

预防肺结核传染病班会教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

预防肺结核传染病班会教案篇一

让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

九(1)班教室 全体学生

1. 呼吸道传染病易发生在冬春季节，流行范围广，传播速度快，易见于婴幼儿、老年人和体弱多病者。
2. 在幼儿园、学校、养老院或家庭成员中，如果有呼吸道传染病人时，其他成员就很容易被传染患病，如不及时预防控制，便能在短时间内引起流行，因此，应积极预防。
3. 要搞好环境卫生，不要随地吐痰。
4. 要勤晒被褥、勤换洗衣服，搞好家庭及个人卫生。
5. 经常开窗通风，保持室内空气新鲜。
6. 勤洗手 呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物，传染给健康人。因此，特别强调注意手的卫生。
7. 多喝水 特别在秋冬季气候干燥，空气中尘埃含量高，人体

鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。

8. 要坚持体育锻炼和耐寒锻炼；适当增加户外活动（但雾天不要晨练，因为浓雾中不仅含有大量有害物质，而且水汽较多，会影响人体肺部的气体交换）。

9、注意营养，适当增加水和维生素的摄入。

10、咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，防止污染空气。

11. 不要共用毛巾和卫生间个人用品。

12、生活有规律、保证睡眠、不吸烟、少饮酒，并注意保暖防止感冒，提高自身的免疫力。

13、尽量减少和患者及其患者家属接触也是预防的关键。

14、可进行免疫预防 流行季节前可进行相应的预防接种，如流感、肺炎、麻疹、流脑等疫苗能有效预防相应的呼吸道传染病。尤其要加强流动人口的计划免疫管理。

15、发生呼吸道传染病时，要及时进行治疗，最好是分房隔离、限制活动。

16、要早发现病人、早报告、早隔离、早治疗。

17、不要到病家探视病人，不要去疫村，不要到发病地区赶集、探亲。

1、学习、了解卫生防病知识，树立传染病的防病意识。

2、接种相应的疫苗，预防性疫苗是抵抗传染病发生的最佳手段。

- 3、注意劳逸结合、合理体育锻炼，增强机体抵抗疾病能力。
- 4、开窗通气，尽量减少到空气不流通、人多拥挤的场所。
- 5、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手、不喝生水、不吃不洁净的食物，把好“病从口入关”。
- 6、遇到气候变化，注意增减衣服。
- 7、坚持晨检，发生病例后，应及时隔离治疗。
- 8、做好消毒工作。

1、要在本周完成好此项工作，并出好一期黑板报。

2、教育学生注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，有效预防控制传染病。

预防肺结核传染病班会教案篇二

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。

2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预

防。

3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

寻找有关禽流感的资料

（一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

（二）介绍传染病的概念

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

（三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。

2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。

3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

（四）如何预防传染病

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）

2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手

3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。

4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

（五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。
2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？
(学生讨论)

(六) 布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

预防肺结核传染病班会教案篇三

本节教学引导学生通过合作交流、相互质疑、讨论分析，从而达到知识、能力和情感的三维目标。

1、知识与技能目标：

- (1)、通过教学，使学生知道春季节常见的传染病。初步知道这些传染病是通过空气传播的。
- (2)、通过教学使学生知道预防传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。

2、过程与方法目标：

通过对人类传染病及人类与疾病作斗争的漫长历史的了解，激发学生热爱生命、珍惜生命、积极向上的思想情感。

□

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对春季传染病有充分的了解。这节课让我们来共同关注春季传

染病及其预防。

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？

（学生讨论，自由发言）

师：请同学们能说说感冒是怎样传给健康人的吗？

说话-----咳嗽----- 空气----- 呼吸

病人喷嚏-----带细菌的飞沫-----健康人-----吐痰

师：多数传染病是靠空气来传播的。

春季的常见传染病有以下几种：

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a□及时接种疫苗。按医院通知及时打预防针或吃糖丸

b□养成良好的个人卫生习惯。饭前便后要洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。打喷嚏、咳嗽应用餐巾纸捂住鼻子、嘴巴。勤洗头、勤理发、勤剪指甲、勤换衣、勤晒被子，不随地吐痰。

c□保持教室空气流通，每天开窗通风换气，家里也应该提醒爸爸妈妈多开窗来吸收新鲜空气。

d□适当参加体育运动，参加老师组织的游戏活动。每天参加晨间锻炼，多散步、慢跑、做操，舒展筋骨，增强体质。

e□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

f□尽量少到空气不流通、人口多的.公共场所，如麻将馆、网吧、游戏厅、超市、医院等地方。

g□生活要有规律，坚持早睡早起。在家做一些力所能及的家务事。

h□穿衣、饮食细节要注意。根据天气变化，及时增减衣服。合理饮食，不挑食、不偏食。要多喝白开水，养成良好的饮水习惯。

i□发热或有其它不适及时就医。

j□避免接触传染病人，尽量不到传染病流。

k□不喝学校的生水，喝自带的温开水。

5、结束语。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春天是一本彩色的书，是一本会笑的书，也是一本会唱的书，让我们携起手来共同预防疾病，在春光明媚的日子里，做一个健康的小学生。

预防肺结核传染病班会教案篇四

预防冬季传染病

20xx.12.17

由于冬季是传染病流感、水痘、腮腺炎等的高发时期，为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保

广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为出发点，紧急行动，密切关注，积极做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。让学生了解在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等。使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

讲解、讨论

学生搜集预防疾病谚语。

一、班主任介绍冬季常见病

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感冒：流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎：流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在幼儿园、小学里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘：水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于儿童。其特点为全身皮肤分批出现散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必须早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹：麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。潜伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

二、如何预防冬季预防传染病

1、开展冬季传染病预防的科普宣传，使学生能了解疾病的特征与预防的方法，争取早发展，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要经常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。

3、经常到户外活动，参加体育锻炼，呼吸新鲜空气，增强体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、注意均衡饮食，定期运动，充足休息，根据气候变化增减衣服，增强自我身体的抵抗力。

6、对于哪些腋下温度 38.0°C ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体征明显者，劝其回家休息，及时进行治疗。

7、发现疫情或疑似疫情，及时向学校主管部门报告。

三、学生谈自己今后的打算

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

大蒜是个宝，常吃身体好。吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。不干不净，吃了得病。干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

五、班主任小结

预防肺结核传染病班会教案篇五

3月29日

第4周

年级班

预防春季传染病

对学生重点进行了预防流行性感冒、腮腺炎、水痘、肠道感染等传染病的教育，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、流感怎样传播及其特点：

流感病人和无症状的隐性感染者的鼻涕、口水等呼吸道分泌物中含有大量的流感病毒，通过呼气、讲话、咳嗽、打喷嚏等方式喷出飞沫，把病毒传给别人，接触或共用病人的食具、毛巾、洗脸盆等盥洗用具、玩具等物品也可被传染。

流感多发于冬春季节，男女老幼普遍易感，人多在室内关闭门窗活动，是流感发病高峰。流感病毒会经常发生变化侵犯

人体，人可能一生得多次流感。

二、流感的预防：

- 1、劳逸结合，锻炼身体增强体质，注意添衣防止受凉。
- 2、教室、办公室经常定期开窗换气，保持室内空气流通、新鲜。
- 3、病人尽可能留在家中隔离、治疗，以免传染他人。
- 4、家中病人的衣物、食具、盥洗用具严格分开，单独清洗消毒有条件的可用食醋对室内空气进行熏蒸消毒。
- 5、在医生的指导下，与病人密切接触的家人、同事等可服用中西药物预防(如板蓝根等)。
- 6、流行季节尽可能减少到人多的公共场所。