

# 班会记录感恩父母(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班会记录感恩父母篇一

会议时间□xx月xx日

参会人员：全体师生

主持人：

一、班会目的

2、理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

3、在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

二、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！  
班会活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐

瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是记录人会议地点企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示 要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### 三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪 曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事 18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。

“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的

哥哥在换完零 钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢” ， 绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。 “走!我们去看你的哥哥!” 去了男 孩儿的家一看， 家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩 儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱 送回去，失信了!” 绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解 到两个男孩儿的亲父母都双亡时， 毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

四、总结：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需 要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾， 因为诚信的本质是 善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则 与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做 一个诚信的人。

## 班会记录感恩父母篇二

八年（10）班

第十七周

84

抓紧时间，努力学习，力争上游

多媒体课件

- 1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验，与同学进行交流。
- 2、利用ppt制作一个课件，找出一些大学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片，激励学生刻苦学习。
- 3、班长发出抓紧时间，努力学习的倡议。

4、每人写一份学习计划，定一份学习目标。

[引入]

期末考试将至，距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢？请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间，努力学习的倡议书。

[讨论]分组讨论：面对倡议书我们每一个人应该怎么办？

[作业]每人写一份学习计划书，定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他（她）看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始！方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的！同学们，你们一定要明确自己的目标：考上高中！考上重点高中！考高中并不难，难的只是目标不明确！当你感到迷茫时，你就要对自己说：我一定要考上高中！我一定要成功！我是最棒的！我一定要努力超过某某某！这样，你就可以给自己打气，同学们，不妨把这几个字写下来，当作自己的动力，鼓励自己！

## 班会记录感恩父母篇三

1. 了解学校安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一. 学校中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

二. 学生集会、团体活动、课间活动中应当注意的安全事项。

上下楼梯要注意什么？

团体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言礼貌。

课间活动应当注意什么？

三. 学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四. 交通安全注意事项

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

骑自行车须知

如何正确对待教师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是教师误解，应当和教师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

1. 你与同学发生矛盾怎样办？

自我的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，所以，在同学间遇到矛盾时，必须要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自我和同学带来不良的后果。

2. 如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室必须要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

3. 为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

4. 当自我感到身体不适时，怎样办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5. 你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎样办？

先让班主任与家人取得联系再视情景而定。

## 6. 安全小常识

临危逃生的基本原则：

打电话时要说清地点、相关情景、显著特征。

### 六. 小结

生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们必须要时刻加强安全意识，努力增强自我防范本事，作到警钟长鸣！

## 班会记录感恩父母篇四

主题班会记录怎么写?下面是小编给大家整理收集的主题班会记录范文，供大家阅读与参考。

班级

五年级

班会主题

做个守纪律的学生

班会时间

周一

班会地点

教室

参加人员

五年级班全体学生

主持人

张青才

班会记录：

活动目标：

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：

2. 准备和讨论：

3. 通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性) 辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。



(五)建立个人行为记录表(一周内记录)各位同学，试将你每日在校内及校外的行为(也可根据《东升学校纪律十条》来)，分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分〈1-5;1为最低，5为最高〉及写下感想吧!

班级

五年级

班会主题

我为红领巾添光彩

班会时间

第三周 周一

班会地点

教室

参加人员

五年级全体学生

主持人

张青才

班会记录:

活动目标:

1. 树立学生正确的世界观，培养良好的道德情操。

2. 学会时刻关心生活实事，形成个个付出真情的好风气。

课前准备：

黑板写好班题“我为红领巾添光彩”。

活动内容：

一、从一些话题放手(话题自定)引出班会主题“我为红领巾添光彩”。

二、唱队歌。

三、进述“舍己救人好少年——张立秋”的故事

四、诗朗诵〈服务队在行动〉(预先选定5—8位同学。)

五. 班主任总结

主 题

新学期、新起点、新目标。

时 间

第一周

地 点

教室

活动目的

旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情，通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一

个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

## 活动过程

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。 2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

7. 班主任总结

## 活动

## 总结

通过本次活动，同学们端正了思想，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，认识到新的一年、新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中去，把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

二、 唱队歌。

三、 进述“舍己救人好少年——张立秋”的故事

四、 诗朗诵〈服务队在行动〉（预先选定5—8位同学。）

## 五. 班主任总结

### 班会记录感恩父母篇五

高二年十三班全体同学

经过本次的主题班会活动，帮忙同学们树立自信心，激发学习斗志。正确的认识世界观和人生观，明确自我的目标，合理准确地定位自我。

- 1、由同学们每人写一篇以我的梦想为主题的作文
  - 2、找励志短片〈永不放弃〉
  - 3、写出各个行业的职业名称
  - 4、开设一个“为梦想加油”主题栏，并准备班级每人一张便利贴
- 1、主持人开场引出主题。
  - 2、观看励志短片，由主持人发表感想，进行引导，然后让同学们也说出自我的想法和感受。
  - 3、让作文写得优秀的同学上台朗读自我的作文，与同学分享共勉。
  - 4、进行“拍卖梦想”活动，列出各种职业，当拍卖的职业是自我的梦想职业时，你便能够将它拍卖下来。
  - 5、每个人记住的拍卖到的职业，并将它写到分发的便利贴上，并将它贴在班级的“为梦想加油”专栏上。
  - 6、进行活动总结。

7、出一期以“梦想”为主题的黑板报，并将作文中写得漂亮的句子摘抄上去。

1、拥有一个温馨的家，一份稳定的工作。

2、收到名牌大学录取通知书。

3、在教育事业中，塑造一批批的学子精英。

4、当一名军人。

5、做一个工厂的老板。

6、开一个书店。

7、到国外发展自我，游历世界。

8、成为节目主持人。

9、写自我喜欢的文章，成为一名作家。

10、从事经商道路。

11、成为一名心理学研究者。

12、当一名公务员。

## 班会记录感恩父母篇六

八年（10）班

第三周

## 生命在你手中——交通安全教育

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意

义。

### （三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

### （四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### （五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

## 班会记录感恩父母篇七

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持甲：我们在座的同学如果有这些缺点，能不能改正?(能)，请听朗诵——《道德规范说一点》。

主持合：语言美、行为美、心灵美，才算真正的美!

主持乙：我们相信只要：

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

班主任总结：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明用语、文明交往、文明聚会等等，看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的好少年。

班会小结：



这次主题班会开得很有意义，也很成功，从学生到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

9月10日

一、班主任宣布活动开始。

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

二、活动过程

1、我们今天的内容是关于文明礼仪的。文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪。

2、表演校园不文明现象，讨论

请由三位同学表演小品“校园的不文明现象”，然后有请两位同学谈谈我们在校应该注意的学生形象礼仪和对同学的礼仪。

3、校园文明大家谈：

1) 尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2) 学生的形象礼仪：学生正处于求学阶段，着装方面应朴素

大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

4、寻找身边的不文明现象谈谈看法。

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

5、对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

### 三、结束语

在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的共同努力。

#### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学

们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

介绍交谈惯用语：（两个人表演）

五、文明礼仪连奥运

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

## 2、分组介绍

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三小组：校园活动中的文明礼仪

## 3. 分组展示

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

班会时间：2015年3月1日

班会地点：九（1）班教室

班级人数：49人

班会题目：文明礼仪伴我成长

班主任：

班会主题：让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

班会目的：充分发挥学生的主观能动性，在他们自编自导自演的过程中，发现自身及社会上礼仪方面存在的问题，思考如何解决，从行动上落实。通过学生的探究活动，加深对礼仪问题的重视。总之，通过学生自身的活动得到普遍的自我教育。

班会过程及步骤：

一、班会主题：

通过本次班会，使学生体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

二、活动准备：

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、排练小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

三、活动过程：

师：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

师：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长, 爱同学。

合：让我们从小讲文明, 讲礼貌, 九(1)班《文明礼仪伴我成长》

主题班会现在开始:

### (一) 小品

小品一：快看，在学校里，学生遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，学生遇到老师又是怎样做的？  
(学生表演两个小品)

(学生交流想法)

师：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

(二) 班长张凯带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

(三) 齐唱歌曲

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我

高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们，就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

#### （四）、班主任总结：

感谢同学们给我这个机会做班会总结。

我觉得，我们今天的班会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。中华民族自古以来就是一个讲“礼”重“仪”的国家，这既是我们做人的起码要求，也是我们修身的最高境界。礼仪文化是中华民族宝贵的精神财富。未来的时代是文明对话的时代，中华文明应该在这个伟大的时代中得以传承，并为人类做出新的贡献。你们是肩负重任的跨时代的青少年，让我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！谢谢大家。

班会地点：九（1）班教室

班级人数：49人

班主任：

班会主题：“校园文明礼仪之星”选拔

班会目的：为了弘扬校园文明礼仪风尚，营造文明、健康、和谐的校园文明氛围，塑造“讲文明、重礼仪、诚信友爱、热情好客”的当代中学生形象。

班会过程及步骤：

1. 穿戴整洁，衣着大方，正确佩戴红领巾。
2. 能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。
3. 能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。
4. 上课遵守纪律，专心听讲，积极发言，按时完成作业。
5. 课间活动遵守秩序，不玩危险的游戏，主动维持班级秩序。
7. 爱护公共财物，爱护花草树木。课桌椅无涂刻等情况。
8. 学习目的明确，学习态度端正，刻苦勤奋。
9. 积极参加学校和班级组织的各项活动。
10. 尊重家长，离家或回家主动与家长打招呼，能做力所能及的家务。
11. 不在校吃零食，不乱花零用钱。
12. 有为班级和学校服务的经历。

对有下列行为的学生不予参评：

1. 随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。
2. 不按时打扫卫生者。
3. 破坏花草树木者。
4. 在楼道及室内追逐打闹。
5. 进电游厅、桌球室、网吧者。



6. 顶撞教师、侮辱同学者。

7. 经常迟到、早退者。

8. 经常说粗话、脏话者，经常与同学发生矛盾。

### 三、全班民主选举

推荐龙存玉为文明礼仪之星

### 四、宣布活动结束

让我们再次以热烈的掌声感谢张老师对我们的深切关怀，我们一定会在学习和生活中处处留心：争做讲文明、有礼貌的好少年。

#### 一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

#### 二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

#### 四、活动准备：

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式： 队会形式

六、活动内容： 小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是 21 世纪的主人，

主持人乙：我们要做 21 世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱仍垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1 礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌

大家夸我是个好苗苗。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为 21 世纪，文明的小主人！谢谢大家。中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

## 班会记录感恩父母篇八

时间：第十七周

人数：84

主题：抓紧时间，努力学习，力争上游

内容：

方法：多媒体课件

班会准备：

1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验，与同学进行交流。

2、利用ppt制作一个课件，找出一些大学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片，激励学生刻苦学习。

3、班长发出抓紧时间，努力学习的倡议。

4、每人写一份学习计划，定一份学习目标。

班会过程：

[引入]

期末考试将至，距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢?请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间，努力学习的倡议书。

[讨论]分组讨论:面对倡议书我们每一个人应该怎么办?

[作业]每人写一份学习计划书，定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!同学们，

你们一定要明确自己的目标:考上高中!考上重点高中!考高中并不难,难的只是目标不明确!当你感到迷茫时,你就要对自己说:我一定要考上高中!我一定要成功!我是最棒的!我一定要努力超过某某某!这样,你就可以给自己打气,同学们,不妨把这几个字写下来,当作自己的动力,鼓励自己!

## 班会记录感恩父母篇九

人流、物流、车流的快速增长,是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影,没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示:我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻:事故持续上升,伤亡惨重,损失巨大,为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故,所以上一节关于交通安全的主题班会。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性,从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课,有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性:

学生自由谈.

就是交通事故,尤其是对于我们中小學生来说,车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

## 二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## 三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

### 安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。



## 五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

### 1、学生自由谈。

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4) 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5) 放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6) 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7) 一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8) 发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9) 狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。