地认识考试的重要x[]抓好考风考纪

2. 表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

20xx年xx月29号下午六点半左右

c324

xx班全体同学

1、考试动员大会(抓好考风考纪，杜绝x现象)

3、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学并颁发x书

4、班干上台讲述严抓考风考纪的重要x

5、班会总结

5月29日下午六点半[]xx班全体同学在c324教室举行了本学学期期末考试动员大会，时值期末努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

然后由各班委进行工作总结，并进一步说明考风考纪的重要x□在班长及各位班委的带动下，其他同学也纷纷发言，总结了这一学期的学习生活情况，表示要在最后的时间里，努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

通过这次班会让我们了解到了集体的重要x□在一个班级里只有互相学习，互相帮助才能够让我们取得更高的成就。

## 冲刺期末的班会篇四

1. 锻炼孩子的观察能力，思维能力。
2. 让孩子在活动中体会生活的乐趣。
3. 让孩子明白知识的学习来源于生活，同时也服务于生活。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

在鞋子中找出成双的，要孩子仔细注意观察鞋子的颜色和大小

男鞋、女鞋还有童鞋若干双。

### 一、创设情境

我，我，我……孩子争先恐后的举起了小手。

### 二、活动开始

活动开始的时候我讲了要找出成双的鞋子，还要说出你找到的鞋子是谁的。很快，孩子们都各自出来找出了一双拿在自己的手中，并说出了找到的鞋子应该是爸爸的，或者是妈妈

的，再或者是自己的。活动刚开始进行的很顺利。孩子们都以为自己找到的是成双的，彼此都很高兴，到最后轮到乐乐找鞋子了，可是他拿起了一只鞋子，却找不到和他一样的了。她很着急，热心的孩子坐不住了，找到了一只和乐乐手中颜色一样的鞋子，可是乐乐却说“这两个不一样大呀，怎么可能是一双呢。”经他这么一说，孩子们也注意到了这个问题，于是都开始审视起自己手中的鞋子，比起了大小，活动又重新开始了。最后，大家都找到了成双的鞋子，非常高兴。

### 三、游戏小结

在游戏中，为了增加游戏的难度，最重要的是锻炼孩子的比较大小的能力，我找了几双颜色一样，号码不同的鞋子放在了里面。孩子，你们真是太棒了，观察力真强。

## 冲刺期末的班会篇五

由于一年级的学生年龄较小，事事还需要家长们呵护，开这样的一次班会，使他们明白自己已经是小学生了，事事应该自己办，自己处理，不再依靠家长和老师，培养自立的能力。通过将近一学年的学习，有的学生在面对学习困难等问题上存在胆怯、自卑心理，在此培养学生的自信。做一名合格的小学生。

由于小学生经历少、阅历浅，在学习、活动以及交往等方面有其局限性，因此学校的适应能力有限，加上意志品质等方面的原因，容易由于一二次的偶发事件的失败，产生自卑、恐惧的心理，在心中形成阴影挥之不去。本节课就是想通过师生双边活动，使学生排除烦恼，战胜胆怯、自卑的心理，逐步铸就学生相信自己、展示自我，敢于大胆尝试的良好意志品质。

了解自己的优点和不足，懂得发挥自己的优势，树立自信心；懂得只有相信自己，敢于表现自己，才能使自己得到锻炼得

到进步的道理。

## 一、故事导入

1、“荣誉班”的故事。

2、师小结：从这个故事可以看出学生的`自信心对学习成功是多么重要啊!无论做什么事情，要想做好，首先要相信自己，只要相信自己行，才会我能行！（板书：相信我能行）

## 二、事例教育

1、导言：同学们，当我们刚刚学会走路，不小心摔倒时是父母的目光鼓励我们勇敢地站起来。上学后，是教师们辛勤地劳动，谆谆的教诲，让我们学会了读书识字，懂得了做人的道理，如今，我们即将成为二年级的小学生了，应该学会自主、自强。

2、以20xx感动中国人物刘伟的故事教育学生。

3、组织讨论：说说刘伟能够成功的原因。

4、讨论：听了这个故事，同学们有什么感受？

## 三、联系实际启发教育

1、以下这些情况你有没有：

（1）在家里写作业需要家长督促，边玩边写。

（2）课堂上，遇到难题，动脑筋思考后，有了答案都不敢举手。

（3）活动中，很想展示自己，却不敢表现。



2、讨论：以上这些情况我们该怎么办？

3、正面引导：我知道我班有一位同学，只有年迈的爷爷奶奶照顾她，但是，她却能把自己的生活、学习安排得井井有条。播放录像。

#### 四、拓展

1、在家里是“我能行”的好孩子。

2、在学校做“我能行”的好学生。

3、在社会做“我能行”的小公民。

#### 五、激情导行

今天的班会使我们懂得了“我能行”的含义，我们每个同学都应自立、自强、做生活的主人，做学习的主人。齐读儿歌“我能行”。

1、向学生推荐一些有关科学家成材故事书籍。

2、在此班会结束后的一个月后，组织学生开展“我的进步”主题班会，共同探讨由此次班会学生们都有哪些改变，以及在以后的生活学习中自己还应该在哪些方面可以取得更大进步。