

# 2023年朋友自远方来的宣传标语(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 朋友自远方来的宣传标语篇一

二、班会重点：

三、班会形式：

四、班会准备：

五、班会过程：

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢？请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决？然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为新中国的解放而奋斗。

(七)主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

六、班会效果

## 朋友自远方来的宣传标语篇二

本站后面为你推荐更多！

### 一、活动目标：

- 1、通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
- 2、懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
- 3、促进同学团结，促进学生身心发展。

### 二、活动过程：

#### （一）唱《找朋友》音乐开场

中队长：同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

#### （二）进行“相互采访”活动。

#### 1、互相自我介绍，内容包括：

- （1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- （2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- （3）其他有关的情况。

2、访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

(三) 带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

(大约3-4对朋友)

(四) 表演。

中队长：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1、一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2、一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3、一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

1、踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2、组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3、同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

中队长：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，

并且还能增进双方的友谊呢！

（五）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（六）“互相赞美”活动。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

三、班主任讲话：

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

1、学生以小组为单位，讨论今后应在哪些方面自我约束，并制定出班规。

2、小结。

## 朋友自远方来的宣传标语篇三

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，通常需要提前准备好一份方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编为大家收集的中学生交朋友主题班会策划方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

（一）认识到人生活在社会中必须与他人交往；这是人类群体生活所决定的，21世纪更需要学会交往。

（二）明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长。

（三）掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

小品、演讲、讨论。

（一）确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。

（二）编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。

（三）请文笔好且善长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

主持人：我们从呱呱坠地时，就开始生活在社会之中，最初接触的是父母，接着就是家庭中的其他人员、亲朋、邻里、幼儿园老师，随着年龄的增长，交往圈越来越扩大，中学生交往的主要对象是父母、同学和老师。此外，还有社会中的其他人。人为什么要和他人交往？在人与人的交往过程中应掌握哪些技巧才能建立和谐的人际关系呢？是我们这次班会探讨的主题。“中学生的交往”主题班会现在开始。

主持人：首先思考的问题是人为什么要和他人交往？请大家观看这样一个画面，（投影仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔）然后思考下画中的含义是什么？请同学们自由发言。

由三至四位同学谈个人对面面的理解。

主持人：以上几位同学讲的很好、此画面说明孤雁难行。那么，我们每个人如同大雁一样，离开了社会群体就会在生活、学习、工作以及今后的事业等方面遇到许多难以克服的困难，甚至无法生存。谁能从亲身经历和身边发生的事例说明这个道理。

### 1、由两名同学讲自己亲身感受。

学生甲：过去我性格孤僻，不爱和别人交往！课下总是一个人坐在位子上埋头看书，一在家也不愿意和父母交流自己对周围事物的看法，遇到学习上的难题既不敢向老师请教，也不愿请同学帮助，结果学习越来越吃力，怎么努力成绩也上不去。后来经过心理辅导老师的帮助和指导，使我明白了必须克服自己性格上的弱点，主动和家长、老师、向学交往，我逐渐变得开朗了，乐于和大家在一起交流思想、探讨问题了，学习成绩也逐渐提高了。

学生乙：小学五年级时，我的父母离异了，当时我必中苦闷，怕同学们瞧不起我，议论我。原本开朗的我变得沉默了，上学和放学独来独往，集体活动很少参加了，班主任找我谈话，我也不吐露真情，我觉得未来的憧憬破灭了，从此学习精神不集中，学习成绩随之下降。在班主任多次家访和耐心引导下，使我正确认识了家庭环境的变化，懂得了要面对现实重新振作起来，班长也主动帮助我弥补学为上的缺陷，我增强了生活的信心和力量，小学毕业时以优异成绩考上了咱们学校。

### 2、由一名学生介绍身边典型事例。

学生丙：讲述了她小学的好朋友因自卑心理太重，害怕与老师和同学交往，对父母的高期望感到压力太重，考不好非常苦闷，但又不向任何人诉说，因怕影响学习而不参加班集体活动，享受不到集体生活的愉悦和欢快气氛。久而久之，学习成绩不仅没提高，体质也下降了；毕业成绩也不理想，勉

强及格。

3、主持入：可见，人离不开交往。正如美国作家肖伯纳所说的名言一样“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”（用投影仪打出）让我们在交往中不断获得真知，在交往中享受人生的快乐，在交往中去寻求人生的真谛。中学生的交往对象主要是父母、同学和老师，当然还要与社会中的其他人交往，那么，让我们首先探讨一下如何与父母、同学、老师之间交往呢？请看小品剧。

### 1、母女俩

主要剧情：母亲生病，孩子不闻不问，只知朝母亲要零花钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴，孩子不接受，对母亲大加顶撞；狠狠地甩了一下书包，离家而去。

### 2、考场上发生的事情

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会答，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦乙。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责；闹得不可开交。

### 3、师生之间

主要剧情：学生丙课上看武侠小说，被宠师发现后没收了，可当老师想给他时却意外地找不到了。老师认为是学生自己偷着拿走了，学生丙一再解释自己没拿走，老师还是不相信；学生丙对老师的不信任非常恼火，对老师出口不逊。

### 4、在商场里

主要剧情：两位同学去商店买学习用品，在柜台前，售货员和其他柜台的售货员正聊得火热，对两位同学不理不睬，在两位同学再三的要求下，售货员不耐烦地把文具扔了过来，并给了他们一个白眼，两位同学很生气，转身就走，并骂了一句很难听的话。

主持人：大家看完了几个小品剧之后，想必定会有感而发吧，请思考、分析下列问题，各抒己见，取得共识。

3、小品剧（三）中的学生丙该如何对待老师的误解？

4、小品剧（四）中的两位同学对那位售货员的态度应采取何种方法才是最佳的交往技巧？（以小组为单位进行讨论和分析，然后由各组代表发言）

主持人：请四个小品剧的主人公们按正确交往原则改编小品剧情。（四个小品剧皆以正确方法妥善处理母女间、同学间、师生间以及与社会上其他人员交往中出现的矛盾）

演出完毕后，同学们以热烈的掌声表示肯定。

主持人：中学生活是多姿多采的，我们的集体也不都是男孩或女孩，男女同学交往就会是必不可少的，有人把男女生之间的交往看得很微妙，家长和老师也无不担心。那么，应如何对待男女同学之间的交往呢？男女生交往时应注意些什么？请听演讲。

由一位同学就“谈男女同学之间的交往”进行演讲。

演讲内容提要：男女同学之间交往是正常的，正常的交往有益我们的身心健康，可促进学习、共同进步。但如把握不好，超出正常范围，则会影响学习，则会影响学习，甚至走入歧途。异性交往中应把握四个原则：心地纯正、态度明朗；谈吐文雅，举止端庄；仪表大方；探讨问题时一般在公共场合；



参与活动时注意群体性；男孩要尊重女孩，女孩要自尊、自爱。同时，希望教师和家长理解我们并正确引导我们。

主持人：她讲的多好啊！同学们有什么感受可发表一下自己的看法。

由三至四名同学谈自己的感受，自己过去是怎样做的，今后打算怎样做。

我们这次活动很成功，每个同学都积极参与，讨论时踊跃发言，许多同学能主动反省自己过去在交往中的不足。可以说，今天这个活动给我们大家上了一堂生动的教育课。，希望同学们能象自己在发言中所说的那样，在今后与家长、老师、同学及他人的交往实践中，多一份理解，注意从对方的角度考虑问题，不断完善和提高自己。这样，无论是在家里、在学校还是在校外，我们就通过努力为自己创造一个宽松而畅快的环境，并在这种美好的环境中茁壮地健康成长。21世纪竞争更加激烈，竞争中必须学会合作，只有善于交往的人成功的机会才多，愿同学们从现在做起，学会交往的技巧，建立和谐的人际关系。

## 朋友自远方来的宣传标语篇四

永秀小学301班

班会主题：与好书交朋友 班会背景：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。班会过程： 揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面请同学们说说关于名人读书的名言。

.....

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们

（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如

《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著,里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2: 是的, 古典名著常读常新. 有请第四小队

第四小队: 适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等, 我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。主持人2: 这些童话书会把我们带到一个神奇的世界, 那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘,, 下面让我们欣赏英语小故事□littleuglyduck□丑小鸭。

## 六、讲故事□□littleuglyduck□

主持人1: 表演太精彩了, 我们给予奖励。大家掌声鼓励!  
(带头鼓掌)

## 七、歌曲独唱《童年》

## 八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2: 只有勤于读书, 乐于读书, 我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读(转载自本网<http://>□请保留此标记。)书的体会吧。

## 九、谈体会

生1: ”””

生2: ”””

主持人1: 我也有同感, 老师, 请你也谈谈自己的读书体会好吗?

辅导员: 好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话： ”””

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束。

（合）：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六（3）班主题班会到此结束！

主持人1：退旗（奏乐）

## 朋友自远方来的宣传标语篇五

二、班会重点：

班会重点故在同学们的互相交流上，指出你的同学或朋友的优点，让同学们意识到每个人身上都有不为人注意的闪光点，我们要用真诚的心对待别人，才能换来别人的一片真诚。

三、班会形式：

谈话形式：由主持人提出问题，大家即兴发言、讨论。

#### 四、班会准备：

(二)请两位男同学排演一个小品《看面相》

(三)每位同学准备一个伟人交友的小故事

#### 五、班会过程：

(一)主持人：在现在这个社会，随着竞争的激烈，人与人之

间的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为圆心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多。而且，这种观念也正在向我们学生中扩展，我们马上就要进入高三，升学的竞争将更加激烈同学们之间的关系也或多或少地出现一些问题，难道同学们之间真的不再需要真正的友谊了吗？让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友——主题班会“我们需要朋友”现在开始(背景音乐——臧天朔的《朋友9》)

(请10位同学发言)

(三)主持人：在班会前我们请每一位同学把你自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和特点写下来，我们发现从同学中来的内容极丰富，几乎包括了班内所有同学的名字，有班内的活跃分子；也有平时很少讲话很安静的同学，因为时间的关系，我们从中挑选10个，请同学们猜一猜他是谁(主持读完一个；同学们就争先恐后猜这位被描述的同学是谁，班会气氛异常活跃)

(五)小品《看面相》

主持人：看了以上的小品，大家做何感想?(同学们踊跃发言)

以上同学们都谈的很好，我们大家明白了这样一个道理：不可以貌取人，这是交友的重要原则。

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢？请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决？然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

#### (六) 请几位同学讲伟人交友的故事

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为新中国的解放而奋斗。

(七) 主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

#### (八) 班主任总结

这次班会开得很成功，达到了预期的目的。现在同学们受社会上一些不良思想的影响，有些同学变得比较虚假，不愿主动与同学沟通，对别人的友善行为也持怀疑态度，从而同学们之间变得很陌生，真善美的东西少了，通过这次班会活动，同学们敞开心扉，彼此交流，又唤回了人间最真挚的情感——友情，这是人们最美好的情感，让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友！

### 六、班会效果

班会开过后，我们从同学中了解了一下对这次班会的感想，大家都说受益匪浅。大家充分意识到朋友的重要性，懂得了以真心换真心的道理，对今后他们进入社会结交更多的朋友有很大好处，有的同学说，平时光顾着学习，忽略了同学与朋友，今后要多和同学交流，希望和所有的同学都成为朋友。



班内同学的关系比以前融洽了许多，同学们都说，集体就是一个大家庭，老师、同学亲如兄弟姐妹，班级的凝聚力明显增强，班内的各项工作都有了突飞猛进的进步。