

# 最新小班保育心得体会短篇 幼儿保育心得 体会小班(大全10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班保育心得体会短篇篇一

幼儿保育是指通过专业的方式和方法，为幼儿提供全面的保护、照顾和教育的服务。我作为一名幼儿保育老师，在实际工作中深刻体会到了保育的重要性。在小班的经历中，我发现幼儿保育工作有许多要领需要掌握，包括了解幼儿的发育特点、制定科学的保育计划和有效的教育方法等等。这些经验让我认识到，幼儿保育的目标在于促进幼儿的全面发展，从而为他们的未来奠定基础。

### 二、制定科学的保育计划

制定科学的保育计划是幼儿保育的重要任务之一。在小班中，我学会了通过观察和记录幼儿的行为和发展情况，分析他们的需求和问题。在此基础上，我能够制定出适合他们成长需求的保育计划。例如，早晨我会为幼儿安排户外活动，让他们接触大自然，锻炼身体；中午我会为他们准备有营养均衡的午餐，培养他们良好的饮食习惯。制定科学的保育计划能够提高幼儿的发展水平，满足他们的需求，给他们提供一个良好的成长环境。

### 三、培养良好的亲子关系

幼儿的成长离不开家庭的关怀和教育。作为幼儿保育老师，我认识到要与家长保持良好的沟通和合作是非常重要的。我

定期与家长开展家访活动，了解幼儿在家庭生活中的情况，并与家长交流幼儿的进步和问题。通过与家长的互动，我可以更好地给予幼儿个性化的关怀和教育。在小班中，我也鼓励家长参与到幼儿保育活动中，促进家长和幼儿之间的亲密关系。只有通过家长的紧密合作，才能全方位关心和照顾到幼儿的成长。

#### 四、注意幼儿的安全和卫生

幼儿保育工作中，保证幼儿的安全和卫生是第一位的。我们要对幼儿的活动环境进行安全检查，确保幼儿免受伤害。例如，我会确保玩具和设施的安全可靠，保持活动区的清洁和整洁，确保幼儿的健康和安全。另外，我也教育幼儿正确的卫生习惯，培养他们的卫生意识。例如，我鼓励幼儿每天洗手，教他们正确的刷牙方法，培养他们良好的个人卫生习惯。只有确保幼儿的安全和卫生，我们才能够更好地保持他们的健康和成长。

#### 五、关注幼儿的情感与社交发展

幼儿的情感与社交发展是幼儿保育的核心之一。在小班中，我重视幼儿之间的相互交往和合作，鼓励他们在游戏中培养友谊和共同进步。我也注重培养幼儿的情感表达能力，倾听他们的情绪和需求。通过互动和沟通，我可以更好地了解幼儿的内心世界，给予他们情感上的支持和关心。关注幼儿的情感与社交发展可以增强他们的自尊心和自信心，培养他们健康的人际关系，提高他们的社交能力。

综上所述，幼儿保育的工作并不简单，需要关注幼儿的全面发展，制定科学的保育计划，与家长保持良好的互动，确保幼儿的安全和卫生，关注幼儿的情感与社交发展。通过实际工作中的经验和体验，我深刻认识到了幼儿保育的重要性和价值，相信只有不断学习和提高，我们才能更好地为幼儿的成长和发展贡献力量。

## 小班保育心得体会短篇篇二

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的`工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

### **小班保育心得体会短篇篇三**

随着我国中国社会的发展，人们对于幼儿教育的重视程度不断提高。作为幼教领域的一项重要实践，小班保育逐渐受到父母、幼教工作者和社会的广泛关注。在我参与一家小班保育机构的实习中，我深切感受到小班保育的独特魅力和实践价值。以下是我的心得体会。

首先，小班保育能够提供适宜的发展环境。保育班通常容纳着10-15名幼儿，这样的规模使幼儿能够获得更多的个性化支持和关注。每名教师可以更好地了解每个幼儿的需求、习惯和兴趣，从而提供他们个性化的学习和成长机会。相对于大班教学，保育班可以提供更加温馨、温暖的环境，给予幼儿更多的安全感和依赖。

其次，小班保育注重个性化发展和全面培养。在幼儿的成长过程中，每个孩子都有自己的特点和发展路径。小班保育尊重每个幼儿的个体差异，注重培养他们的独立性、创造力和社交能力。在保育班中，教师经常运用多元化的教学方法和多样化的活动，以满足幼儿不同方面的需求。同时，小班保育也注重情感教育，培养幼儿的情绪管理能力和应对困难的能力。

再次，小班保育强调家庭与学校的合作。在小班保育实践中，教师主动与家庭建立联系，与家长沟通幼儿的学习、生活以及成长情况。通过家访、座谈会和家长会等形式，教师和家长共同讨论幼儿的需求和问题，并共同制定育人目标和计划。这种紧密的家校合作不仅能够提高幼儿的服务质量，还能够增强家庭对幼儿教育的参与感和责任心。

最后，小班保育还注重提升教师专业素养。保育班的教师通常需要具备较高的专业素养和教育能力。他们需要了解儿童发展的理论和实践，具备有效的管理和教学策略，同时，也要具备较强的情感宣泄能力和沟通能力。在保育班中，教师通过不断学习和磨练，提高自己的专业技能和知识水平，以更好地满足幼儿的需求。

总之，小班保育是一项重要的幼儿教育实践，具有丰富的独特魅力和实践价值。它提供了适宜的发展环境，注重个性化发展和全面培养，强调家庭与学校的合作，并注重提升教师的专业素养。通过参与小班保育的实践，我深刻认识到儿童保育的重要性，未来将以更加热情和投入的态度，致力于幼

儿的全面发展和健康成长。

## 小班保育心得体会短篇篇四

保育员师德师风心得体会1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，

减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运用到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。



虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

保育员师德师风心得体会3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发

烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

## 小班保育心得体会短篇篇五

第一段：介绍保育小班的背景和重要性（200字）

保育小班是为0-3岁幼儿提供托育和教育的特殊环境，是幼儿园阶段的起点。在这个阶段，幼儿的大脑发育迅速，他们对外界的认知、语言和行为能力都在不断提高。因此，保育小班的工作非常重要，承担着为幼儿提供良好成长环境、培养积极的学习态度和养成良好习惯的任务。通过与保育小班的亲子互动和对教师的观察，我总结了一些育儿心得体会。

第二段：注重父母和教师的互动（250字）

保育小班的教育工作最重要的是教师和家长之间的互动合作。教师应该主动与家长交流，了解幼儿在家中的个性特点、生活习惯和兴趣爱好。通过这些了解，教师能够更好地与家长合作，制定个性化的教育计划，满足幼儿的发展需求。同时，在日常工作中，教师也应该向家长提供幼儿在保育小班的学习和行为表现反馈，帮助家长更好地了解幼儿的成长过程。

### 第三段：培养幼儿的独立能力（250字）

在保育小班，培养幼儿的独立能力是非常重要的目标。通过提供自主活动的机会，幼儿可以探索和发现自己的兴趣爱好。教师可以设置一些任务，如摆放玩具、穿脱衣物等，鼓励幼儿独立完成。在实施这些任务的过程中，教师应该给予幼儿鼓励和肯定。同时，教师也要指导幼儿学习基本的生活技能，如自理、就餐等，培养他们良好的卫生习惯和社交技巧。

### 第四段：创设丰富的学习环境（250字）

保育小班应该创设丰富的学习环境，提供丰富多样的学习资源。例如，教师可以为幼儿准备一些音乐器材、美术用品等，供幼儿进行自由创作。此外，教师也可以为幼儿创设一些角色扮演的环境，让幼儿扮演不同的角色，体验不同的生活场景。在学习环境中，教师还应该鼓励幼儿进行探索，引导他们提出问题和解决问题，激发他们的学习兴趣和积极性。

### 第五段：注重情感交流和和谐互动（250字）

在保育小班的工作中，注重情感交流和和谐互动对幼儿的发展来说非常重要。教师应该与幼儿建立良好的情感关系，增强他们的自信心和自尊心。在日常生活中，教师要给幼儿注重的眼神和温暖的微笑，让幼儿感受到关爱和安全。此外，教师还应该鼓励幼儿与小同伴进行友好合作，共同完成任务。通过这样的互动，幼儿能够培养良好的人际关系和团队意识。

总结：通过保育小班的工作经验，我深刻体会到教师和家长互动、培养幼儿独立能力、创设丰富的学习环境以及注重情感交流和和谐互动的重要性。这些体会不仅适用于保育小班的教育工作，也对幼儿的全面发展具有积极的意义。只有在与家长和教师的共同努力下，幼儿才能快乐地成长，充分发展自己的潜能。

## 小班保育心得体会短篇篇六

在担任小班保育老师期间，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务，在此分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理的小班保育老师心得体会范文，欢迎大家阅读。

### 一、不断学习，总结经验，的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

### 二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

### 三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝

宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

#### 四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

#### 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

#### 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

#### 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常

思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

#### 四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

#### 五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

说起来我在幼儿园工作也已经有半年多的时间了，通过这半年多来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。最近我发现我班的一名叫的小朋友，在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友的碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢？”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了？”“不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗？那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗？”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦！我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用晚上接园的时间和芮熙麟的妈妈进行了交谈。原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

第二天来幼儿园的时候我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人来配合我改掉芮熙麟的坏毛病，芮熙麟是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，

上午的教学活动我们做了些改动，一节是语言课《谁是不挑食的孩子》，还有一节课是谈话《我在幼儿园的表现》，我们重点是以点带动面推进他的思想有所活跃。快到吃中午饭的时候，我把他拉到我的面前说：“彪彪高老师很喜欢你吃饭时很棒的样子，但是最近你的脸色不是很好黄黄的，缺少水分，可能是你的青菜吃的太少了，而且长大的时候也不象解放军叔叔了，咱们俩今天中午比赛看谁的青菜吃的多，看谁的小脸象苹果一样，比比谁的个子高好吗？彪彪很高兴地说：“行，看谁最厉害？”中午的午饭芮熙麟果然吃的很好，而且一点也没有剩下的痕迹。

通过此件事情后，我想了很多很多：幼儿虽然年纪小，但是对事情已经具备了初步的分析和判断的能力，如果经常和孩子谈心，他们会对老师产生信任的承度更深厚的，教育还是就是把握生活中的点点滴滴，把自由快乐通通放给孩子，我希望我可以激活孩子的思维，可以让孩子独立地思考，有自己的思想。我希望师生都是“太阳”，都闪烁着思想的“光芒”。

## 小班保育心得体会短篇篇七

小班保育是指为0-3岁婴幼儿提供教育和照顾服务的一种形式。作为一个家长，为了能让孩子得到更好的照顾和教育，我选择了小班保育。在我家宝贝这个小班里度过的几个月时间，我从中学到了不少心得和体会，现在我想通过本文和家长们分享一下。

小班保育相比普通托儿所，最大的优势是小班化的教学模式，班级人数较少，保育员能够更好地关注每个孩子的需求，及时发现问题，进行针对性的帮助。同时，学习和生活的环境也更为安全、卫生，孩子的生活质量会得到大大提高。

保育员们以游戏为媒介，为孩子们设计出各种生动有趣的教



育课程，帮助他们学习认知、语言、行为规范等方面的知识。在教育活动过程中，保育员们注重培养每个孩子的独立性和自信心，让他们在自主学习和自我探索中逐步成长。

#### 第四段：如何与小班保育的老师和家长沟通

在小班保育中，教师们会根据孩子的情况随时调整教学方案，更好地满足孩子们的需求。家长可以与老师们建立更好的联系，及时了解孩子在学习和生活中出现的问题并制定相应的解决方案。保育老师和家长沟通的方式多样（微信群、电话、面谈等），家长们也可以根据自己的习惯选择合适的沟通方式。

#### 第五段：结语

总之，小班保育为婴幼儿提供了一个很好的成长环境。当然，在选择小班保育时，我们也应该注意选址，了解保育学校的信息，确保孩子能够得到更全面、更专业的服务。我希望能够通过本文，提供一些有帮助的信息和体验，帮助更多家长更好地了解小班保育，为孩子们的健康成长提供更好的帮助。

## 小班保育心得体会短篇篇八

本学期，全体保育员用心参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上透过学习与交流，使每个后勤保育员看到自我工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能用心参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也透过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自我的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

我们幼儿园规模虽然不算大，但有众多的教室，每一天我们保育员都是第一个到幼儿园，对各自所在的班级进行一个全方面的清洁、消毒、通风，为幼儿带给当天需要饮用的开水，还有幼儿使用的杯子、毛巾的消毒；幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人沈老师即报即修，大修但是一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应状况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有职责心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的职责感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

幼儿户外锻炼是幼儿园纲要中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每一天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现患有传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖状况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中个性注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，个性在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们经常会陪同幼儿一齐进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自我班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否贴合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否贴合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意持续公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，持续幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

## 小班保育心得体会短篇篇九

第一段：引言（起）

我们深知，在孩子成长过程中，家长的角色是至关重要的。然而，由于现代社会的快节奏和忙碌的生活，家长往往无法全身心地陪伴孩子一同成长。为了增强家长与保育员之间的沟通与合作，提升孩子的成长环境，小班保育员家长会应运而生。最近我参加了小班保育员家长会，通过这次活动，我获益匪浅，深感家长与保育员的合作对孩子的成长发展有着重要的影响。

## 第二段：交流与分享（承）

在家长会上，保育员们与家长之间进行了充分的交流与分享。他们向我们讲解了小班的日常教育活动，详细介绍了孩子们的学习情况和进展。通过这些交流，我们了解到了孩子在学习过程中的优势和不足，了解到了保育员们对孩子的认知，以及他们在学习上的重点和困惑。同时，家长们也提出了自己的意见和建议，就孩子的学习和成长问题与保育员进行了深入的讨论。这次交流和分享，让我们对孩子们的学习情况有了更加详尽的了解，也有助于我们在家庭中更好地配合保育员的工作。

## 第三段：共同制定目标（转）

家长与保育员们在小班家长会上共同制定了孩子们的学习目标。通过听取保育员们的建议与意见，我们得以更好地了解孩子们的发展需求，并共同商讨了相应的目标和计划。在这个过程中，保育员们给予了我们宝贵的指导和建议，帮助我们更好地规划孩子的学习、生活和运动等方面的目标。与保育员共同制定目标，无疑会增强我们在家庭教育中的自信心和引导孩子的能力。

## 第四段：家庭与幼儿园的合作（承）

家庭与幼儿园的紧密合作是孩子全面发展的重要保障。通过小班保育员家长会，我们改善了与保育员的沟通和合作关系。

我们了解到，保育员们平时在幼儿园中对孩子们进行的各种教学活动和培养孩子的各种技能，这些对孩子的成长发展有着重要的影响。家长们也纷纷表示，在家庭中，会更加注重培养孩子的学习兴趣和独立性，更加重视与孩子的沟通和交流。通过保育员与家长的合作，孩子可以得到更加全面和科学的教育，从而更好地发展自己的才能和个性特长。

### 第五段：感悟与期望（合）

通过小班保育员家长会的参与，我感受到了家长与保育员的密切合作对孩子成长的积极影响。在今后的家庭教育中，我将更加注重与孩子的沟通和交流，更加积极参与到孩子的学习与成长中。同时，我也期待幼儿园能够继续举办家长会这样的活动，加强家园共育的合作，为孩子们提供更好的成长环境。

### 总结（结）

总之，小班保育员家长会是促进家长与保育员沟通交流，合作配合的重要平台。通过这样的活动，家长们可以更深入地了解孩子们在幼儿园中的学习与成长情况，与保育员合作制定目标和计划，并且增进与保育员的合作关系。这对于孩子的成长发展来说是非常重要的。希望在今后的家长会中，家长们能积极参与，与保育员共同促进孩子的全面发展。

## 小班保育心得体会短篇篇十

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工

作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有

多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！