

2023年珍惜生命班会感受 珍惜时间班会教案(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

珍惜生命班会感受篇一

【活动对象】 高一年级（38）班

【活动时间】 4月25日

【活动目的】 学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- （1）回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- （2）目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- （3）在班级中你认为谁做的比较好

(4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两份一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出

去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他

们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1) 在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

(2) 活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

珍惜生命班会感受篇二

1、使同学们了解时间的单向前进，一去不返的特点，懂得时间的珍贵，从而更加珍惜时间，来珍惜生命。

2、使同学们自觉以革命伟人、古人、优秀少先队员为榜样，珍惜生命，勤奋学习。

3、使同学们了解“凡事拖拉”的危害，逐步养成学习、生活有计划，做事雷厉风行的好习惯。

一(5)班全体师生

1、收集伟人、古人、十佳少先队员珍惜生命，勤奋学习的故事。

2、排练小品。

3、指导学生收集各行各业珍惜时间，勤奋工作学习的事迹。

1、各小组汇报人数

2、全体起立，唱队歌

3、宣布活动开始

主持人：“珍惜生命，勤奋学习”主题队会现在开始。有句俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”有谁知道这句话的涵义？今天，我们还请来了一位贵宾，（时光老人，手拿一只闹钟上场。）

时光老人：我叫时间，喜欢一个劲儿向前走，从不肯停留，更不愿回头走。珍惜我的人我会伴他的成绩走，不珍惜我的人我就会悄悄地溜走，一去不回头。愿我能伴随你们成为你们的好朋友。

主持人：历史上凡有成就的人都是少年立志，惜时如金，刻苦求学，请大家来讲讲这方面的小故事。

学生甲：我来讲西汉的匡衡《凿壁偷光》的故事。（学生扮演匡衡凿壁偷光）就这样，匡衡借着邻居家的烛光，日复日，年复一年地读书，终于成了一个很有学问的人。

主持人：一眨眼，我们来到英国物理学家牛顿的实验室，看看他在做什么？

时光老人：小声点，牛顿正在做实验。他已经好几天没出实验室了，我们别打扰他。（学生扮演牛顿专注于实验，而误将桌上的表当作鸡蛋放入锅里煮）

学生乙：牛顿(1643~1727)伟大的物理学家、天文学家和数

学家，经典力学体系的奠基人。牛顿自小热爱自然，喜欢动脑动手。

时光老人：鲁迅先生所以能成为伟大的文学家，主要是他能充分利用时间，珍惜时间。

主持人：是啊！各行各业的人们都在争分夺秒作贡献，在我们的校园里大多数同学也能抓紧时间勤奋学习，请大家来夸夸我班的勤学星。

主持人：在我们班，勤奋刻苦的同学还有很多。可有些同学却要浪费时间，养成了做事一拖再拖的坏毛病。

主持人：请看小品《小拖拉》

主持人：同学们，你们看了这个小品，你有何感想呢？鲁迅先生说过：浪费时间等于慢性自杀，珍惜时间等于延长了自己的生命。请听古人规劝人们珍惜时间的两首诗，《今日歌》、《明日歌》。

时光老人：古人说得真好！“明朝又有明朝事，日日待明日，万事成蹉跎。”时间一分一秒地过去，它沿着“过去——现在——未来”这个时间隧道永不停息地向前走。过不了多久，现在就会成为过去。所以，同学们，勤学请从今天开始。

主持人：对！时间是非常珍贵的，我们少年儿童一定要把握现在美好的时光，勤奋学习。

花有重开日，人无再少年。——关汉卿莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。——韩愈宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

主持人：“勤学，请从今天开始”请说说你们今后的打算和目标吧！

时光老人：我送大家三句话：聪明者--利用时间；求知者--抓紧时间；勤奋者--珍惜时间。

主持人：谢谢时间老爷爷，谢谢您的礼物。请听诗朗诵《时光老人的礼物》（学生表演诗朗诵）

四、班主任总结讲话。

珍惜生命班会感受篇三

珍惜时间主题班会总结 精选 由本站会员“先汐安”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

5月10日，经贸学院16级国贸d班在厚德楼a203举办了“珍惜时间”的主题班会，出席本次班会的人员有16国贸d班的全体同学。本次班会主要是为了让同学们珍惜大学时光，懂得如何投资自己，为同学们能在职场拥有更多机遇做好准备。

首先由本次班会主持人叶琪琛同学和胡文燕同学透过宣讲ppt向大家详细地介绍了班级目前四六级、学科竞赛、考证以及上学期获得奖学金的状况。

同时，两位主持人邀请班级里过了四六级的四位同学代表分享过级经验以及参与比赛获奖的两位同学代表向大家分享比赛经验，他们从不同的角度讲述了他们的比赛经历，并且鼓励班级同学用心参与，因为他们认为，参与了必须会有所收获，个性是对综合素质的提高。

其次，两位主持人为同学们介绍了一些寻找实习的方法和优质的公众号，并且邀请林曼芬同学为大家分享实习规划，为大家日后如何做简历带给了实用的干货。同时她用自身的经历告诫同学们，不要忘记自己的身份是一个学生，来校园就是为了学习，不要因为兼职或者其他事情而忘了最重要的。

班会结束后，同学们纷纷表示受益匪浅，在今后的大学生活中，会好好珍惜时间，做好规划，用良好的精神状态应对留下的大学生活，为今后进入职场打下良好的基础。

珍惜时间主题班会总结 精选如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他珍惜时间主题班会总结范文。

珍惜时间主题演讲稿范文

“热爱劳动, 珍惜劳动成果”主题班会

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

珍惜生命班会感受篇四

认知目标：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感目标：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

1. 动画课件

2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？（玉米）你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

1. 这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（出示课件）

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？（暂停课件）

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。（淙动画）

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯

着腰，你觉的时间长了他们会怎么样?(展台出示图片)

生：累；腰痛；头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

生：还锄草；浇水；施肥、喷洒农药

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢?对，我们集体来背一遍。

三、“议一议”

1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗?

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬?哪些同学该受批评?谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发

育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗？那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象？小组讨论。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。

板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月工资6日为“世界粮食日”。(10月工资6日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。（见板书）

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

珍惜生命班会感受篇五

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：一(4)班主题班会 《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

里的水，只要愿意挤，总是有的。。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐(时间)

(钟表滴答声)

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗?这是时间的声音。

甲：接下来，请秦丹为我们朗诵诗歌《时间》。

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书藉，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

珍惜生命班会感受篇六

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

1. 爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
2. 爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

让学生知道粮食来之不易

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

1. 动画课件。
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。
3. 大米、白米饭实物。

教学过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。