

2023年幼儿园小班语言最好听的歌反思 教学反思小班(优质10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家风建设心得体会篇一

中央精神文明建设指导委员会近日印发《关于推进诚信建设制度化的意见》，就着力推进诚信建设制度化、规范化、长效化做出明确规定。为深入了解文件精神，我对《意见》进行了学习。

《意见》分别从意义原则、信息记录、舆论声势、教育实践、长效机制、法治环境、组织领导等七个方面，勾画出推进诚信建设制度化的目标任务和实现路径。

通过学习，我认为：诚信作为社会主义核心价值观的一个重要内容，是立业之本，干事之基。

目前，我们国家的社会信用体系建设取得了一些成绩，但与经济社会发展的要求相比差距比较大。

社会上还存在着大量不诚信的问题，制假售假、商业欺诈、偷逃骗税、学术不端、食品安全事故时有发生。据有关方面统计，每年我国企业因为诚信缺失，造成的经济损失超过了6000亿元，对经济社会发展产生了不良影响。

《意见》倡导德法并举、刚柔相济，坚持问题导向、集中治理，强调诚信教育的针对性和实效性，可谓抓住了诚信制度

建设的关键，具有很强的现实操作性。

一是尽快建立起全国联网的社会信用信息记录。社会要确保良性运行，离不开个体对诚信的约束，更离不开国家层面社会信用体系的建立。当前社会诚信意识淡薄、恶性失信事件频发，而建立起全国联网的社会信用信息记录，将从制度上有力助推诚信建设：有了失信记录联网公示的震慑，公民的诚信意识和自我约束意识将明显提升。

二是抓好重点人群的诚信教育。《意见》特别针对公务员、医务人员、社会工作者以及社会中介服务人员提出诚信教育的要求，对失信行为实行“一票否决”，这无疑抓住了诚信体系建设的“牛鼻子”。相关单位应积极组织以上重点群体开展道德讲堂、诚信典型人物事迹宣讲、签署承诺书等系列诚信教育活动。

三是定期发布“诚信红黑榜”。由质监、共识、药监、物价、卫生等职能、权威部门共同参与制定，定期发布榜单，对失信企业进行曝光、对诚信企业进行公示，建立健全激励诚信、惩戒失信长效机制。

只有将道德的伦理规范与制度的刚性约束结合起来，以制度之力全面提升社会诚信意识和信用水平，才能构建一个诚信社会，建设诚信中国。

家风建设心得体会篇二

俗话说：“金眼科，银外科，哭哭啼啼小儿科”。面对只会哭闹而不会表达和配合的小儿，儿科护士除了具有相当的理论知识，熟练操作技能，良好的心理素质外，还必须有处理应急的能力和较高的职业素质，随着卫生体制改革的全面铺开，聘用护士占护士比例的60%，其中低年资聘用护士占50%，而聘用护士入学门槛低，综合素质均较低。为了提高儿科质量，更好为病儿提供优质服务，使病儿得到真正实惠，加强

对聘用护士培训是当务之急，笔者将从儿科五年管理工作来，对聘用护士培训的经验总结如下，供同仁参考。

一、培养爱岗敬业的精神

儿科工作繁琐，责任心强，家属不易理解，收入低，随时有聘用护士跳槽，为了稳定队伍，保证质量，除了对每批新进聘用护士进行岗前教育外，还要定期进行职业道德教育，培养她们热爱事业，具有为事业献身的精神，只有从内心热爱该项工作，才能树立以病人为中心的整体观念。

二、加强医疗安全教育，提高法律意识和自我保护意识

新的《医疗事故处理条例》出台，将病人的合法权利还给了病人针对人员法律意识淡薄，科室应定期组织人员学习《医疗事故处理条例》及配套文件，使人员知法、懂法、遵守各种法律、法规、操作规程，依法行护。

查找病儿从入院到出院全过程中的安全隐患每月组织一次查找安全隐患的讨论会。不断查找，并制定切实可行的防范措施，以保证全过程的安全、高效、方便、周到。

三、转变观念，加强以人为本的服务意识

21世纪，客户成为企业的第一资源，服务成为竞争的主体，护士的服务态度，服务质量，最直接反映了一个医院的素质形象，是病人了解医院的第一窗口。护士应明确，医院没有病人，就没有护士存在的必要，医院就要关门，护士就要失业，护士工作就是要病人满意，病家满意，把病人满意作为护士服务理念 and 行业准则，进一步树立以人为本的主动服务意识。

四、加强专项技能和应急能力的培训

随着物质、文化生活水平的提高，家长对服务期望值越来越高，儿童是祖国的花朵，每个家庭的小皇帝。家长都希望护士为病儿的每一项操作都能一次成功，特别头皮静脉穿刺，而穿刺成功率受病儿的血管的分布，病儿疾病，护士的心理素质，临床经验等因素影响，如果一次未成功，家长就会投诉、埋怨，因此为了提高输液成功率，我们对聘用护士采取一帮一带教，并利用小白兔练习头皮静脉穿刺。

五、加强专科理论知识培训，提高病情观察能力和记录书写质量

儿科又名哑巴科，患儿是有苦难言护士只有具备一定专科理论知识，才能准确观察病儿病情，及时发现病情变化，在工作中护士要善于勤巡病房，勤于观察病情，这样才能准确发现病儿病情变化，及时为医生提供病情信息，才不会因疏忽延误病儿的治疗、抢救，然而要做好这项工作，护士必须有扎实的专科理论知识。因此，除了科内每月根据收治病人的情况组织一次业务学习和查房外，还要鼓励人员参加院内外的学术活动，参加不同学历层次继续学习，阅读相关的杂志，拓展知识面，另外在工作中还要不断总结经验，才能逐步提高病情观察能力，更好适应工作。

记录作为病历的一个组成部分病人可复印，它可作为护患举证倒置的依据，这就要求记录真实、准确，大多数聘用护士均为初中毕业后读护校，知识水平缺乏，而要准确、规范书写记录，必须具有一定专科理论知识，所以作为一个管理者，一定要重视聘用护士的理论知识培训。

六、加强美感意识

有句话是“给好人学好人”，小儿处于生长发育阶段，护士的言行举止对儿童起到潜移默化的作用。护士举止端庄，着装整洁，仪表大方，说话礼貌，和蔼可亲，病儿家长就会感到亲切、信赖、安全，反之就会持怀疑态度，对护士信任度

下降，而许多医疗纠纷就是因为对护士不信任而诱发的，为此对每批新进聘用护士进行礼仪培训，包括：仪表、语言、情感等。

七、培养团队意识

只有团结协作，才能提高工作效率，而每一个护士都有自己的人生观、价值观，还存在工作经验，能力差异，作为管理者要对她们进行协调、整合，如进行合理分工、搭配，并给予帮助、引导、鼓励，大家只有团结协作，步调一致，观念统一，才能搞好工作。

八、重视对聘用护士的人文关怀

聘用护士已成为队伍生力军，后备力量，关爱她们的今天就是关爱她们的未来，部分聘用护士存在不同程度的自卑感，低人一等的思想顾虑，管理者除了在工作中严格要求她们以外，还要尽心尽力为她们提供一个宽松、和谐的工作氛围，给予生活学习上更多的关怀，使她们安心工作。

儿科聘用护士经过培训后，综合素质均有较大的提高，她们大多安心本职工作，工作责任心强，服务态度好，服务质量高，深受患儿家长和同仁的好评，她们工作真正使患儿和家长满意，儿科质量已逐步上了一个台阶。

家风建设心得体会篇三

在学习了《高等学校教师职业道德修养》以后，我了解到教师职业道德是教师从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则以及与之相适应的道德观念、情操和品质。民族的振兴在教育，教育的希望在教师。教师素质的高低、职业道德的好坏，直接关系到社会主义事业的建设者和接班人的培养，关系到国家的前途和民族的命运。因此，加强师德建设，提高教师素质，是新形势下发展先进生产力和弘扬先进文化的

重要内容。如何加强教师职业道德建设，强化教师的事业心和责任感以适应全面推进素质教育的需要，是每个教师面临的重大而紧迫的任务。

职业道德品质培养的途径，本章主要介绍了高等教师职业道德教育的内涵，阐述了道德修养的含义以及高校教师如何提高自身的道德修养。

教师职业性质的特殊性决定了教师职业道德与其他行业职业道德的不同，教师并不是只维持与学生之间的知识鸿沟，教师与学生之间的知识关系和医生与病人之间的知识关系不同，病人只在医生的治理中恢复身体的健康，但对医生所掌握的医学知识并不需要去学习、去了解。而教师与学生之间的知识关系，是缩小这种知识的鸿沟，而不是维持这种知识鸿沟；教师不能维持与学生之间的社会距离；教师不能独立完成教学任务，而与学生之间是互惠式的关系，教师离开了学生是不能存在的，教师的职业具有利他性的特性，教师的工作是要引起学生的变化，服务学生的发展，真心为学生服务，学生获得发展，获得了提高，教师也就获得的提高和发展，教师的道德魅力影响着学生。这一点使我对教师职业道德的特征有个深刻的认识。

作为一名高校教师，我们未必就能成为一个道德家，成为一个具有高尚情操的人，但是我们每个人必须在专业实践中，按照某种既定的职业道德规范去行动，这句话我感受到巨大的分量，道德的要求并不是那种都需要超义务的道德要求，而只践行义务的道德，恪守底线的职业道德规范。如在实际的教学过程中，学生犯了错误，扰乱了课堂教学秩序，教师要求学生到教室外面站着，从教师职业道德的衡量，这无疑是侵犯了学生的受教育权利，这种冲破了教师职业道德规范底线的要求，显然是不可取的。当今社会里，科技高速发展，知识更新日新月异，传统的职业素质观已经无法适应时代，高校教师需要建立符合时代的职业素质观。高校教师的专业应涵盖教学、学术研究和社会服务等几个方面，目前高校教师

职业晋升制度一般只局限于专业知识与研究能力的提升，对教学技能和社会服务重视不够。教师不仅要有学科方面专门知识与专业技能，还要有传授知识和技能的技能，更要有育人的知识与技能。

处于道德品质成长期的青少年，他们的成长和发展要求教师不仅有渊博的知识，而且要有独特的人格魅力，这促使着高校教师在职业实践上时刻加强职业道德修养。大学生在道德上具有极强的向师性。在学生眼中，教师代表着知识权威，是正义的化身，因此，他们的知识才能、个性倾向、生活态度，极易成为学生模仿的对象。因此，高校教师在职业生活实践中，应本着对学生负责的原则，时刻注意以德修身、以德立威，真正成为学生的模范。大学生在心理上具有极高的发展欲望。与中小學生相比，大学生具有思想、有情感、有个性，自我意识强，他们不满足于教师在课堂上传授死气沉沉的书本知识，却要求教师提供一个探索、研究和实践的宽松环境便于自身充分发展。因此，教师应树立时刻为学生发展着想意识，用自己高尚的职业道德面貌引导学生和发展。

进入21世纪后，世界各国之间日益激烈的经济、科技竞争最后都归结于人才、教育的竞争。“国家的希望在教育，教育的希望在教师”，教师的专业化发展，无论在理论上还是实践上都成为世界关注的焦点。教师要胜任当代社会教育工作，不仅要有精深的科学文化知识和精湛的教育教学能力，更应具备良好的职业道德。加强教师职业道德修养是21世纪时代的呼唤。作为深受社会尊重的高校教师队伍中的光荣一员，面对新时期的新形势、新任务，正确认识教师的作用及教师职业道德，并不断完善和提高自身道德素养就成为我们的必修课之一。

教师在教育过程中起着主导作用，这是教育工作者应树立的基本观点。因为教师的特定活动对象是学生，他根据一定的社会委托，对学生身心施加某种影响，他跟学生的关系是据此而产生的。社会对受教育者的要求，主要通过教师来体现，

教师按一定的社会教育方针、政策去培养人，使学生的身心朝着社会的要求方向发展。

那高校教师又该如何提高自身的职业道德修养呢？我认为有以下几个途径：通过德育教学引导和培养高校教师的职业道德意识，所谓德育是“把一定社会思想和道德转化为个体的思想意识和道德品质的教育”，以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观教育为主线，综合运用相关学科知识，教育和引导高校教师加强自我修养，为教师的终身发展奠定思想道德基础。通过行为养成教育引导和加强高校教师的职业道德修养，引导和加强高校教师的职业道德修养，树立忠诚、责任感和富于主动性，敬业乐业、踏实勤奋、竭尽全力地工作态度，这样才能适应社会与企业的需要，同时也才能充分发挥自身的价值。

职业道德修养实质上是两种对立的道德意识之间的斗争，是善和恶、正和邪、是和非之间的斗争。对于一名新进高校教师来说，要取得职业道德品质上的进步，就必须自觉地进行两种道德观的斗争。任何一个从业人员，职业道德修养的提高，一方面靠他律，即外在的培养和教育；另一方面取决于自己的主观努力，即自我修养，两个方面是缺一不可的。在今后的工作学习中，我一定会注重自己职业道德品质的培养和提升，争取早日成为一名优秀的高校人民教师！

家风建设心得体会篇四

一、进一步明确作风建设的重要性

改进工作作风，端正行业作风是关系医院发展的根本保证。要想全面、正确、有效地履行工作职能，必须有扎实的工作作风和优良的行业作风来保证。作风建设就是为了加强医院干部队伍的整体素质，维护医院的整体形象，提升医院发展的速度和质量。国务院及医疗卫生部门出台的各项规章制度，明确提出了改革医疗卫生运行机制及药品生产流通体制等，

要求用比较低廉的费用，提供比较优质的医疗服务，努力满足广大人民群众基本医疗服务的需求。在这样一种制度要求下，医院该以怎样的态度来实践改革，医院的党员和领导干部们又该怎样将党和国家的改革方针对诸于行动？又将以什么样的精神状态去从事这项工作？所有这些，都属于作风建设的范畴，医院好的工作作风都是通过为病人服务的每一件具体事务以及表现出的风格、特点而体现出来的。所以，医院必须契合实际，以“为人民服务”的信条为宗旨，搞好作风建设，结合新形势、新任务，变革生产关系中不适合生产力发展的部分，抓好科教兴医，抓好医疗质量，抓好服务态度，抓好创新与发展，建设与现代化相适应的优美舒适医疗环境，以方便、放心、优质的医疗服务取信于病人。

二、切实加强干部作风建设，促进发展提升

1、端正学习态度，加强自我学习

问题，特别是解决当前工作中遇到的实际问题，提高政治敏锐性和前瞻性。增强对日常工作和突发事件的处理能力。要注意在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界。同时，在学习上要摆正工作与学习的关系，坚持学习制度，保证学习时间，注重学习效果。力求学深、学透、弄懂、弄通，做到理论联系实际，尽心做好科研工作，提高医疗学术水平。

2、加强责任意识，提高整体服务素质

作风不实的问题，归根到底就是责任意识不强，工作态度不端正的问题。不负责任，既是对党和人民的不负责任，对医院的不负责任，也是对自己的不负责任。因此，转变干部作风，就要切实解决责任心的问题。解决这些问题，首要的是强化社会责任意识和岗位责任意识，做到“四个必须”，即：必须深刻认识组织和领导把这一职务所赋予的职责托付给自己，就一定要认真对待、尽职尽责、不负重托，就是要既耐心教育，诚心服务，又严格管理，真心帮助，不辜负职工群

众的信赖；必须切实履行好这一职责，要做到解放思想、实事求是、与时俱进、勤于学习、勇于实践；必须自觉地讲求实效、真抓实干，不搞形式主义、不做表面文章；必须真正把心思用在干事业上，把精力投到抓落实中，特别是在解决难点、热点、重点问题上下功夫，创造实实在在的工作业绩。在实践工作中，全院职工要发扬“仁心仁术、方便为怀”的院风，学习老一辈医务工作者治学严谨，对技术精益求精，爱岗敬业，视病人如亲人的崇高精神，“一切以病人为中心”，对服务窗口第一线的工作人员切实转变观念，从语言、仪表、礼仪、服务及职责等方面实行规范化管理，病人的需要，就是我们工作的最终目标。如护士们通过理论学习和自编剧本，自我表演，相互点评等，加深对护士仪表规范化的认识和遵守护士仪表规范要求的自觉性。

3、提高领导水平，加强团队服务意识

领导者的责任主要是促团结、当表率。首先要做到守法、懂管理、精业务，为全院医务人员作好表率作用，要求医务人员做到的，自己必须先做到，牢记古训“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，吃苦在前，时时处处不要忘了自己是一名共产党员，一位业务管理者，从小事做起，从每个细小的环节入手，踏踏实实做好各项工作，深刻吸取事件教训，整治医德医风，改进工作作风，改善服务态度，简化服务流程，公开服务内容，提高服务质量，降低服务收费，以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到为病患服务的工作中去，以一流的工作业绩回报社会，始终把为民、助民、便民、利民、追求社会效益放在工作首位，重塑医院新形象。

4、开展作风建设，加强医院管理

开展作风建设，必须全面加强医院管理。首先，增强“以病人为中心”的服务意识。努力做到心系病人，知患所虑，解患所愁，排患所忧，温馨服务献爱心；院班子应发扬“甘于吃苦，乐于奉献”的务实精神，强化使命意识，服务意识，以

病人为中心，尽职尽责，精益求精。全院加强和改进学习，畅通信息渠道，简化就医流程，切实改进工作作风，为患者就医保方便，最大限度地减轻病人痛苦和病人负担，最大限度地提高诊疗技术水平，把医院建设成为作风优良，技术过硬，群众满意的新型医院。其次，为干部作风的加强，提供合理的评价、监督和保障机制，为作风建设的顺利有效实施提供良好的保证。同时，干部作风建设非一朝一夕之功，须坚持全院的有效管理和所有医务人员共同的、坚持不懈的努力。

家风建设心得体会篇五

当今社会是信息的社会，是知识经济大爆炸的社会。科教兴国，是党和国家实现民族强大的伟大战略决策和必然的历史选择。世界各国经济实力的较量，归根到底是民族素质和人才素质的较量，故教育事业受到党和国家高度重视和密切关注。经济要振兴，需要科技发展，科技发展靠人才，人才培养靠教育，教育发展靠教师队伍。教师素质高低决定着培养人才素质高低，直接关系到中华民族的素质和中国特色社会主义的前途。

而教师素质包括：文化业务素质，职业道德素质，身体素质，政治思想素质，其中职业道德素质尤为重要。通过行风教育学习，立足本职工作。人们常说：“教师是人类灵魂的工程师”。但是，如果教师本身能力不高，在学生心目会产生怎样的影响？教师的工作是多么重要，它关系到千百个家庭幸福；它关系到祖国的未来。我们应立足本职，热爱本职工作。作为21世纪的教师，我们面对的是一群思维活跃，好奇心强的学生，应进一步转变教育思想，改革教学内容和教学方法，克服目前学校教育不同程度存在脱离经济建设和社会发展需要的现象。要教好一门课，要使学生学好一门课首先必需激发学生兴趣，可以说兴趣是学生学习的原始动力，而学生兴趣提高主要取决于老师对课程教学创新。

计算机是 20 世纪科学技术最卓越成就之一，教师成为最大受冲击者和最大受益者。现代信息技术日益发展，正深刻影响着人们传统观念，生活方式及学习方式，这就要求老师以最快速度，最优化方式，掌握现代信息技术，利用多媒体参与教学，从而将静止，抽象书面文字“激活”。但是课堂教学是不是到了该告别粉笔时代？本人认为应区别对待，本校这几年招生规模不断扩大，教学硬件压力越来越大，教学条件改善远远滞后，还达不到告别粉笔时代。因此，只有利用传统教学手段与现代化教育技术相结合，才能上好自己的课程。何况老师在黑板上写写画画，圈圈点点过程就是学生消化吸收过程；老师语调、表情、动作能提供生动形象教学情景，从而激发学生兴趣，促进学生对教学内容理解。只有对学生难以理解地方则通过cai课件讲解，克服以前板书不足，挂图不够的情况。多媒体cai课件毕竟只是一种辅助教学手段，取代不了教师在教学中地位和作用。所以要使学生获得大量信息，掌握大量知识并融会贯通，只有将二者有机结合。

行风教育学习，要求教师充分理解上课是一门艺术，高水平教师讲课就像一位优秀演员在进行高水平表演，语调应抑扬顿挫，举手投足应围绕着教学进行，充分发挥教师以知引人，以情感人，以志树人，以行导人的作用。

总之，艺无止境，只有不断学习，不断进取，才能不辜负老师这一伟大而神圣的职业；才能无愧于广大莘莘学子；才能无悔于人生！

教务处教辅科

是青少年一代文明程度的直接责任。教育者先受教育。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。例如：要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；

要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。全国模范教师黄孟柯的“立足树人，培育思维，注重审美”的教学观，就是为教师做得最好的注解。

种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

师德的落脚点：育人。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。师者，传道、授业和解惑。这应该是教师的基本职责所在。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不仅仅是为教书而教书的教书匠，而准确的定位应该是人类灵魂的工程师。教师是一个平凡的职业、艰苦的工作。有人把教师比作蜡烛，照亮了别人，耗尽了自己。教师又好比渡船，把一批批的人才送向彼岸，而自己仍然留在原地。

站在三尺讲台，面对那一双双稚嫩的眼睛，我不能忘记自己肩负的职责：教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响。我一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，始终以身作则，自觉率先垂范、为人师表，做一个合格的人民教师。

2015年11月21日

本学期我校组织教师先后进行了行风评议的有关学习。通过深入学习讨论、交流关于教育行风“五条禁令”的有关文件精神，我深刻地认识到在教育系统开展育行风建设的重要性。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重要举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风，提高教学质量，树立良好学校形象的有力保证。

首先要加强思想道德修养。俗话说：德高为师，身正为范。

教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。学校以抓好行风建设为契机，把“三个代表”重要思想与教育行风、师德、师风建设紧密联系起来，要求全体教师认真学习贯彻执行《公民道德建设纲要》与《中小学教师职业道德规范》，树立正确的人生观、价值观，形成高尚的人格魅力，为人师表，成为学生的楷模。在行风评议活动中，我时时处处严格要求自己，做到不迟到，不早退，从不缺学生的课，兢兢业业，勤勤恳恳；我从不参与赌博活动，不打麻将，不向学生乱收费，上课不接听手机，一心一意搞教学。

其次要苦练内功，提升教学能力和水平。教育系统行风评议活动

不仅对教师的师德提出了要求，而且对教师的教学能力也提出了要求。教学措施千万条，教学质量是根本。在行风评议活动中，我始终树立教学质量第一的意识，不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。由于我的敬业和钻研，我在教学上赢得了学生的认可，不拖学生和学校的后腿，为树立学校良好的形象贡献了自己的一份力量。再次要以生为本，管教管导，关心和爱护学生。在本次活动中，学校倡导教师对学生多鼓励，多帮助，多关心，多体谅，用爱心、信心、恒心、耐心、良心对待学生。由于各人的基础不同，学生的学习成绩固然存在差异，但不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。结合学校行风评议的要求，在教育教学中，我十分注意树立全局观念，以生为本，面向全体，关心爱护每一位学生，从不体罚或变相体罚学生。我常深入到学生当中去，关心他们的思想、学习动态，端正他们的学习态度，激励他们的学习志向，鼓舞他

们的学习信心，做学生的知心人。由于我严爱有度，我在学生当中树立起了教师的权威，也赢得了学生的爱戴，为教育事业尽了我一点微薄的力量。

的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

海师附小 顾婕

在政治思想方面，时刻用共产党员的标准要求自己，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在家校联系中与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的审美意识的培养，提高他们的审美水平，激发他们学习美术的积极性，努力提高教育教学质量。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们努力做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。时时刻刻牢记“八荣

八耻”。

家风建设心得体会篇六

顾名思义，团队就是由两个或两个以上的人组成的一个共同体，该共同体合理利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。作为中层干部，在团队中要起到承上启下的作用，对上要对公司领导团队负责，对下要对自己的团队(单位职工)进行负责，带领自己的团队(单位职工)完成公司下达的各项任务和考核指标，这就要求中层干部要正确理解团队含义，并且带领团队完成目标，只有这样才能把团队建设好，因此只有理解了团队，才能带领好团队。

加强沟通，是领导主体与组织内的上级、同级、下级或组织外的个人、组织、群体乃至社会，进行思想、观点、信念、意见、感情、愿望交流的过程，目的是形成相互理解、相互信任的和谐人际关系。高效协调，是领导主体为了更好地实现领导目标而采取不同的方法、手段，协同各方面的力量 and 步调，以达到相互配合，以形成最大合力和支持力的具体过程。沟通是协调的主要手段。领导，就是指领导者充分运用自己的影响力，在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下，引导、率领被领导者实现共同目标的行为过程。

加强沟通和协调，就是使自己成为受欢迎的人，提升与人合作的能力。在以往工作中，确实存在同上级、同级、下级的缺少相互沟通。通过此次培训使我认识到沟通在工作中的重要性和必要性，沟通可以加强相互之间的了解，减少误会和误解，统一认识，目标一致。彼此尊重，相互信任，密切合作，预防和避免工作中的失误。是减少内耗、增加效益的重要手段；是实现人员团结、组织巩固的有效途径；是调动各方面积极性的重要方法，因此加强沟通和组织高效协调非常重要，在团队中必须引起高度的重视。

在实际工作中，中层干部既是领导着又是被领导着，在上级面前是被领导着，在下级面前又是领导着。对待上级定好位，甘做绿叶；履好职，当好参谋；做好人，经常沟通。对待下级要统筹而不包揽，要放手而不撒手，要宽容而不纵容，要敢断而不独断，要兼听而不盲从，要推功而不诿过，要廉洁而不廉情。

在实际工作中，还要作到关心员工，了解员工的想法与困难，在力所能及的条件下解决员工的困难，但要把握好尺度，因为过度关心是一种伤害，对其他员工会产生不满情绪，影响工作的正常运行，同时对那些得寸进尺的个别人员也要敢于制止，指出其缺点，督促其改进，只有这样才能带领好团队。

高绩效团队，观察是领导者接触工作对象最直接的途径。良好的观察力，在领导活动中具有十分重要的作用。领导者良好的观察力是领导者作出科学决策的前提条件。领导者的任何决策都是从发现问题开始的，一个领导者能否准确及时的发现问题，直接关系到领导者和团队的决策是否正确及时。因此，一个领导者要想做出正确及时、科学有效的决策，必须具有良好的观察力，必须勤于观察、善于观察、敏锐观察。一个适应时代发展的领导，必须具备良好的观察力，并时刻保持头脑清醒，善于把握部属的思想脉搏，不能人云亦云，步别人的后尘，培养起敏锐观察、清醒头脑是很重要的。

高绩效团队，领导者良好的注意力是领导者提高工作和学习效率的必要条件，也是进行高效队伍、提高领导效能的重要条件。领导工作的特殊性就在于他在一定的范围内具有统领和影响全局工作的作用，因此，领导者在工作中的疏忽大意，不仅仅给领导者自己，更重要的会给这个领导者领导下的团队造成不良的后果，甚至巨大的损失。总之，要想成为一个合格称职的领导者，就必须具备良好的综合素质和高超的注意力。同时，还要根据工作任务的变化，善于抓住某一时期的主要矛盾，积极、适时转移对象，制定相应的计划措施，也就是抓住关键中的关键，解决了矛盾中的主要方面，才能

引起次要的矛盾的同步有效的加以解决。

高绩效团队，领导控制的信息和资源比较大，虽然比较大，但是日常的工作中通过感知获得的各种信息，有许多是需要保存的，以便使用时随时提取。博览群书就是要求领导者破书万卷，储蓄渊博知识，而且还要具备良好的学习能力和学习效率，善于记忆吸纳新的东西。领导者具备良好的记忆力是领导者博览群书，终身学习的必要条件，也是领导者开展领导活动的一个重要优势。记忆就是信息的输入、储存、编码和提取的过程，在领导活动中，领导者的记忆力起着十分重要的作用。良好的记忆力也是领导者必备的一个心理素质。原来单纯的学校学习已经不能适应时代的发展，为了避免被时代淘汰，领导者必须博览群书，终身不辍。生命不息，学而不止，就象人们长说的“生命不息、学习不止”。

家风建设心得体会篇七

党的十七大的主题是：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”中国共产党党要承担起推动中国社会进步的历史责任，就必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务。中央纪委要求，各级纪检监察机关要围绕发展这个执政兴国的第一要务开展反腐倡廉工作，把加强党风廉政建设与加快经济发展有机结合起来，为实现全面建设小康社会的奋斗目标创造良好的政治环境。这对新时期纪检监察工作提出了新的更高的要求。

一、必须强化服从服务第一要务的大局意识

在党风廉政建设和反腐败工作指导思想上，要进一步强化经济建设中心意识，全面履行职能，融入其中，监督其中，服务其中，自觉地服从、服务于第一要务，在推进改革、维护

稳定和促进发展上着力。具体工作中，必须把党风廉政建设反腐败工作安排、任务落实和督促检查同深化改革和经济发展的实际紧密结合，把纪检监察中心工作与党委政府重点工作紧密结合，在服务经济工作中促进纪检监察工作，在履行职能中服务经济建设。要把工作的出发点、落脚点和归宿点落实到促进改革开放和经济建设发展上，通过加强党风廉政建设，严肃查处腐败分子，形成良好的廉政环境，进一步优化经济发展软环境，为促进经济健康、快速发展提供坚强有力的政治保证。在反腐败工作方针的把握上，要坚持标本兼治、综合治理，逐步加大治本的力度，在解决影响改革、发展和稳定，特别是影响经济发展软环境的突出问题上着力。围绕优化经济发展软环境坚持“五个必查”、实现“三个统一”：即影响经济发展环境，基层和群众反映强烈的问题必查；影响党委政府重大决策措施推进和落实的问题必查；上级纪检监察机关交办的事项必查；不听招呼、顶风违纪的必查；任期内给国家和集体造成重大损失的问题必查；实现政治效益、经济效益和社会效益的统一。既要在治标上抓落实，以坚定不移的态度、坚强有力的工作和坚持不懈的努力，与时俱进地开展党风廉政建设和反腐败斗争，以党风廉政建设的更大成效取信于广大人民群众，又要在治本上下工夫，充分运用教育、监督等综合手段，从机制、体制、制度等方面加大从源头上预防和解决腐败问题的力度，确保经济发展健康有序。

二、必须选准服从服务第一要务的链接接点

我们必须认真维护党的章程和其他党内法规，协助党委政府加强党风廉政建设，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况。当务之急是要切实加强对贯彻落实党的十七大会议精神等情况的监督检查，保证党的路线、方针、政策的贯彻执行，为经济发展提供有力的政中央纪委二次全会治保障。必须找准纪检监察工作与经济建设中心的最佳结合点，把优化经济发展环境作为切入点，实现纪检监察工作与服从服务第一要务的有效链接，为经济发展提供优良的环境保障。必须站在实现社会经济发展全面起跳的高度，充分认识到抓经

济发展环境建设，就是抓生产力和竞争力，就是抓“第一要务”。建立监督、服务机制，加大专项治理力度，督促各部门制定服务经济、优化发展环境的具体措施；加强行政效能监察，认真处理有关经济环境方面的投诉，及时协调、解决企业和投资者反映的问题；强化责任追究制度，对超过服务时限办结、超过收费标准收费等问题，严肃追究有关直接责任人和主管领导的责任。必须加大执纪办案力度，为经济发展提供严明的纪律保证。对各类影响和危害经济发展环境的行为，要严格执纪执法。对滥用职权、以权谋私，到企业吃拿卡要报；部门利益至上，“三乱”（乱收费、乱罚款、乱摊派）、“三滥”（滥检查、滥培训、滥代理）严重的；服务态度恶劣，“门难进、脸难看、话难听、事难办”造成项目流失、税源流失等问题，严肃查处。要注意通过案件的剖析，从中发现相关机制、制度和管理方面存在的弊端和漏洞，建立和完善相关的制度和措施。

三、必须完善服从服务第一要务的监督体系

要完善制度规范，保证监督有据可依。一是完善廉洁从政规范。适应形势的发展，对领导干部廉洁从政各项制度、规定、要求等进行清理，保留适用和管用的，及时根据新情况、新问题、新要求制定新规范。二是健全权力运行程序规范。以“权、钱、人”为重点，建立和完善公共权力程序运行规范，规范政府行政行为和程序，逐步向法制化发展，形成良好的法制环境。重点从加强审批权、执法权、处罚权、资金调拨权、项目合作权等方面的监督入手，关卡前移，提前介入，加强监督，对违反规定和纪律的行为坚决进行查处。三是注重创新体制规范，如建立健全领导干部财产申报、财产公示等制度，逐步推行职务消费货币化等。对大项目招投标、大额度资金使用、国有资产重组并购等重大事项，要完善制度和规范运作程序，以制度来保障工作的规范。要完善监督体系，强化事前事中监督。要严格教育、严格要求、严格监督、严格管理。要在加强教育的同时，注重从事后查处为主向事前监督为主转变，在造就带头加快发展的干部队伍上着

力。事后查处可以有效地遏制腐败现象的发生，在现阶段，不严肃查处违法违纪案件是不现实的，但光靠事后查处是远远不够的，查处不是目的，必须把监督的关口前移，切实搞好事前监督和事中监督，把党内监督与法律监督、行政监督、民主党派监督、舆论监督、群众监督有机结合起来，保证权力正确行使，使人民赋予的权力用来更好地为人民服务、为经济建设服务。万事人为本。要加强对干部选拔任用工作的监督，用好的作风选作风好的人。让想干事的人有机会，会干事的人有位置，能干事的人有舞台，干成事的人有奖励，努力营造谋发展、干实事、创大业的良好环境。

四、要完善考评体系，切实提升监督效果。

一是健全考评机制。不断完善各种廉政法规和制度，建立健全领导干部廉政考核制度、实绩考核制度、廉政谈话制度、诫勉谈话制度、民主评议制度，以及“一把手”述廉考廉、领导干部经济责任审计等，强化对权力的制约和监督。二是定量评价系统。健全党风廉政建设社会评价系统，使党风廉政建设的评价科学化、数量化、精确化，发挥评价、监测、导向、预警功能，为领导决策提供依据。三是严格监督追究制度。完善对各级党政“一把手”、执纪执法部门、掌管人财物的重要部门和关键岗位党员干部的监督。认真落实党风廉政建设责任制，强化“责任考核”和“责任追究”。