

2023年爱我学校从我做起演讲稿(大全8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

爱我学校从我做起演讲稿篇一

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

二、活动时间：

4月30日

三、活动对象：

三——五年级师生

四、活动内容：

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的.探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

爱我学校从我做起演讲稿篇二

班会想象背景及思路：伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

(一) 教师准备

1. 深化学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的详细情况，为班会教育作好充分准备工作。
2. 召开班干部会，围绕主题教育活动张开讨论，做好详细分工。并辅导班干部根据班级情况写出“低碳生活倡议书”□
3. 制作幻灯片。

(二) 学生准备

1. 查找关于低碳生活的资料。
2. 查找自身不足之处，准备承诺卡。

(三) 教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

教师：同学们，伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

伴着哥本哈根气候会议的召开，“低碳”已成为一个热门的话题。在4月22日即第41个世界地球日即将来临之际，国土资

源部确定我国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

什么是“低碳”呢?请中队委为同学们进行介绍一下。

1、班委介绍什么是“低碳”？

低碳，英文为low carbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。伴着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和消费生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾害性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生活环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

去年，中国对全世界公开承诺量化减排指标，决定到20xx年温室气体排放比20xx年下降40%-45%。在应对全球气候变暖能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时期已如约而至，正在深化地改变着我们的生活。

2、班委介绍“低碳生活”：低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生活，对于我们普通人来说，是一种态度，而不是能力，我们应当积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气。如果说保护环境，保护动物，节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

简朴理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，主如果从节电节气和回收三个环节来改变生活细节，包括以下一些良好的生活习惯。

3、教师：你在生活中有哪些不好的习惯?(指名说)

4、教师：尽管哥本哈根气候大会已经召开，但很多人还是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。下面，我简朴介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

5、同学介绍自己的低碳生活(2人)

：低碳生活从我做起。

：同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应当怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。

爱我学校从我做起演讲稿篇三

甲、乙：我成长我负责班队会现在开始。

甲：成长是每个人经历的蜕变，我们从小到大，成长，明理。

乙：成长是岁月玩的奇妙游戏，我们不知不觉，成长，懂事。

甲：成长赋予我们责任心。

乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

乙：一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人！

(大屏幕：树的成长)

甲：一棵树从幼苗到顶天立地的大树，他经历过发芽，扎根，身边的大树保护过他，或许遮蔽过风雨，挡住了冰雪，他长大了，树却已经老去。

乙：生活中也有这样陪伴我们的人，他们的名字是爸爸妈妈。

甲：我们的成长有他们的陪伴，他们为我们付出的已经太多太多。我们成长，我们负责，请用我们自己的方式，来为他们负担一些责任。

乙：下面请看小品《妈妈，我长大了》

妈妈摠铃，下班回到家

妈妈：哎呀，工作了一天，真累人啊！（边捶背边找凳子坐下）

孩子：妈妈，你可回来了！您一定渴了吧，您喝水！

妈妈：哎哟，我们吉吉真懂事！（喝了一口，放边上）

孩子：来，您擦擦汗！

妈妈接过毛巾擦。

孩子：妈妈，妈妈，您开了一天的车，一定腰酸背痛的，我来帮您捶捶吧！（不等妈妈反应过来，马上开始捶）

妈妈：呵呵，哎哟，你瞧，这孩子……这孩子可真懂事。（摸摸孩子的头）

孩子：妈妈，今年我都十二岁了，老师说我可是个小男子汉了呢！以后我要好好保护你！（拍胸脯）

妈妈：吉吉，看来你真的是个男子汉了！

甲：一点点的关怀，妈妈的脸上却会绽放出自豪幸福的笑容，那么多年的守护中，母亲，一直在我们的身后，我们成长我们负责，请让我们为母亲分忧，把誓言落实到实际上！

乙：如果是你，你会为母亲做些什么？(举手发言)

甲：大家说的真好(视情况而定)，希望我们把一切都落实到行动上，让爸爸妈妈看到我们的成长，我们已经有能力担负你们肩上的负担，哪怕只是很少一部分。

(大屏幕)

乙：让我们看看大家都是怎么做的吧，再小的事情，再小的孩子，也都可以，尽自己的努力，担负该做的事。(边放边读)

甲、乙：下面请大家一起朗诵《我长大了》

曾经在众多人的关爱下我们丫丫学语，蹒跚学步。

曾经在众多人的呵护下我们开始尝试着，迈开人生第一步。

关注我们的眼睛永远有那么多！那么多！

呵护我们的双手永远有那么多！那么多！

妈妈，请放开你温暖的手，让我独自在坎坷的路上，磕磕碰碰向前走。

爸爸，请放开你慈爱的手，让我踩在坚实的土地上，与一切困难、一切胜利交朋友。

老师，请放开你关爱的手，请你相信我很勇敢，在任何的困难和挫折面前不会低头。

我想长大!我要长大!可是，什么才叫做长大呢?

妈妈说：长大是从蹒跚学步到展翅高飞!

爸爸说：长大是从丫丫学语到出口成章!

老师说：“长大是从一张白纸到色彩斑斓”

哦!我明白了!长大是蜕变的过程!长大是成长的经历!长大是一件快乐幸福的事情!我们在长大的过程中获得知识。我们在长大的过程中获得快乐。今天，我们长大了!感谢爸爸、妈妈赐予我们生命。感谢老师传授我们知识。感谢伙伴让我们学会了分享、承担。

爸爸妈妈，我们郑重的向你们宣告：我们长大了，请收起你们劳累的翅膀，我们有足够的勇气抵挡成长的风浪!

亲爱的老师，我们郑重的向您宣告：我们长大了!我们会好好学习，天天向上，每天都有一个新进步!

亲爱的爸爸、妈妈、老师请你们放心，我们是已经启航的小船，将勇敢的驶向大海，迎接风浪。

甲：生活中，我们可以为父母尽自己的责任。初中，我们生活的世界更多的是校园。与同学相处中，难免有磕磕碰碰。

乙：如果是你做错了事，你会不会负担自己的责任?

甲：如果是你受了伤害，会不会得理不饶人?

乙：现在重新回想过去，你有没有对当初的行为有着后悔之情呢?

甲：又或者早已被记忆的洪流冲散?

乙：下面请看这个故事《海阔天空》，也许它会给你一点启示。

甲、丙相撞，两人皆倒地

甲：（声音轻，啜泣状）

丙：（骂人）怎么回事啊，走路不长眼睛的？

甲：你怎么可以这样讲话呢，明明是你撞的我啊！（继续哭）

丙：谁说的了，有谁看见了？有谁能证明啊？（耍赖）

甲：（语塞）你，你，你，（气不过）呜呜呜呜呜呜——（抱头痛哭状）

乙：（赶紧上去扶一把）哎呀，你这是怎么了？

甲：他，明明是他把我撞到了地上，非但不道歉，反倒还说是我撞的他。（气愤）

丙：哼，分明是你撞得我！（插手）

甲：你听，你听哪，真是蛮不讲理——

丙：你才不可理喻。

甲：你！

丙：你！（互相指责对方）

乙：好了，好了，你们别吵了！老师不是告诉过我们：世界上比大海还要宽阔的是天空，而比天空更宽阔的是我们的胸怀！（手放胸前）

乙：，你是男孩子，凡事要更加主动一些，人们不都说：“宰相肚里能撑船”嘛！

丙：(低头，结巴语)我，我……

乙：快说啊！

丙：刚才是我不对，不小心撞到了你，还指责你，真对不起！

甲：没，没关系！其实刚才我也有不对的地方，我不应该跑那么快，下次拐角的地方我一定慢慢走！

乙：哈哈，这不就“家和万事兴”了吗？(六只小手握在一起)

甲：人无完人，金无足赤，不管是谁，都会有做错事的时候，每当这个时候，你该学会勇敢的负担，结果可能不像你想的那么糟糕。

乙：或许一味的逃避，在面对他人时，心虚使你惶恐，愧疚使你彷徨。

甲：那么在生活中有没有这样的例子呢，来说一说吧！(举手发言)

乙：我相信，过了那么久，时光已经抹去了一切。(视情况而定)从现在开始，做崭新的自己，去承认错误，去负担义务，去学会，我成长我负责！

甲：生活中，有多少平凡的人，他们毫不起眼，平日里无人顾问，但在震撼世界的事情发生时，人们惊异的回头，我们的身边从来不缺少充满责任感的人！

乙：他们是谁，他们的名字是否已经深深的印在了你们心上？

甲：现在让我们重温他们带来的感动

爱我学校从我做起演讲稿篇四

结合环保主题，激发学生爱校园、讲卫生的情感，并要求学生从我做起，从小做起，增强集体意识，养成良好的卫生习惯。

2、学生准备节目

1、主持人上场组织活动。

仲司琦：我们的主题是——

周宝岩：讲卫生，勤劳动，

吴诗怡：讲卫生是一种好习惯，我们人人都要保护环境，爱护校园。

周宝岩：如果不讲卫生，后果会很严重。

仲司琦：咦，快看哪，那里有四位同学在朗诵讲卫生的诗歌呀。

李思婷：那我们去看看吧

（1）童谣朗诵《讲卫生》

我们都是好儿童，大家都要讲卫生。

果皮纸屑不乱扔，不喝生水少零食。

每天刷牙是早晚，勤换衣服常洗澡。

饭前便后洗手脸，特别冬天是关键。

身体健康人人盼，爱护校园你最棒。

个人物品摆整齐，保护公物全靠你。

做个卫生好少年，老师家长都喜欢。

学好本领为祖国，长大要把重任担，重任担！

仲司琦：感谢四位同学，不仅给我们带来了精彩的节目，而且教给我们不少保护环境爱卫生的金点子。

周宝岩：同学们，你们一定也有不少金点子吧？赶快给我们说说吧。

（2）金点子竞答

（同学们发言。）

吴诗怡：看，大家的金点子又多又棒，往小处说，不乱丢果皮纸屑、不带零食到学校、不破坏公物是保护环境，往大了说，不使用塑料袋、节约用纸、不杀害野生动物、不乱扔废电池是保护环境。众人拾柴火焰高，在大家的帮助下我们又学会了这么多保护环境爱卫生的好方法。

（3）小品《环境保卫战》

仲司琦：好一个有趣的小品，两位同学卖力的演出给我们带来的欢乐，而欢乐的背后似乎有些不少与众不同的东西。

（4）小组讨论与交流

（同学们小组交流，代表发言）

仲司琦：张小小的纸片，就能将校园变成大大的垃圾场；一人捡一张小小的纸片，就能还环境一个洁净明亮。爱护校园

对于我们个人而言，其实就是举手之劳。

李思婷校园是每一个讲卫生的四好少年光荣的使命，没有做不到，只有想不到，让我们从我做起，从小做起。请同学们和我一起呼号：讲卫生，勤劳动，爱护校园，从我做起！

吴诗怡：快乐的时光总是特别短暂，我们的主题班会即将接近尾声，相信同学们也和我一样意犹未尽，那么就让我们再欣赏一首美妙的乐曲，在乐曲中省思过去，展望未来。

周宝岩：平诚芬表演手风琴独奏《小白船》，让我们乘坐着这艘幸福的小白船向“一个讲卫生、勤劳动的四好少年”这个光荣的目标出征！

(5) 手风琴独奏《小白船》

爱我学校从我做起演讲稿篇五

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性；
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因；
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因。
- 2、组画的. 材料。

三、图片活动过程：

- 1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星

球上?(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

爱我学校从我做起演讲稿篇六

初一(5)班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。(幻灯片1)

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢?它与“立志”有什么区别呢?(幻灯片2)

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

(幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城(反复))

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。（幻灯片4）而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。（幻灯片5）

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是否有所思？请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……（幻灯片6）（3-5人，可提前告知并让其做好准备）

（切记把幻灯片重放，目的是起到震撼的作用）

天：部分同学认为学习是父母之事，成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为，我的父母已为我积攒了不少的家业，这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的道理：学习是我们自己的事，是自己将来能否立于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务，但学习更是一种责任，是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中，有一半的同学来自外地，是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任，一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能知道多少了解多少呢？下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。（幻灯片7）

（背景音乐：三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来）

玲：古往今来，凡是有成就的人，无一不是通过勤奋这条路，无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

（古今励志勤学故事）（幻灯片8-11）

玲：除此之外，谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事？（3-5人）

天：从古至今，又有什么是不劳而获的呢？但许多人却不明白这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

(童老师讲话)(幻灯片12)

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。(幻灯片12点击红风叶)

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》(幻灯片13+背景音乐)

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了

爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一(5)班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。（幻灯片18+背景音乐）

爱我学校从我做起演讲稿篇七

主持人：同学们，这位是徐老师，今天他在给我们上主题班会课前，会给我们带来一个神秘的礼物，大家请看！

徐老师：同学们，现在每人手上都有一张小学校诚信调查表，请同学们如实的填写，不需要写姓名，不需要交，请做吧！

徐老师：同学们，如果你们刚才是如实的填写这张小学校诚信调查表，那就是诚信的表现。

那么什么是诚信呢?请同学们说说。

主持人：“诚信”即诚实、守信。

“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。

“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。

大家一起读。

主持人：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片星空；拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一切。

徐老师：因为熊日的诚实让他能成为王位的继承人，这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要！

主持人：诚信之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得，失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相随。

但，失去了诚信呢？下面我们一起来看情景再现。

徐老师：坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊，随即失去了更多。

所以，在我们的人生道路上，不管遇到什么风浪，我们都不能丢弃的是什么？学生：是诚信。

是啊，“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！那谁来联系生活实际谈谈没有诚信的危害。

主持人：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏、都不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

既然诚信如此的重要，那就让我们一起追求诚信，携手诚信。

下面请欣赏诗歌《追求诚信，携手诚信》

主持人:走进诚信，拥抱诚信，我们的日子流光溢彩，我们的生活甜美芬芳，我们身边有许多诚信的人和事，但也存在一些不诚信的人和事，那么就请一起看下面的事例。

主持人:以上的事例告诉我们，要养成诚信的优良品质，我们平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信，愿诚信之花在我们心中常开，让我们一起行动起来，告别不诚信的行为。

主持人:我们已经和不诚信的行为说了“再见，再也不见”。

既然诚信是美，诚信是金，那我们应该怎样做到诚信的呢？

下面就让我们一起来制定诚信公约，让诚信之树绽放诚信之花吧！

徐老师:请同学们把我们的诚信公约写在花朵上，然后贴在我们的诚信树上。

徐老师:调查表诚信宣誓

主持人:让我们每个人捧出诚信的心，举起诚信的双手，真诚地对待我们身边的人和事，我们相信明天会更好！

主持人:古罗小学诚实守信主题班会到此结束，谢谢大家。

爱我学校从我做起演讲稿篇八

结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开“环保从我做起”主题班会，通过环保主题班会让同学意识到环保对我

们是多重要，下面小编整理“环保从我做起”主题班会教案，欢迎大家阅读！

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

(一) 学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

(二) 学生讲环保小故事，介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

(本文来源：网络赚钱与感悟人生的博客)

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

大约到xx年，露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

(三) 实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

(四) 班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

- 1、课前准备板书主题内容
- 2、班主任宣布主题班会开始
- 3、主持人发言
- 4、学生讨论
- 5、学生发言
- 6、小品表演
- 7、学生谈观后感
- 8、主持人总结
- 9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官-----宇宙使者

原告-----森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警-----月球、火星

被告-----人类代表

第三人-----风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在2019年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随

地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

绿色——我们永恒的追求

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

1、活动准备

(1) 搜集、整理有关环境的材料。

(2) 保护环境措施的材料。

(3) 投影片、录音机、关饰。

(4) 主持人：康许昌

2、活动实施

(1) 引入主题

古往今来。地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人。可是。现在人类为了自身的利益。将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。[救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛。我想：作为未来接班人的青少年。如果不了解人类环境的构成和环境问题的严重性。无视有关环境保护的法律法规。不去增强环境保护意识。自觉履行保护环境的义务的话。我们的生命将毁在自己的手中。老天将对我们作出严厉的惩罚。为此我下定决心要从我做起爱护环境。保护我们这个赖以生存的家园。做一个保护环境的卫士。

触目惊心的环境污染随处可见：天空昏暗、空气污浊、污水横流、垃圾围城……，连远在冰天雪地的南极企鹅体内也发现ddt等农药残余，珠穆朗玛峰遍地狼藉？蓝天碧水已经成为许多人儿时的记忆和遥不可及的梦想。

(2)主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

1、每分钟损失耕地40公顷；2、每分钟土地沙漠化为11.4公顷；3、每分钟有4700吨泥沙入海口；4、每分钟有8500吨废污水排出；5、每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，6、每分钟有28人死亡。

(3)讨论。

我们应该怎样保护环境，应从几方面着手？

(一)社会环境的保护

首先，必须遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或者容器内，特别是不要乱扔废电池，因为一节废电池中所含的重金属，如果流到清洁的水中，它造成的污染是非常厉害的。

其次，在学习中，要尽量节省文具用品，杜绝浪费，比如，铅笔是用木材制造的，浪费了铅笔就等于毁灭了森林。

第三，应该尽量避免使用一次性饮料杯、泡沫饭盒、塑料袋和一次性筷子，用陶瓷杯、纸饭盒、布袋和普通竹筷子来替代，这样就可以大大减少垃圾的产生。

第四，虽然泡泡糖是小朋友们十分喜爱的糖果，是一种有益于人体健康的食品，但是，千万不要乱扔咀嚼后的胶基，因为它会到处乱黏。在吃的时候，可以先将它的包装纸收好，用来包裹吐出来的胶基，然后，再将它扔到废物箱内。

第五，不要随意捕杀野生动物，尤其不要吃人类的益友——青蛙，因为1只青蛙1年内大约能吃掉1.5万只昆虫，其中主要是害虫。

第六，要爱护花草树木，不破坏城市绿化，并且积极参加绿化植树活动。

第七，离开房间时，关上电灯并且拔掉电视机、音响、计算机等的电器插头。

第八，即使在最寒冷的地方，也没有必要使室温超过18℃，如果你觉得冷，可以多穿一点衣服。

第九，尽可能用节能灯代替普通灯泡，尽管它的价格相对贵一些，但它的耗电量只及普通灯泡的一小部分。

第十，用密闭容器代替塑料包装物来储藏食物。

第十一，购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。

第十二，请携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋。

第十三，节约用水，在刷牙时，请关闭水龙头。

第十四，园丁应施用有机

肥料，如混合肥和粪肥，避免

使用杀虫剂和除草剂，因为它们会渗入泥土，危害水源。

第十五，开车时减速行驶，这样耗油量小，还可降低二氧化碳的排放量。

第十六，尽量以步代车或骑自行车。

无论是过去、现在，还是未来，也无论是家庭、国家，还是世界，环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。

(4) 请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

1、广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

2、甘肃从提高公民的环保意识入手，大力开展“保护母亲河——天天环保”行动和“生态家园”、“绿色学校”、创建活动，公众的环保意识明显增强。

3、临泽县不断加大三北防护林、防沙治沙、退耕还林、沼气建设与村容环境整治的“五改”，加快以改善乡村环境为主的新农村建设。

4、马斯河谷烟雾事件：1930年比利时马斯河谷工业区由于二氧化硫和粉尘污染，一周内有近60人死亡，数千人患呼吸系统疾病。

5、美国洛杉矶的居民，在1943年发现空气中有一种微白的薄雾，有时带有黄褐色，刺激人眼疼痛和流泪，这种薄雾日趋严重，但直到2019年后才找到真正的祸首——汽车。1955年和1970年洛杉矶又两度发生光化学烟雾事件，前者有4000多

人因五官中毒、呼吸衰竭而死，后者使全市3/4的人患病。

(5) 开心辞典环保知识问答

6、人类目前面临着哪些环境灾难？

答：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城、土地荒漠化、臭氧层空洞等。

7、当代人类面临的三大难题是什么？答：人口膨胀、资源短缺、环境恶化。

8、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？答：无磷洗衣粉。

9、日常生活中怎样节约用水？答：随时关紧水龙头、一水多用、保护水源等。

10、什么是绿色消费？答：用环保的眼光去选购和使用商品

11、“地球日”是哪个国家提出的？答：美国

(6) 学生谈感受

(二) 学校环境的保护

1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色校园的含义

绿色学校指学校在实现基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色校园”这项活动的内容。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力!而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单!

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗?一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态!在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗?!由此校园的美好可见一斑!所以，我们就应该让校园中的绿色永存!在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，校园必将越来越美!

2、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流组长记录整理。五个组长将记录材料在班会上宣读。

3、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

(1)学生代表上台发言。

(2)教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责;环保问题，人人重视，从我做起。

(3)各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏

草地，也制止别人乱踏草地行。

(4)提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

(5)在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

(6)组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

(7)可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、学生谈感受

最后，班主任总结。

我建议同学们应该做到以下几点：倡议亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的环境家园吧！希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园。让我们生命的每一天，天天都是环境日！