

qc工作心得体会的 珍珠鸟文本解读的心得体会(实用9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

qc工作心得体会的篇一

的确，信赖确实是人际交往中必不可少的。如果一个人在交往中信赖他人，真诚相待，诚实守信，那么其他的人就会把他当作知心的朋友，也会同样信赖他，友好相处，即使在危难的时候也会给他带来帮助；反之，如果一个人不信赖他人，处处疑神疑鬼，那不知会造成多少恼人的误解，引起多少无辜的争吵，树起多少的敌人。

读过三国演义的人都知道，有一次，关羽在战斗的时候，不幸中毒箭，关羽信赖神医华陀，毫不犹豫地伸出手，让华陀为他刮骨疗毒。但是，同样请华陀治病，可是曹操却怀疑华陀存有异心，想加害于他，于是病还没治就把华陀给杀害了。没过多久，曹操的病就不治而死。

在危机的时刻，关羽表现出了一种君子的风范，毫不犹豫地信赖了华陀；而曹操却是一种小人的心胸，疑神疑鬼的性格最终让他上了西天。

用信赖点燃交往的火苗，友谊的火苗不会被误解吹灭，也不会被患难浇灭，因为真诚的永远在天地间燃烧——为这个世界带来一片又一片的光明。

越过历史的年轮，飞过浩瀚的书籍，面对着这个五彩缤纷的世界。我们难以忘却，一次又一次的合作因为不信赖而解散；

一个又一个的微笑因为不信赖而误认为是虚情假意；一句又一句的问候因为不信赖而误认为是假装关心……一个老乞丐，因为没有讨到钱而饿死在路边，是因为路人的冷漠吗？我想不仅仅是因为人们的冷漠，更重要的是大家之间的不信赖，因为不信赖，所以冷漠。在这个社会里，看到在大街上的那些乞丐，我们很自然的会想到“骗钱”“小时候不努力”这些词，而不是想到“他好可怜”“他需要帮助”这种话。正是因为我们很自然想到的这些疑神疑鬼的想法，才使得那些需要帮助的人被误认成为骗子。

如果我们每个人都多一点信赖，世界将会多美好？

我们从何开始做起？

qc工作心得体会的篇二

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是教师的职业精神。下面是本站小编为您精心整理的精选爱岗敬业心得体会文本。

□

一个企业的蓬勃发展，需要每位员工的脚踏实地，真抓实干，需要每位员工的爱岗敬业，无私奉献。

爱岗敬业是一种精神。任何人都有追求荣誉的天性，都希望最大限度地实现自我价值。而要把这种理想变成现实，靠的是什么呢？靠的就是平凡岗位上的爱岗敬业。歌德曾经说过：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”每一位了解电力行业现场工作的人都知道，现场作业工作环境很艰苦。但是我们绝大部分员工仍然在环境艰苦、任务繁重的工作岗位上兢兢业业、默默无闻地付出，我们厂正因为有一支具有这种崇高敬业精神的员工队伍，才能在日益激烈的市场竞争中占得先机，取得业绩，赢得荣誉。身为青年的我们，

既然选择了这份职业，无论工作环境多么艰苦恶劣，不管工作内容多么枯燥繁琐，无论自己内心曾感到些许的寂寞，我们都应当满腔激情地去面对、去担当，当每个人都把厂当成一个家的时候，你会发现自己所做的一切都会显出不同寻常的意义。

爱岗敬业更是一种境界。当我们将爱岗敬业当作人生追求的一种境界时，我们就会在工作上少一些计较，多一些奉献，少一些抱怨，多一些责任，少一些懒惰，多一些上进心；享受工作给自己带来的快乐和充实感，有了这种境界，我们就会倍加珍惜自己的工作，并抱着知足、感恩、努力的态度，把工作做得尽善尽美，从而赢得别人的尊重，取得岗位上的竞争优势。爱岗敬业还是一种美德，而美德不是一朝一夕的偶尔所成，它应水滴石穿潜移默化地贯穿于我们的日常生活中，体现在我们每一个平凡的工作日，体现在每一个普通的岗位上。如果我们人人都成为一个爱岗敬业的人，把工作当成一种享受，把工作当成一种使命，那我们的生命会更有意义，我们的厂会更加繁荣强大。

我是城管工作战线上的一名新兵[]20xx年刚到城管这个集体，我就深深的被领导和老同志们那蓬勃向上，积极进取，暖如春风的工作氛围所感动、吸引，我深切地感受到了同事们热情、执着和敬业。正是在他们的感染下，我如饥似渴地学习业务知识，钻研政策法规。怀着“一切从零开始”的学习、服务理念，我逐渐走进了“城管”世界。一天天，一月月，对本职工作从陌生到熟悉，到深爱，丝丝缕缕的情感早已融入到我的心田。

“寒雪梅中尽，春风柳上归。”在这个季节里，我们带着渴望和期盼，怀着激情和敬意，以一副“团结奋进，求实创新”的蓬勃姿态向党的十八大致敬，本次隆重的演讲比赛，也在向党证明：亲爱的中国共产党啊，请看看吧，祖国人民尊敬您，爱戴您，我们城管执法者亦会用实际行动向您证明，

我们，永远追随您！

胜利闭幕的十八大为我们过去五年的工作画上了完美的句号，也为未来五年的工作指明了方向，十八大报告提出“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”。回首过去，我们兢兢业业，坚守在一线岗位；立足现在，我们深刻反思，总结经验教训；放眼未来，我们信心倍增，努力开拓工作新局面。建设好干部骨干队伍，要加强党性修养、廉洁从政、理论学习和实践锻炼，全面提高自身的素质。人民子弟兵出身的我会时刻坚持自我普法学习，掌握法律知识，坚持自我规则意识，不越权也不墨守成规，做到法理与情理的统一。按照十八大报告中提出的目标，不断的学习、学习、再学习。通过学习准备、贯彻落实和总结提升三个阶段性工作，进一步完善工作目标、任务、思路，强化法律法规、政策措施，从思想上改变工作作风和精神面貌。

十八大及新一届中央领导集体明确了今后工作的重点及为人民服务的坚定决心。城管工作者是一个城市文明进步的标志，也是一个靓丽城市的标点符号。我们的本职工作虽小，但却与人民群众利益息息相关。作为一名时刻为人民服务的城市管理人员，我们要心怀百姓之疾苦，忧百姓之所忧，明百姓之需求，急百姓之所急。只有以爱民敬民之心去面对群众，以清廉奉公之心去对待工作，才能实现工作效益与社会效益的统一，才能构建和谐文明的执法环境。空谈误国，实干兴邦。服务群众关键在做。既然我选择了城管这份平凡而又崇高的事业，选择了为人民服务，就会用青春的热血、无私的胸怀、毕生的精力来实践当初的誓言。只要市容整洁，人民满意，哪怕再苦再累，我也无怨无悔！

各位同志们，我们城管人所作出的一切，这片天空会为我们作证，这座城市会为我们喝彩。岁岁年年多少事，来来往往何其多，我们城管队员每天巡查的路有二三十公里之多，那么，一年，三年，五年呢？我国有举世闻名的丝绸之路，长征之路，我们脚下的路能与之媲美吗？我想是肯定的。因为这条

路同样用热爱，执着，奉献刻写着“为人民服务”的路标！山高路远，亦把重担挑肩上。让我们全体城管人带着执政为民的情怀，带着“创建文明城市，树城管执法形象”的理念，发扬实事求是的作风，内强素质，外树形象，在城管发展的历程中书写生命的荣光！

□

爱岗敬业四个字，说起来不容易，做起来更难。

岗，即工作岗位，我相信岗位的设置不是随意根据人的喜爱来定的。人更多的是一种偶然的的机会来从事某项工作。人的情感呢，多半属于日久生情，只有极少数的是一见钟情。所以对于这偶然而来的工作岗位，一见钟情的极少，那么如何才能做到爱岗呢，更多走日久生情这一条路。

首先是适应，有句名言“人如果不能改变环境，那么就请改变自己”。只有首先适应了工作，才有了和平共处的基础。有了基础，接下来就是尽心投入工作中，从平凡的工作中不断捕捉那一瞬令人喜悦，鼓舞人心的气息。这种气息反过来又使你能坚持下去，再到得心应手，最后到满足自己的工作。这样就有了一种良好的心态。好的心态会促使自己对工作求善求美。这样，也就有了创新的源动力。如何才能更有效的完成同样的事情？如何才能做更多的事情？如何才能将自己从日常重复的工作中解放出来，使自身的各方面素养迈向一个全心的高度？不断地挑战自我，不断实现自我？我想，这才识爱岗的宗旨所在。也只有这样，平凡的岗位才会变得不平凡起来。当然更只有这样，才称得上爱岗，不然只是停留在适应阶段。

爱岗更多展现的是一种精神理念、心态境界。而敬业相对于爱岗则侧重于实际行动。把工作做好，做出成绩，这才是敬业的实质。

以下，结合自身情况谈一下“爱岗敬业”。总的来说，本人适应能力还行。04年初入信息办，不断涌现的电脑新知识，极大地刺激了我的兴趣，为爱岗做好了铺垫；而做事认真的习惯为敬业打下了基础。那时脑子中有很多的问号，处事的方法也处于初级阶段，没有资格谈什么爱岗敬业，只是一心努力去学，简单的工作先认真去做。这也是当时的心态。

随着时间的增长，经历的事情越多，处理的事情越多，积累的经验越多，一些简单重复的事情也算得上应手拉。但工作是不不断变化，不断加多地，那么会的工作就不仅停在求成上，更侧重求快，腾出更多的时间处理新工作。也就是爱岗敬业的第二阶段，求快求成阶段。这接近我的现状，很多精力花费在处理重复的事情上。

书记曾教导说：在机关工作，每天一来，首先要思考今天该做什么。我似乎现在违背了教导，每天一来就先机械地处理日常事物，然后是处理前一天或前段时间出现的、从各方面反馈过来的事情。再就是不时处理些突发事情。很多东西都没法去想。总体感觉是时间不够用，有点累，很充实。自身的工作责任感与对第三方承诺的遵守，使我有点应接不暇。谈不上爱岗敬业，只能说由最初的认真去做到现在的尽力将事情做成做多，也算是一种转变，可能还称不得有进步。

下阶段，我打算多多思考，努力改善工作方法，提高办事效率，进一步达到有做成做多到做多做成的转变。不能光靠时间轴的延伸作用嘛。至于两者的区别，自我认为：做成做多是在能做成事情的基础上慢慢求多；做多做成呢，则是在做很多事情的同时，最求它的成功率。也许大家认为没什么区别，但既然是我做演讲嘛，请跟着我的思路走。

达到这一阶段后，才有了低那创新的味道，也才开始慢慢迈入爱岗敬业的真谛。自身的成就感，自身的业绩，才才开始展露出一丝棱角。

□

小时候学过这样一段话：“小溪小溪，你要流到哪里去？我要流到江河去；江河江河，你要流到哪里去？我要流到大海去……”百条小溪汇江河，千条江河归大海，百转千回，孜孜不倦！如果说城管是大海，我们就是一条条奔向大海的小河；如果说城管是大厦，我们就是一块块奠基大厦的基石；如果说城管是一道完美的彩虹，那我们就是虹上的一滴水！

城管如虹，激越的长虹。太阳燃烧，因为它选择了辉煌；高山伟岸，因为它选择了坚毅。攀爬过岁月的脊梁，沧桑印证着城管人求索的足迹。“城管为公，执法为民”的四个理念，引领我们一步步迈向事业的巅峰；“三特”精神，见证了我们创造的一个个辉煌。这一切，犹如一支激情的交响乐，融汇成一首推动xx城管走向辉煌的华美乐章，澎湃成城管人坚定前行的蛩蛩脚步！

城管如虹，优美的长虹。一枝玫瑰，要靠枝叶的无私奉献，才能散发出醉人的芳香；而城管工作同样需要每个城管人拥有爱岗敬业、无私奉献的精神。有了这种精神，你才会在寒冷的冬天，冒雨用手扒开被垃圾堵塞的下水道；有了这种精神，你才会为了一块招牌，顶着讽言冷语41次上门动员；有了这种精神，你才会在恒力建设现场，任凭太阳炙烤保障线路；有了这种精神，你才会在违建拆除时，冒着生命危险抱起点燃的煤气罐……穿越激流展平阔，经历风雨现彩虹！如今的xx城管，经过了风雨的洗礼，展现出迷人的风采，不仅得到全国同行的一致认可，更在群众心中树起了一座丰碑！

城管如虹，我是虹里一滴水。也许有人认为，我们的工作太平凡。也许平凡的岗位注定不会有鲜花、不会有掌声，但我们平凡无悔、爱岗无悔。当我们将爱岗敬业当作人生追求时，我们就会抱着知足、珍惜、感恩、尽责的态度，把我们为之骄傲和自豪的工作做得更加完美！既然做不了大路，那就做一条曲径通幽的小道吧；不能成为城管彩虹上最绚丽的色彩，那

就做彩虹里的一滴水!正是这些水滴的存在□xx城管才如此绚烂。办公室的xxxx已在城管默默奉献了5个年头,每天早晨8点上班,遇到材料常常加班至深夜,饿的时候就是一碗泡面、一盒快餐。即便如此,他还常常放弃休息日,每个星期天正常到岗;张书民同样在自己的岗位上坚守了5个春秋,当堆积如山的材料压来,他硬是自己累出了病,也没有叫苦叫累;作为母亲的张笑颜,同样顾不上家庭、孩子,每天不仅要做好办公室的日常工作,还要负责工作的督查催办,带病工作已成常事。这样的例子,发生在我们身边的很多很多。在xx城管这个大家庭里,我读到了什么是敬业,什么是珍惜,更读懂了作为一名城管人的责任和义务。

亲爱的同志们,让我们举起右手宣誓:我们愿做一个纤夫,背着岁月长长的流水,伴着xx城管走过她的青葱岁月,陪她走进金色年华,让她如日如月,气贯蓝天!

□

爱岗敬业不只是随口说出的一句空话,也不是标榜自己的一个词语,它更应该是一种默默奉献,一种高尚的思想,一种强劲的力量。

曾记得踏入工作岗位的第一天,领导的深切教导:步入岗位后你要做一个爱岗敬业,无私奉献的人。那时的我也曾浅薄地认为爱岗敬业可能就是为了工作要加班加点牺牲休息时间,为了工作放弃或忽视亲情和友情,为了工作带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了许多年工作后的点点滴滴,目睹了身边的人和事,才知道什么是真正的敬业,敬业不是加班加点,敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动,就是节俭和意志,就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业,不顾健康而忘命的工作那不叫敬业,只是机械式的劳动而不用脑子,没有创新那也不叫敬业。

第一，教师要热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

第二，爱岗敬业，尽职尽责。这是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第三，爱岗敬业，无私奉献。它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

第四，爱岗敬业，勇于创新。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬；工件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更

谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

第五，淡泊名利，志存高远。作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯；既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！

阅读完“美丽河东、大美xx”学习资料后，我感慨万千，市委、市政府2013年的工作目标和工作计划跃然纸上，一项项计划真实可行，一句句言真语切，一段段真知灼见，能体会到市委、市政府远见卓识，富民强市的战略思路，勾勒了一幅经济繁荣、政治稳定、工业发达、环境优美、人民安居乐业的美好河东景象。

“美丽河东、大美xx”的战略构想，是xx市委、市政府全部工作最为全面、精炼、深刻的表达，是“美丽中国”的具体而微，是“晋善晋美”的区域呈现，与中央精神高度一致，同我省政策紧密相连。当十八大的春风在城乡各处劲风鼓荡之时，当全国人民朝着小康社会奋勇向前之时，市委市政府做出建设“美丽河东、大美xx”的决策，承载着519万xx人民的美好福祉和无限憧憬，关联着每个家庭的欢乐表情和幸福指数，决定着—座正在崛起的区位中心城市的方向和未来。

“美丽河东、大美xx”“美”是物质、是外在，“大”是精神、是内在。“美”是“大”的基础，“大”是“美”的升华，两者相辅相成，缺一不可。非“美”，大而无当；非“大”，美而无言。

“美丽河东、大美xx”是继承历史，着眼现在，关切未来。是对历史的深情回顾，是对未来的无限憧憬，体现着物质文明建设和精神文明建设两手抓、主观世界与客观世界相统一的哲学思辨。“美”的，不仅是器物，还有观念；“大”的，不仅是规模，还有质量。寥寥八字，闪耀智慧，折射理性。

“美丽河东、大美xx”意境宏阔，色彩绚烂，如梦如幻。它是美丽“中国梦”的一个有机单元和生动细节！

qc工作心得体会的篇三

作为一名多年教低年级的语文教师,我深知一个孩子在接受低年级教学时识字量的多少、质量的高低会对他今后的继续学习产生直接的影响,小学语文低年级识字教学心得体会。因为语文是一门基础学科,“多认少写,及早阅读”,即把“认写同步、全面要求”调整为“认写分开、多认写、加强写字、降低难度”。这样做的主要目的是“识字提速”,有利于小学生尽早、尽快尽可能多地认字,及早进入利用汉字阅读的阶段。今年,我有幸教一年级语文,一段的识字教学我感受颇深,低年级的识字教学看起来很容易,其实并不然。低年级的识字教学是阅读的基础,是低年级的教学。我要想让孩子更多的识字量,在教学中要多种的教学方法调动学生的性,使孩子在愉快的环境中识字教学,从而识字的目的。

1、调动学生生活经验,联想识字

语言文字来源于生活,最终还应该回归于生活。联系生活实际进行识字教学,不仅可以提高学生的识记效率,还可以使他们灵活运用。

例如,教学“建”的“玉”字时,我问:“你们认识这个字吗?”学生纷纷举手发言:“我知道,我家门口就有建设银行

的，所以我认得到建字。”“老师，我从电视认识了这个字。”“我爸爸是个建筑工人……”这个教学过程涉及到了学生的生活领域，调动了学生对“玉米”的感性经验，激发了学生的识字兴趣。兴趣是调动学生积极思维、探求知识的内在动力。有了兴趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。在教学实践中，要注意选择适合儿童年龄特征的话题，激发学生学习汉字的兴趣，使之乐意学。

低年级的孩子天真活泼，合群，爱交朋友。根据这一特点，教学时，可以将生字形象地称为“娃娃”或“生字宝宝”，让学生与这些生字宝宝交朋友，让识字过程有一种亲切感，识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程，心得体会《小学语文低年级识字教学心得体会》。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。

低年级学生最容易受感情因素的感染。顺应儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种有趣的情境，能使学生在饶有兴趣地主动地投入到汉字的学习中。

2、激发兴趣

在教学过程中我利用加一加就是用熟字加偏旁的方法来学习生字。用学生以前学习过的生字加上偏旁变成新的生字。这样记忆起来就比较简单。同时在上课的时候还可以利用游戏的方法来加深印象。让一些同学来扮演偏旁，一些同学来扮演学过的生字。他们通过找朋友的游戏来记忆生字取得的效果不错。

我还利用，减一减的方法就是把以前学过的生字去掉某一部分变成新的生字。学习的过程也可以变成一个游戏过程，让学生来扮演不同的生字，让他们说去掉哪一个部分就可以变成新的生字了，这样课堂的气氛也活跃了，学生学习的兴趣也提高了，记住的生字就多了。

猜一猜就是把字变成一个字谜让学生来猜；讲一讲就是让学生把生字编成一个个小故事讲出来。画一画就是让学生根据字要表达的事物画出来，再和生字进行比较。通过这些方法加上辅助的游戏学生学习生字就充满了乐趣，也大大的提高了识字量，省去了重复书写给学生带来的负担和压力。

教学生字有很多多种的方法，学生掌握了这些方法以后，就可以放手让学生自学或分小组学习生字。不但提高了学生自学的的能力。还让学习生字成为了种乐趣。教师在适当的时候组织一些比赛来检验学生学习生字的效果，及时调整学习的方法，让识字教学成为低年级语文教学的一个亮点。

3、教给识字方法

教学是以动态形式呈现出来，而结果则以静态形式存在于学生的主观世界之中，为了孩子们都想学，都会学。在教学中，我根据不同的学习内容，指导学生掌握学习汉字的方法与规律。同时发现学生当中普遍有这样一个有趣的现象，学生看到一个学过的字一下子读不出来，但是他马上口中念念有词地把这个字所在的儿歌念出来，等念到这个字时，就想起读音来了。这个现象给了我们很大启发：在特定的语言环境中，学生会认，离开它，学会就不会认，说明学生并没有真正学会这个字，教师要做的的主要工作是让学生能从本课会认过渡到在其他语言环境中也能认识。

纯真、无邪的孩子们很多看似幼稚的想法却闪耀着智慧的光华。在识字教学中，教师如能以满腔的热情为学生铺路搭桥，帮助学生寻找出隐含在汉字中的童趣，让识字教学百花齐放，那么识字将不再是他们的负担，而会成为一种乐趣。

qc工作心得体会的篇四

在孩子的成长过程中，爸爸所扮演的角色不可缺少，亦不可替代。我们在孩子的成长过程中陪伴孩子的时间很少，虽然

很忙，但在一起相处的时间里，我希望给他们留下快乐。

2. 放手让孩子去玩。我希望给孩子自由宽松的环境，给他们大敢的思想，玩得时间不要受到限制，尽量不要想着自己会不会麻烦。

3. 以孩子的智力去玩。和他们玩的时间要忘记自己是大人，你和他们一样是游戏中的一份子，他们认为你是大人你就是，他们觉得你是孩子你就是孩子，跟孩子一起坐在地上，陪伴孩子。积极学习参与孩子的游戏，在游戏中跟孩子公平相待，家长心灵松绑，孩子心灵成长。

工作之外，我的大部分就是孩子了，虽然这个时间很少，但我在陪他们玩，接送他们，在他们的生活中我总是在他们身边，晚上出去加班，要向孩子汇报工作时间，他们会问：“父亲，你去多久。”我会回答：“200分钟。”晨晨就会说：“同意了，去吧。”有的时候他们会问：“父亲你什么时候回来。”我就回答：“你睡着了我就回来了。”他们就会说：“那好吧，早点回来哦。”有的时候会开一张他们游戏中的“工作单子”给我允许我去上班，孩子的生活就是游戏，他们很开心，我也很安心。

孩子有的时候也会不听话，特别是平时教育都是母亲在做，所以有时觉得他们不听你的，这也是出现问题后我该想的，自己不懂得孩子，如何教育孩子，我也要觉得去读懂他们，这才是我们在与孩子相处中要学习的。

qC工作心得体会的篇五

8月，我怀着一颗探求的心参加了学校暑假学习，让我领略了一种全新的课堂教学模式。

（一）课堂因互动而精彩，学生因自主而发展。传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切

服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而高效课堂的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。可以说，学生学习中的每一个环节都是他们自觉主动的行为，预习、展示、反馈都是以学生为主体。

1、预习课中，我要学习什么、了解、掌握哪些知识点，每个人都各不相同却都心中有数。学生们积极地看他们的笔记，找出不会的知识点，遇到的问题先自己去解决，解决不了的找小组长。小组中解决不了的再写在黑板上，全体想办法或老师来解决。

2、展示课中，每个学生将自己负责讲解的知识点以自己设计的方式展示在黑板上，知识结构清晰，重点突出；讲解时过渡自然，表达清晰，这节课中学生们不仅充分地展示了他们的知识水平也充分地展示了他们的组织能力、表达能力、思考能力。老师很少讲话，只是在适当的时候做一下点拨启发。当然老师在课前会提出要求，如展示时学生必须脱离课本。可以说这节课中学生各种形式的展示与点评都闪烁着学生自主学习与创新的智慧。

老师只是在“不启，不懂，不发”的关键时刻出现。这些做法都最大限度地发挥了学生的主体性和教师主体性，真正做到了学为主体。这些也都有利的培养了学生自觉学习的能力，真正是“我要学。”我想如果我们能长期坚持这种做法，那么在学生们离开了这所学校后，不管在哪里学习，他们也都知道自己今后怎样学习，因为他们已经掌握了一定的学习能力。

（二）为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基。通过愉悦的课堂探究，引导学生自主学习，从而实现终身学习，

注重提高学生学习能力——思维力、生成力、表达力。

（三）用欣赏的眼光调动学生的积极性

学生的学习热情是如何调动起来的？是不是有一种精神层面的东西去影响，感染学生呢？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生。”虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学的真谛。教师不歧视每一个差生，让后进生本已自卑的心灵得到安慰。课堂教学的评价标准倾向于学生的参与度。学生得到充分尊重了，学生都有了学习自信心，学生的学习积极性被充分调动起来了，那一切的成功就不在话下了。再有就是通过一些具体的措施激励学生努力学习。例如划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。

1、让学生做好充分的预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建构起初步的知识结构。

2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、教学要面向全体。以往教学只注重面向好生、中等生，忽略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生动起来的浓厚学习氛围。

高效课堂的成功启示我们，在教学中，要给学生一个足够的

空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂让给学生，让他们在学习中获得成功的快乐。进一步激发求知的欲望，从而提高学习效率。

高效课堂的构建，回归“教学生学”的本质，引导学生解决“学什么”与“怎么学”的问题。

组织教学是上好一堂课的先决条件。任何一堂课都要以组织教学开始，并贯穿于一节课的始终。不管小学低年级还是高年級的课堂中，课堂组织是教学的灵魂所在，没有好的课堂组织教学，那样的课堂中将是一塌糊涂，好的教学效果也将无从谈起。在全面推进素质教育的今天，在新一轮基础教育课程改革进行之时，新课程背景下有效的课堂组织教学就显得十分迫切与重要了。如何使我们真正拥有新课程背景下有效的课堂教学理念，掌握新课程背景下有效的课堂教学策略或技术呢？这就要求我们掌握课堂教学的基本规律及学生的心理、生理发展的特点，注重兴趣的激发与引导，运用生动多变的组织教学方法，不断总结实践，才能更好地驾驶课堂，让学生始终精力充沛，活泼愉快地学高效的课堂意味着对课堂教学资源的高效利用。作为教师，在课堂教学的实践中，应不断积累有效组合的经验，形成一定的课堂教学模式，并在反思中不断改进和完善。在所有的课堂教学资源中，教师与学生是最为关键的，在课堂教学中正确处理“教师的引导”和“学生为主体”的关系，是使这两种资源发挥最大效益的中心环节，是获得课堂教学高效率的突破口。此外，环境、教学用品、书籍、时间等资源的合理利用也很重要，教师要在探索中思考如何从宏观上把握课堂的全局，努力体现资源整合的优势，寻求满意的课堂效果。

通过学习，我感觉到了自己在以往上课方面的不足，在今后的教学中，我要大胆的学习好的经验，改变课堂模式，改变自己，努力把教学成绩提高，同时让学生充分的认识自己在课堂中的地位，让学生的思维处于活跃状态，积极地探索知识并试图将刚刚获得的知识转化为能力。

qC工作心得体会的篇六

外出学习是难忘学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是参观，都是一次宝贵的学习机会，我们应该把握，以下学习心得体会范文《骨干教师外出学习心得体会》是本站学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

本次学习，名称是“xx市教育局‘现代教学创新与实践’高中英语名教师高级研修班”，市教科所的x老师领队。总共50人参加了本次学习班。在简短的开学典礼上，首先讲话的是华东师大教育科学学院的陈晓峰主任，其次是xx市教科所的领队老师——虹老师。

本次学习总共听了17位教授、博导和教研员的讲座报告。每天早上8:30开始上课，11:30下课。下午从两点开始，到5:30结束。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。英语教学部分我已经粗略地在英语组的组会上传达。下面我主要跟大家谈一谈一些英语教学之外的总体体会。

体会之一：教师要转变角色，让自己成为新课程下的反思型教师

华东师大课程与教学系的吕良环教授认为，在新课程下，教师的角色已经变化。她认为，新课程下的教师角色应该是：1、传统的知识传授者转变为新课改下的知识传授者。2、教师成为学生发展的促进者。3、教师成为研究者。

她认为，教师作为知识传授者，角色已有如下变化：1、知识传授者依然是新课改中的角色，但不再是教师唯一的或常规的角色。2、教师改变过于强调知识传授的倾向，努力形成学生积极主动的学习态度，使学生获得基础知识和基本技能的过程学会学习和形成正确价值观的过程。

还有，教师还要成为研究者。也就是说，每一位老师都有能力、并且应该对自己的教学行为进行反思、研究和改进，提出改进意见。

体会之二：教材要“二次开发”，要基于教材，超越教材。

俞红珍教授认为，目前教师有两种教材观：一种叫“圣经式”的教材观，另一种叫“材料式”的教材观。她认为，这两种教材观分别代表了传统教学和新课程教学，其中孰优孰劣是显而易见的。她认为，“材料式”的教材观更注重服务意识，不是唯一的教学资源，更注重过程导向，更灵活，更有助于教师专业的自主发展。

俞教授认为，通过教材“二次开发”，能达到这样几个目的：
1、适应情景，促进教材个性化；2、弥补教材的内在缺失；3、缩短理论与实践的距离。

俞教授认为，教师的基本立场有两点：

1、“基于教材”：挖掘教材的内涵，珍视教材的价值；从教材出发，了解教材，研究教材，“吃透教材”。

2、“超越教材”：拓宽教材的外延，凸显教材的功能。教材不是唯一的教学资源。教学情景具有独特性和动态性。

新课程倡导教师创造性地和个性化地运用教材，赋予教师“二次开发”的权利，拓展了教师专业发展的内涵和空间，也使教师的专业成长有了合法的土壤。教师对教材的“二次开发”意味着教师不再是外部课程的被动消费者，而是积极的开发者。它要求教师摆脱对教材的过分依赖和崇拜，积极、自主、合理地选用和开发教学资源，应对教学情景中的种种不确定性。教师不仅要具备课程意识，还需要掌握一定的知识和技能。这种知识和技能不能仅停留于观念层面，而且也应该存在于教师的实践生活。教师通过教材的“二次开发”

过程，不断丰富着自己的课程知识，创造着新的课程经验，成为自己专业生活的主人。

qc工作心得体会的篇七

一星期的军训已经过去。

掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪。这应该是军训的意义，在初中的的第一节课是军训。经过一星期的军训，我的感触很深，下面我用文字来表达一下我的心德与感想。

军训第一天，我们来到操场上，看到了我们的教官，他个子高高的，在炎炎烈日下站的笔直，眼睛炯炯有神，穿着一身军服，显得格外帅气。之后，我们发现了他许多优点，他一丝不苟，但又很幽默风趣，和蔼可亲，好像我们的大哥哥。他教了我们稍息立正、跨立立正、四项转体等基本动作，我们学的都很认真。休息时，他让我们席地而坐，与我们聊天，让我们自我介绍，表演节目，让我们很自由，但是休息结束时，他会立马变得严肃起来，不苟言笑。

在炎炎烈日下，我们个个晒得满头大汗，但我们还会坚持，继续努力，因为心中永远有个意念在鼓舞着，在激励着我们，那就是：坚持坚持，在坚持！努力努力在努力！！只有这样，我们才不会放弃，永远坚持着！

军训最后一天，教官来我们教室告别，我们知道，这象征着我们再也见不到教官了，所以，我们会珍惜与教官在一起的每一分每一秒。教官来教室时，看到了我们在黑板上写的几个大字：教官辛苦了，谢谢教官，我们永远爱你！教官看见了，十分感动。之后，我们与教官照了相，教官也留下了对我们的期盼与祝福。教官走出教室时，我发现他的眼角湿润了。

军训结束了，教官走了，但他们给我的记忆是相当深刻的：难忘与教官在炎炎烈日下艰苦训练；难忘与教官欢快自由的嬉

戏玩耍;难忘教官，难忘军训。

qc工作心得体会的篇八

你们好!这篇育儿心得，作为我的爸爸妈妈，书读得少，没有什么文化，工作比较忙，对孩子沟通时间少，各方面不到位，表示歉意。在我心目中，爸爸妈妈很不容易，值得我敬佩。于是，我代替父母写了这篇育儿心得，先做一下自我介绍。我是肖金浩的姐姐，我对弟弟性格了如指掌，他的性格内向，不爱说话，腼腆，有点挑食，不擅长与小朋友交流，还望老师多多教导。

但自从进了幼儿园，他有了很大的改变，从内向变为开朗、活泼，从爱哭闹变为乖巧懂事，有礼貌，喜欢和小朋友一齐玩耍，普通话说的标准了，也学会与人交流了，进步很大。

在校有什么开心或不如意的事情，都会回家和爸爸妈妈还有我分享，比如，这天老师夸他饭菜都吃完了，表现不错，“你真棒!”听到老师的表扬，他就会感到无比开心和自信。妈妈明白弟弟在班级里，表现不出色，老是贪玩，心里很纠结，还望两位老师多费心。在此，我由衷地感谢两位老师，你们辛苦了。

弟弟的改变，让我不禁想起了我读幼儿园的时候，是外地学校，而此刻弟弟是上本地学校，学校条件优越，环境好，干净。期望他能在学校有所进步，成长收获，但这需要老师的引导和栽培。因为老师的教育占主导地位，起着关键性的作用，都说老师是人类灵魂的工程师，我觉得很有道理。

听爸爸妈妈说，学校经常召开家长会，很有好处，对小朋友的成长和学习，起了很大的作用，由此看来学校是有职责感的，也是家长值得托付的好学校。

千言万语尽在不言中，一切拜托两位老师！

qic工作心得体会的篇九

现代社会，当家长不容易，当“优秀家长”更不容易。曾听“知心姐姐”卢勤说过，现代孩子心目中的家长是，懂一点英语，懂一点电脑，化一点淡妆，能跟自己朋友式的交流。时代在变，教育在变，观念在变。现在在这科技发达的今天，家长对孩子的要求提高了，孩子对家长的要求也提高了。我们作为家长，要适时改变观念，与时俱进，努力成为孩子心目中的家长。

现在的社会，每个家长工作都挺忙，但再忙也不要忽视与孩子的亲子交流、亲子互动。以下是本站小编整理的家长育儿心得体会案例，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

一、言传身教，多沟通交流

在家里，作为家长，对孩子说过的话一定要算数。对孩子承诺过的东西一定要履行，要以身作则树立一个正面的形象，不要误导孩子爱说谎。记得有一次，女儿要去学钢琴，我对她说：“你要认真学，放学后妈妈和你去书店买《班尼兔》套书。”后来我忘记了，她生气地说：“妈妈你说到，做不到，没有口齿！”说得我脸都红了，从那以后我对她说过的话一定要做到。因为你是孩子的榜样，潜移默化的力量很重要。平时我还会和孩子多沟通交流。比如放学的路上，逛商场的时候，随机教育，通过身边的任何事情、任何东西随时随地跟她说，引导她观察，说出她的感受。每天的睡觉前，我都会和孩子互相分享交流，让孩子跟你分享幼儿园的趣事，而她也愿意听你分享单位里难忘的事情。这样促使我了解孩子的内心世界，相互沟通得很好。

二、积极参与亲子活动

现在的社会，每个家长工作都挺忙，但再忙也不要忽视与孩子的亲子交流、亲子互动。平时多跟孩子一起参与活动，如打羽毛球、滑冰、去体能训练场攀爬等。让孩子在玩的过程中，增进交流，培养性格，增长见识。每次幼儿园的活动，我都积极抽空参加，如确实不能出席要及时跟她沟通，不要让孩子到时失望。每次老师布置的小制作，我都会和孩子一起商量制作什么，选什么材料，然后一起剪剪贴贴。平时我也喜欢搞一些家庭聚会，相约一些同龄的小朋友一起参与玩游戏，大食会等，让家长与孩子都有一个放松、玩乐的机会。与孩子一起参与的过程很有乐趣，很享受，也很重要。

三、培养良好的兴趣习惯

我们的孩子马上就要升大班了，现在要有意识地培养孩子的独立性和良好的兴趣习惯。现在孩子能自己刷牙、洗脸、收拾书包、自己洗澡、自己独立睡小床。良好的生活习惯也得益于幼儿园老师的谆谆教诲。每天睡觉前我都会和孩子讲故事，互动。孩子讲一遍，妈妈讲一遍。让孩子的表达能力、朗诵能力得到提高。我还有意识地训练她写好名字，每晚写一篇日记，让她口述，妈妈作记录。一个行为持续21天，就能成为习惯。我高兴我的女儿养成了良好的生活习惯。

家庭教育是一个春风化雨的过程，要有耐心、细心，有智慧。作为新时代的父母，我们要用新时代的尺子来量量自己，学点新知识，变个新形象，当好新时代的父母！