

2023年观摩体育活动心得体会(汇总7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

观摩体育活动心得体会篇一

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

观摩体育活动心得体会篇二

近年来，体育高考逐渐兴起，成为许多学子们梦寐以求的途径。作为一名对体育感兴趣的学生，我有幸参观了一场体育高考观摩比赛，并从中收获了很多。以下将结合我的观察和感悟，谈谈我对体育高考的深刻认识和体会。

首先，体育高考的竞争激烈程度令人印象深刻。在观摩比赛中，我看到了许多优秀的选手们展示出来的才艺和激情。无论是体能素质，还是技术水平，他们都达到了一个令人震撼的高度，多次超越了普通人的认知。他们在场上的每一个动作都充满了力量和精确度，尤其是让我印象深刻的是他们那种顽强拼搏的精神，他们不怕困难和痛苦，始终坚持到底。这种竞争激烈的氛围让我深感到，体育高考绝非是一件容易的事情，需要付出比常人更多的努力和汗水。

其次，体育高考的全面发展带来了对于体育知识的更高要求。观摩比赛期间，我注意到选手们不仅在实际操作中发挥出了高超的技术，还在赛后的深度分析中展示了对体育理论的深刻理解。他们能够准确无误地解释每一次动作的原理和技巧，并给出相关的科学依据。这种全面发展的要求使得体育高考排除了运动天赋的干扰，更加注重选手的综合素质和潜力的发掘。这对于我们学校体育教育的改革和提高有着重要的借鉴意义，使人们重新认识到体育知识对于学生综合素质的培养的重要性。

第三，体育高考的培养模式值得借鉴。观摩比赛的选手们在多年的专业训练中，注重积累，大量练习。通过不断的反思

和总结，他们发现了自己的不足之处，并加以针对性的训练和改进。这种培养模式在体育高考中得到了充分体现，相信也适用于其他领域的学习和发展。作为一名普通学生，我将更加重视细节，持之以恒地钻研学问，不断改进自己的学习方法和技巧。

最后，体育高考的成功经验与我们普通学子们的交流和分享有着重要的意义。观摩比赛中，我有幸与一位体育高考的学生交谈，他分享了他的学习经验和心得。他强调了理论和实践的结合，并提到了在团队中锻炼自己的能力。听后，我深感到与其说他在讲述一个体育高考学生的经验，更像是在教导我们如何面对学习中的困难和挑战。这种积极乐观的心态和对于学习的坚持和不懈努力，是我们每个学生应该学习的。

总结而言，体育高考观摩比赛给我留下了深刻的印象和启示。体育高考的竞争激烈程度，体育知识的全面发展要求，培养模式的借鉴和成功经验的交流与分享，无一不使我对于体育高考有了更深入的认识和更深切的体会。希望通过这次观摩，我能够更加关注体育高考的发展，并在自己的学习生涯中借鉴和应用它所展示的优秀品质和经验。

【注意】此文稿仅供参考。

观摩体育活动心得体会篇三

20xx年11月2-6日，在我校举行了校内体育教学说课和优质课比赛，参加展示课的教师都是来自我校的体育教师和班主任，通过观摩了这次展示课，我收获很大，给我留下很深的印象，让我清晰地认识到小学体育教学的发展趋势。

有的是教法新，教法活为代表的，有的在器材开发上有创新，打破了常规器材的运用，让一些较少见的且更加适合儿童体育活动的器材运用到了课堂，使课堂更安全更有趣，他们克服场地小，器材少的困难采用多形式的教学，自制器材的运

用，让我们耳目一新，甚至还有把我们丢弃的废纸片，纸箱，塑料瓶子，泡沫板运用在教学中，我认为这都是我们老师用他们的智慧，用他们的行动谱写一堂堂孩子们喜欢的课。

小学体育让孩子们学得有趣，学得开心，感觉好玩，这更有利于教学目标的达成，因此很多老师在这些方面下了很大的功夫，情景引入就是一大亮点，根据学生的年龄特点，采用不同的情景，会让课堂生动有趣，如低段的跳跃部分的教学，采用了《青蛙捉害虫》，学生的协调性练习，老师用《森林爬行运动会》的情景引入，新课程标准告诉我们，让课堂生动有趣，情景的引入更适合孩子们的学习特点，让孩子们学习更加投入。

很多教师并不是把本节课的教学内容喂给学生，而是不断引导学生自己尝试摸索，最后得到新知识，这样不仅让学生牢固地掌握本节课的教学内容，更重要地培养了学生自主探究能力，为学生自主学习和终身学习打下了坚实的基础，小组合作学习在这次观摩课中也有所体现。有的老师在教学活动开始时，就将学生进行分组，有的教师在教学活动中，让学生分组完成学习任务，同组学生互相帮助，互相评价，利用小组优势学生帮助弱势学生的方式解决学生水平参差不齐的问题，以利于全体学生共同学习共同提高。

各学科的整合在体育教学中，给学生美的感受，会给孩子们留下深刻的印象，整合首先一定要恰当，要科学，要有效，无效的整合会适得其反，在我们体育教学中，不仅让学生掌握，一定的运动技能，培养孩子们会学习，能学习，还要让孩子们在运动中感受体育的“美”。在这次教学观摩中，我们清晰地看到老师们在示范的时候那种肢体动作的美，老师在组织教学中，那种贴近体育本质的语言美，老师在带孩子们走进大自然的时候，孩子们会感受到大自然的美，当孩子们在和老师一起放松的时候，他们会感受到优美动听的音乐美……其实各学科都会有“美”的内涵，这次无论是上课的教师，还是观摩的教师中都不乏教学能手和技术高手，可贵

的是一些观摩老师在课后和上课老师对课进行研讨交流，大家都能够在互动中互相学习，取长补短。

观摩体育活动心得体会篇四

近来，由于疫情的缘故，线上教学方式逐渐被许多学校和教育机构所采用。在线上教学方式中，线上体育课观摩课成为了许多学生们锻炼身体的良机。我也参与了线上观摩课，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

第一段：对线上观摩课的认识和了解

在我眼中，线上观摩课是指通过互联网平台，在老师的指导下，进行篮球、跑步、瑜伽等课程的观摩。这是一种特殊的教育学习方式，既突破了地域限制，又充分利用了信息化技术优势，使我不再局限于校园内，也能有更多的交流体验。

第二段：线上观摩课的优缺点

其实无论是线上或线下，每一种教学环境都有优点和缺点。线上观摩课的优点是它能解决地域限制，打破时空限制，同时便于搜集大量的学习资源，让同学们享受到更优质的教学质量或多或少地教学成本也会更低。但不锻炼课程间接的话，也容易产生学习效果较差，互动不够的问题，因为这种线上环境的交互性要比线下课程要差一些。

第三段：熵控制和热情的激发

在线上学习中，熵控制是一个很关键的环节。不同于传统的课堂形式，老师们在网络教育中通常只需要针对自己安排好的计划进行上课，而不用考虑学生的基础多少，这就需要学生能够自觉地学习。对于热情的激发，我认为这也是一个关键点。因为线上课程本身已经失去了现场的真实感，因此对于老师来说，激发同学对运动课的热情格外重要，同时通过

创造互动、提供实用技巧等方式，让同学们能够获得更多的成就感和自信，也能更高效地掌握技能。

第四段： 线上观摩课的学习体验

其实线上课程的学习体验也是不错的。一方面，相对应线下，学习时间更加自由。由于没有跑步场、篮球场的限制，线上观摩课程可以在任何时间进行，而且同学们都能够有更充足的时间来思考或挑战技术难度。另一方面，学习效果更加明显，我们可以随时回看老师指导的动作方法，不断练习提升自己的技能。

第五段： 线上观摩课课程的建议

作为一名参加线上观摩课的同学，我认为线上观摩课程还有很多需要进一步的完善和调整。这其中包括师资力量的提升、更加多样化的课程设置，以及性价比的考虑等。当然，学生们在参加线上观摩课时，也需要自己克服惰性，认真参与训练。我希望老师们可以充分利用线上教育平台，不断提高线上观摩课的教学质量，更好地为学生们提供更优质的课程体验。

通过这次线上观摩课，我深刻地感受到了在线上环境中所面临的种种困境和挑战。相信，在我们前进的道路上，线上教育平台将会继续发挥巨大的作用，成为提高国民健康素质的有力保障。

观摩体育活动心得体会篇五

经过这次的国培，本人对教育教学这事儿有了全新的认识。观摩了诸位名家的专题讲座和课例，受益匪浅。同时还跟班级里的同仁们的讨论研究，更好地交流了学习的心得体会也更好地探究教学上遇见的难题，共同探讨，双赢互利。

无论是深刻见解精辟剖析还是们的观摩课堂，都有不同程度地激励我们教学要面向现代化，面向学生心灵深处，面向社会需要。教育本身是值得穷尽一生来孜孜以求的伟大事业，用心教学，真心教育，用真心教学教育。教，是为了不教，学，是为了更好地教。不是随便可以应付的事，是整个民族的希望，是一个国家的重任。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的xx教学工作。在研修过程中，我把自身对新课标的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从力不从心变得有信心。培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一次讲座我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是研修培训激励了我的意志，启发了我的心智。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。课例研修，是促进教师职业成长的必不可少的手段之一。

观摩体育活动心得体会篇六

体育教育在学生的全面发展中具有重要的作用。随着社会经济的快速发展，体育教育也在不断创新和进步。观摩课的开设计就是其中的一个重要举措，意在提高学生对体育课程的参与度和体育精神的传承，顺应新时代体育教育的发展趋势。

第二段：具体描述体育课观摩课的活动形式

体育课观摩课就是让学生在校园内观看到上级校体育教育部门或同行班级教师所上的体育课程。观摩课的活动不同于一般的体育课程，在加强学生们的体育锻炼的同时也有利于增强体育课程观察力和认知水平。体育课观摩课的形式丰富多样，例如校内观摩、同行班级互访等不同活动方式。

第三段：谈谈体育课观摩课对学生的影响

体育课观摩课对学生有着深远的影响。通过观察别人的体育课程，学生们能够得到切实的感受和启示。例如，观察到优秀的体育教师如何设计体育锻炼计划、如何激发学生的体育兴趣以及如何营造良好的体育课堂氛围等方面都会对学生的体育课程加深理解。同时，观摩课对学生的竞技精神也有潜移默化的影响，通过观察优秀的运动员的表现，可以激发自己的竞技意识和进取心。

第四段：探讨如何更好地开展体育课观摩课

开展体育课观摩课需要做到全方位推进，以使其真正发挥应有的效果。从教师角度出发，应该严格按照教育部门出台的相关规定，根据学生年龄、身体素质和课程内容等因素来科学地设置体育课程内容。从学生角度出发，学生应该积极参与体育课程活动，并且根据自己的学习情况，加强自身的提升和拓展自己的视野。

第五段：总结体育课观摩课的作用和意义

“体育铸人”，体育课观摩课的开展对于学生的成长和全面发展非常有必要。只有通过观看、模仿和实践等方式，才能在体育课堂上汲取更多的营养，帮助学生们树立正确的体育观念和健康理念，让他们无论在体育锻炼还是在日常生活中感受到体育精神的魅力。

观摩体育活动心得体会篇七

首先，充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。两位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了两位老师在教学实践中针对不同层次的学生采用了不同的调动学生积极性的方式，而且，互动模式多样，采用看图、看动画的模式或创造一情境，让学生展开联想，激起了学生对生命教育学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

1、教学备课未达精细巧妙。对于备课，我感觉到了它的重要性，二位老师之所以课堂上运用自如，就在于她充分挖掘了教材的宗旨和理念，掌握了教学内容的要旨，而我平时备课还达不到这种严谨的态度，今后我会尽力做到极致。

2、尊重学生的不同需要与兴趣。要充分了解学生，理解学生，实事求是地分析学生的学习现状。在教学中要激发学生兴趣、求知欲、好奇心、上进心，善于找出学生的进步点，提供好的学习方法，创设成功的机会，激发学生向上的动机与行为。两位老师的确有许多值得自己学习和借鉴的东西，相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。