

最新教育的班会教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

教育的班会教案篇一

- 1、知识与技能：领会“己所不欲，勿施与人”的道理；了解换位思考、与人为善的实质。
- 2、过程与方法：在生活、学习中能够换位思考，与人为善。
- 3、情感、态度与价值观：初步形成“己所不欲，勿施与人”的人生态度；初步形成平与人为善的良好品质。

活动过程：

“己所不欲，勿施与人”是以孔子为代表的儒家学术思想的一条重要的人际交往原则，其含意大致是：对于自己不喜欢的东西，不要强加在别人的身上。这是孔子仁爱思想的一个具体体现。这个观点虽历数千年而不衰，直到现在仍然具有旺盛的生命力，作为一种人际交往原则被我们所接纳并广泛应用于自己的交往活动和实践之中。

1、己所不欲勿施与人

(1) “己所不欲勿施与人”的内涵

【流行起外号】

你有过被人“捉弄”的经历吗？当时心里是什么滋味儿？

提示：根据实际情况回答。

自己不喜欢的是能强加于人吗？为什么？

不能。“己所不欲，勿施于人”，应当设身处地为对方着想。

自己喜欢的事就一定能够强加于人吗？为什么？

不能。你喜欢，不等于别人也喜欢，还是应当设身处地的为对方想想，否则真有可能好心做坏事。

(2) 像对待自己那样对待别人

【“掌上明珠”】

同学疏远小乔的主要原因是什么？

因为小乔对他人漠不关心。

想得到别人的关照，应该如何对待他人？

应当对他人也多多关照。

我们希望别人怎样对待自己，就应该以同样的方式对待别人。

(3) 关心、尊重、理解是根本

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施与人”的实质所在。

2、理解至上善待他人

(1) 换位思考、与人为善的实质

【“管鲍之交”】

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

换位思考，与人为善，就是要设身处地为他人着想，想人之想，理解至上。如果我们都能够时时处处都能够站在别人的角度思考问题，体谅他人的难处，我们就能够融洽、友善地与人相处，赢得真挚的友谊。

把你经历中得到别人谅解时的感受说出来，与大家分享。

学生根据实际情况回答。

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

(2) 对换位思考的要求

【小蓉与母亲的比较】

与失主调换角色，体验失主的焦急情。

与父母调换角色，体验他们对子女的关爱。

与老师调换角色，体验他们对学生的期待。

与失学的同龄人调换角色，体验他们对求知的渴望。

与危难中的求生者调换角色，体验他们对生命的留念。

小蓉与母亲二人做法不同，是因为母亲进行了换位思考，而小蓉却没有。为什么“饱汉不知饿汉饥”，就在于别的肚皮填不饱，一般说来自己的肚皮是不会觉得饿的。自己没有丢过钱包，所以体会不到丢钱包人的心情。

(3) 以欣赏的态度待人

【欣赏别人】

让我们在欣赏别人的同时，交流所获得的积极而丰富的情感体验。

提示：学生根据实际情况填写。

我们对周围的事物应多持欣赏的态度，多一分欣赏，就多一分理解、多一分友善、多一分爱心。

课堂小结：

通过本课的学习，使我们懂得了“己所不欲，勿施与人”的道理，在人际交往中，就要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度；同时，我们应设身处地为他着想，学会换位思考、学会欣赏他人。

教育的班会教案篇二

合：敬爱的老师，同学们大家好！二（六）班“劳动最光荣”主题班会先在开始！

主持人2：今天是五一劳动节

主持人1：今天是世界劳动者的盛大节日

主持人2：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实

主持人1：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题班会

主持人2：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆

下面请听（傅颢）的诗朗诵“劳动之歌”

主持人2：历史的车轮每天都用劳动去推进

主持人1：人类的文明每页都要用双手去描绘

主持人2：下面请听（王琪，金函羽）的诗朗诵“五月颂”

主持人2：一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰收的果实

主持人1：让我们从小开始，从一点一滴做起

主持人2：用双手为自己的童年书写光辉的一页

现在举行猜谜枪答赛：

1：五兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。

2：高高的个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，结的果实数不清。

3：来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就走。

4：奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。

主持人2：劳动描绘了美好的前景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起唱（劳动最光荣由叶沁秋领唱）

合：亲爱的同学们，是劳动为我们带来幸福的生活，所以我们要我们的双手去劳动，用我们的双手起酿造更甜美的生活！二（六）班“劳动最光荣”主题班会到此结束！谢谢大家！

教育的班会教案篇三

1、“诚实守信”是我们中华民族的传统美德。

2、我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。

3、诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。

4、诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。

5、本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。

二、教育目的：

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

三、课前准备：

多媒体课件

四、活动过程：

(一)讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守

(二) 阅读故事，感悟诚信

1、《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

小结：说谎是一种不好的行为，它即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。

2、《曾子杀猪取信》

(我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。)

3、《我不能失信》

有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

听了这些诚信的故事，同学们从中都获得什么启示？

(三) 诚信拍手歌

你拍一，我拍一，诚信道德是第一。

你拍二，我拍二，诚信小孩人人爱。

你拍三，我拍三，诚信教育记心间。

你拍四，我拍四，诚信做事要求实。

你拍五，我拍五，诚信脚步不落伍。

你拍六，我拍六，诚信丰碑心中留。

你拍七，我拍七，诚信引导新时期。

(四) 诚信守则

《小学生守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了援藏医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

(五)判断

3、王晓与张红约好星期六上午去科技馆学电脑。可星期五晚上她感冒了，高烧39度，第二天不能去科技馆了，它就让妈妈给张红打了个电话，说明情况。

(六)真心话大胆说出来

平安离不开诚信，生命离不开诚信，教育离不开诚信

(七)如何坚守诚信

那么我们该怎样做才能坚守诚信？

我们的诚信可以这样建立：（供参考）

- 1、在校按小学生守则做到每一点。
- 2、对父母孝顺体贴；
- 3、对同学互助友爱；
- 4、对每一个人都礼貌；
- 5、不轻言，诺则一诺千金；
- 6、不做损人的事；
- 7、不开过火玩笑…
- 8、不与人比吃穿，只比学习进步…

(八)总结

诚实守信诗一首

同学们，要知道，诚实守信很重要。

弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。

平等公平去竞争，争做文明小学生。

一定讲原则，害人害己不去做。

培养诚实好品质，不断进步创新高。

记住：诚信由你我做起，诚信就在你我身边。

教育的班会教案篇四

1、通过校本德育诚恒教材中的诚信小故事使学生了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、制作幻灯片

2、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训

一、导入：创设情——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！ 活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、

回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

二、解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得

“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

3、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

四、课堂小结

通过本节班会课的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要

严，为人要正，做一个德才兼备的人。

五、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。通过这次主题班会活动，使学生了解诚信的内涵，增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

教育的班会教案篇五

活动目标：学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

活动过程：

一、#教案# 导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看！

好美！真心希望你们天天快乐，笑口常开！

可是，在咱班有不少同学有他们内心的烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌、小组、宿舍。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

二、首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。

(展示课件1)学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

提问：1、同学们，这段话什么意思，你怎样理解它？

2、从这段散文中你受到什么启发？

三、那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们观赏一个精彩的故事。（展示课件2）

《山羊和骆驼的故事》（略）

师提问：看了这段故事，你有何收获，能否跟老师，同学们说一说。（生答略）

四、所以，教师希望你们首先要学会欣赏他人，那到底应该如何欣赏一个人呢？老师这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。（展示课件3）

(1) 小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱后听老师分析这种行为的危害性，他又悄悄地将钱放回原处。（生答略）

师点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿加别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏；小刚通过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2) 考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。（师问：你欣赏谁？欣赏他哪一点？）

哭过这后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。（师问：请问你们怎样欣赏他们？）

生答略，师随机点评。

五、看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何？谁先来说。（展示课件4）

1、单个同学举事例说明，师请被欣赏的同学谈感受，谈体会。师适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐；欣赏别人的同时，也要欣赏自己，悦纳自己。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，师请嘉宾谈感受与体会。

师点评：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。师点评。

六、同学们找的优点还真不少，优点“轰炸”了我们班，大家说也说不完，其实“金无足赤，人无完人”，我们只有学会欣赏别人，才会包容他人的缺点，变得宽容，欣赏别人的优点，提高完善自己。欣赏别人，被人欣赏同样快乐。只有这样，你才能与人相处愉快。

下面，咱们轻松一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不同的人自身存在不同的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。学生游戏过程(略)

师：轻松有趣的游戏结束了，你有何收获？

生答(略)

师点评：只有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。(展示课件5)

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步攀高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，
你就会有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，
你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，
你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，
它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，
它使人铁人生更绚丽，生活更美好！

师总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，希望你们从小学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来才能成就一番事业。

人生难免会遇到几种烦恼和困难，希望同学们学会自我调节，保持快乐的心情，才能有信心，有勇气去战胜困难。世界上风光旖旎，等着你去欣赏，古今中外文化渊博，等着你去欣赏，希望你们笑对人生。

教育的班会教案篇六

1、认识消防安全标志，知道不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义，火灾发生时能选择正确的逃生路线。

2、学习正确的毛巾捂鼻。

3、增强消防安全意识，提高自我保护能力。

二、教学重点：

1、认识消防安全标志，知道它们传递的安全信息，

2、学习正确的毛巾捂鼻。

三、教学准备：

玻璃瓶、乒乓球、课件、毛巾、水盆等。

四、教学内容：

（一）看图片，敲响警钟。

1、师：同学们都知道，火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来了极大的便利。没有火，就没有人类社会文明的进步。可是如果利用不好，火失去控制的燃烧，就会发展成灾害——火灾。它会将我们所拥有的一切毁于一旦，更对我们的生命产生了极大的威胁。

2、观看火灾照片，敲响消防安全的警钟。

师：在日常生活中，我们一定要防火于未然。但如果发生火灾，我们怎样才能正确的逃生呢？这就是今天我们班会课的主题：生命没有如果——公共场所失火如何逃生。

（二）玩游戏，明白道理。

1、一旦发生火灾，我们首先应该怎么办呢？玩逃生游戏。

2、师：为什么大家都没能逃出来呢？学生自由发言。

师小结：逃生首先必须做到冷静有序不慌张。

3、齐读逃生儿歌。

（三）学方法，正确逃生。

师：但是，孩子们，要想从火灾现场安全撤离，只是冷静有序行吗？对，我们还必须掌握正确的逃生方法。今天，老师就教你们几招。

方法一：谨记安全疏散标志。

1、小组交流收集的消防安全标志。

2、集体交流，在交流中认识更多的消防安全标志。

3、了解消防标志的特点，知道不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义。

根据他们的主体颜色，可以分为三种：红色传递禁止、停止、危险或提示消防设备、设施的信息。禁止堵塞，禁止用水灭火，禁止吸烟等禁止标志使用的就是红色；火警电话、消防梯、灭火器等等消防设备标志也是红色。

黄色：向我们传递注意、警告的信息。如消防标志中的当心火灾——易燃物质，当心火灾——氧化物使用的就是黄色。黄色其实就是告诉你：小心点，不然容易出事。

绿色：向我们传递安全的提示性信息。如紧急出口、滑动开门、疏散通道方向使用的就是绿色。绿色其实就是告诉你：不知道怎么办？跟我走吧。

小结：不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义。在生活中学会辨别安全色也是很重要的。

4、再仔细观察这些标志，你还会发现其实他们除了颜色还标识了方向，这正是火灾发生时我们所需选择的逃生方向。

小结：平时出入商场、影剧院、公园等公共场所，我们一定要熟悉环境，记清消防标志，如紧急出口、安全通道、防火楼梯的具体位置，一旦发生火灾，我们可通过这些出口、通道、楼梯快速撤出火场，进行应急避难。他们可是我们的救命符。

5、设计逃生路线。

师：亲爱的孩子，现在你所住的宾馆失火啦！你此时处在这个位置，怎样才能安全有序的撤离呢？请根据图上的安全标志，小组内商量设计出逃离火灾现场的路线。小组合作学习。

小组展示设计的路线。适当点拨逃生时一定要避开起火点，不乘坐电梯。

方法二：低头捂嘴弯腰逃。

1、看资料，知道火灾中最大的杀手浓烟。

2、如何才能躲避浓烟呢？学生自由发言后，教师小结躲避浓烟的办法。

3、小专家教正确毛巾捂鼻法。

4、模拟逃生。

（四）掌握了以上科学的逃生方法，火灾逃生我们还要谨记：

1、逃生时，时间就是生命！切记不要贪恋财物，安全撤离后更不可返回火灾现场。

2、如果身上着火时，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚衣物

压火。

3、火灾逃生时切记盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、落水管、绳子或床单等逃生自救。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。

（五）通过今天的学习，孩子们都有哪些收获呢？交流学习心得。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。让我们一起牢记正确的火灾逃生方法。孩子们，正确逃生，平安是福。下课。

教育的班会教案篇七

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许

会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更不就更应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

教育的班会教案篇八

- 1、学会感受母爱，感谢母亲，学会感恩。
- 2、通过童话故事羊羔跪乳让学生明白感谢母亲、孝敬母亲。
- 3、让学生明白感恩母亲、孝敬父母要行动起来。教学过程

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

今天就让我们一起感受母爱，感谢母亲，开始我们今天的主题班会《感恩母爱》。

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗，保护小羊。

羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”

小羊听后，不觉下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。

从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它

的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

主持人：其实，这就是母爱，母爱是如此的深沉而不张扬，平凡的让人熟视无睹，甚至不知道她的存在。但是，作为孩子，我们要学会感恩，感谢妈妈为我们付出的一切！

有一首歌，大家应该都听过，世上只有妈妈好，请两位小朋友表演一下，其他小朋友跟唱。

1、说一说妈妈为你做过的最让你感动难忘的事情，也可以是你看过的关于母爱的故事。

(过渡)其实母亲为我们做的更多的是一些看似微不足道的小事，母爱的伟大更多的体现在生活中的点滴小事中，下面让我们一起观看一段视频。

2、视频播放

(过渡)妈妈为我们做了这么多，而我们有对妈妈了解多少呢？下面

我们进行一个小调查。小调查：

(1)你知道妈妈的生日吗？

教育的班会教案篇九

20xx年6月1日。

二、班级：

3班。

三、方法：

讲解、讨论。

四、目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的环境状况。
- 2、让学生在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

五、过程：

（一）教学准备：

其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义务之一。

（二）我们面临的环境问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些）

1、环境污染。

读图片及阅读材料，指导学生了解环境污染的各种表现及产生原因，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到环境污染的严重性、环境污染对人类生存和发展的危害，明确目前环境污染无处不在的危机现状。

2、土地荒漠化。

由北京曾多次出现沙尘天气，引出由于人类不合理的活动和气候变化等原因，造成土地退化的现象。读图片及材料，了解土地荒漠化的主要表现和原因。

3、生态系统破坏。

读图片及阅读材料，知道由于人类不合理的砍伐、耕作，使森林减少，生物物种灭绝，植被受到破坏，生态环境恶化。

请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。教师总结归纳：地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

（三）面对这些问题，我们应该如何做？（让学生讨论，得出结论）

节约用水水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
 - 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
 - 3、随手关紧水龙头。
-
- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
 - 2、每天少看一分钟的电视等。
-
- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
 - 2、不使用不可降解的快餐盒。
 - 3、不随手乱扔塑料包装物。
 - 4、尽量购买用纸包装的物品。

5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

不使用一次性筷子我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性木筷。

1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。

2、不要随手丢弃用过的废电池，最好能将用过的电池集中起来，交到学校旧电池回收箱，送到处理厂。

1、不要随意践踏草坪。

2、不攀摘花果。

3、按时给花草浇水。

节约粮食粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

（四）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。