

文明守纪的班会 讲文明树新风班会策划书 (大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明守纪的班会篇一

- 1、 使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、 培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、 使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、 搜集关于文明礼貌的知识和名言 2、 音乐□ppt□班会黑板布置

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（2）班主题班会现在开始。

- 1、 举止言谈讲文明
- 2、 人人文明讲卫生
- 3、 不让陋习漫天行
- 4、 礼仪学校文明情
- 5、 争做文明小主人

6、学习《中小学生守则》、

7□xx小学校风校训、五年级

文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

文明守纪的班会篇二

大家好！

我是来自xxx班的xxx□今天我演讲的题目是《将文明礼仪进行到底》。

有一次，当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时，正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁却说：“不必这样，你端着盆水已走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼后，他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗？美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业，去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。一进门，发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓，然后走到董事长的办公桌前说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录

用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么偏偏录用了我呢？”董事长说：“确实前面的几位学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理：知礼讲德并不难，难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰，知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们，从小接受文明礼仪的教育，很多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是，我们看见校园中随处丢弃的塑料袋，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这和从来没有接受社会教育的人，又有什么区别呢？一句亲切的话语，一个渺小的帮助，一个友善的致意，都是文明的写照，礼貌的缩影，它薄如蝉翼，却重如泰山！古哲人说得好，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为，惟贤惟德，能服以人”。同学们，别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事，可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格！

同学们，行动起来吧！我们的小礼节，展现的是学校的大风范，我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

文明守纪的班会篇三

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲

文明的小学生。

召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

（班长）

2

；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

文明守纪的班会篇四

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动形式：朗诵、小品、图片展示、唱歌、知识问答

三、活动时间、地点： 4月17日 教室

四、活动对象、规模： 一年级（4）全体学生 中队活动

五、准备工作：图片、文字资料、多媒体、照片等。

六、活动内容：

（1）配乐朗诵儿歌

（2）礼仪知识问答

（3）小品表演和歌曲

七、教育重点：解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪。

八、活动步骤与过程：

（一）主持人宣布班会开始

礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

（二）安排活动

1、配乐朗诵儿歌

甲：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪——上课礼仪和升旗礼仪。

（播放音乐）

上课五字歌

上课铃声响 赶快进课堂

书和文具盒 摆在桌子上

起立要站直 坐下不乱晃

不做小动作 上课要听讲

发言先举手 回答要响亮

学会守纪律 做个好学生

升国旗三字歌

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

2、礼仪知识问答

(1) 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

(2) 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

(3) 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

(4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

(5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

(6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

(7) 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）

(8) 可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、图片展示

甲：看来小记者的问题都难不倒大家，接下来请大家看几个小画面。（出示对比鲜明的图片：雪白的墙壁和斑驳的墙壁，平整的桌面和凹凸不平的桌面，结实的窗户和摇晃的窗户）

乙：同学们，看完这些图片，你们有什么感受呢？如果是你们，你们喜欢在哪一种环境下学习呢？请大家说说你们心中的想法。

（学生发言）

甲：同学们都说得很好。其实啊，每个人都喜欢在优美、舒适的环境下学习，因为它能给我们带来愉悦的心情。我们可以想象在凹凸不平的桌面上做作业是多么难受的事情，我们也可以想象在寒冷的冬天里在没有窗户的教室里上课是多么痛苦的事情。所以我们不能随意破坏学校的公共财产，我们

要把珍爱校园公共财产当作自己的责任和义务。

4、小品表演

乙：除了上面所涉及的礼仪知识之外，我们还应该注意哪些方面的礼仪呢？下面请欣赏小品，看看其中的人物是如何做的。

小品《香蕉皮的故事》

（学生发言）

文明守纪的班会篇五

齐：高二一班《文明礼仪在校园》主题班会现在开始。

师：谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

主持人甲：回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

主持人乙：展望未来，我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。

合：我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我们做起。

主持人甲：你好！欢迎你和我一起主持今天的主题班会。

主持人乙：谢谢！能有机会参加这样一个有意义的活动，我也感到很高兴。

主持人甲：你真客气，谈吐之间，不乏礼节。

主持人乙：谢谢你的赞扬。让我们开始吧！

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？下面播放课件，要求我们根据课件谈谈身边存在有哪些不文明现象和文明现象。

同学们各抒己见，自由发言。

a□同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

b□说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。

c□还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人乙：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，

不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

e□做文明学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名副其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

□学会欣赏别人、尊重别人在校园中也非常重要。

来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a□侯吉龙）碰撞b□马玉朋）后□a先微笑地说：“对不起”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园礼仪常驻你我心中》。

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、

上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的.协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

- (1) 不穿奇装异服。
- (2) 着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- (3) 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- (4) 课堂上不敞衣、脱鞋。
- (5) 不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- (6) 不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。
- (7) 不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。
- (8) 按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

同学们，在这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它可将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大

厦。

主持人乙：张敬男同学演讲得真好，我相信我们高二一班同学一定会把文明礼仪装在心中，不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

女：文明是春天里一束芳香的玫瑰。

男：文明是秋日里一句低徊的私语。

女：文明在皎洁的圆月中吟唱。

男：文明在温暖的阳光里放歌。

女：有过多少次的憧憬。

有过多少次的幻想。

在这同一片蓝天下。

我们迎来了多少次挑战。

合：我们仰望，是因为充满了热情和幻想。

我们期望，在一个旭日东升的早晨，扬帆起航。

男：我们一天天长大，一天天成熟。

我们终于跨出了安静的角落，站在了世纪的前列，亮出了我们的胆识、才

华！

女：我们——愿当一名文明的使者，使我们的太阳更加妩媚动人。

男：我们——愿当一名文明的使者，使我们的祖国洒满绚丽的阳光。

女：我们用青春歌唱文明的世界

男：我们用知识创造文明的世界。

女：我们用汗水塑造文明的人生。

男：我们将是一扇窗，

让阳光充满每一颗呼唤文明的心灵。

女：我们是祖国的小雏鹰，

男：文明之花在心中开放；

女：我们是21世纪的主人，

男：我们要做21世纪的文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

全班合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

文明从我做起

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《文明从我做起》。

一个个的小家庭组成的一个大家那是国。那什么是家呢？就是由一个一个成员而组成。所以，一个国家中人最重要。只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不知大家是否记得，三年前中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，尤其是星期六、日教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学教室走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的素质。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

倡议书

亲爱的同学们：

- (1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造七大学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。
- (5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去端病、树新风。争建文明学校！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

男：我们是祖国未来的建设者和接班人，

女：校园是我们成长的摇篮

男：校园是文明修养的滋生地，

合：让文明之风吹进校园每一个角落，吹进我们每一个人的心中。

女：我们爱大地，爱蓝天；

男：我们爱江河，爱山峦。

女：我们最爱最爱的——是我们可爱的班集体，我们温暖的家。

男：你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。

你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

女：别的人在生活中捞取金银

男：但是您只收获桃李的芬芳

女：您的金子是我们——早晨的太阳

男：您的银子是我们——十五的月亮

女：您如此自豪辗转在这三尺的讲台

男：您如此快乐挥动着手中的粉笔

主持人甲：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人乙：继承和发扬中华民族的优良传统，要靠我们。

主持人甲：建设社会主义文明祖国，也要靠我们。

队，闭口不谈闲言语，公区值日不迟到，课桌周围保洁好，头发长短正合适，首饰手机留家里，课堂听课要专心，作业准时不扣分，珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘，品德优秀学习棒，人前人后一个样。

好。下面请班主任作总结：

班主任总结：礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校

求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

文明守纪的班会篇六

活动目的：为了增加同学们对文明礼仪的认识，提高学生自身身心修养，规范自身行为习惯，成为一名文明的当代中学生。

活动时间：3月x日

活动地点：高二（13）班教室

活动流程：主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们中学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后赵云东同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。黄照霞同学说：“我们是当代中学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后其他同学也发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由黄清同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎

也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个民族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们身边行为习惯有关的题目，班级以小组为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

活动总结：最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的中学生。

通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明中学生。做一个懂礼仪的中国公民。

总之，通过这次班会课，学生对文明礼仪知识、故事以及对文明礼仪的重要性有了更深刻的认识，都希望自己能成为一个懂文明礼仪的人。

文明守纪的班会篇七

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。

2、选出小品演员

一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

二、活动展开

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

文明守纪的班会篇八

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。
2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

2022年x月x日星期x□

本班教室。

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我——初一(x)班主题班会。

1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一(x)班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

2、美丽校园知多少

我们xx中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是xx[]第二小组抽到的项目是xx[]下面请第一小组回答xx[]项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共x分）

3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说或说错一处扣一分。下面开始。（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分x分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始。（轮流说出班级的文明行为）

5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分。（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第x小组最快的三分，每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况。

7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以

善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，树立自身良好的形象!让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行!让我们同唱一首《同一首歌》。

初一(x)“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束!谢谢各位老师的光临!