

最新小学防雷电班会简报 森林防火防雷电班会教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学防雷电班会简报篇一

森林防火,人人有责

活动目的:

一、背景与目标:

1. 了解引起火灾的原因；发生火灾时的一般特征；初步学会防护森林火灾的安全意识，逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

教学过程:

同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我准备了这次“森林

防火”主题讲座。通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生。

一、主持读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持读新闻。

2. 我省森林火灾发生的相关报道真相

据昆明市森林防火指挥部办公室介绍，3月28日14时12分，昆明市晋宁县昆阳街道清水河村附近发生森林火灾，16时35分清水河火情蔓延至红塔区刺桐关地界。发现火情后，各方立即组织力量进行奋力扑救。截至3月29日10时30分，晋宁过境森林火灾红塔区境内西线及西南线明火已基本扑灭。目前，红塔区境内已组织专业扑火队、解放军及武警部队、民兵预备役及地方干部群众近千人参加扑救工作。

据介绍，接到火情举报后，红塔区森林防火指挥部办公室积极同昆明市晋宁县森林防火指挥部办公室联系对接，同时迅速响应，区专业扑火队100余人及区森林公安干警随即出发并于14时56分达到现场，立即赶赴火场组织扑救。17时20分，武警玉溪市支队150余名官兵携带风力灭火器、灭火弹、水枪等灭火工具抵达火场，迅速投入灭火战斗。由于东西两条火线，风向不定，火势较强，官兵们迂回绕过火头，开挖隔离带，采取风力灭火机扑打火头、水枪熄灭地表火、灭火拖把清理余火等战法奋力扑救。29日凌晨0时30分许，火情基本得到控制。

教师活动：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。和交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

（二）、了解各类消防安全标志的含义

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

1、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

2、教师简介消防栓，并引导学生认识破坏消防栓是违法的行为。

3、森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火 人为火包括以下几种：

（2）、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

（3）、故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我国的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、小组讨论设计森林防火措施 1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、

目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。4. 交流点评。

四、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福！

小学防雷电班会简报篇二

为了进一步加强小学生心理健康教育工作，宣传并普及心理健康教育知识，增强学生的自我心理保健意识，促进积极向上的心态，东边小学在应对新型冠状病毒期间，制定了一系列方案措施，面向全体教师、学生、家长开展了一系列心理健康教育活动。

学校成立心理健康教育教育工作专班文件，并制定工作计划，全面统筹部署相关工作。

为了全面掌握学生不同时期的心理状态与心理需求，各班主任分别在3月及5月复学前进行线上家长会，并进行全员线上家访，重点学生邀请科任教师一同进行线下家访。同时，学校利用微信统计助手普查学生心理健康状态。多方面排查，对重点学生做到“一生一档”、“一生一策”，及时与家长沟通，努力维护学生的心理健康。

紫气东来，虽然当下全球疫情防控形势仍然严峻，但相信在全所有人的共同努力下，我们终将度过难关。在疫情防控复学的新阶段，我校将继续做好全体师生、家长的心理健康教育

工作，筑牢疫情防控心理防线，构建健康和谐校园。

小学防雷电班会简报篇三

通过开展以“珍爱生命，重视交通安全”为主题的.安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

- 1、认识交通符号和交通标线
- 2、利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声
- 3、学唱交通儿歌

三、活动准备：

- 1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。
- 2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

四、活动过程

(一)师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

(二)认识

1、横穿马路应该注意些什么？

(1)横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意

安全。

(2) 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(3) 穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(4) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(5) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(6) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

2、乘车交通安全知识

(1) 乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

3) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(4) 乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

(5) 尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

7、不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

8、车坐满时要主动要求乘坐下一趟车;不要在机动车道上招呼出租汽车。

9、不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆;

10、与家长保持密切联系,安全达到目的地。

五、学唱交通安全拍手歌

你拍一,我拍一,交通安全是第一,

你拍二,我拍二,红绿黄灯要看清,

你拍三,我拍三,不闯红灯保安全,

你拍四,我拍四,车辆行驶往右开,

你拍五,我拍五,大小拐弯要注意,

你拍六,我拍六,自行车上别载人,

你拍七,我拍七,不要边走边玩耍,

你拍八,我拍八,生命才是第一位,

你拍九,我拍九,遵纪守法最重要,

你拍十,我拍十,做个文明小公民

由于在座的同学积极表现,使这次主题班会开得很有意义,很成功,希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!谢谢同学们!

小学防雷电班会简报篇四

为引导学生正确认识生命、欣赏生命、尊重生命、珍爱生命，培养学生健全人格，养成自尊、自信、自强、乐观的心理品质，促进身心健康和谐发展。20xx年5月23日下午，我校特邀心理专家井卉老师在第五小学风雨操场作题为“青春有你更精彩”的心理健康教育专题讲座。

此次心理健康教育专题讲座根据男女生青春期不同的生理和心理特点，分别进行有针对性的专题心理健康教育。20xx级辅导员及全体六年级毕业生近四百人聆听了讲座。

井卉老师首先与同学们互动，做了正面呼吸训练，帮助同学们认识如何让烦恼温柔的走开。井卉老师以详实的数据、丰富的案例、风趣的语言向大家讲解了青春期的孩子们常见心理疾病的表现特征和危害。

讲座中，井卉老师告诉师生们，关注身心健康是一种学习和成长的方式。每个人在生活中，难免会出现一些负面的情绪，产生心理问题，她呼吁师生们要学会释放情绪，正确认识进入青春期的显著标志。

讲座环节丰富多彩，心理讲解联系学生的生活实际，同学们积极踊跃参与互动，井卉老师通过奥运冠军谷爱凌的实例告诉孩子们在保护好自己的前提下还要科学的规划自己的未来，要考虑自己真正的成长需要，把自己当做最大的对手。

井卉老师指出青春期孩子们容易受到周围亲子关系或是同伴关系的微妙变化而情绪反应强烈、容易发生冲动行为，学会自我调节情绪、合理释放情绪尤为重要。并教授了孩子们如何合理有效的沟通，帮助大家拥有积极阳光健康的心态面对学习和生活。

我校高度重视对学生开展珍爱生命教育、心理健康教育、思

想品格教育、安全法治教育。本次邀请井卉老师到学校开展心理健康教育讲座也是学校有序开展“五育”工作的一部分。通过此次讲座，同学们对心理健康知识有了更全面的了解和更深刻的掌握，我们坚信科学细致的心理呵护一定会促使学生阳光、健康、自信地成长。

小学防雷电班会简报篇五

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

（四）、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

（五）、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。

略

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。