

# 最新三全育人班会内容 大学班会方案高校班会内容(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三全育人班会内容篇一

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福。获得是幸福，享受是幸福……一句

祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福，幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

## 第一篇章《认识幸福》

主持人b：各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b：有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a：下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b：如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b：幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b：让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌《幸福》)

## 第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福!今天我们确实确实的感受到了它!今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机会中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的震颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会!

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

## 三全育人班会内容篇二

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

### 一、导入

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

### 二、交通法规法律条文

(一)法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

(二) 常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

(三) 警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

### 三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

### 四、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、知道交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

### 五、总结

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

## 三全育人班会内容篇三

为切实增强学生的安全防范意识和避险本事，保障学生安全，6月21日16：30我班全体同学在2教207室召开了“学生安全教育”主题班会，会议由曲海明同学主持，班主任宁利红教师

出席了会议并作重要讲话。

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

会上宁教师首先结合近期发生的学校火灾案例展开讲话，又结合所见所闻对我校曾发生的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，分别由四五六班宣传委员对宿舍安全、学校安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

然后，由每班上演由同学自我排演的节目，生动而又风趣的表演使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。

这次会议不仅仅到达了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了进取的促进作用。

我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：

宿舍阳台大多有同学平时未及时清理掉的饮料瓶，这成为宿舍火灾之源。以后每周做到废物必清，使杂务不至于很多积留。

预计宿舍在年后部分宿舍将会装备电脑等较大功率用电器。我们班委会进取宣传用电安全，并做定时线路电源等方面的

安全检查。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自我重要物品如身份证等不时检查。

在天气渐冷之际，进取提醒同学注意保暖，注意平时运动安全。

由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在学校行走注意避让车辆。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

对网吧财务安全进取提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全欢乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

### 三全育人班会内容篇四

幸福的奥秘是什么?怎样保持生命的状态?怎样走进一个洋溢积极的精神、充满乐观的希望和散发着春天活力的心灵状态?积极心理学是心理学界正在兴起的新的研究领域和思潮，以seligman和csikzentmihalyi的20\_\_年1月《积极心理学导论》为标志，愈来愈多的心理学家开始涉足此领域的研究。“积极心理学是致力于研究普通人的活力与美德的科学。”积极心理学主张研究人类积极的品质，充分挖掘人固有的潜在的具有建设性的力量，促进个人和社会的发展，使人类走向幸福。

“任何人和团队要想成功，就永远不要抱怨，因为抱怨不如



改变，要有接纳批评的包容心，以及解决问题的行动力!抱怨是最消耗能量的无益举动。”但抱怨却又是司空见惯和我们所习以为常。作为心理学专业的学生，我们可以从不抱怨入手，践行积极心理学理念。

## 二、班会目的

树立不抱怨的积极心态，养成不抱怨的好习惯，使我们的青春更加阳光，更具活力。

## 三、前期准备

### (一)方案策划

- 1、20\_\_年11月19日全体班委会议，讨论班会主题，形式以及流程设置。
- 2、20\_\_年11月20日制定方案交至班主任审核以及听取班主任意见，修改方案。
- 3、根据方案进行人员安排，责任到人。

### (二)阅读《不抱怨的世界》一书

- 1、布置每个同学阅读《不抱怨的世界》。
- 2、同学撰写读后感。

### (三)材料准备

- 2、20\_\_年\_\_月23日宣传委员借dv机及副班长借教室
- 3、20\_\_年\_\_月21日-22日班会ppt制作

## 四、班会流程

## (一)暖身游戏：\_\_蹲(已提前分好了组)

- 1、主持人进行开场白，介绍活动的流程。
- 2、进行暖身游戏：\_\_蹲。

\_\_蹲游戏规则为：大家围成一圈，主持人站中间，连说三遍“\_(主持人自己名字)蹲”和连做三次下蹲，然后指着某一同学，说“\_(被指同学)蹲”；但被指同学不动，其旁同学(左边或右边由主持人事先指定)要迅速连说三遍“\_(自己名字)蹲”和做三次下蹲，然后指着另一个人，说“\_(被指同学)蹲”；以此类推。游戏中出错的同学，抽取“大冒险”任务。(大冒险任务略)

## (二)主题活动一：抱怨轮回

- 1、主持人将班级同学分成5个小组，每个小组推选组长及记录员，组长组织大家分享最近所抱怨的人或事。
- 2、组长组织小组讨论：抱怨给我们带来了什么？
- 3、每组推选代表，向全班同学汇报所在小组的分享和讨论结果。
- 4、主持人借用“‘抱怨’真的就是口臭，它会传染，而习惯抱怨的人，就是在向自己的鞋子里倒水。(《时代周刊》)”一语，总结大家的分享和讨论。

## (三)主题活动二：“紫手环运动”

- 1、主持人介绍“紫手环运动”(具体见附录一)。
- 2、主持人分享《不抱怨的世界》一书精彩片段(具体见附录二)，同学分享读后感。

3、生活委员等分发紫手环。

4、主持人介绍“紫手环运动”及其规则(具体见附录三)。

5、每位同学将紫手环统一佩戴于右手，在主持人带领下宣誓参加“紫手环运动”。

#### (四)结束尾声：我们的感受

1、每位同学写下班会感想并分享之，具体见附录五。

2、全体同学伸出佩戴紫手环的右手，摆好队形，合影留念。

3、主持人发表总结，宣布班会结束。

#### 附录一：紫手环运动简介

美国最的心灵导师之一威尔·鲍温，发起了一项“不抱怨”运动，邀请每位参加者戴上一个特制的紫手环，只要一察觉自己抱怨，就将手环换到另一只手上，以此类推，直到这个手环能持续戴在同一只手上21天为止。

不到一年，全世界就有80个国家、600万人热烈参与了这项运动，学习为自己创造美好的生活，让这个世界充满平静喜乐、活力四射的正面能量。而你也可以成为其中的一份子，戴上紫手环，接受21天的挑战，为自己创造心想事成的无怨人生！

在你的手中，握有翻转人生的秘密。听起来像在吹牛说大话？是吧，但我的确见过许许多多人的生命，都因此得到了翻转。我看过他们寄来的电子邮件和书信，也接过他们的电话。大家都在运用这个简单的概念——将紫色的橡胶手环戴在一只手上，再换到另一只手上，如此交替更换，直到达成连续21天不抱怨、不批评、不讲闲话的目标为止。他们已经因而养成了一种新的习惯。藉由开始意识到自己说了什么，进而改变

话语的内容；他们改变了思维，开始用心、认真地打造自己的生活。有些和你一样的人，都跟我分享过切身的经验——他们长年的痛苦得以纾解，人际关系终获疗愈，职业生涯也因而改善，而且整个人都变得更快乐了。

减缓痛苦、增进健康、创造圆满的关系、拥有更好的工作、变得更平静喜乐……听起来很棒吧？这些不但可能发生，而且很有希望实现。要刻意努力去重新设定心灵的硬盘，并不容易，但你可以现在就开始，而且不用多久——反正时间无论如何都会过去，你就能拥有自己一直梦寐以求的人生。

## 附录二：“紫手环运动”规则及誓词

### 1、“紫手环运动”规则

(1) 开始将手环戴在一只手腕上。

(2) 当你发现自己正在抱怨、讲闲话或批评时，就把手环移到另一只手上，重新开始。

(3) 如果听到其他戴紫手环的人在抱怨，你可以指出他们应该把手环移到另一只手上；但如果要做这种事，你自己要先移动手环！因为你在抱怨他们抱怨。

### 2、“紫手环运动”誓词

我自愿加入紫手环运动/严格遵守规则/努力做到不抱怨/心生生活！

## 附录三：《不抱怨的世界》一书精彩片段

哀鸣和抱怨就这样你来我往、持续不断……

“噢！你真幸运还有房间住呢，我们以前都住走廊！”

“我们还从地上的洞里被赶出来，只好住在湖里。”

“你有湖算幸运了，我们有一百五十个人住在马路中央的鞋柜里。”

这是你想要赢得的抱怨比赛吗？那好，去吧，继续发牢\_，直到每个人都放弃，宣布你是全世界最厉害的抱怨鬼。胜利的奖品则是不快乐的人际关系，充斥着大惊小怪的情绪、健康的挑战、金钱的焦虑，以及其他数不清的问题。如果你对这些没兴趣，当你听到牢\_时，就不要涉入其中。大家在用言语曳引你，而你也在曳引他们。当你和其他人在一起，而你们的对话开始移转成负面内容时，只要往后一坐，好好观察就行。不要跃跃欲试或想去改变他人。如果有人问你为什么不抱怨，只要把紫手环给他们看，告诉他们你正在“接受训练”，成为一个不抱怨的人。

## 三全育人班会内容篇五

- 1、使学生认识到吸烟的巨大危害性。
- 2、通过抢答题的形式，使学生对“世界无烟日”有所了解。联系实际，劝周围的人戒烟，不吸烟。
- 3、帮助学生树立远离香烟、杜绝香烟的思想意识，促进学生健康的成长。

- 1、学生搜集有关吸烟有害健康的资料。
- 2、观察身边因吸烟影响身体健康的人，准备在班会上表演的节目。

### 一、做实验导入

主持人宣布三、三班“创建无烟校园”班会活动的开始。

女：吸烟已成为当今社会流行的恶习。

请看小实验：《烟的成分及危害》。

二、主持人介绍香烟的相关内容。

男：可见烟的危害的确很大，我以后一定不能吸烟。

女：从1988年4月7日第一个世界无烟日至今，世界各国的人民都在为抵制香烟做出了不懈的努力。

男：那么，我们青少年又应该怎么做呢？

女：首先，我们想考考大家对于历界世界无烟日的了解情况。知道的同学请举手。

三、历界世界无烟日主题的抢答活动。（主持人出题）

四、各小组展示小组活动成果。

（男：为了开展这一次班队会活动，各小组都做了充分的调查和准备。

请听第一份调查报告：《全球一亿青少年烟民》）

1、调查报告：《全球一亿青少年烟民》

男：全球竟然有一亿青少年在吸烟，这个数据令我们震惊，听了下面这个报告，也许你会更加震惊，请听第二份调查报告：《一组与烟与关的数据》。）

2、调查报告：《一组与烟与关的数据》。

（女：听完这个报告，我相信大家一定为烟的巨大危害性所震撼。可是有的人就是不愿意戒烟，不信，你看，这两位。

请欣赏小品《戒烟》。)

### 3、小品《戒烟》。

(女：看完精彩的表演，再让我们来听第三份调查报告《吸烟可导致的疾病》，具体了解一下吸烟对身体健康的巨大危害性。)

### 4、调查报告：《吸烟可导致的疾病》。

(男：吸烟竟然可导致这么多的疾病，难道还有理由不戒烟吗？于是，就有人借助歌谣的形式来劝告人们戒烟。)

女：请听诗朗诵《戒烟歌》。

### 5、诗朗诵二首：《戒烟歌》。

(女：我们不仅自己不能吸，还要想尽办法劝阻身边的人也不要吸烟，就像这爷俩！)

### 6、情景剧：《劝爷爷戒烟》。

(男：这样的劝告当然不行了，劝告也讲究方法的，要晓之以理，动之以情，请听小故事《劝夫戒烟》。)

### 7、小故事《劝夫戒烟》。

(女：这位女性的对联真是精彩，对了你知道什么叫二手烟吗？)

男：当然知道了，二手烟就是别人吸烟时冒出的烟雾被你吸入了体内，二手烟既包括吸烟者吐出来的主流烟雾，也包括从纸烟、雪茄或烟斗中直接冒出来的侧流烟。二手烟中包含4000多种物质，其中包括40多种与癌症有关的有毒物质。

女：二手烟的危害太大了。请听第四份调查报告：《二手烟危害大》。）

8、调查报告：《二手烟危害大》。

（女：二手烟的危害竟如此之大，我相信同学们也一定感到很吃惊。即使我们自己不抽烟，但如果身边有人抽烟，我们也会深受烟的危害。现在我们想请同学们对身边抽烟的家人几句话。哪位同学先来？）

9、想对身边的烟民说的话。

（女：这些非常中肯的话语，一定要说给自己的家人听一听。

五、主持人最后总结，发出倡议，全班同学庄严地在“创建无烟校园”的倡议书上签名。

（男：香烟正严重危害着人类的健康。我们青少年正值花季，吸烟对我们青少年的危害更为严重。

女：我们应该远离烟草、珍爱生命！

男：当他人吸烟时，我们应尽量劝阻；

女：让我们远离香烟，创造一个无烟的校园，一个无烟的社会。

男：我们真诚地希望，我们正值花季的青少年，能拥有一个无烟的花季！为此，我们特向全班同学发出倡议：拒吸第一支烟，不做新烟民。

女：最后，请同学们在“创建无烟校园”的倡议书上庄严地签上自己的名字。一旦签上了自己的名字，就表示，你已在全班同学面前宣誓，你将不会使自己成为一个新烟民。）



## 三全育人班会内容篇六

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

### 二、教学过程

教师谈话：学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

## 2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”，让学生说出那“三个一”。

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？  
(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

## 3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2) 按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况）

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。