

2023年责任与担当活动 开学第一课班会 教案设计(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

责任与担当活动篇一

新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

（二）活动对象

小学高年级学生

（三）活动目标

1. 通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。
2. 激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。
3. 让学生明确自身的责任和努力的方向。

（四）活动过程

1. 激情导入，点明主题

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式——居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节课的主题是——《英雄，向您看齐》。

2. 认识英雄

（1）释义英雄

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

（2）话英雄

（出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是一一真正的英雄！

（3）寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

（出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……）

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3. 英雄榜样践行方向

4. 拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

责任与担当活动篇二

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

(一)感恩父母的爱

1、主持人甲：(在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会)同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。(一位母亲对子女的独白)

(二)感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》(画面)

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

(主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧)

(三)感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。(古诗引入——)

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族精髓，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》(伴奏《友谊天长地久》)

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易!让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”(学生互动)

(四)感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——(让同学学会懂得感恩才会拥有幸福)

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

(五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限

深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻！感恩的人，永远快乐！

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们就会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

责任与担当活动篇三

通过学生对各个理想的讨论，从而知道珍惜青春年华的重要性，通过学生对意志的讨论，明确应不怕困难，勇往直前，并说明通往成功的途径是勤奋、立志从我做起，从现在做起，学好文化科学知识、实现自己的理想。

一、主持人主持内容。

- 1、由主持人引出主题
- 2、诗朗诵《珍惜吧，青春年华》等
- 3、同学讨论何为理想及如何实现理想。
- 4、在实现理想过程中的具体行动。

二、班主任总结

三、主持人宣布主题班会结束。

责任与担当活动篇四

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有（班主任工作）

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

责任与担当活动篇五

随着校园安全事件的不断发生，学生安全成为学校的头等大事。而让学生树立强烈的安全意识、防范意识，掌握基本的校园安全常识，体会个体生命成长的不容易，真正认识到生命的价值，是防止学生生命受到伤害的根本之举。为此，我决定召开一节有关“生命”的主题班会。

班会目的：

- 1、掌握基本的校园安全常识，增强学生安全防范意识。
- 2、懂得敬畏生命，激发学生对个体生命进行思考。

班会准备：

多媒体课件、每位学生小时候的照片、搜集相关材料

班会过程：

一、组织课堂

学生听音乐进教室，营造宽松的环境。

二、出示题目《敬畏生命》：

师：说说你理解的“敬畏”是什么意思？学生个别发言。师小结：敬畏：敬重害怕，是对生命一种深层次的尊重。

三、讲讲照片背后的故事

师：为什么我们需要对生命心存敬畏？学生讨论发言。在此基础上，引导学生具体感受：算算从出生到现在，花了父母多少钱？讲讲照片背后的故事，体会自己生命成长过程中父

母的付出。

师结：在这些事故（事件）面前，生命真的是太脆弱了。所以，同学们必须要有防范意识、掌握基本的安全常识。

五、防患于未然：

学生主持：讨论校园生活中存在哪些安全隐患？

分四个方面：上下楼梯；宿舍安全；体育运动安全；饮食安全。

小结：齐诵安全歌：

（一）、上下楼梯歌：上下楼梯靠右走，不滑栏杆不推搡，走廊转角藏危险，追逐打闹出意外，遵守规则除隐患，安全时刻记心间。

（二）、宿舍安全歌：宿舍规则严遵守，电器蜡烛不能用，火魔凶险太可怕。睡上铺莫马虎，梦醒时刻要当心，熄灯铃后安静睡，充足睡眠精神好。

（三）、体育运动歌：体育器材练身体正确使用保平安。足球、篮球忌强进，避免碰撞受伤害，不循规则图乐趣，出事方悔已经晚。突发事件须报告，及时处理效果好。有疾病、早报告，适量运动少跑跳。

（四）、饮食安全歌：病从口入要记牢，购买食品要注意；不洁食品莫入口，肚子遭罪又花钱，重三餐不偏食，零食少吃身体好。句成千词上万，安全大事重泰山，学会保护与防范，安全人生最灿烂，安全人生最、灿、烂。

六、生命中的风雨彩虹：

学生根据自己的观点，展开辩论。

七、写写本节课的收获。

八、班主任寄语：敬畏生命，健康成长！

责任与担当活动篇六

老师您好

1□

在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一、通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1、幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2、师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二、教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1、幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2、运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节、

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

三、操作活动：制作记者证和红花。为采访活动作做准备。

1、运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2、幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四、采访活动

（一）谈话引住活动主题。

1、教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系

呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2、幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

(二)采访活动。

1、全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2、由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3、访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五、交流访问的结果，并进行小结。

1、全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2、教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

责任与担当活动篇七

1、认知：通过典型的生动有趣的故事说明，成功属于那些有一颗平常心，充满信心的人，教育学生拥有一个积极的心态，相信自己，更有利于我们成功。

2、情感：引导学生成为一个怀着必胜的信念，始终满怀勇气、决心、信心的人。

3、行为：通过多媒体配合，使学生能够适时调整心态迎接人生的挑战

教学过程

导入

格言 不比聪明比勤奋 不比傲气比志气 不比起点比进步

不比个体比团队。

一则故事 佛像与铺路石的故事

从前，某地一座规模宏大的寺庙竣工后，善男信女祈求佛祖给他们送来一位雕刻师，雕刻一尊佛像让大家供奉。于是，如来佛就派一罗汉幻化成雕刻师来到人间。雕刻师在两块已经准备好的石料中选了一块质地上乘的石头，开始工作了。可是，他刚拿起凿子凿了几下，这块石头就喊起痛来。雕刻师劝它说：“不经过细细的雕琢，你将永远都是一块不起眼的石头，还是忍一忍吧。”可是，等到他的凿子再一次落到石头身上，那石头依然哀号不已：“痛死我了，痛死我了，求求你，饶了我吧！”雕刻师实在忍受不了这块石头的叫嚷，只好停止了工作。

罗汉只好选用另一块质地较粗糙的石头雕琢。虽然这块石头质地较差，但它因为能被雕刻师选中而从内心感激不已。同时，也对自己将被雕成一尊精美的雕像坚信不疑。所以，任凭雕刻师的刀凿斧敲，它都以坚韧的毅力默默地承受。雕刻师则因为知道这块石头的质地差一些，为了展示自己的艺术，他工作的更加卖力，雕刻的更加精细。

整体思路

一、牢记目标 黑夜要有一盏灯，人无目标哪能行。

咬定目标不放松，坚持到底就能赢。

圣经：你定意要做何事，必然给你成就，亮光也必照耀你的路。

拿破仑(希尔)：除非你说出目的地，否则你无法成功。

二、激情似火

跑就跑个雄姿英发；喊就喊个地动山摇。

唱就唱个潇潇洒洒；学就学个轰轰烈烈。

清华学校里流传着这样一句话：“当你郁闷的时候，去跑步吧；但你快乐的时候，去跑步吧；当你不知道做什么的时候，去跑步吧。跑步能让你精神焕发，跑步能让你青春永驻，跑步能让你知道你所拥有的力量。

三、立刻行动

世界上最伟大的推销员奥格：我的幻想毫无价值，我的计划渺如尘埃，我的目标不可能实现。一切的一切毫无意义——除非我立刻行动。

不要等到觉得万无一失的时候才付诸行动，那样你将一事无成；不要等到你觉的时间充裕的时候才付诸行动，那样你将一事无成。没有条件要创造条件；没有时间要挤出时间，总之，一旦目标确定，马上行动，一刻也不耽搁。行动不一定成功，但不行动绝对失败。

四、运筹帷幄

信心需增加;计划要细化。 两手都要抓;目标要段化。

五 心态

心态平和定成功; 稳扎稳打就能赢。

瓦伦达效应

在现实生活中，人们做任何事情，总是想得太多，太在乎事情所带来的后果，太在乎别人的闲言碎语、说三道四，太在乎现在和未来的一切，可我们恰恰忽略了事情本身。我们的大脑成天被各种欲望塞得满满的，身体被压得气喘吁吁的，在这样的重荷下，我们能把事情做好吗?结果我们总是偏离预定的轨道，离成功越来越远!

结束语

丘吉尔名言：我们的目的是什么?可用一个词来答复：胜利——不惜一切代价争取胜利。无论多么恐怖也要争取胜利;无论道路多么遥远和艰难，也要去争取胜利;因为没有胜利就不能生存。

责任与担当活动篇八

1、让学生自由发表看法

2、学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗?对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处?今后如何改正?

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面。