

# 感恩你我他班会教案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 感恩你我他班会教案篇一

活动背景：

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

活动目的：

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

活动过程：

第一课时

首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们

通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

现在请欣赏朗诵《学会感恩》

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

听了这声情并茂的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？你还知道哪些关于感恩的诗歌，写一下，与同学进行交流。

第二课时

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回

报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。

## 感恩的心——手语操

怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

1. 羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报达母羊的养育之恩，每次吃奶都是跪着的。它知道，是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这便是“羔羊跪乳”。

## 2. 手术费=一杯牛奶：

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。

结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

听了以上两个令我们感动的故事，大家是不是心中有所感触呢？在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦？是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请把它记录下来，与大家分享。

第三课时 升华感情，传递感恩：

班主任寄语：学会“感恩”

电影《康熙王朝》中孝庄太后对玄烨说过这样一句话“血浓于水，爱大于恨：王者之道，教化万方。”令人颇为回味。在日常生活中，学生中顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩”的教育。

如今，有些地方已经把“学会感恩”写进了《中学生守则》，成了中学生必须要遵守的行为规范。我们应该感激的东西确实很多：我们应该感激生我养我的父母，没有他们，我们不可能来到人世更不可能长大成人；我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感

恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会的回报。

请你对父母、老师、朋友、同学以及一切帮助过你的人说几句肺腑之言，表达你的感恩之心。

## 感恩你我他班会教案篇二

让学生知道生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常抱有一颗感恩的心。

：××××年××月××日

□×××□×××

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

，《红楼梦》的凄美，《西游记》的神幻，《三国演义》的精彩和《水浒传》的悲壮、让人不得不感叹经典的魅力。人生需要经典，在经典中体会着震撼与感动，慢慢成长。

：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

×××：经典文学《悲惨世界》

×××：经典诗词《满江红》

×××，×××：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

互动活动二：说出最让你感动的事

×××：与父母沟通的益处

×××：姨父在人世给自己上的最后一课

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想凭自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的

心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。

他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你。

伴我一生，让我又勇气作我自己。

感恩的心，感谢命运。

花开花落，我依然会珍惜。

，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的一句话。

### **感恩你我他班会教案篇三**

现在的.孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母

对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？



学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结： 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。 在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们； 其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们； 另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长； 甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

1. 想一想： 我们父母的伟大之处。

谢您们, 爸爸、妈妈! 谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2. 分享感动； 父母为你做过什么？ 你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

3. 学生讲故事： 《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

(空一段时间，随音乐)

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸，

他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼，

不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远，

留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

#### 4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

#### 5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变

事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤贻亲忧德有伤贻亲羞

亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声

諫不入悅復諫號泣隨撻無怨親有疾藥先嘗晝夜侍不離床  
喪三年常悲咽居處變酒肉絕喪盡禮祭盡誠事死者如事生

解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

## 感恩你我他班会教案篇四

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

### 一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻

我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

## 二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

## 三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

## 感恩你我他班会教案篇五

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人： 我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。

#### 4、主持小结。

### 二、看小品，议一议：

#### 1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

#### 2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

### 3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

### 4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

### 三、讲故事《火中的“无形杀手”》

### 四、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。



报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

## 五、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

## 六、班主任讲话

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3 0 0 0余起，使2 0 0多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使1 0万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！

## 感恩你我他班会教案篇六

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

### （一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

### （二）感悟母爱

1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。

2、配乐诗朗诵《游子吟》。

3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。

4、播放公益广告《家》和《母爱》

5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

### （三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？
- 2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。
- 3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

### （四）真情告白

（1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。

（2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

### （五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

- 1、学生讨论发言
- 2、总结：孝敬父母的方面有很多

（六）宣布主题队会结束。

## 感恩你我他班会教案篇七

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报
2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。
2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。
3. 齐唱《烛光里的妈妈》
4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。
5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。
6. 班主任总结

## 感恩你我他班会教案篇八

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，浓情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20\_\_年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前安排好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

2、活动当天

a□早上8：00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全