

# 最新三年级防溺水教育教案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级防溺水教育教案篇一

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

:

三(二)教室

:

端午节

:

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 活动导入

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

## 活动一 端午说由来

### (一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

### (二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。
- 3、主持人小结。

## 活动二 端午话习俗

### (一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙

舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

## (二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生根据搜集的资料介绍其它地方的粽子。

4、主持人小结。

## 活动三 端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐 文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

## 活动四 谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、快板:《民族精神代代传》

3、主持人总结:两千多年的岁月,这在历史的长河中不能算短短的一瞬了,可是尽管大江东去,暮往朝来,诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节,代代都记住他,一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会,不仅是同学们,包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会,也希望同学们用这段话来勉励自己,在小学阶段最后一段时间里努力学习,以优异的成绩进入四年级。

## 三年级防溺水教育教案篇二

1、初步了解中秋节的来历和有关风俗。

2、引导学生观察月亮的变化,知道中秋之夜月亮最圆、最亮,通过给月亮设计衣服,体验节日的快乐。

3、体验互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯,感受节日的气氛。

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸

一、出示中秋节夜景图,让学生观察。

提问:图上有什么?你知道明天是什么节日吗?

## 二、向学生介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

## 三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、学生为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

## 六、教师巡回指导。

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也

套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

### 三年级防溺水教育教案篇三

1. 通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律

2. 尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解

3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化

1. 学习dvd

2. 动态教具

3. 课件 幼儿用书、铅笔人手一份

4. 教学挂图

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2. 倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

3. 简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

阳光被地球挡住了，这个怎么办？

亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

5. 幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

（请幼儿在幼儿用书中添画出来）

《月亮的味道》活动目标

(一)感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

(二)喜欢欣赏文学作品，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

## 活动准备

ppt□图画书《月亮的味道》、舒伯特的《小夜曲》。

## 活动过程

### 一、提问导入，引发想象

[师]每年中秋节晚上的月亮是怎样的呢?是的，月亮很圆，也很亮。

幼儿a□月亮的味道可能像香蕉一样甜甜的。

幼儿b□也可能就是大饼的味道，成成的。

幼儿c□也可能是没有味道的。

[师]让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

### 二、听讲故事，理解作品

[师]《教师边讲述故事边插问)

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛?(九双眼睛)能说说有几只小动物吗?(九只小动物)

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月

亮?

幼儿a□再找一只小动物，找一只小一点的就可以了。

幼儿b□去借把梯子爬上去。

幼儿c□叫小猴子用力往上跳。

3. 小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样?

幼儿a□这幅画面让我感觉很温馨。

幼儿b□我感觉像躺在妈妈的怀抱里，很温暖。

幼儿c□这让我想起了宿泊活动，大家睡在一张大床上，心情很愉快。

4. 小鱼在想什么?你们认为它说得对吗?为什么?

幼儿a□小鱼也想尝尝月亮的味道。

幼儿b□小鱼说，水里的月亮是假的，是影子。

5. 听了这个故事，你觉得哪个部分最有趣?

幼儿a□小老鼠摘到月亮很有趣。

幼儿b□小动物们“叠罗汉”很有意思。

幼儿c□月亮被吃掉了一半最有趣。

6. 小动物们是用什么方法摘到月亮的呢?他们是怎样“叠罗汉”的?

7. 小动物们想摘月亮，但月亮为什么要轻轻地往上一跳呢？（月亮和动物们在做游戏）我们也来玩一玩。（教师可请幼儿边复述边体验故事主要情节。）

### 三、完整欣赏，想象迁移

[师]让我们一起再来完整地听一遍这个故事。

（播放配乐故事，引导幼儿学讲故事中的对话。）

（教师示范句式：我希望月亮是甜甜的，就像美味的巧克力??）

幼儿a□我希望我能乘直升飞机去摘月亮。

幼儿b□我希望月亮有薯片的味道。

幼儿c□我要做一架很长很长的梯子。

幼儿d□我希望月亮是冰淇淋的味道，最好是香蕉味的。

幼儿e□我希望乘热气球去月亮。

幼儿f□我希望月亮是月饼的味道，我要摘下一片回来和我的家人一起分享。

教师可启发幼儿在区域活动时把自己的想象画出来。

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食

物”。不是吗?在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确确实实吃到了月亮，这就是童话故事的神奇带给孩子的无限乐趣。尤其是故事的结尾，当小动物们尝到了月亮的味道，一个挤着一个心满意足地睡着时，一条小鱼看着刚才发生的这一切，提出问题：“为什么它们要那么费力，到高高的天上去摘月亮?这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”这一情节无疑又激发孩子们更深地去思考和想象??这真是一本既好看，又好玩，还可以让人动脑筋的故事书。应该讲，教师在执教中，很好地把握了故事的主旨，并力求让孩子体验故事的情趣。尤其在活动环节的设计上，从中国传统节日“中秋节”导入，开门见山地提出问题“月亮是什么味道的”，由此激发幼儿听赏故事的兴趣。

在欣赏过程中，教师采用了“听赏—想象—讨论—体验”的方式，预设了一些插问，如“小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮”“小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样”，这些插问在启发幼儿想象的同时，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。

当然，在以下方面，还可以作进一步的探讨和实践：

### 1. 需进一步正确把握主次线，采用恰当方式演绎作品

上，进一步引导幼儿去体现齐心协力的成功所带来的满足与快乐的情绪。

此外，在讲述故事中，教师还需要注意处理好语气语调以及适度的情感渲染。教学中可以请孩子们学一学小动物的话，让幼儿融入角色体验“摘”月亮的快乐，获得语言练习的机会。

## 2. 要注意满足幼儿对问题讨论的需求

从活动现场看，孩子们最感兴趣的内容是“叠罗汉”，因此教师可以借此引导幼儿对这个情节和画面进行重点讨论，如“小动物是怎么叠罗汉的？”“海龟为什么被叠在最下面？”“海龟会不会被压死？”结尾时，孩子们对“水中怎么会有一个月亮”尚存疑问，教师在此可以即兴组织一次小小的“辩论赛”，让孩子们各抒己见，借“辩论”促进幼儿的语言表达和思辨能力，进而激发幼儿对大自然现象“水中倒影”产生继续探究的热情。

## 3. 应适当选用乐曲，营造温馨的欣赏氛围

引导幼儿欣赏文学作品，音乐的烘托和渲染，教师富有情感的语言表达起着十分重要的作用。但是，在乐曲的选用上，还可再做努力。如当小老鼠“摘月亮”时，配上更加优美流畅的音乐；当小老鼠“吃月亮”时，配上活泼诙谐的音乐；当小动物们“同枕共梦”时，再配上舒缓的梦幻曲。这样处理，会进一步加深幼儿对故事情节的理解，增强幼儿对故事情趣的感受。

附故事：《月亮的味道》

作者：(瑞士)麦克·格雷涅茨

“月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真想尝一小口啊！”

夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟决心去摸一摸月亮。小海龟爬呀爬，总算爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是，海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”大象的鼻子往上一伸。这时，月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。然后长颈鹿叫来了斑马，斑马叫来了狮子，狮子叫来了狐狸，狐狸叫来了猴子??每次都是眼看就要摸着了，可月亮总是会轻轻地往上一跳，月亮又飘远一点，还是够不着。

最后猴子叫来了老鼠。

月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经玩累了，这回它没有动。

“咔嚓！”老鼠咬下一片月亮。“多么美味的月亮啊！”

小老鼠给动物们都分了一口月亮，大家都觉得，这是它们吃过的、最好吃的东西。

## 三年级防溺水教育教案篇四

### （一）小资料库

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月

十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

## （二）学生作品

### 童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

#### 1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

#### 2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家

为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

### 3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

### 4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

#### （一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

#### （二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

### （三）活动过程：

#### 1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

#### 2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

#### 3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让

他们也能完成作品，获得快乐。

#### 4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

#### （四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

## 三年级防溺水教育教案篇五

### 小学三年级主题班会冬季安全教育教案范文 三

安全第一，健康第一是当今社会的两大教育主题，安全无小事，事事触目惊心，安全意识不可松懈，处处涉及我们的生命质量，安全不可麻痹大意，要时刻保持警觉，防患于未然，每个师生都要树立安全至上的理念，提高自我保护的能力。为确保教育教学秩序稳定，确保全校师生的人身安全，确保每个家庭的幸福，确保学校无安全事故的零目标，今天我要和同学们谈谈冬季如何开展“防火与防盗、防触电”、“自我保护”、“常规安全教育”几个方面问题。希望同学们通过这样的安全教育活动，既普及了安全知识，又增强了安全意识。

#### 一、班会目的：

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，提高学生的交通安

全、防火、防煤气中毒、取暖防冻、防人身伤害的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生学会如何应急、自救与保护，能够安全、健康成长。

3、通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

## 二、活动内容：

1、十多种常用安全标志的图片的巩固学习。

2、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习。

3、齐做安全知识的选择题。

## 三、活动准备：

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择题内容。

## 四、活动过程

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

2、利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习，（儿歌内容：小学生

要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐!)教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。

### 3、师领生做选择题

教师总结：

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走!遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识。

## 三年级防溺水教育教案篇六

老师爱我们也许胜过了自己的子女，他们为我们日夜操劳，教师节马上就到了，让我们为老师们举办主题班会吧!下面是由小编为大家带来的关于小学三年级教师节主题班会教案，希望能够帮到您!

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动;变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富;力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

方式一：巧手画一画。在a4大的美术纸上画出你心目中最美丽的老师，拍照上传“溪边小学微信公众平台”，格式“照

片+班级姓名”，并在教师节当天送给老师。

方式二：真心话儿说一说。在“颂师恩”卡上写一写你想对敬爱的老师说的真心话，投入学校大信箱，我们将在教师节当天抽取幸运儿上台表述心声。

你还可以：写一写“我和老师的故事”投稿到红领巾广播站投稿箱，和大家一同分享你和老师之间的故事。

1、歌颂老师

2、抽取幸运儿，说说心里话。

3、大队发表倡议书□

三一(1)班教室

1、促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情，培养学生尊师敬师的意识。

2、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

3、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

4、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

朗诵、演讲、有奖抢答、师生互动、大合唱等。

王、吕

又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，让我们一起真心祝愿：“老师

节日快乐。

支持者介绍教师节的由来：其实早在1932年，民国政府就曾规定6月6日为教师节。但当时教师节没有单独的活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。而1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。教师节是一个感谢老师一年来教导的节日，不同国家规定的教师节时间不同。每年公历9月10日，是中国的教师节。今年是中国第27个教师节。

### 《赞颂园丁》

男：是谁在暗夜里点燃缕缕烛光？

女：是谁种下秋季的片片金黄？

男：是谁把理想的光环播送到远方？

女：是谁用知识的火焰把我们的心灵照亮？

男：是谁创造着祖国新的辉煌？

女：是谁昭示了民族的希望？

合：是您，就是您！我最亲爱的——老师！

男：一身朴素的衣装，映射出您品格的高贵！

女：一道慈祥的目光，点燃我心中的理想！

男：一支短短的粉笔，写下了您生命的篇章！

女：一方三尺宽的讲台，耕耘着您毕生的希望！

男：一次亲切的鼓励，促进了我的健康成长！

女：一次善意的批评，擦去了我心中的迷茫……

男：衷心地感谢您呀，老师，是您，点亮了我心中的烛光！

女：衷心地感谢您呀，老师，是您，昭示了民族的希望！

男：亲爱的老师，您的努力我们知道，在我们的心中，您永不下岗！

女：教师佳节，一年一度，恩师深情，百年难忘！

男：在今天这个喜庆的日子里，我们衷心地祝您——

合：工作顺利，身体健康！

前面主持人介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。（主持人向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，（其他的一律无效）然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。）

学生有八个代表发言。很感人肺腑。

有三个任课教师发言，老师都很幽默，对同学们很关心。

《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您!老师!

您用辛勤的汗水,

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师

附录： 主持人串词

2. (介绍教师节的由来) 男： 同学们虽然知道有教师节这个为了老师的节日，但可能对教师节本身还不是很了解，下面就由我来介绍一下教师节的由来。(看电脑)

4. (有奖抢答环节) 男： 前面我介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。(主持人注意要向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，(其他的一律无效)然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。)

5. (对老师的真心话) 女： 在这特别值得纪念的日子里，同学们肯定有很多话要对您老师们说，下面就让同学对老师说一说真心话。

6. (老师寄语) 男： 听完同学们想对老师说的真心话。我们觉得尊敬的老师们肯定也有话要对我们交代，下面我们请敬爱的老师说一说对同学们的期望和要求。

8. (歌曲合唱) 男： 班会到这里就接近尾声了，最后，让我们用一首歌来表达对老师节日的祝福。

9. 幸福的时间总是过的很快，不知不觉中班会就要结束了。下面请学生代表向老师赠送礼物，以此来表达对老师节日的祝福。

10. (结束语)男：亲爱的同学们，新征途的号角已经吹响，让我们继续乘风破浪、扬帆远航。

女：老师，是您把我引入知识的殿堂，是您；为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光。

男：今天的教师节主题班会到此结束，非常感谢各位老师百忙之中抽出时间来参加，谢谢！

## 三年级防溺水教育教案篇七

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

### 【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

### 【班会程序】

一 谈话引入：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三 交通安全

### 1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡

257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

#### 四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

#### 五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

#### 六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 七 实践竞赛：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

## 三年级防溺水教育教案篇八

### 三

安全第一，健康第一是当今社会的两大教育主题，安全无小事，事事触目惊心，安全意识不可松懈，处处涉及我们的生命质量，安全不可麻痹大意，要时刻保持警觉，防患于未然，每个师生都要树立安全至上的理念，提高自我保护的能力。为确保教育教学秩序稳定，确保全校师生的人身安全，确保每个家庭的幸福，确保学校无安全事故的零目标，今天我要和同学们谈谈冬季如何开展“防火与防盗、防触电”、“自我保护”、“常规安全教育”几个方面问题。希望同学们通过这样的安全教育活动，既普及了安全知识，又增强了安全意识。

## 一、班会目的：

- 1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，提高学生的交通安全、防火、防煤气中毒、取暖防冻、防人身伤害的思想意识，养成一个良好的生活习惯。
- 2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生学会如何应急、自救与保护，能够安全、健康成长。
- 3、通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

## 二、活动内容：

- 1、十多种常用安全标志的图片的巩固学习。
- 2、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习。
- 3、齐做安全知识的选择题。

## 三、活动准备：

- 1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。
- 2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择题内容。

## 四、活动过程

- 1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把

安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

2、利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习，(儿歌内容：小学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐!)教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。

3、师领生做选择题

教师总结：

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走!遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识。

## 三年级防溺水教育教案篇九

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)第四组代表：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

三年级主题班会方案5

活动目的：

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、主持人宣布班会开始

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答

(整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。)

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道

理的。这一点，大家都要注意。

#### 4、怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

### 三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。