

小学团结友爱班会教案 小学父亲节班会 父亲节班会(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小学团结友爱班会教案篇一

1、让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。

2、理解父母的心意,接受父母的教育,关心父母的健康,不向父母提过分的要求。

1、书籍《新三字经》

2、《七旬父母将五名子女告上法庭》、《小黄香》等故事

3、同学准备发言稿

4、歌曲《妈妈的吻》

教师讲解与学生讨论相结合

分析道理与故事赏析相结合

1、同学们,母亲节早成过去,父亲节才刚刚迈步。我听说不少同学都为父母准备过礼物,这是个好现象,说明大家都知道孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德,也是子女在家庭中的道德规范,是子女的天职和义务,但在现实生活中,

在我们的身边，却有不少人丧失良知，未能很好地履行孝敬父母的义务。

2、讲述报纸上《七旬父母将五名子女告上法庭》的事情。

1、让学生自由发表看法

2、投影出示《新三字经》

(1)学生齐读“为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。

(2)学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

2、结合《新三字经》小组讨论。

3、说说怎样孝敬父母？

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改正？

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

(可有《花木兰代父从军》，《朱德总司令孝敬父母》，《陈毅外长爱母亲》，《全国“十佳”少先队员之一——杜瑶瑶的故事》，《争孝》等)

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

这个教案针对我班部分同学在家庭中自我意识过于强烈，常忽视父母的感受，甚至有意抵触父母意见，听不进教育而做出的一些努力，首先是针对性强；其次，借用事例，古今贯通，贴近生活，说服性强；再次思路清晰，平易浅显，注重交流，活动性强；且包含了一定的知识性与趣味性，能提高学生的积极性和参与性，教育效果明显。

小学团结友爱班会教案篇二

1、通过本次活动，让同学们学会尊重，真诚，友爱，谦让，体会集体生活的乐趣，增强凝聚力，充分感受班级生活的温暖、校园生活的幸福。

2、学会欣赏他人，做闪光的金娃娃。

3、学会怎样和同学相处，获得珍贵的友谊。

多媒体展示、游戏、讨论

校多功能室

1、安排主持人，布置活动步骤；

2、了解学生，同时对同学们的学习、生活进行拍照；

4、选择游戏“解千千结”

5、自制一张精美的“友谊卡”，在课堂上书写并赠送同学。

（播放背景音乐《相亲相爱的一家人》）

1、播放学生在校、班级学习生活视频，感受校园生活的幸福，体会同学情。

2、同学情来自于一次次的拼搏努力，一张张笑脸中，一个个欢乐的瞬间；深深的同学情还来自于矛盾，而我们的友谊就滋生在那一个个矛盾的解决当中。

同学们都是怎么面对对方喷薄而出的火气呢？

（播放视频）

引领思考：

3、你碰到这样的情况，你将怎么办？

4、小结：发生矛盾可以找老师，更主要的是自己动脑筋，想办法解决。

大家在学校生活，都有哪些不愉快的事，哪些困惑与苦恼呢？那就敞开你的心扉，诉说出来吧！让我们共同探讨解决方法。

1、分组讨论：

说说和同学相处中都发生过哪些不愉快的事儿？

当时是怎么想，怎么做的？现在如果再遇到这样的事发生，你会怎么做？

2、交流并说说自己认为好的. 处理办法。

案例：

1、嘲笑。

- 2、辱骂。
- 3、殴打人。
- 4、给他人取或叫他人绰号
- 5、斤斤计较，争吵不断……

1、游戏：

游戏规则：手拉手围成一个大圆圈，看清自己左、右手是谁。确定后，成员在原来圆的范围内松手自由走动。叫停，成员站原地不动，拉住刚才左右同学的手。相互不能松手，想办法恢复到原始状态。

2、学生说活动感受。

3、教师小结：刚才玩的游戏叫解千千结，那一个个结就像我们学习生活或同学相处遇到的困惑、矛盾，只要我们善于想办法，就能解决。

第一步：夸同桌

第二步：夸同学

在班级里，你欣赏哪一位同学，觉得他（她）有什么值得你学习的地方？

（要求：被欣赏的同学，要起立说“谢谢”；能即兴表演的学生可以表演一个小节目，如唱歌、跳舞、书画……）

1、写友谊卡最真诚的慷慨就是欣赏，当我们用欣赏的眼光看待同学时，你会发现他人有很多优点值得你学习，让你佩服。让你佩服的人是值得尊重的，你也希望和他成为朋友，那你们之间的所有小纠纷，小矛盾都不足挂齿了。那还等什么呢？

赶快拿出你的笔，自制的“友谊卡”，为曾经和你发生过不愉快的同学写上一句真诚的歉意，为值得你夸夸的同学写上一句欣赏的话。可以送给最好的朋友，可以送给平时朋友较少的同学，可以……多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个美好的回忆，一笔珍贵的财富。

2、送友谊卡

（播放背景音乐《世界》）

3、请同学读“友谊卡”，并说说通过这次活动，你有什么收获或感悟？

1、教师总结：

2、齐唱《世界》

观看生活视频

观看展示同学之间矛盾的图片

观看视频片段

思考如何和同学相处

说出自己内心的困扰、疑惑和与同学发生的不愉快的事儿

参加活动

夸同桌的优点

夸同学的优点

分享友情的甜蜜

总结这节课的内容，谈感受

激情引入主题班会活动，并对学生之间矛盾图片进行简单讲解

引导同学正确看待别人的想法，处理好同学关系

指导学生参与活动

在夸同桌乃至同学的过程中增进同学友情，同时增强自己的信心

引导学生学会自我总结

引导学生进入活动主题，思考同学关系

了解同学矛盾产生的原因：同学关系不和谐的因素

通过活动让学生意识到遇到困惑，矛盾时，要想法解决，

互夸的过程可以增进同学间的友情

小学团结友爱班会教案篇三

放学路队安全要求

严格按照要求站好路队，保证安全

1) 放学铃响后要按时排队，班主任指导学生站好路队，强调路队纪律，做到快、静、齐。

2) 选出责任心强、有管理能力的路队长，负责本路队秩序。奖惩办法由班主任行决定。

3) 路队出校门后，沿指定路线靠右行走。学生过马路要注意

安全，横穿马路时，注意来往车辆，不跑着过马路，一个接一个走过马路，不拥挤，坚决不准从别的地方过马路。

4) 有家长接送的同学要求家长在指定接送域等候，不得堵在校门口，以免堵塞交通。

5) 走路速度匀速，不得时快时慢。要遵守交通规则，靠右行走。做到不下队，不追、不跑、不吵闹、不三五成群走、不随意掉队、不无故滞留，不边走边看书、走成一条线。

6) 提倡学生走安全大道，严禁走小路，特别是泥泞的山路，否则后果负。

小学团结友爱班会教案篇四

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

(一) 学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

（六）评价发奖

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报。

小学团结友爱班会教案篇五

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在这个传统佳节——端午节即将来临之际，我们引导学生围绕端午节展开了一系列的调查活动，设计了“粽叶飘香——话端午”这次主题班队会，以“走进端午、话说端午、描画端午”等形式，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

【活动目的】

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

【活动时间】年月日

【活动地点】五(2)教室

【活动准备】：收集与端午节有关的资料、准备材料。

【活动流程】

活动过程。

(一)走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?同学们，你们知道端午节是什么时候呢?(生答)

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧!

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始!

(二)话说端午。

1、端午说由来。

(农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。)

(生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事)

2、端午话习俗。

(赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。)

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢?

(吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。)

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(赛龙舟)

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛?

(楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、

洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢？(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

- (1) 七律《端午》(老舍)
- (2) 《浣溪沙》(宋·苏轼)
- (3) 《端午》(文秀)
- (4) 《渔家傲》(宋·欧阳修)

.....

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来

猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？(谜底：粽子)

(1)包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

(主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。)

(2)撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。)

(三)描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括

老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

小学团结友爱班会教案篇六

培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。活动形式：由具体案例铺开，教师总结。

案例引出：事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

学生讨论：问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？

1、学生讨论发言。

2、老师小结：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

问题2：甲违反了什么法？

2、老师总结：在法律上，违法行为分为一般违法行为和严重违法行为两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他

的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

问题3：你认为案例中的甲应得到怎么的法律惩罚？

老师总结：同学们确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

问题4：从这个案例中你能够获得哪些启示？

老师总结：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，学会保护我们自己；让我们都拥有一个美好的未来！

班会总结：同学们，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩的时候，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己。这样的后果既触犯了法律，又造成了双方的痛苦。希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民！