

2023年宗教建筑心得体会 选修课心得体会 (大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

宗教建筑心得体会篇一

这学期因为选修了日语基础会话这门选修课让我过得非常充实，也多谢老师的悉心教导，让我不仅学到了日语基础的一些会话，也了解到了很多日本的风俗人情。

在选修这门课之前我就很喜欢看日本动漫，一直有兴趣学习日语，可是苦于一直没找到机会，也没有老师教导，所以学习日语的计划就一再搁浅。这次选修时看到有选修日语基础对话的，于是就果断的选择了这课。其实在这之前一直担心老师会讲得太深或者是太偏，以后恐怕日常用不着，但是真正的去上了课之后才发现，老师讲的内容都是平时我们能要得到的。现在我跟同学打招呼都是こんにちは!呵呵，感觉非常洋气!有时候还时不时的跟一起选修这门课的同学用日语对话，要一起走时就说い绪にどうぞ，要让等一下就说ちょっと待ってよ。我觉得就是要平时多用才能使自己对学到的知识记忆更深。

因为上了日语基础会话，所以发觉会说一点日语还是非常好玩的，假如那一天可以像老师那样去日本玩一趟，说不定还会派上用场!但是我觉得半个学期的学习时间太短了，简直意犹未尽，好像还有好多场景都没有学到。比如我就很想学在外出游问路啊之类的。

之前选修的那些科目也许是自己不太感兴趣，都是有一节没一节的去上，而这次选了日语基础会话之后，我坚持每堂课都去，都是坐第一排，而且都认真做了笔记，现在看到自己的笔记还有一点自豪感！

另外表示一下对“大侠”的崇拜，哈哈，因为听旅游学院的同学说老师的外号是大侠！大侠虽然不是外国语学院的老师，却会说日语还去过日本真的很厉害，也给了我们学习的动力，听说大侠还去过很多国家啊，是不是也会韩语啊法语啊之类的外语啊？如果是的话下学期再增开一个班吧！我们一定会再来的！

最后，どうもありがとうございます先生！

宗教建筑心得体会篇二

大学生的特点是：独立思考，接受课本知识差。如果教学中忽视这些特点，填鸭式地问学生并灌输在他们眼中枯燥无味、冷冰冰的方法、特点，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。同时学习社会调查课有很大的地域性，这就要求老师根据学生的特点及兴趣去安排课程，而不是一味的照本宣科，课本上该删的活动删，该增加的增加。

关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围对于良好的教学非常重要。学生只有对自己、对地域其文化等有积极的情感，才能保持课堂学习的动力并取得好成绩。消极的情感不仅会影响课堂学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在选修课教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此我们应该努力做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，让他们多说多做，培养兴趣，保护他们的自尊心和积极性；把课堂教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神；特别关注性格内向或学习有困难的学生，

尽可能多地为他们创造语言实践的机会;建立融洽、民主的师生交流渠道,公平的对待每一个学生,经常和学生一起反思学习过程和学习效果,互相鼓励和帮助,做到教学相长。

依据课程的总体目标并结合教学内容,尽量设计贴近学生实际的教学活动,要以学生的生活经验和兴趣为出发点,内容和方式要尽量真实,吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式,学习和使用技巧,完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息,与他人交流,发展课堂知识解决实际问题的能力,同时,老师要积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是选修课课程的重要任务之一。老师要有意识地加强对学生学习策略的指导以及学习习惯的培养,让他们在学习和运用课本知识的过程中逐步学会如何学习。我们应做到:积极创造条件,让学生参与制订阶段性学习目标以及实现目标的方法;引导学生结合语境,采用推测、查阅或询问等方法进行学习;设计探究式的学习活动,促进学生实践能力和创新思维的发展;引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法,学习语言知识,感悟语言功能。

综上所述,选修课的学习,我个人觉得应以兴趣为先,要以学生为主体,让他们主动的学,并且为他们创设良好的学习环境,学生才可以学的更好,老师才可以教的更轻松。作为学生,一方面要积极地适应课堂氛围,另一方面更要重视到课率,坚持不逃课。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处,达到高质量的教学效果。

在此感谢王老师的细心、认真的教育和无微不至的照顾。微风细雨,润物无声。老师,您辛苦了!

宗教建筑心得体会篇三

第一点：规范化管理，制度化管理。

一、社会化的各种法律、法规、规范以及指导性技术规程等。这些东西是来自于社会，在实践中得到充分证实的。

二、企业化的各种规章制度，各种补充性规定。这些东西来自于企业自身的经验总结和教训汲取。是针对企业自身情况的归纳，更切近于实际，其可操作性更强。

三、项目部对施工队伍的各种技术交底、约定及约束。这一部分是对前面各种文本的具体化，一部分是对某项目的针对性建议，是班组队伍对各种约束的最直接的信息来源。因此，项目的技术交底等一定要细、要全、要真、要频，要贯穿工程的始终。

对队伍的制度化管理，要严防教条主义。建筑工程任何的项目都有其特殊性，没有可以完全照搬的制度，没有可以完全相同的交底。活学活用才是管理成功的关键。

第二点：诚信化管理

人无信不立，做人要讲信用。在自己做出承诺或要求别人做出承诺之前，要先对实际情况进行详细的了解。否则就很难以兑现承诺，严重的甚至会出现误导，产生更大的损失。

项目部做出的承诺主要体现在工程资金上。有些项目经理为了抢工期、赶进度甚至是笼络人心，往往会盲目的做出资金重点倾向上的承诺。而事先没有对资金情况进行预见性的估计，一旦资金回收不理想，往往会使自己陷入两难境地，既难以组织生产，也失去了施工队伍对项目部的信任。

项目部要求施工队伍做出的承诺主要在工程质量和工程进度

方面。在未对工程进行深入的了解之前，一味的向施工人员要质量、要进度也是不适宜的。在很多一线施工人员眼中，项目部的指令时不容置疑的，项目部提出的要求是一定要答应的。但是这里要注意，我所说的是“一定要答应的”，而不是一定能够完成的。很多项目经理对工程实际质量、进度并不了解，而是习惯下硬指标。施工队迫于项目领导的“威严”，往往会先答应下来，即便是这个指标超出了自己的实际能力，自然指标的按时完成无从谈起。这种一时的蒙混过关思想在队伍里面非常普遍，直接对工程施工造成误导。

以诚信为本，让事实说话。有时候，大而空的承诺不如善意的拒绝。

第三点：人性化管理。

管理同样是一门技术。我将管理，尤其是对人的管理，分为三类，分别是“霸道”管理、“王道”管理和“柔道”管理。

“霸道”管理讲求原则，施工中不打折扣的地方，就要坚持原则，在施工中，要严把质量关，不放过任何细小的失误。事前交底，事中监督，事后检查。交底要规范，监督要彻底，检查要仔细。发现问题不放过，不忽略，不降级处理。坚决杜绝“差不多就行的”敷衍迁就心理。

“王道”管理讲气度，项目重在管理，管理要有素质，要有形象，要有气度。现在的施工队伍是一种粗放型的劳务组合，人员文化水平低，总体素质低，易盲从，易冲动，任何的一点小摩擦都可能引发系列的时间，有时会发生暴力事件。所谓“上行下效”，一个项目部管理班子平时的为人处事会被施工队伍所效仿。这就要求项目管理班子要时时注意自己的形象，以德服人，要有容人的雅量。一个粗率鲁莽的项目经理领导不出一个成功的项目部，一个浮躁的项目部带不出一个扎实可靠的施工班组。

“柔道”讲策略，我所讲的“柔道管理”也可以说是一种亲情管理。工人也是人，是人就有缺点，是人就有需要，就有要求。有时候对人的管理要讲人情味。高高在上的领导往往会被架空。所谓“得道多助”，平易近人的项目部就是班组工人的“娘家”，就是一家人了，工人可以帮助你看到你所忽略的，工人可以为你检到你所遗漏的。无形中，项目部就想当于多了很多双眼睛，多了很多双手。管理靠大家，管理不仅仅是靠管理人员，也要靠被管理人员的共同努力。

不需要管理的队伍是理想化的，是不可能有的，既然如此，那就让我们共同努力去考虑如何管理好自己的队伍。

宗教建筑心得体会篇四

这个学年，我很荣幸地选到了冯老师的足球课。通过一个学年的学习，增长了我的足球知识和技能，让我深刻地体会到足球的魅力和乐趣。

中国古代把用脚踢球叫“蹴鞠”。早在2000多年前的春秋战国时代，就有了蹴鞠游戏。西汉时修建有“鞠域”，专供竞赛之用。唐代是蹴鞠活动的昌盛时期，出现了用灌气的球代替了过去以毛发之物充填的球称为“气毬”。并用球门代替了鞠室。而在西方，公元10世纪以后，法国、意大利、英国等一些国家有了足球游戏。到15世纪末有了“足球”之称。后逐渐发展成现代的足球运动。1863年10月26日，英国人在伦敦成立了世界上第一个足球运动组织——英国足球协会，并统一了足球规则。人们称这一天是现代足球的誕生日。这次制定的足球规则共14条，它是现今足球规则的基础。从1900年的第2届奥运会开始，足球被列为奥运会的正式比赛项目。但它不允许职业运动员参加。1904年5月21日，国际足联在巴黎成立。从1930年起，每4年举办一次世界足球锦标赛(又称世界杯足球赛)。比赛取消了对职业运动员的限制。

从此，现代足球运动日益发展。足球是一项讲究团体作战、

技战术配合的运动项目。绿茵场上运动员们矫健的身姿、娴熟的过人技巧以及精彩的射门动作，令天下数以亿计的球迷们疯狂、欢呼，着实是给球迷的一种伟大的精神和视觉上的享受。每四年一度的世界杯云集了地球上最强壮、最有实力的32支队伍，是足球界里的“巅峰之战”，更是把这种“足球之风”推向了高潮。足球无愧被称为“世界第一运动”。

起初，我只是一个小小的球迷，曾为自己所喜爱球队的失败痛哭过，也曾为他们的胜利破涕而笑过。看了无数场比赛，了解了一些规则，学会了一些技巧，于是几个小伙伴便三五成群的玩起了对抗比赛，“可观度”之烂可想而知。一路上抱着一颗对足球炽热的红心来到了大学，体育课选专业是无怨无悔的选择了足球，心想自己已经成为了一名“专业”的足球运动员了，更是不敢怠慢每一堂体育课，积极参与训练，通过一年的学习，在老师的谆谆教导和同学们热情的标准下，我的足球水平虽不敢说实现了一个质的飞跃，但确实也提高了不少。对足球接触的多了，参加的比赛也多了，难免会总结一下自己的“得失功过”，谈谈自己的拙见。

首先，足球是一项非常消耗体力的运动，拥有强健的体魄是一个关键。九十分钟的激战，一个半小时马不停蹄的长途奔跑，确实是考验一个人体力的时候。要想取得比赛的胜利，我们不仅要有坚强的意志，战无不胜的傲气，在精神上打垮敌人，最重要的还是要有一个永远也消耗不完的体力，用实际行动去战胜对手。看看绿茵场上的运动员，哪一个不是健壮如牛，这也为胜利奠定了最基本的物质基础。

其次，足球讲究的是个人的技术和整体的战术。看看镜头中运动员们花哨的过人动作，高难度的射门动作，都是个人技术的体现。个人技术水平提高了，球队的整体作战能力也就提高了，这是取得胜利无可争议的必备条件。在战术上，重要依据的是教练根据个人的特点和整体的攻守能力做出的排兵布阵的方法，也就是我们常说的阵型。一个好的阵型犹如一把锋利的尖刀，直插敌人的要害部位。不同的球队适于不

同的阵型，但一个好球队必要磨练出自己擅长的阵型，才能在战场上经久不衰。还有一些战术犯规，虽然在神圣的足球运动当中和一些正人君子的眼里不受欢迎，但在一些特殊的时候也不得不使用。

足球是一项团体作战的运动在球场上球员不仅要有明确的分工，还要有默契的配合。球员在球场上的位置不仅要有层次感，一层一层的防住对方的进攻，还要明确自己的目标和任务，或注意自己盯防的对方球员。中后场球员主要在战术上打击敌人，而锋线球员则在战略上攻击、瓦解敌人。球场上的11个人如同一个人，表现的让对方无懈可击，才能更进一步逼近胜利。

足球是一项很讲究速度的运动项目，足球运动员的速度素质训练应在尽可能模拟比赛、满足比赛需要的前提下，全面提高反应速度、位移速度和动作速度。不论发展位移速度或动作速度，要遵循的基本原则是：用最大强度重复完成练习，要打破以往“速度障碍”的模式化训练，即速度耐力训练所建立的慢速的动力定型。在发展速度素质时，既要提高位移速度和动作速度，又要专门提高反应速度。足球运动与其他运动不同，跑动本身并不是最终的结果，而仅仅是获得最后结果的一种手段。

荷兰足球理论认为，以提高冲刺能力某些方面因素而进行的协调性训练对跑动技术的进步有很大帮助。速度训练需要协调性，足球运动的每个动作都需要协调性，而好的协调性才能造就好的技术。协调性是足球训练实施的基础，提高协调性最有效的方法是把协调性的训练结合到足球训练中，强调肌肉训练最大的效果是使神经系统能更有效地控制肌肉运动在肌肉力量训练中，负荷的安排比较难掌握。尤其是专项力量训练，负荷量和强度的搭配以及重复次数和组数在发展某一种力量训练时有所不同。在周期性力量训练中，因为训练开始阶段肌肉增长主要是神经中枢的调节，应该是短的周期训练所产生的神经肌肉作用会更好地增强爆发力，尤其是进

行最大力量训练。另一方面，运动负荷和动作速度变化大的短周期力量训练也应该对肌肉力量和爆发力的提高有很大的益处。但是，在这种情况下训练需要进行较好的身体监测。

足球让我懂得了很多道理，我知道了什么是耐力，什么是拼搏，什么是团队合作。足球运动是以脚支配为主的集体对抗性项目。被誉为“世界第一运动”，深受各国人民的喜爱。足球运动有很强的锻炼和欣赏价值，经常参加能增强体质，发展运动能力，培养勇敢、顽强、机智、果断、团结协作的思想品质，并可以此为手段促进锻炼习惯的养成。

宗教建筑心得体会篇五

当前，按照和田县委、政府都在深入开展学习实践科学发展观活动。在民族宗教工作部门，如何把学习实践活动与民族宗教工作有机地结合起来，推进工作的深入开展，对我们提出了新的思考。

一、在今后的民族宗教工作中，要深入实践科学发展观，坚持“四个牢牢把握”的总体思路：（一）在民族工作中，要牢牢把握“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”这一主题，进一步明确促进民族工作的工作思路，切实服务科学发展；在宗教工作中，要牢牢把握把坚持党的宗教工作基本方针，保障公民宗教信仰自由和依法管理宗教事务结合起来，把发挥宗教在促进经济社会发展中的积极作用和抵御境外利用宗教进行渗透结合起来。（二）在民族工作中要牢牢把握推进民族团结进步事业这一根本，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系；在宗教工作中，要加强对宗教界人士和信教群众的教育引导，发挥宗教界在构建社会和谐方面的积极作用，从而自觉维护社会和谐，切实促进社会和谐，确保民族宗教领域稳定。（三）牢牢把握履行职责、转变职能这一重点，强化社会管理和公共服务职能，切实服务广大少数民族群众和信教群众。（四）牢牢把握“弘扬正气、树立新风”这一关键，进一步加强领导班子思想政治建设和干部队

伍建设，切实讲党性、重品行、作表率。

二、民族宗教工作如何更好地贯彻落实科学发展观：

(一)要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜。在民族工作中，高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是要坚持中国特色解决民族问题的正确道路，坚持以中国特色社会主义民族理论体系，以及*以来党的民族理论的最新成果为指导，不断研究新情况，解决新问题，积累新经验，为开创改革开放和现代化建设新局面、发展中国特色社会主义贡献力量。同时深入学习实践科学发展观，是宗教工作服务大局、促进经济社会又好又快发展的必然要求，要提高对科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求的认识和理解，用科学发展观武装头脑，学会用科学发展观审视宗教问题，用科学发展观指导我们的宗教工作。

(二)要牢牢把握“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题。“两个共同”主题的实践要求，就是民族工作必须是发展和团结两手抓。必须始终坚持和认真贯彻民族平等政策，始终坚持和认真贯彻民族团结政策，始终坚持和认真贯彻扶持少数民族和民族地区经济社会发展的政策，始终坚持和认真贯彻加强少数民族干部人才队伍建设的政策。在宗教方面，科学发展观是创新宗教工作体制机制、解决当前宗教方面存在突出问题的指导思想，通过开展学习实践活动，宗教工作干部队伍和宗教界爱国队伍素质要有新的增强，工作水平要有新的提高，依法管理要有新的加强，机制建设要有新的进展。

三、按照统筹兼顾，两不误、两促进的要求，学习实践科学发展观活动。

深入贯彻落实科学发展观，进一步明确把促进民族团结、实现共同进步作为民族工作的根本任务，探索建立健全维护民族团结和社会稳定的长效机制；积极发挥职能作用，大力推动

全面落实和认真执行党和国家的系列民族政策。结合宗教工作的实际，组织开展好解放思想和爱国爱教大讨论，继续推进“探索和谐宗教理论，创建和谐寺观教堂”载体活动，积极研究开展“创建和谐寺观教堂”的工作意见，切实把开展学习实践活动与做好日常工作紧密结合起来，努力实现“两不误，两促进”。