2023年规则在我心中手抄报(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

规则在我心中手抄报篇一

- 1、认识国旗、国徽,知道国旗、国徽出现的一些场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、知道关于祖国的一些浅显常识,如首都等。

认识国旗、国徽,体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

- 1、教师准备升国旗、奏国歌的音像资料;准备几则爱旗护旗的小故事。
- 2、学生调查:生活中哪些地方可以见到国旗和国徽。收集有国旗、国徽的资料。
 - (一) 找一找、认一认。
- 1、出示祖国的版图,提问:这是什么图?(是我们祖国的版图,我们祖国叫中华人民共和国。)
- 3、找到了,认对了,把相应的序号填在课本中。
- 4、说说其他几个图上画的是什么?
 - (二)升旗活动。

- 2、升旗时应怎样做?
- 3、教唱儿歌。

五星红旗真美丽,全国人民热爱你。

升旗国时要敬礼,唱国歌时要肃立。

国旗国旗真美丽, 五颗星星在一起,

一颗大来四颗小,金光闪闪照大地。

国旗国旗真美丽,小学生们热爱你,

升旗国时要立正,我们向你敬个礼。

4、具体指导学生升旗时要有的规范姿势

目视国旗、立正、敬礼,让学生明白规范的姿势体现着我们对国旗的尊敬。

5、升旗时要态度严肃、认真,立正站好,眼睛看着国旗生起,这叫行注目礼。我们一年级小朋友还没有入队带上红领巾,我们就可以行注目礼。

(三)模拟升旗活动。

(四)讲几则爱旗护旗的小故事,激发儿童对国旗的爱护和敬仰。

《五星红旗少先队员向您敬礼》《他留下热爱五星红旗的一颗童心》。

(五)老师。

同学们非常严肃认真,行注目礼,唱国歌声音洪亮,充分表达了我们爱国旗的情感。

- (亿)观察升国旗的主要场所。
- 1、师: 你们在哪些地方能看到我国的国旗?
- : 在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、 火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等,都能看到我国的国旗。 每逢重大节日,家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗 升起以后,国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高 飘扬。
- 2、出示图片:天安门广场升旗仪式。

师:每天按照太阳升起的时间,武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

- 3、出示图片: 国际比赛领奖台上升起五星红旗。
- : 作为人,我们会感到无比的激动、光荣和自豪。同学们盼望着自己快快长大,和这些运动员一样为国争光。
- 4、出示图片:火箭上的国旗。
- 5、出示图片: 边防哨所有国旗
- : 五星红旗高高飘扬在边防哨所,表明这里是我们的领土, 是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆,护 卫着国旗,保卫祖国。
 - (二)认识国徽。
- 1、出示国徽图案:国徽上有什么图案?

- 2、出示图片: 界碑上的国徽
- 3、师: 你们还在哪些地方看到过国徽呢?

 (\equiv) .

通过今天的学习,我们认识了国旗、国徽,知道了国旗、国徽、国歌是代表国家的,热爱祖国就要热爱国旗,爱国旗是 热爱祖国的表现。

(四)全文。

通过书上的一组图片,是同学们获得了有关祖国的一些基本常识。通过寻找国旗和国徽,进行升旗活动的模拟表演,激发学生对国旗、国徽的敬重,体会做一个人。

规则在我心中手抄报篇二

- 1、能学会演唱《祖国印象》。用深情的歌声表达对祖国的热爱;在听赏合唱《我爱我的祖国》时,感受、体验"我"和祖国之间永不分割的真挚情感。
- 2、能积极参与二部轮唱,体验轮唱的乐趣;能在音乐活动中将曲子按拍号分类存档。

了解二部轮唱、体验二部轮唱的乐趣; 通过各项活动,培养学生的兴趣,培养学生的爱国情操。

- 一、导入新课
- 1、谈话导入
- 2、 揭示课题

- 二、用歌声表达对祖国的热爱
- 1、全班有感情的朗诵歌词;
- 2、听录音范唱,整体感受歌曲的情境及节拍特点;
- 3、复习3/8拍子的含义及强弱规律;
- 5、全班随着范唱音乐轻轻划拍,加深对音乐的印象:
- 7、突破难点,分组划拍演唱;
- 8、 艺术处理:

学生讨论,老师归纳。

- 三、感受《我和我的祖国》
- 1、初听全曲,感受歌曲的情绪和节拍特点;
- 2、复听全曲,体验"我"和祖国永不分割的情感;
- 3、再听全曲,表现情感,可跟唱,身势律动等。

四、课堂小结

第四课 祖国在我心中

一、复习导入

复习演唱歌曲《祖国印象》,并随机评价。

- 二、读谱学唱《美妙的歌声》
- 1、介绍各种演唱形式;

- 2、随琴识读乐谱;
- 3、熟唱歌曲;
- 4、将全班分成两个轮唱组,并进行轮唱练习
- (1) 要求:轮唱是不同时开始,但同时结束的演唱形式,结束时两个声部一定要整齐。
- (2) 方法: 当第一声部唱到回时,第二声部从处进入,第一声部将 反复一次,以便两个声部同时结束。
- 5、说说轮唱与齐唱的气份是否一样,轮唱有何特点。
- 三、给下载的音乐存档
- 1、 学生回忆2/4, 3/4拍子的含义及其规律;
- 2、 教师弹奏谱例,学生随及轻轻划拍,辨别拍子;
- 3、 请学生为教师弹奏的谱例存档,将相应的拍子写上序号。
- 四、课堂小结

规则在我心中手抄报篇三

通过本次班会活动,让学生接受一次生动活泼的交通安全教育,通过逼真的画面,翔实的数据,真实地讲述,使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则,懂得交通安全重于泰山。

活动准备:

- 1、黑板上书写"安全在我心中"几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。

- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

活动过程:

(一)师主持,以逼真的画面,真实地讲述,真切的告诫,让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入:

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来,中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关,10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下,如此触目惊心的人间惨剧,留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关,一年10万人是什么概念?

- ——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一 天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。
- ——如果仅以每一位死者直系亲属3人计,一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计,死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下,碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。
- ——一年经济损失33亿多元,相当于国家城市化试点县山西 清徐县2002年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工; 可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂,改变他们的

人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故,大家无不感到形势严峻,谈起事故造成的人员伤亡,无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余,请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒已见。)

(学生思考并表述)

7、师小结:这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源,安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦,时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

规则在我心中手抄报篇四

吸烟有害健康、导致多种疾病,是一个无可争议的事实,它不但给人们带来疾病,而且有时还会因烟蒂乱丢,引起火灾,给国家和人民造成巨大的经济损失。特别是公共场所吸烟不仅伤害自己,更危害着周围的人群。据研究资料表明,吸烟者患肺癌的几率比常人多出6倍,中国目前有3亿吸烟者,每年死于烟草相关疾病的人数超过100万。因此,公共场所禁烟工作刻不容缓,意义重大。

1. 广大市民和社会各界自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定,带头不吸烟,并劝阻他人吸烟。

- 2. 政府机关人员、医务人员、教师率先垂范,各机关单位、 医院、学校、宾馆、车站、商场、网吧、"五小门店"等所 有公共场所制定控烟制度,在醒目位置张贴禁烟标志,落实 控烟责任,实行全面禁烟,带动全社会创建无烟环境。
- 3. 在全市范围内,出租车和公共汽车等各类交通工具实行全面禁烟,在车内张贴禁烟标志,司乘人员积极主动劝阻吸烟行为。
- 4. 全市各单位、社区积极开展"无烟单位"创建活动,营造争创无烟环境的良好氛围。
- 5. 广泛开展宣传教育,形成全社会参与公共场所禁烟工作的良好氛围,培育"不吸烟、不递烟、不送烟"的社会新风尚。

让我们携起手来,追求文明、健康、和谐的生活方式,从我做起、从现在做起,拒绝烟草!珍爱生命!为创造一个清新、舒适的无烟环境作出应尽的贡献。

xx市创建国家卫牛城市指挥部

xx市爱国卫生运动委员会

20xx年x月xx日

规则在我心中手抄报篇五

- (一) 知识与技能:
- 1、了解国家基本知识,复习巩固已学课文,加深对祖国的认识;
- 2、了解祖国的壮丽河山;

(二)过程与方法:

收集、整理、交流、综合、自主、合作

(三)情感、态度和价值观

大体感受祖国的伟大,激发学生强烈的爱国热情,立下为中华之崛起而读书的斗志。

- (一) 教师准备
- 1、中国地形图
- 2、课件
- 3、大量的地理、历史知识的蓄积
 - (二) 学生准备
- 1、课前收集整理中国知识并制作成卡片
- 2、观察地图地球仪
- 3、温习第三单元课文,阅读歌唱爱国诗、歌、文
- 一、温故知新:

回顾第三单元课文你发现这单元课文都有一个什么共同的主题?

- 二、展示台:资料交流
- 1、展示资料: 学生畅谈对祖国的了解
- 2、交流资料收集的途径

- 3、小结:、
- 4、考考你:祖国基本知识抢答
- 三、看地图, 学知识
- 1、触摸祖国版图
- 2、认识: 国徽、国旗、国歌
- 3、中国领土面积简介

回忆《我们的祖国多么广大》

四、赏美景, 爱河山

我神州,称华夏,山川美,可入画。让我们再来欣赏黄河、长江、长城的壮丽景色吧!

- 1、欣赏:长城、长江、黄河、黄山。
- 2、交流: 你还知道哪些美丽神奇的地方?
- 3、小结激情: 江山如此多娇

五、爱祖国, 立壮志

- 1、欣赏:前进中的中国
- 2、交流: 我为祖国.....
- 3、立志:为中华之崛起而读书。

六、总结:本课学习,你有什么收获?(可从知识、能力、 情感、学习方法等多方面引导学生进行自我学习总结)