

作为幼师心得体会(汇总6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

作为幼师心得体会篇一

我xx年毕业于xxxx职业学院，毕业后就在xxx佳乐幼儿园当起了幼师，进入这个工作岗位的时候，我很茫然，但随着时间快速前进，我也渐渐的喜欢上了这份职业，现在甚至深深的爱上了这份职业，看着那些可爱的孩子在嬉笑、打闹，让我步入了孩时童光岁月，那时的我，和现在的他们一样，一样的天真，一样的无邪，感谢他们让我体现了完美的童话故事的上演，更感谢这份职业，是这份职业圆了我儿时的梦想。

首先再这里要感谢学校领导以及组织上对我的广大关怀和支持，在他们的大力支持下，我才能从一个刚出道的学生逐渐转变成一位上进的教师，在5.12四川汶川大地震后，我们在园长的带领下积极募捐，希望我们的爱心能够早一点的到达灾区，虽然我们的募捐微不足道，可我们的领导及各位老师都拿出自己的一份爱去感化每一个人，这是非常具有教育意义的，在我们的面前，那可都是孩子，在我们领导和组织的号召之下，那些孩子的家长也加入到了我们的队伍之中，他们和我们一样，都用简单的爱，去拯救每一位亲人，那一刻真的很感动，现在回想起来，也是记忆犹新。

在热爱学生方面，领导教导我要关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的金钥匙，当教育之爱成为普照的春晖，

师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，尽管因为时间有限，但在单位领导的关教下，与家长时常保持联系。

我们领导常说：团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。在日常工作方面，由于每个人的性格、情绪、处理问题方式都存在差异，可能会因为工作方法的的不同影响团结，继而给孩子们带来不好的影响。领导的讲话明确针对这个容易出问题的重点，同时将丰富的工作经验传授给我们，让我学到了许多书本上没有的知识，这对我今后的工作具有很大帮助。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。而我们这些幼师是最能给那些孩子更多启发的人，也是他们一生之中的第二位老师，再第一任老师没有做好的时候，我们就应该弥补他们的不足，让孩子们能从我们身上学习到我们传授他们的知识，这是我们最大的快乐，现在随着办学概念的不同，教育的模式也发生了一定的变化，而我也在不断的跟着它们一起变化，我既然现在是人民教师，就应该用心的教育每一个小朋友，让他们开心的在我园度过每一个属于自己的春夏秋冬，这是我一生之中最大的快乐之源。

在以后的教学中，我应该更好的行使着人民赋予我的使命，教好小朋友，为祖国的花朵增加光彩让他们变的更加光彩夺目，我会努力的加深学习，在自己拥有一份责任心的同时，我会继续加速的把“它”，转变为一种丰富的“情感”，去

面对那些可爱的小朋友。

这就是我工作两年以来，所学到的知识，也是我一生之中第一次的心得，这将永远的伴随着我在以后的教育事业中更上一层楼。

作为幼师心得体会篇二

作为一名幼儿教师，我始终将十项准则作为自己的行为准则和工作理念，通过实践与思考，深入体会到这些准则的重要性和价值。下面我将从五个方面来分享我对于“作为幼师十项准则”的心得体会。

首先，作为一名幼儿教师，我深刻认识到孩子是最重要的，他们的需求和权益应该被尊重和重视。在我教育幼儿的过程中，我始终坚持以孩子为中心，站在他们的角度去体验和思考问题。例如，在教学中我注重与幼儿的互动，尊重和关心每一个幼儿的个性和情感，尽量满足他们的需求，并为他们提供一个温暖、和谐的学习环境。我发现当孩子感受到被尊重和被关心的时候，他们的参与和学习意愿会大大提高。

其次，作为幼师，我深知培养幼儿们的自主能力和思维能力是十分重要的。在我的教学过程中，我注重培养幼儿的主动性和探索精神。例如，在课堂上，我鼓励幼儿积极思考，并给予他们充分的自主选择 and 决策权力。我相信在幼儿能够主动参与到学习过程中，他们的学习效果会更好，同时也能培养他们的创造力和解决问题的能力。

第三，作为一名幼师，我意识到教育是一个全面发展的过程，不仅要关注孩子的学习能力，还要关注他们的身心健康。因此，在我的教育中，我注重培养幼儿的情感 and 社交能力。例如，在课堂上，我经常组织幼儿进行合作学习和小组讨论，通过团队合作，让幼儿们学会与他人合作、互相帮助和分享，从而培养他们的团队意识 and 合作精神。

第四，作为一名幼师，我明白自己是幼儿的榜样和引导者。我始终要求自己具备良好的品德和道德素养，不仅在教学中，更在日常生活中注重修养自己。例如，我注重言行一致，在幼儿面前做到言谈举止文明得体；注重自己的仪容仪表，让幼儿在一种干净整洁的环境中学习和成长；注重与同事和家长之间的交流沟通，与他们保持良好的人际关系。

最后，作为一名幼师，我深刻认识到职业发展与自我成长的重要性。我不断提升自己的专业素养和教育水平，通过参加各种培训和学习活动，不断学习新的知识和教育理念，并将其融入到自己的教学实践中。我相信只有不断学习和进步，才能更好地适应社会发展的要求，更好地为幼儿的成长和发展做出贡献。

总结起来，作为幼儿教师，我深入体会到“作为幼师十项准则”的重要性的价值。通过以孩子为中心、培养幼儿自主能力和思维能力、关注全面发展、做好自己的榜样和引导者、努力提升自己的职业素养和教育水平，我相信我能够更好地履行自己的职责和义务，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

作为幼师心得体会篇三

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师

的人格。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》等。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

作为幼师心得体会篇四

作为一名有童心的幼师，我深刻地感受到了幼儿教育的独特之处。在我的教育工作中，我时刻注重以身作则，传递正能量，通过与孩子们的交流互动，让他们在快乐的氛围中获得自信、学习技能，自主思考并积极参与探索。在这里，我与大家分享一下我个人的心得体会。

第一段：关注孩子成长，亲近孩子需有真心

在幼儿教育的工作中，关注孩子们的身心健康是重中之重，因此，我们幼师需要具备与孩子建立真挚关系的能力。当我们和孩子们交流时，需要显示出我们的高度关注和关心。我常和小朋友亲切聊天，给予他们关爱和信任，让他们感到舒适和安心。在实际工作中，我会举行一些体能教育活动，鼓励孩子们发挥自身的创造力和想象力，真正做到与孩子在一起，尽可能的多关注他们的成长。

第二段：亲身陪伴，亲历教育情感

幼儿教育需要我们有足够的耐心和毅力。在这个过程中，孩子们的成长发展也需要有耐心群众的陪伴。为了更好地帮助孩子们成长，我们需要与孩子们亲身体验，亲历教育情感，以更好地掌握教育的方向和方法。比如，我常常会和小朋友亲身体验，带他们学习生活中常见的物品。通过玩耍，游戏，交流，我们能够在轻松愉悦的氛围感受到教育带来的魔力，也

让孩子们感受到知识能带来愉悦生活的感觉。

第三段：鼓励创新思维，引导学生寻找新思维

幼儿期是人生中最有创造性的时期。在这个过程中，属于我们的任务就是让孩子们发挥自己的创造，鼓励他们进行常规的观察、思考和探索。为此，我们需要通过各种方式引导孩子们进行自我思考，寻找对未知事物和现象的新思维。在这个过程中，我常常把教育和游戏有机地结合在一起，通过多样化、充满趣味的活动，激发孩子们的积极性，进而锻炼他们的思维能力。

第四段：启发孩子发展多元智慧，提高自我认知

在幼儿教育中，培养孩子的成长需要我们注意多个方面。孩子们需要得到足够丰富的信息，才能更好地发展自己的多元智慧。在教育中，我们应该言简意赅、通俗易懂的进行讲解，鼓励孩子们检索信息并掌握多元智慧。为了帮助孩子们更快的成长，我会给他们提供学习环境和各种资源，启发他们发现自我潜力，体验快乐的学习和成长变迁。

第五段：激发梦想，引领乐育教育

在幼儿教育的过程中，我们需要关注孩子们的成长，强调帮助孩子们实现梦想的重要性。在实践中，我一直标榜乐育，不仅要先教孩子们尊重和关爱，还要通过例如拼图、故事、绘画等多种途径激发孩子们的梦想，引导孩子们树立梦想并实现它们。通过创新有趣的教育方式，帮助日益成长的孩子找到自我生态，成为活力四射的人，为美好人生注入灵动能量。

在幼儿教育中，从事幼儿教育的人应该有童心，这样才能更好地满足幼儿的需求，引导孩子们成为自信、勇敢、善良、快乐的人。以此文章的分享，我希望大家能理解幼儿教育

育的真谛，实现幼儿梦想。

作为幼师心得体会篇五

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他

们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

作为幼师心得体会篇六

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合_班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于_班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。_班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动让两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！并教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境。在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。