

2023年沙的教案中班 中班游戏教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

诚信感恩励志班会篇一

励志感恩毕业主题班会范文二

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。
- 3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生

畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场传纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？(同学提名，师板书)

(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？(板书：愉快、感动……)

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小

矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

……

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

诚信感恩励志班会篇二

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一

颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；

2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

诚信感恩励志班会篇三

感谢生活，让如此平凡的我拥有了那么多宝贵的情愫，那么大学生感恩励志教育主题班会范文都有哪些呢？一起来看看吧。

母亲，您不仅在生活上关心我，而且还教会我怎么做人。教会我向困难挑战，在困难面前不低头。所以我要感谢您——母亲，感谢您对我的教育。

世上有一种爱最伟大，那就是母爱！世上有一个人最值得我们回报，那就是母亲！是啊，转眼间我已经九岁了，在这九年的时间里，您为我付出很多很多。我要感谢您——母亲，感谢您赐予了我生命。感谢您对我无微不至的关心、照顾。记得在我三岁那年，我的体质很差，经常感冒发烧，而且多数是在半夜。每当我一发烧，您就连忙起床，衣服也顾不上披一件赶快给我找出药让我服下，然后坐在我的身边，用棉球蘸点酒精擦我的额头、手心等处，每隔两分钟擦一次，每隔十五分钟检查一次体温，就这样直到我的烧退了一点您才安心躺下，而这时天也快亮了。第二天一早您又背着我去医院。看着您疲倦的面容和熬红的双眼，我心里很难过。母亲，您不仅在生活上关心我，而且还教会我怎么做人。教会我向困难挑战，在困难面前不低头。所以我要感谢您——母亲，感谢您对我的教育。

有一次，老师让我当组长，这是我第一次当组长，所以我很怕，怕自己做不好，回家后，您看到我闷闷不乐的样子，就问我原因，于是我把这件事告诉了您，并说我不想当，让您和老师说一声，您听后安慰我说：“别怕，老师既然选你当，

说明老师相信你有这个能力。再说这也是个锻炼的机会，要相信自己，只要有信心一定能做好。不如你先去试试，如果真做不好再给老师说。”后来我按您说的做，结果我真的做的很好。啊！母亲，您就像一杯茶，寒夜里饮您的温馨，孤独中饮您的清醇，流泪时饮您的淡泊，一生一世饮的都是您点点滴滴的关爱，是您丝丝的柔情。母亲，我一定听您话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您最好的回报！

母亲，我爱您！

是啊，能体验到身心的痛苦，这是生活给予我们的最大的恩赐了。它告诉我们，活着，就有快乐，就有痛苦，就有希望。

有一句话说得好：当上帝关上所有的门，他会留给你一扇窗。生活也是这样，在给了你失望、苦痛、坎坷之时，也给了你快乐和幸福，给了你丰富的体验及回味。它蕴含着无限的风光与期望，等着你去发现去探索，等着你去悲伤去享受。它不吝啬，不会关掉所有的门窗让你终生身处绝境；它不虚伪，不会用香甜的糖果迷醉你的身心，而使你迷茫了寻找的双眼；它不伪善，不欺骗，不做作也不世故，不论你是贫民还是高官一律一视同仁。

一旦你学会以快乐、感恩之心对待生活，那你就会对生活中的一切心存感激，就会以一种乐观的方式欣赏生活，评价生活。

当著名主持人杨澜手持话筒、眼角含泪，用朦胧低回的方式演唱这首歌时，我听出了她对生活的敬意和感激！

生活给予我们还远远不止这些。

它还教给我们责任，教会我们怎样正确对待责任、运用道义；教会我们如何在实践的过程中、在生命的长河里，学会拼搏，

学会挣扎，学会坚强，学会忍耐，学会以一颗平和的心去爱戴，去拥抱生活赐予我们的一切。

感谢生活，它让我看到美，让我懂得生命的意义；它让我走近善，走进贫瘠的土地播种良知与善良；它让我认识爱，让我在长久的寻觅里听到爱的脚步向我飞奔而来。

生活本身就如同脚下的路一样，一眼看不到边；它也许弯曲、狭窄、阴湿；也许笔直、宽阔、明朗。不管它有多少坎坷与障碍，生活总是会越来越好的，就像我们脚下的路一样，虽然坎坷不平，却总是一直向前的。

感谢生活，让如此平凡的我拥有了那么多宝贵的情愫。

就像一场梦，7年了，现在我也已经12了。回忆却成了一把钥匙。不敢去开启那扇门。不敢想起姥爷去世前安慰我的笑容，不敢回忆他就这样走了。我怕每夜做梦，梦见姥爷的笑。我怕我会哭。我怕我想起姥爷去世时候的话。

那年，姥爷患上了极其严重的疾病。为了治疗，妈妈和舅舅，姨妈一起把姥爷送到了大都市的医院去治疗。我也随着妈妈一起在哪儿附近租了房子。那个时候，我很开心。天天陪着姥爷说话，和他说我在外面碰到有趣的事。因为我知道姥爷的病很厉害，所以我更加珍惜和他一起的时光。本以为可以和姥爷一起开心的度过几年的时光，谁想，病魔却要步步紧逼。几个月后，姥爷知道自己的身体状况说，他想回老家走走，他想要在感受故乡的温暖。我们也已知在治疗也不会有奇迹，就答应了姥爷的愿望。回到家的这几个月里，我们没有一刻不担心的。

那一天，姥爷的病发作的厉害，奄奄一息。我们围在旁边，我们爱姥爷。我会想起姥爷以前曾经带我去公园，还在我发烧的时候，背着我去看医生。以前的种种温暖涌上心头，我再也控制不住了，失声痛哭起来。姥爷安慰我说：“元元，

你别哭。姥爷没事，等姥爷病好了，带你放风筝去。”妈妈说：“爸，你别多说话。好好休息一会儿，会没事的。”姥爷微笑着，点了点头。眼睛就闭上了。我哭得更大声了，妈妈，舅舅们，姨妈们都哭了。第二天，姥爷火化的时候，我哀求他们别让姥爷火化，但却并没有改变什么。那晚，我一直在哭，一个小时，两个小时，三个小时，四个小时，五个小时。一直哭到早上7点多。才勉强不哭的上学去了。我一直走不出这个阴霾。不知什么时候，我学会安慰自己。姥爷没有离开我，他会在天上一直看着我的。永远微笑着，幸福的，无忧无虑的生活在天堂。

姥爷的那个微笑，是送给我最后的礼物。我一辈子也不会忘记姥爷给我的温暖，不会忘记姥爷给我的宽容，不会忘记姥爷给我的鼓励，不会忘记姥爷给我的慈爱，不会忘记老也给我的幸福，不会忘记姥爷给我的快乐。

诚信感恩励志班会篇四

信：守信用；果：果断，坚决。说了就一定守信用，做事一定办到。下面是小编收集关于言必信，行必果-诚信主题班会教案，希望对大家有帮助！

一、活动目的：

通过开展形式多样、内容丰(励志主题班会)富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

二、活动对象：高二(2)班全体同学

三、活动形式：辩论会、故事演讲、小品

四、主持人：吴丹

五、活动内容：

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈

3、诚信之小小辩论会

4、诚信故事展示

5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

六、活动过程：

(一)、话题导入，揭示活动课题

高中励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案高中
励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案主持人：
从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。
当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，
如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他
将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之
源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们
今天的班会主题就是“诚信”。

(二)、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解?那么，同学们
又是怎么理解的呢?(同学们根据自己的理解和通过看过的资
料发表自己的看法)

a:

北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b:

刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:

诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

d:

(三)、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论(辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕)

(四)、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我

们知道讲诚信是多么美好的事。

(五)、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a: 我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

高中励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案励志故事_经典励志故事_励志小故事b: 古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作

假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们英才，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的始中人。

(六)、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康相伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

一、活动目的：

通过开展形式多样、内容丰(励志主题班会)富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

二、活动对象：高二(2)班全体同学

三、活动形式：辩论会、故事演讲、小品

四、主持人：吴丹

五、活动内容：

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈

3、诚信之小小辩论会

4、诚信故事展示

5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

六、活动过程：

(一)、话题导入，揭示活动课题

高中励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案高中
励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案主持人：
从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。
当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，
如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他
将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之
源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们
今天的班会主题就是“诚信”。

(二)、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解?那么，同学们
又是怎么理解的呢?(同学们根据自己的理解和通过看过的资
料发表自己的看法)

a:

北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b:

刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:

诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

d:

(三)、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论(辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕)

(四)、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

(五)、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a: 我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

高中励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案励志故事_经典励志故事_励志小故事b: 古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精

神体现在哪里呢?——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们英才，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的始中人。

(六)、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

诚信感恩励志班会篇五

当前学生中基本都是独生子女，倍受父母祖父母宠爱，在家都是小皇帝、小公主们，已习惯于以自我为中心，每天过着“众星捧月”式的生活，孩子从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜。可是真正懂得感恩父母，珍爱生命的学生却为数不多。通过开展“学会感恩，珍爱生命”主题班会提高

学生的感恩意识。

当代的中学生因所处的家庭环境、社会环境优越，以及家长的过分宠爱，因而养成了一种安逸享乐的习惯，形成了一种惟我独尊的性格，缺乏感恩之心，和父母对立、吵架的现象时有发生。

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，学会感恩、珍爱生命，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、班主任召开班委会议，确定主题和内容
- 2、选定主持人，准备串词，编排节目程序表
- 3、参加表演的同学一边编排节目一边修改
- 4、班主任和班干部准备班会时用的文字、音像材料以及道具
- 5、布置教室，营造艺术氛围，烘托主题

（播放歌曲《相亲相爱》导入，为班会创设一个良好的氛围，让学生尽快进入预期的心理状态并揭示主题，为下面的主题活动做好铺垫）

第一部分：开场白

男：各位老师，各位家长，各位同学大家好欢迎来到这里，参加我们班的主题班会——学会感恩，珍爱生命。

（合）

女：感谢我的爸爸，感谢我的妈妈，感谢你们，当初决定把

我生下，感谢让我看到这个世界，把我辛苦养大，还给我一个温暖的家。

男：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

女：我们在父母的养育中一天天成熟，在老师悉心的哺育下健康成长。

男：我们凝聚着老师的心血、父母的辛劳和祖国对我们的期望。

女：在这里我们要从心底里对你们说一声：

谢谢你们（合）。谢谢你们曾经和现在给予我们的一切，我们会用勤奋、好学、努力、进取来回报你们，使你们的生命在不断的延续中增值，闪光，出彩。

1、学生配乐诗朗诵《感恩》，师生共同感受，学生谈想法。

2、歌曲表演《感恩的心》。

3、故事分享：学生在背景音乐中讲述亲情故事《有一种爱不能被怀疑》。

第三部分：珍爱生命

主持人：生命是美好的，生命同时又是脆弱的往往一些潜伏在身旁的“暴风雨”，使它比昙花一现还要短暂。日本九级地震、利比亚战争、舟曲泥石流，还有各种意外事故都可能夺去一些人的生命，这都会给他们的家人带来巨大的痛苦。请看图片和片段。

看完之后，你有什么感触？（同学讨论）

主持人：经过大家的交流，使我们对生命的认识更加深刻，生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好。

主持人：生命是宝贵的，我们每个人都要珍惜它，那么怎样才算真正珍爱生命呢？请大家一起来看看不同人的生命过程。

展示几幅各种人的生活画面。

- (1)、沿街乞讨的人
- (2)、吸毒者狰狞的面目
- (3)、迷恋网络无法自拔的青年
- (4)、叼着香烟满街游荡的人
- (5)、辛勤劳动的人

请大家交流一下：作为一名学生，我们热爱生命应表现在哪些方面？

学生分组讨论交流，发言。

主持人：听了大家的精彩发言，让我感受到我们每个同学都在这次班会中认识了自己的生命来之不易，感受到了亲人对自己的关爱，懂得了要珍惜自己的生命，并让自己的生命更充实。

第四部分：说说心里话

课件展示：展示相片，包括母亲怀孕期间的图片，几个同学从小到大的图片，包括母亲拉着孩子的相片，一家几口玩耍的图片。

主持人：从这一系列的图片中我突然想到了我们的成长过程中无不浸透着母亲十月怀胎的辛苦，到宝宝出生后父母养育子女的辛劳，倾注了父母多少心血和汗水。父母对我们的爱是无私的今天我们也请来了我们的家长，我想对于生命的宝贵，家长应该更有发言权，下面请班会特约小记者采访我们的父母，听听他们亲自给我们说说她们曾经的辛苦。

采访结束时，学生给自己的父母鲜花，表达深深的谢意。

第五部分：总结升华

1、音乐声中班主任对班会作总结

2、全班齐诵《我感谢》

我感谢，感谢伟大的祖国，感谢古老的文化和现代的文明，使我感到作为一个中国人的骄傲！

我感谢，感谢我的父母，是他们富裕了我的生命，给了我智慧和勇气！

我感谢，感谢老师、同学、亲人和朋友，是他们给了我知识，给了我友谊，给了我快乐！

我感谢，感谢每一次困难和挫折，使我学会了坚强，让我自信和成熟！

我感谢，感谢到来的每一天，让我感受生命的光彩！

我感谢，感谢清澈的溪流，茂盛的草木，是它们告诉我生活的美好，使我倍加珍惜如水的时光！

我将用我所能做到的一切来感谢这个世界，用我所能尽的力量来报答这个世界，让这个世界因我的存在而更美好！

第六部分：结束语

男：古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩，不一定非得是那种惊天动地、泣鬼神的大事。

女：感恩是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢，是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

男：学会“感恩”，就会懂得尊重他人，发现自我价值。

女：懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命。

齐：愿我们大家人人都学会感恩，珍爱生命！

男：各位老师、家长，主题班会《学会感恩，珍爱生命》到此结束。

女：感谢各位的光临指导。

合：再见！

主题班会在歌曲《感恩的心》中结束