

2023年二年级孝敬父母的手抄报(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

二年级孝敬父母的手抄报篇一

1. 使学生认识到，孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养

3. 能够在日常行为中做到感恩父母

4. 能够用感恩的心态努力学习，积极生活

1. 学生积极准备活动

2. 收集有关感恩的资料，阅读有关感恩的故事

3. 找好讲故事的学生

多媒体教室

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始(展示标题)

1. 感受母亲的爱(图片：小时候母亲为你挡风遮雨……)

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

下面我们请陈娜同学为大家讲述一个震撼心灵的母爱故事，这个故事描述的是发生在汶川地震中以为伟大母亲的故事。

2. 学生讲故事(展示图片及文字)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍目睹，但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架她没有听见，也没有任何的反应队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。

橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。

都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3. 母亲的诠释(展示)

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m 代表 much ,妈妈给了我很多很多

o 代表 old, 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears,您为我流过不少泪

h 代表 heart,您有一颗慈祥温暖的心

e 代表eyes ,您注视我的目光总是充满着爱

r 代表right,您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4. 慈母颂(展示)

(齐读)襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹

困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

4. 品位父亲的爱(展示父爱相关图片)

父爱是山，无论您有多大的困难，他总是您依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好

5. 展示：无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

6. 生讲述《奇迹的名字叫父亲》

女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

7. 听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受。

8. 展示：

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

9. 欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱。

10. 展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

11. 结合你写的调查结果，谈谈你的感受。

12. 反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

13. 展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

二年级孝敬父母的手抄报篇二

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

二年级孝敬父母的手抄报篇三

以下是由本站pq小编为大家推荐的小学二年级心理健康主题班会教案，欢迎大家学习参考。

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，以坚持科学发展观指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自

立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1. 每学期举行两次心理健康教育知识讲座。

2. 每个班间周一次学习小学生心理健康教育知识。

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、制作相关的课件

：二年一班教室

感恩是中华民族的传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧！学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

(一)感受父母之恩

主持人：有一种琐碎的爱，那是母爱；有一种伟大的爱，那是父爱。下面请看录像一诗朗诵《游子吟》。

学生讨论：你有何感受？举手发言

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的蔬菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论：我们该为父母做些什么呢？

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报”

“谁言寸草心，报得三春晖”

“恩欲报，怨欲忘”

“报怨短，报恩长”

“知恩不报非君子”

“吃水不忘挖井人”

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。请同学们齐读。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

(二) 感受教师教导之恩

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

(三)感恩社会

展示录像，感恩社会

(播放2019四川汶川地震时社会各界捐助时的场面)

主持人：同学们此时此刻，你最想说的是什么呢？

学生发言

(四)感受同窗情

学生畅所欲言，互相交流。

(五)我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢？请几个同学谈谈自己的做法。

结束语：在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

二年级孝敬父母的手抄报篇四

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导,深入体会)

师:短片看完了,谁能说说这是个怎样的家庭?

师:父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师:孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师:此时此刻,如果让你对片中人物说一句话,你最想说什么?

乙:这只是一个普通家庭的父母,我们的父母其实也和他们一样,默默的为我们付出。

甲:同学们,在我们的生活中,父母为我们做过许多事,为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节,同学们讲述自己的亲情故事,去感悟亲情。)

(三)辨别是非,自我反思

乙:可是也有一些孩子,不懂事、不明事理,他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙:大家很有辨别能力,我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)问答

1、父母的生日是哪一天,你是怎样给父母过生日的?

2、知道父母最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

二年级孝敬父母的手抄报篇五

凝聚力

活动目的(教育、培养的效果及目标)：

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

活动主要准备、过程及效果：

准备工作：

- 1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。
- 2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具体问题一一提出。

过程：

- 1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。
- 2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。
- 3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。
- 4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。

5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

二年级孝敬父母的手抄报篇六

以下是由本站pq小编为大家推荐的心理健康主题班会记录小学二年级，欢迎大家学习参考。

进入青春期的青少年朋友开始越来越关心自我，自我意识越强就越想肯定自己。但由于心理的不成熟，有偏爱幻想，在生活中免不了有些不顺心的事情，一旦经受了挫折很容易一蹶不振。了解挫折的现实性和普遍性，做好抗挫折的心理准备，是学生成长过程中重要的一课。

1. 了解同学面对挫折时不同的心理反应 。

2. 帮助同学做好抗挫折的心理准备。

3. 了解在生活中挫折的现实性和普遍性。

4. 反省自己面对挫折时的习惯反应。

5. 掌握抗挫折的方法。

6. 做好应对挫折的心理准备。

1. 反省自己面对挫折时的习惯反应。

2. 掌握抗挫折的方法。

3. 做好应对挫折的心理准备。

1. 一曲难忘

2. 生活中的风雨

3. 化干戈为玉帛

4. 在风雨中成长

步骤一：同唱歌曲《真心英雄》，回答问题

1. 歌曲中的“风雨”指的是—————。

“彩虹”指的是—————。

3. 什么是挫折？《挫折的定义展示》

步骤二：挫折的心理测试

生活中我们常遇到不同的挫折，就如同坠入深渊一般。但不同的人对挫折的体验是不同的，同一件事，有的人挫折感小，有的人体验到的挫折感却极大。下面是一些你曾经遇到过的例子，根据下列所标出的挫折感等级，请你在相应的等级上画勾。

步骤三：讨论挫折产生的原因

1. 外在的客观因素：

1) 自然因素：指由于自然的或物理环境的限制，使个体的动机不能获得满足。如：人不能长生不老；天灾人祸；生离死别等。

2) 社会因素：指人在社会生活中所受到的人为因素的限制。其中包括政治，经济，民族习惯，宗教信仰，法律，文化教育的种种约束等。如：学非所用；学习课程与兴趣间的矛盾；家长和老师教育方法的不当等等。

2. 内在的主观因素：

1)由个人 的容貌，体质，能力，知识的不足，使自己所要追求的目 的不能达到而产生的心理挫折。

2)由个人动机的冲突而引起的挫折。

有三种动机冲突形式：

双趋冲突双避冲突 趋避冲突

步骤四：让同学评价对待挫折的不同的态度

挫折使人紧张，心情压抑，内心痛苦，挫伤前进的积极性，

阻碍成长，但它更可以使我们得到意志的锻炼，学会应付

挫折是我们生活中的必修课。以下是几位同学遇到挫折时的

不同反应，请你对他们做出评价。

某同学：不顺利时瞧谁都别扭，总拿其他同学出气。

某同学：遇到挫折时，总是说：“我什么都干不好，以后不做了。”

评语：_____

某同学：遇到挫折时总是鼓励自己：“从哪跌倒从哪爬起。”

评语：_____

步骤五：讨论抵抗挫折的正确方法

一.放大心胸 心胸开阔能容纳的挫折,也越不会成为挫折的

奴隶. 生活中的许多挫折并不是多了不起的大事, 记住, 要大肚能容天下难容之事.

二. 再加把力 有些事情你没有成功, 并不是因为事情太难, 你的能力不够, 而是因为你没有付出相应的努力, 记住, 功到自然成。

三. 改变行为 有一位登山运动员, 准备攀登一座山峰, 出发前, 他突然改变了主意, 转向另一座山峰, 但他失败了, 因为, 目标改变了, 但他的装备没有及时更换. 记住, 变则通.

四. 调整目标 《山海经》记载, 夸父是一位跑得很快的人, 有一天他突发奇想, 要与太阳赛跑, 虽然他不懈努力, 但最终没能追赶上太阳, 结果死在了道上。记住, 跳一跳能达到的目标是最佳的目标。

步骤六：诗朗诵〈驶向彼岸的船〉

总结：在歌曲〈阳光总在风雨后〉的歌声中结束，并总结启示

1. 挫折是把双刃剑。
2. 抵抗挫折，力量不在别处，就在我们自己的身上。

总结与反馈：

1. 班级学生相对活跃，有部分同学能够积极发表一些看法
但主题突出不明显，有些同学偏题，甚至开玩笑.