

2023年一年级运动会总结班会 小学一年级开学第一课班会(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级运动会总结班会篇一

小学一年级开学是我们刚刚步入小学校园上课的第一天，在第一次班会上，老师应该跟同学们分享什么呢？老师们，以下是小学一年级开学第一课主题班会教案，请参考！

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须

遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。

使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。

不趴在走廊外的栏杆上。

不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。

(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

) 饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

) 同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。

地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。

值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

一、教师自我介绍，新生点名

问1：（出示图片）有哪个小朋友能说出图上都画了谁？

问2：谁的本事大？

问3：你长大了想成为人人讨厌的老鼠还是一头本领高强的老虎？

师：我们到学校就是学知识，学本领，长大不当人人喊打的老鼠，要成有本领的老虎。

三、让新生知道每个人都能学好

师：有些小朋友对学习很自信，有些小朋友却觉得自己好像比别人笨，别人能听懂的自己听不懂，别人能做好的自己做不好。

现在老师告诉你们：这世界上没有笨学生，只有懒学生。

1、上课你专心听了，用心想了，还是搞不懂，这不是你的错，是老师的错；不是你笨，是老师笨。

因此，听不懂的不要着急，不要认为自己就不行了，应该大胆地老师说：“我没听懂，你能再给我讲一次吗？”老师就会换一种方式给你讲，直到你听懂为止。

2、但是，老师讲的时候不认真听，老师布置的作业不认真做，那你就肯定学不好了，这不是老师的错，是你自己的错，因为你是一个懒学生，懒人是肯定学不好的，学不到知识，没有本领，是成不了老虎的。

四、新生日常行为规范

1、听到上课铃声就不要在外面玩了，应该进教室，坐在自己

位置上。

2、坐姿标准(教师示范)

3、上课值日喊“起立”，师生互相问好。

4、上课时不能说话，不能下位置。

5、能回答老师提的问题是很光荣的，要积极发言，发言应举手。

.....

五、安全教育

1、不能攀爬学校下操场的体育器械。

2、课间玩耍时，不要玩危险的游戏。

(举例)

3、同学之间有矛盾应该及时向老师汇报，由老师来解决，不要打架。

4、上学、放学行左靠右，不要突然横穿马路。

有爷爷奶奶、外公外婆接送的，要等等到他们来了才离校。

.....

六、班干部任命

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，

学习的快乐。

2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。

(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。

(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。

(故作神秘) 想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。

(一笔一划写上自己的名字) 小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。

小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个好懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。

例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。

小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢？是呀，我们现在已经从幼儿园毕业了，上小学啦，我们有一个新的称呼，叫——小学生。

开心吗？老师祝贺你们！（很庄重很认真地）成为一名小学生，就会学到更多的知识，会写字，会看书，会许许多多本领，多了不起！谁来神气地说说这句话：我是小学生！（你来说，多自信的小学生！我真喜欢这位小学生！）一起说说。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格（拼音）。

（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。

下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。

做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。

走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。

游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。

(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又

漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。

进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。

学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。

不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。

要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。

要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。

别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。

师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。

然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。

轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

一年级运动会总结班会篇二

1、充分认识安全工作的重要意义

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范

部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

一年级运动会总结班会篇三

现在的孩子都是家里的“宝”，心中只有自己的他们，学会“感恩”尤其重要。

20xx年4月19日下午，一（6）班开展了“感恩老师”的主题班会。

子川妈妈进课堂，教育我们要“感恩老师”。

我们听得都很认真！

阿姨给我们展示并分析了《郑老师的作息时间表》，我们知道了郑老师是多么的辛苦！跟郑老师相比，我们实在是太轻松！太幸福！

在郑老师休假的这1个月，是我们一（6）班的“感恩月”，我们要用行动回报老师！

来说说应该怎么做。

我们每个人都有很多话要跟郑老师说，“感恩”教育结束后，我们都要给郑老一封信。

先来读一读我用“拼音加汉字”写的信。

再将信投入“感恩信箱”，希望我写的信能快点让郑老师看到！

最后我们还拍了一段视频给郑老师，小蜜蜂大声的呼唤！

在此，希望郑老师能快点康复！

感谢家委会子川妈妈进行“感恩”教育、以诺妈妈负责摄影。

一年级运动会总结班会篇四

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的

发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物品;7.使用电炉等电热设备;8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

一年级运动会总结班会篇五

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯儿歌

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和

老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。
7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。
8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。
2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

一年级运动会总结班会篇六

通过本次队会，激发学生们热爱校园的情感，树立保护校园环境意识。

朗诵、歌曲等。

第一项：出旗（整理队形报数）

第二项：唱队歌

第三项：中队长讲话一年一班“爱我校园”主题队会现在开始。

男：我们是一棵棵绿色的幼苗，

女：生长在温暖的怀抱。

男：呼吸着清新的空气，

女：沐浴着温暖的阳光。

男：每天我们在学校里快乐生活。请听我们改编的歌曲《娃娃哈哈》

我们的校园是花园，更是一个大家园，我们健康成长快乐学习，每个人脸上都笑哈哈。娃娃哈哈，娃娃哈哈，每个人脸上都笑哈哈。我们的校园多美丽，干净整洁人人夸，优美的环境需要呀我们，每个人都来保护它。娃娃哈哈，娃娃哈哈，每个人脸上都笑哈哈。

女：青青的校园，为我们创造了良好的学习环境。

男：让我们在学校里健康成长。

女：漫步校园，漂亮的教学楼，宽敞的教室，整洁的操场，让我们心情舒畅。

男：文化气息浓郁的读书长廊启迪智慧，陶冶情操。

女：这优美的环境，让我们沉醉。请看方恩棋、房城伊等同学带来的绘画作品《我们的学校》。

男：你们为什么要画学校呢？（学校为我们创造了优美的环境，说明学校爱我们，我们每天在校园里学习生活，学校就像我们的第二个家一样，我们也爱学校。）

合：是啊，校园是我家，美化靠大家！

男：请欣赏诗朗诵《爱在校园》。

女：他们说的真好，句句说出了我们的心声。而且，相信我们一定能说到做到！

男：鸟儿爱辽远的天空，是天空成就了它飞翔的梦想；

女：鱼儿爱辽阔的大海，是大海成就了它远游的梦想；

合：我们爱美丽的校园，是校园成就了我们成才的梦想。

全体学生：羊儿爱绿绿的山坡，燕子爱暖暖的泥窝，

蜜蜂爱香香的花朵，我们爱美丽的实验一小。

男：爱校园的一草一木，

女：爱校园的一桌一椅，

男：爱校园的每一处墙壁，

女：爱校园的每一个角落，

男：美化这个家，要靠你、靠我、靠大家！

合：请让我们携起手来共同努力吧！

女：下面请欣赏我们班xxx发表的演讲《爱护校园，从我做起》

男：听了她的演讲，说说你以后会怎么做？（全体学生自由发言）

女：请各小组展示自编的爱护校园环境的标语。

（花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！）

本次队会到此即将结束。请中队辅导员为我们讲话。

师：孩子们，校园里处处有文化，如此优美的环境，启迪智慧，塑造心灵，如此优美的环境，让我们明礼，让我们宽容，如此优美的环境，更让我们好好学习，天天向上。你们本次的队会开得很成功。希望通过本次队会，能让我们更加热爱我们的学校，从今天起，从现在起，捡一片纸屑，倒一次垃圾，扶起倒下的桌椅……从点点滴滴做起，从身边做起，从

小事做起，让我们携起手来共同保护我们的校园环境，让她更加美好！

中队长：请中队辅导员带领我们呼号。（全体起立，面向队旗）

中队辅导员面向队旗：准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体同学：时刻准备着！为共产主义事业而奋斗

中队长：唱中国少年先锋队队歌。

中队长：退旗、敬礼！

中队长：礼毕。“爱我校园”主题队会到此结束。

一年级运动会总结班会篇七

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰

感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们生命;感激老师给了我们知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬

上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅

膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间