

2023年第一届班会比赛方案策划(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

第一届班会比赛方案策划篇一

二、导语

同学们，这节课我们开个班会，

三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过渡语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

五、介绍交通安全

出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1) 要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；

(2) 要保护好

多媒体机子，不得让同学乱用；

(3) 保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；

(4) 主题班会结束后各班委留下来整理残物。

第一届班会比赛方案策划篇二

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

1、让学生理解父母对自己无私的爱。

2、增加学生的责任感。

3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听__同学的演讲

(二)学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，

应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一滴一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才

教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如

何尽孝道的。(二十四孝中的故事)

(五)学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑(今河南林县)人，一说河内温县(今河南温县西南)人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝(107-125年)时任魏郡(今属河北)太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八)小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。

第一届班会比赛方案策划篇三

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师

2. 诗朗诵“园丁颂”

3. 小提琴独奏

4. 中文小品

5. 第二篇章：感恩父母

6. 亲自对话

7. 英文小品“灰姑娘”

8. 第三篇章：感恩社会

9. 诗朗诵

10. 女生独舞

11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时

开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的**的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

对于初一年级的学生来说，成长过程中给予他们最多的是父母和老师。在日常生活中会发现，在家中处于“小皇帝”、“小公主”身份的学生们，不经意间就会忘却父母对

他们的养育之恩，老师对他们的教育之恩。通过本次中队主题教育活动，使学生能真正地懂得学会感恩，关爱他人。

1、认知目标：让学生认知父母的养育之恩，了解“感恩”并不是要做出多么轰轰烈烈的壮举。学会感恩，我们更应该从感恩身边的人开始，从身边的小事情做起，感恩我们的父母、亲人、师长、朋友，同学。

2、情感目标：由四川汶川地震引导学生能从日常生活中去体会感恩的内涵。

3、行为目标：通过情景短剧来揭示学生们应拥有的感恩行动，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

时间： 周一下午班会课

地点： 初一（1）班

实施方式： 主持人链接班会的程序，配以多媒体音画。

主要程序：

一）全班同学齐诵（幻灯片播放背景音乐）

落叶在空中盘旋，

谱写着一曲感恩的乐章，

那是大树对滋养它的大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，

绘画着一幅幅感人的画面，

那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

主持：人的一生中，想要感恩的人不计其数，如曾帮助过你的陌生人，关心我们的爷爷奶奶，充实我们内心世界的老师等，但最想感恩的人是谁呢？最想感恩的人还是父母，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，让我们感到亲情的温暖，友情的真挚。父母的恩情很伟大，我们班的四位同学也有同感，请听他们的《感恩父母组歌》。

二）诗朗诵：《感恩父母组歌》（幻灯片播放，背景音乐）

分两组4人交替朗诵

三）看视频：《地震中最伟大的母亲》

主持：父母爱，深如海，现在我们班的——同学想跟大家分享她与父母的经历。

四）《报三春晖》（背景音乐）

演讲者

主持2：谢谢——同学. 成长中那些不同的经历，折射出相同的关爱。“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体，下面请听歌曲《母亲》。

五）请聆听歌曲——《母亲》

主持：父母的爱像杯浓茶，需要我们细细品味

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

六) 请看视频————— 《父亲》

主持：父爱母爱是一样的伟大。母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母爱是爱里面最伟大的一种。儿女是母亲用自己的爱浇灌而成的花草，儿女的成长离不开母亲的每一滴爱。母亲，一生为儿女护航，默默在儿女背后为儿女导引方向。

七) 下面请欣赏小品《对不起，妈妈》，表演者———等。

八) 现场调查

(多媒体) 题目：你是否了解你的父母？

(1) 你父母的生日是_____。

(2) 你父母的体重是_____。

(3) 你父母的身高是_____。

(4) 你父母穿_____码鞋。

(5) 你父母喜欢颜色是_____。

(6) 你父母喜欢水果是_____。

(7) 你父母喜欢的日常消遣活动是_____

主持：民间有句谚语：“儿生日，娘苦日”，当你为你自己的生日庆祝时，你是否想到生你育你的母亲呢？同学们，父

母对我们的爱不是理所当然的。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻时时候不懂事，当我们懂事的时候不年轻，世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一些关心，多一份孝心。接下来我们安排了一个环节，让大家表白一下此时此刻对父母的心情。

九) 心灵表白（部分学生自由发言）（背景音乐）

主持：最后，让我们一起唱响我们心中的那首歌：《感恩的心》。

十) 尾声

歌曲：《感恩的心》

师总结：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

《感恩的心》

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

八（一）班全体同学和全体家长

3月26日 学校阶梯教室

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

班主任

徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

□music□□父亲》

鲍建秋：上面的朗诵和小品只是我们的代表向我们的父母表达了一点点心声，其实我们有很多的同学有很多的话想对父母说，下面我们请xxx同学当着大家的面对他的父母表达自己的心声。（学生说过之后，请父母也说几句，可以请3到4位同学上台说）

（学生表达过后，让全班同学将自己写的话亲手交给父母）

第二篇章：感恩教师、同学

程美林：世上最无私的情是亲情，世上最圣洁的爱是师恩！在黑板擦和粉笔的共同飞舞中，在老师声声叮咛，无微不至中，多少位老师深深地印在莘莘学子心中啊！

程美林：三寸粉笔，三尺讲台系国家；

薛永乐：一颗丹心，一生秉烛铸民魂

程美林：老师是那辛勤的园丁，为我们操碎了心。程悦、陈庆代表我们全体学生用诗歌朗诵来表达对老师的谢意。

《教师颂》

徐新：其实她们只是读出了学生对老师的一点点感恩，在生活中老师对我们的关爱并不能用语言来表达的。希望我们在以后的学习中的哦用行动来对老师感恩吧。

鲍建秋：老师也有很多的话要对我们说，下面有请我们的英语老师来对我们说几句。（老师上台）

鲍建秋：感谢陪伴我们一路走来的同学、朋友。正是有了你的陪伴，才使我们的生活无比的快乐。

程美林：感谢有你，让我们团结，友爱，互助，执着努力地追求心中的梦想。奋斗的途中我们相伴同行！

薛永乐：亲爱的老师、爸爸妈妈和同学们，班会已接近尾声，让我们全体起立共同演唱一首《感恩的心》，（全体同学起立演唱并做手语。老师朗读寄语）

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

第一届班会比赛方案策划篇四

通过活动，让同学们加深对爱的理解并且能够感受到：在学校，教师对于他们的严格要求是对他们的爱；在家里，父母的唠叨是对他们的爱……另外还要让他们学会把自己的爱给予关爱他们的人，做一个有爱心的小学生。

1、主持人：宣布主题班会课开始

2、播放歌曲《爱的奉献》全班齐唱。

3、主持人：世界需要爱，我们在爱的哺育下茁壮成长，同学们你们感受到爱的存在了吗？下面请看小品《爱我们的是哪一位老师？》。

4、表演小品《爱我们的是哪一位老师？》。两名同学扮演老师，两名同学分别扮演这两位老师的学生。这两位老师截然不同，一位老师对学生要求非常严格，学生当时非常恨这位老师，另一位老师对学生的要求非常宽松，学生当时非常喜欢这位老师。许多年以后那位对学生要求严格的老师教出来的学生成了一位做事严谨，有条理的公司经理。而另一位老师教的学生无论做什么都很懒散，因此多次被公司的老板解雇，以至于没有一个正式的职业。

6、讨论交流，汇报。

7、主持人：严是爱，松是害，我们应该体谅到对我们严格要求的老师的良苦用心，他们所做的.都源于他们对我们的爱，我们应该理解教师的这种做法。

9、请已经理解父母的这种做法的同学举手。

11、观看短剧《老师怎么了？》：一天，一位老师正在有声有色地讲课，大家在聚精会神地听课，忽然同学们发现老师的举动有些异常，有一位同学看在眼里。第二天，这位同学拿来了一盒风油精对老师说：“老师您的胳膊是不是被蚊子给叮咬了，我拿了一盒风油精送给您止痒”。老师对于学生的这种做法非常感动。

12、主持人：你怎样看待学生的这种做法？看完这个短剧后你有何感想？

13、学生自由发言。

14、主持人：我们的一点点爱，老师就非常感动，同时我们也感受到了给予别人爱带来的快乐。在家里对父母也一样，父母下班后，给父母准备好一杯茶水，吃饭时，拿拿碗筷，吃完饭，扫扫地……这些看起来很简单的事情，如果你做了父母就会非常高兴，因为那里面包含着你的爱。

15、班主任讲话：在我们的成长过程中我们要会分辨什么才是对我们真正的爱，同时我们也要学会给予别人爱，希望你们能做一名有爱心的小学生，让我们的班集体在爱的照耀下结出丰硕的果实。

16、主支持人带领全体同学齐说三句半《感受爱并学会给予爱》，宣布班会课结束。

第一届班会比赛方案策划篇五

一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，___同学和___同学的作品获得了学校的一等奖，___同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少!

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢!你想认识这只狐狸吗?(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎!(老师绘本分享)

四、 分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享!我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢?

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦!

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请!

五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享!

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏!

(播放视频)

六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱《村居》 《所见》 《小池》)

七、 大合唱《读唐诗》

八、 班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

第一届班会比赛方案策划篇六

使学生知道一些简单的安全常识，让学生们了解到安全的重要性，不管是在交通，饮食还是居家安全都是很重要的，增强学生的安全意识防患于未然。

： 联五091会计教室

朗诵、讨论

1. 由主持人宣布本次主题班会开始

3. 主持人提问几个同学□a□ 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□ 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

（1）、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

（2）、在预防饮食安全方面应该注意些什么问题

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。（3）、遇到火灾时，拨打（ ）

a□110 b□119 c□120 d□121

5. 由安全文明小组组长顾欣竹同学告诉大家几点注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

6. 由主持人宣布本次班会活动圆满成功

我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了很多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

第一届班会比赛方案策划篇七

十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了关于设立国家宪法日的决定，将12月4日设立为国家宪法日。为纪念国家宪法日，增强学生的宪法意识，在小学生中开展“12.4”国家宪法日宪法学习宣传教育活动。

更好地发挥法制宣传教育在服务发展、维护稳定，推进依法治教、依法治校，促进全民守法等方面的作用，增强学生的宪法意识。

1、每个同学准备说一段对宪法的了解；

2、准备ppt□

1、由老师致开场白，介绍开展本次主题班会的意义

a□了解立法：1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。现行宪法是对1954年制定的新中国第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定：将12月4日设立为国家宪法日。国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

b□意义：设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念。设立国家宪法日，不仅是增加

一个纪念日，更要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”，形成举国上下尊重宪法、宪法至上、用宪法维护人民权益的社会氛围。设立国宪法日，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中。权力属于人民，权力服从宪法。公职人员只有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究和。

2、下面请同学们谈谈对宪法的了解。

3、老师对同学们的回答做点评，并纠正错误的观点。

4、观看宪法日宣传的幻灯片《宪法小知识》

a.宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,是保持国家统一,经济发展,社会进步和长治久安的法律基础。

b.依法治国,依宪治国,依法执政,最根本的是依宪执政。

d.公民的基本义务

a.维护国家统一和各民族团结的义务

b.遵纪守法和尊重社会公德的义务

c.维护祖国的安全、荣誉和利益的义务

d.保护祖国、依法服兵役和参加民兵组织

e.依法纳税的义务

f.其他义务

5、讨论宪法对现代社会的重要性

6、最后老师对本次班会的开展进行总结性发言

根据上级文件精神，我校认真组织开展了“12. 4”国家宪法日暨全国法制宣传日宪法学习宣传教育活动。本次学习宣传活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。活动虽然已经结束，但我们将继续抓好法制宣传和教育，营造浓郁的法治氛围，努力提高学生的宪法意识。

第一届班会比赛方案策划篇八

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由

我来带个头吧。（4-5个学生）

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

教师参演，并于其后简单总结。

《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼

尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你”

酒后不驾车是对生命的尊重

车上不吸烟是对健康的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重

尊重是喊不错别人的名字

尊重是记不错别人的电话

尊重别人的人不忘尊重自己

尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重

我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重

我们不会忘记会上关掉手机

为了尊重

我们一定要准时赴约

为了尊重

我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德

尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

让我们擎起双手

共同托起尊重的蓝天

让我们脚踏实地

共同实践尊重的诺言

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，

只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！就像授人玫瑰，你的手上也会留有玫瑰的余香。让我们从互说“你好”、互相握手开始做起吧！

《我们是相亲相爱的一家人》背景音乐渲染气氛，学生走下座位，和老师、和同学互说你好、互相握手。

第一届班会比赛方案策划篇九

5.4班

活动目标：

让学生们对心理健康有初步了解和认识；掌握一些培养心理健康的手段和方法；提高主动注重心理健康的积极性；确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

过程：

健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗？标志是什么呢？”如果你知道请举手。-----学生回答-----大家说得很好。我这里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1. 什么样的心理状态是不健康的？
2. 那么不健康的心理状态又是怎样的呢？说说你的看法，也可以举例子。
3. 试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢？

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

1. 智力正常。
2. 情绪稳定，心境愉快。
3. 反应适度，行动有序。
4. 乐于交往，人际关系和谐。
5. 自我意识良好，个性品质健康。
6. 良好的社会适应能力。

1. 无心理疾病

2. 具有积极发展的心理状态

下面是我们中小學生常见的几种心理疾病

请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢？

如何做到呢？他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在这里（他敲着自己的印堂），从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打贏了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

我们每个人都有有一个快乐的童年，现在我们每一个人都有着同样的感受，同样的渴望。在这阳光灿烂的日子里，让我们手拉手去迎接明天的到来，去拥抱美好的未来。下面我们一起齐唱班歌《同一首歌》。

鲜花曾告诉我你怎样走过，/大地知道你心中地每一个角落。/甜蜜的梦啊，谁都不会错过。/终于迎来今天这欢聚时刻。/水千条山万座我们曾走过。/每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。/在阳光灿烂欢乐的日子里。/我们手拉手啊想说的太多。/星光撒满了所有的童年。/风雨走遍了每一个角落，/同

样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/-----阳光像渗透所有的语言。/春天把友好的故事传送。
/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/同一首歌。