

# 2023年放学后读书心得(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 放学后读书心得篇一

读书是每个人每天必读的心得，古人曾说过“一日无书，百事荒芜”。对于现在的我们更应该多读书，读书越多课外知识就越广泛，知识面的大大增加对我们以后的读书层打下了良好的基础。

读书势在必得，多读一点书的好处：1. 考试时经常会考到课外阅读，课外阅读面广的同学会在这儿一处占便宜，比别人得考分的这道题多得好几分，可不要小看这几分，如果你其它题全对，就只有这道题，那就太吃亏了。2. 现在找工作都要知识面广的，并且工作效率又快又好的。

这次胥老师发给我们了一本《小学生必做的50件事》(分男生版和女生版)，这上面讲的是小学生的个人安全问题和行为习惯、应该改掉的缺点和应该怎样做一个好学生、好同学、好孩子。我在这里面特别看重关于健忘、写日记.....等问题，我个人就有健忘症，做的一些事情都需要同学、老师和家人的提醒才记起来或等一两个月才想得起来，我想了一个办法——把每一天发生的事情当日记写下来，每一天都看一两遍日记，这样就一箭双雕了！

看书的好处实在太多，说也说不完。“一日无书，百事荒芜”，同学们好好读书吧，多多读书，加油！

## 放学后读书心得篇二

在我读完《放学后》这本书后，我深深地感受到了青春期的不易。这本书讲述了一群青春期的学生在放学后的一些心理、生理变化以及课堂之外的人际关系等方面的问题。这本书让我思考了许多诸如人生、成长、友情和家庭等话题，下面是我的一些感想，希望可以和大家分享。

首先，这本书非常真实地刻画了青春期的心路历程和道路选择。书中的主人公是一群即将迈入青春期的少男少女，他们的内心充满了矛盾、迷茫和困惑。他们的心理变化令我感受到青春期性格因素对行为的影响，以及未成年人的自我意识形态和精神境界与情感成熟度之间的融合。这个阶段的迷茫与刚开始成长所带来的不安和恐惧，让我感到很震撼。同时，书中的主人公还要面对一些不良的诱惑，如抽烟、喝酒、打架等，这让我意识到青少年都有一个选择正确生活方式和错误生活方式之间斗争的过程。

其次，我也认识到了在学校内外交往中的私人生活与公共生活之间的关系。这些包括在教室里学习、在学校外运动、和朋友一起度过的时间、以及对自己的身份和个性的认识等等。书中的主人公经历了一系列复杂且常见的人际交往事件，这些事件不仅反映了人性和社会的复杂性，而且还教育我们在日常生活中如何处理不同的关系和矛盾。在人际交往中，我们需要保持真诚、善良和尊重。我们还应该学会适当地表达我们自己的情感，理解和接受别人的不同偏见和文化背景。

第三，在本书中，我意识到了初中生对家庭和朋友的重要性，这一点非常重要，家庭和朋友可以让我们感到温暖和支持。学校是重要的，但仅仅有学校还是不够的，必须有家庭的支持。在我们的家庭中，我们需要一个关心我们的家庭成员，一起交流和支持。同样，在朋友之间，我们应该有相互尊重的关系，由此建立人际关系。

第四，书中的每一个角色都是如此丰满的，因为他们展示了我们所知道的世界的美和瑕疵。我们需要认识到每一个人的独特性，并且应该尽力了解他们的故事和背景，这样才能建立更多的连接。我们还可以通过阅读书籍、观看电影和音乐来了解并遵循人性的心理学。

最后，这本书教育我们面对我们的选择和行为应负起责任。每个选择都有代价，每个行为都应负起责任。我们必须对自己的行为负责，并意识到这些行为会对我们的未来带来什么影响。例如，我想变成一个健康的、积极向上的人，我必须注意我的生活方式和生活环境，这样我才能成功地实现我的人生目标。

总之，这本书激发了我对成长、家庭、人际关系和课外生活的思考。在这个时期，我们需要尽可能充实自己，并且成为具有独特性和创造力的人。最后，我深信，我可以从这本书中学到很多，并由此获得更好的未来。

### 放学后读书心得篇三

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去

读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这几点，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用处呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类

型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

## 放学后读书心得篇四

小学生放学后，家长面临着许多问题和挑战。一方面，他们要确保孩子安全回家，另一方面，他们必须安排孩子在家的时间，以使他们获得足够的休息和学习时间。此外，家长还需要为孩子提供健康的饮食和娱乐活动，以保持孩子的身心健康。在应对这一系列的问题和挑战时，许多家长担心自己无法做出正确的决定，因此他们感到很困惑和无助。

第二段：讨论家长如何确保孩子的安全和花费时间在家里

为了确保孩子的安全，家长可以与孩子商量一些相关的安全规则，并确保孩子能够遵守这些规则。例如，家长可以教孩子如何安全过马路，并规定孩子必须在指定的时间到达家中。此外，家里还需要一些基础设施，例如门铃、门锁等，以确保孩子的安全。家长可以在孩子到家后确保孩子进入家门，并在家中找到孩子。同时，家长还需要安排孩子花费时间在家里。时间规划对于孩子的教育和身心发展非常重要。家长可以规定孩子必须先完成作业，然后再花费时间进行其他娱乐活动。这样能够让孩子更好地控制自己的时间，并给他们学习和成长的机会。

### 第三段：讨论家长如何保证孩子的营养加强

营养与孩子的健康密切相关。因此，家长需要确保孩子在放学后获得适当的营养补给。这包括合理的饮食和饮水计划。家长可以通过定期购买新鲜蔬菜和水果、多样化的膳食、自制食品等来保证孩子获得必需的营养。家长还可以给孩子留下一些小零食，让他们在需要的时候随时拿来吃。保证孩子的营养加强是一项重要的工作，它不仅可以帮助保持孩子的健康，还可以提高他们的学术表现。

### 第四段：讲述挑战的同时为家长提供些实现方案

尽管在放学后照顾孩子很有意义，但这也可能是一个非常具有挑战性的任务。有时，孩子可能会违反安全规则，或者不愿意完成作业。在这种情况下，家长必须保持冷静、理性和耐心。他们应该与孩子以平等的方式沟通，并找到解决问题的方法。例如，家长可以与孩子一起制定一个“小目标”，在成功完成这个目标后奖励孩子。如果孩子对某个学科不感兴趣，家长也可以试着兴趣爱好相关的内容，从而帮助他们更好地理解这些主题。

### 第五段：结论

总之，在小学生放学后，家长面临的任务很多，但是通过采取适当措施来处理这些问题，能够成功地应对这些挑战。家长需要留心孩子的情绪、日常习惯，以及课业成就。保持沟通和兴趣，让孩子获得周到的关怀，为他们提供适当的指导和支持，这些将是一个积极、充实和愉快的家庭时间。

## 放学后读书心得篇五

这次我读了《放学后》这本书，它的作者是东野圭吾。这本书主要讲的是清华女中教师前岛多次发现有人预谋害他，不料在几次侥幸逃过之后，学校的村桥老师突然在更衣室被杀。在猜测与调查的过程中又发生了竹井老师被害一事，这一次前岛似乎更确定凶手的目标是自己。后来在前岛与一名叫高原阳子的女学生的对话中，前岛知道阳子意外地听到了整个更衣室的谈话，并且告诉了前岛一些重要信息。于是前岛根据一系列线索，得知了凶手是衫田惠子和宫坂惠美。在前岛老师震惊这一事实时，却在回家的路上被自己的妻子所伤。至此，全文完。

读完这本书，我对于结局感到十分意外，前岛在得知凶手之后喝了些酒，在回家路上却被自己的妻子所伤。看到这里有些意外，但是想想前面作者对前岛妻子的描写，可以推理出前岛的妻子对前岛其实有很大的怨言。前岛非要他的妻子打掉孩子，并且平常对他的妻子十分冷淡。书中还写到了她的妻子会悄悄地很小声接一些电话，并且在前岛回家时，满脸红光，因此可以推断出他的妻子出轨了。在我读书的过程中，我有想过裕美子奇怪的行为举止，我以为杀害竹井和村桥的是她。但是又觉得她并没有什么作案动机。

这本书中，还有一个让我十分钦佩作者的一个地方是，作者在描写密室谋杀时的场景。如果没有一定的空间想象能力，根本无法想象出这是一个怎样的密室。并且对衫田惠子的描写，让人觉得她只是一个和前岛发现被害人的学生，与凶杀案无关，但读完全书之后发现，原来惠子只是在贼喊捉贼而

已，手法实在高级。如果说村桥的死让我有些猝不及防的话，“小丑”的死就有些情理之中了，但小说妙就妙在不但酒瓶掉了包，连人也掉了包，本该在运动会上扮演小丑的前岛却被倒霉催的竹井顶了包。再加上从一开始前岛描述自己三次险些遭遇“意外”的经历，更让我确信这一切都是要谋害前岛的阴谋。这篇悬疑的小说，对于悬疑部分描写十分到位，有调理有逻辑性，尤其密室杀人的布置，很奇妙的“两根木棍”，将密室封死。

我觉得这篇小说也讲到了人与人之间，对对方的尊重。因为村桥老师对待学生很不好，于是他死后，学校将村桥罚过的学生名单公布出来，让警官一个一个地去询问。这其中高原惠子就是一个受害者。我觉得就算她没有杀人，但是经过警官的询问之后，大家对待她的目光也会有些不一样。本来是一个很好的学生，却硬生生地被老师被学校逼成了一个不良少女。这本书的背景是在一所女子高中，里面都是一些16 17岁的少女。其实女孩子的心思很难猜，她们会很在意他人的眼光，宫坂惠美就是因为受不了两个老师的目光注视，选择自杀。因此我觉得这样的女子学校应该要十分注重对女孩子的思想教育，多给她们一些自己的空间和自由，给予她们一些尊重，不可以像村桥老师那样时刻对她们抱怨。

总的来说《放学后》是一部逻辑严密、文笔细腻的小说，并且具有一定的社会意义，需要细细品味。