

2023年森林防火班会小学生 森林防火知识班会教案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

森林防火班会小学生篇一

了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的'安全意识。养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

一、导入：你听说过火灾对森林的危害吗？老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。

二、剖析森林火灾。

1、什么是森林火灾：森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因：

1. 烧荒、熏肥、燎地边农事活动。

2. 进入林区内各种活动人员吸烟扔烟头。

3. 上坟烧纸。

其它原因有电器设备打火、机械喷火、打靶、小孩玩火、呆傻人故意点火等。进入旅游区活动人员，必须禁止吸烟。从事农业生产活动人员必须严禁烧荒、熏肥、燎地边。电力部门注意检修通往林区线路和设在林区的电力设备。机动车、火车司机注意检修机械设备，防止喷火或轧瓦脱落。

3、森林火灾的危害：森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

1、森林火灾重防范，严控火源是关键

3、严查严管，森林安全有保障

四、爱森林故事会

1、指名说防火的故事。

2、说一说如何从小爱森林，爱自然

3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

五、巩固与延伸

1、看一个名人爱森林、爱自然的故事

2、写一篇“爱森林，防火灾”的习作。

3、火场自救知识：

扑火队员一旦被林火围困或袭击，要果断决策，迅速选择突围和避火路线，采取正确的避火方法，避免发生伤亡事故。在较开阔的平坦地，可以以河流、小溪、道路为依托，使用点火器点迎面火，使新火头向大火头方向逆风蔓延，阻挡火锋解围。请注意在控制线另侧一定要有巡护人员，以防飞火产生新火点。

1. 点火解围

在无河流、小溪、道路为依托时，在时间允许的情况下，使用点火器点顺风火，扑火队员跟火进入火烧迹地避火，并用手扒出地下湿土，紧贴湿土呼吸或用湿手巾捂住口鼻防止一氧化碳中毒。

2. 强行顶风冲越火线

当点火或其他条件不具备时，切忌顺风跑，要选择已经过火或杂草稀疏，地势平坦的地段，用衣服蒙住头部，快速逆风冲越火线，进入火烧迹地即可安全脱险。

3. 卧倒避烟（火）

在点火解围来不及，就近有河流（河沟）、无植被或植被稀少的迎风平坦地段时，用水浸湿衣服蒙住头部，两手放在胸部，卧倒避烟（火）。卧倒避烟（火）时，为防止烟雾呛昏窒息，要用湿毛巾捂住口鼻，并扒个土坑，紧贴湿土呼吸，可避免烟害。

4. 快速转移

发现大伙袭来，人力无法控制时，只要时间允许，迅速转移到安全地带，避免发生伤亡。

森林防火班会小学生篇二

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

森林防火班会小学生篇三

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

1、让学生了解人类与自然的关系

2、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：一课时

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

一、 课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、 从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、 播放环境被破坏的录像

四、 让学生谈谈观后感和体会。

五、 进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、 注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

森林防火班会小学生篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二) 不良交通行为

1、马路上追逐打闹。

- 2、跨越隔离墩。
- 3、不满12周岁骑自行车。
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部

分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

森林防火班会小学生篇五

1、区森林防火指挥部、区教育局联合印发“致全体学生家长

的一封信”，宣传教育对象为全体学生和家长。

2、市、区森林防火指挥部联合致全体市、区机关干部的一封信，宣传教育对象为全体市、区机关干部及其家属。

3、从3月8日起，组织宣传车不间断地到各乡镇、街道宣传森林防火工作。

4、3月21日下午召开全区森林防火工作专题会议，对森林防火工作进行再动员、再部署。

5、组织乡镇、街道分管领导、林业站长、森林消防队长、森林消防队伍骨干举办森林防火知识培训。

6、通过电视、报刊、广播等新闻媒体，加强宣传。

1、清明节期间，区森林防火指挥部组织二十三个巡查组深入到乡镇、街道巡查，制止野外违章用火行为。

2、清明节前后，区几大班子领导到所联系的乡镇、街道督查森林防火工作。

3、视天气情况，区政府颁发森林防火。

1、区森林警察大队加大火灾案件查办力度，对肇事者给予刑事、行政、经济的处罚。

2、区法院、检察院要加强对森林火灾案件的起诉及审判工作，从重从快处理。

1、抓好全区森林消防队伍的组建和培训工作。

2、重点抓好区属五支森林消防队伍的装备更新、保险等工作。

1、做好上级有关森林防火文件、会议精神的传达、贯彻和落

实。

- 2、配合区里宣传车的巡回宣传，做好两封“公开信”的发放工作，有条件的乡镇、街道也可自己组织宣传车巡回宣传。
- 3、组织全体干部走村串户宣传森林防火工作。
- 4、在主要路口设卡，劝导、收缴火种，杜绝火源。
- 5、组织人员做好森林防火重点地段、重点监控的人群（老、弱、痴、残）的排摸和监管工作，落实专人对重点地段和重点人群的监控。
- 6、建立巡查员制度，要求每个村都要配好防火巡查劝导人员。
- 7、及时调整充实森林消防队伍。

森林防火班会小学生篇六

- 1、知道小学生要做个爱清洁、讲卫生的好孩子；
- 2、初步学会正确使用手帕，口袋里不放脏东西；
- 3、初步养成衣着整洁，天天洗脸，早晚刷牙，饭前便后洗手，不随地吐痰，不含手指头的卫生习惯。

二、教育与训练要点

- 1、爱清洁讲卫生光荣。
- 2、衣着整洁，天天洗脸，早晚刷牙。
- 3、不随地吐痰。
- 4、正确使用手帕，口袋里不放脏东西。

三、教育与训练准备

- 1、显微镜下的细菌录象或挂图。
- 2、一个脏孩子图片。
- 3、一个病孩子图片。
- 4、一块大手帕。

四、教育与训练过程

- 1、对比导入活动。
- 2、创设情景明理。

(1) 这个脏孩子不仅外表难看，而且在他的身上有许多小虫。这些虫很小很小，是我们用眼睛看不见的，如果用显微镜一看，就很清楚了。这些小虫就是对我们人体有害的细菌。

(2) 看挂图明理□a这些细菌喜欢在脏东西身上生存，如果我们不天天洗脸，细菌就会侵入我们的眼睛、鼻子、耳朵。如果不天天刷牙，细菌就会蛀空我们的牙齿。如果我们饭前便后不洗手，如果我们把手指头含在嘴巴里，细菌就会顺顺当当地爬进嘴里钻到肚子里。这些细菌到了我们肚子里“大闹天宫”，我们就会肚子疼，发高烧□b出示病孩子图片。小朋友这些图片上的孩子为什么会生病？生了病的孩子能不能愉快地学习、愉快地活动？请学生讲讲生病时的体会。教师归纳：我们要不让细菌侵入到身体中去，就应当做一个爱清洁讲卫生的好孩子。

(3) 讨论明理。我们除了不让细菌侵入身体，还应当不让细菌传给别人□a有时我们要吐痰，该怎么办？为什么不要把痰吐在地上□b出示儿歌：小小一口痰，细菌千千万。吐痰要入

盂，养成好习惯。（要求学生不随地吐痰）

3、学儿歌导行。

（1）我们怎么做才是一个爱清洁、讲卫生的受欢迎的孩子呢？
学习儿歌：小朋友要记牢，衣着要整洁。天天要洗脸，早晚要刷牙。饭前便后要洗手，不拿手指头。不要随地乱吐痰，手帕天天带身边。人人爱清洁，个个讲卫生。养成好习惯，大家都喜欢。

（2）对照儿歌，让学生讲讲哪些地方做得好，哪些地方做得不够，今后要改正。

（3）检查带手帕情况。提出问题：带手帕有什么用“你是怎样用手帕的”
a教师出示大手帕，边示范边讲解。最外：面擦汗；打开第一层，擦嘴、擦手；打开第二层，擦眼睛。擦完后要叠好。如果大喷嚏时，打开手帕，捂住鼻子，不对着别人
b集体练习，了解每一层，每一面的用处。

4小结：通过今天的学习，我们知道了只有爱清洁讲卫生才能使我们健康地成长，希望小朋友把学到的儿歌记在心里，并按儿歌去做，让我们从小养成良好的习惯。

五、教育与训练巩固与延伸

1、制订个人卫生检查制度，定期进行卫生检查。

2、与家长取得联系，配合学校共同进行卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

3、防止校园中的人为伤害

森林防火班会小学生篇七

1、通过对火灾事件解，知道发生火灾主要原因，提高学生防火意识，明确防火自救重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救方法。学会本领，化险为夷。提高学生自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动参与意识及认真负责科学态度。

1、展示各种火灾现场图片，师：看这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵生命，提高防火意识，象图片中英勇男孩一样掌握一些自救逃生方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”可怕，“火”预防，灭“火”方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火拍手歌。

4、运用自己已经掌握各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃

生路标。评选出最佳路线图加以记分。

森林防火班会小学生篇八

以现代的教育理论和教育思想为指导，配合学校的公民道德教育活动，通过主题班会，对学生进行耐挫教育。

教育目的：

根据小学生的实际和认知特点，针对我班学生的实际情况，组织题为“向困难说不”的主题班会，促进学生自我意识的觉醒，增强抗挫折的能力，树立正确的人生观和世界观，帮助学生健康成长，培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

活动形式：

集体讨论、游戏、个案分析。

课前准备：

1、搜集有关资料(歌曲、游戏用具、名人名言、名人战胜挫折的故事)。

2、学生写出自己认为受挫折的事例以及心情。

教学过程：

一、导入班会

二、结合学生实际探讨挫折感出现的原因

1、你在生活中发现了哪些挫折呢?请你说出来。

2、根据学生感受分析引起挫折的原因。

三、要正视挫折

1、怎样看待挫折。

挫折会给人带来痛苦、压力。对人的肌体是一种打击，对人的心理是一种损伤，造成人精神上的痛苦，甚至给人的生活道路造成曲折，对一些懦弱的人来说，无疑是一种灾难。这是挫折的负面效应，但是，我们更多地应看到，挫折有正面的推进作用。

2、讲述有关名人对待挫折的故事。

3、举出名人对待挫折的事例。

4、学生结合录相和故事，谈谈应该怎样正视挫折。

四、探讨对战胜挫折的技巧和方法。

1、当挫折来临后，应从以下几方面进行心理调节。

其一，学会客观地对待自己。

其二，学会暂时的搁置，忘却不愉快，离开你所厌烦的情境。

其三，学会转移注意力。“忘我”地去热衷于你开心的事。

其四，学会宽容。

其五，做一件事要善始善终。

五、通向理想的道路是充满挫折和困难的，请同学们结合本次班会课的内容，谈一谈你将怎样克服困难，战胜挫折，取得成功。

六、结束语