

2023年思想改造心得体会(精选9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想改造心得体会篇一

思想改造是指通过系统的教育和培训，以改变人们的思维方式、价值观和行为模式，使其适应社会发展需要的一种活动。在思想改造的过程中，我深切感受到了思想的力量和改造的意义。在此，我将分享我的思想改造心得体会。

第二段：扪心自问，认清自我

思想改造的第一步是正视自我，深入反思，扪心自问。在改造的过程中，我发现自己存在着许多不合理的思想和行为习惯。例如，对于困难的逃避，妄图获得不劳而获的满足感。通过审视过去的行为，我意识到这些思想和习惯限制了我个人发展和成长的空间，而这种改造需要一种智慧的引导。

第三段：多角度思考，开拓视野

思想改造的过程中，拓展思维是非常重要的。我意识到，自己过去对待问题的方式和角度较为狭窄，容易固步自封。因此，我尝试着去换位思考，站在他人的角度和利益出发，思考问题，进一步拓宽了自己的视野。同时，读书也是我拓展思维的一种途径。通过阅读各类书籍，我学到了很多新的观点和知识，这也使我开始能够以更加全面的视角看待问题。

第四段：心态调整，积极进取

思想改造的过程中，心态调整是至关重要的。在思考和行动中，我更加注重积极向上的心态。我坚信，只要持之以恒，努力不懈，就一定能够改变一切并获得成功。因此，每当我面临困难和挑战时，我会以积极的心态去面对，并从中寻找成长的机会。同时，我也主动寻求团队合作，通过团队的力量共同解决问题，这种积极进取的心态也为我带来了更多的机遇和挑战。

第五段：落地生根，持续改进

思想改造并不是一蹴而就的过程，它需要时间和持续不懈的努力。因此，在思想改造的过程中，我明白了持续改进的意义。我将所学和思考应用到生活和工作中，并不断试错与改进，不断调整自己的思维和行动。在这个过程中，我也经历了许多困难和挫折，但我相信，只要坚持下去，一定能够取得更多的进步和收获。

总结：

通过这次思想改造的过程，我深刻认识到思想的力量和改造的意义。通过扪心自问、多角度思考、心态调整和持续改进，我不仅发现了自身存在的问题与不足，也明白了如何应对挑战 and 困难。思想改造不仅影响个人的成长和发展，也影响着整个社会的进步和发展。因此，我将继续努力，持续改进自己的思想和行为，不断追求进步和提升。

思想改造心得体会篇二

解放思想，就是我们必须在现有的思想上，使自己的思路上要更宽阔，想法上要更灵活。思想是我们头脑中的一种认识，是客观事物在我们头脑中认知的反映。在现实中我们只有通过不断学习，才能获得自己的不断进步的思想。我们不仅要学习政治理论，提高自己思想的政治素质；也要学习业务知识，提高自己的业务水平和工作能力，让我们正确的思想与

正确的行动结合起来。当前在政治上，就必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持中国特色社会主义道路和理论体系不动摇，紧扣科学发展这个主题；在业务上，就是要按照科学发展观的要求，树立全面发展、协调发展、可持续发展的理念，学习好和应用好部队的各项规章制度，以促进部队工作沿着科学的方向加快发展。因此，解放思想就是要让自己的思想认识，随着不断发展变化的现实环境的变化而变化，才能让自己敢于实践、敢于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，积极地研究新情况、解决新问题。

一是要勤奋学习。只有勤奋学习的人才有可能取得进步。因此必须努力抓紧时间学习。学海无涯，就是要我们活到老学到老，边学边干，边干边学，在工作中学习工作，在工作中成长，真正做到工作学习两不误；还要有适合自己的学习方法，应该是有针对性地学习，实现学以致用，能解决实际问题；同时还要持之以恒地学习，在学习中不断提高自己的工作能力。要深入系统地学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，时时关注国家新的方针政策，刻苦钻研业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，努力更新工作观念，从而创新工作思路，适应实际工作的需要。

二是要积极思考。我们不能只学习而不思考，不思考就不能消化吸收所学的知识，也就等于什么也没有学到。思考是一种能力，就是要求自己运用所学的知识，转化为自己有用的东西。在我们的工作当中，会常常遇到各种各样的困难和问题。我们就要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好各种矛盾。要开动脑筋，积极思考。充分地运用所学的专业知识和工作经验，积极努力地分析问题和解决问题。

三是要努力实践。有了好的学习效果和积极的思考，还必须成为实际行动。就是“重在行动，贵在落实”，就是要将所学的结果贯彻落实在行动中，就是要促进工作的发展。就

是要让我们的工作更加切实可行，有更高的工作效率，更有利于促进我们部队事业的发展。

.四是要切实转变。我们在工作的过程中，会面临各种各样的困难，面临着种种考验，通过学习，认真总结，积极主动解决认识上的问题，转变工作作风，提高自己的工作能力和工作水平。做到廉洁自律，自觉抵制住各种诱惑。同时，在工作中要能够放下思想包袱，破除旧观念。

只要我们勤奋学习、积极思考、努力实践、切实转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华。从自己做起，认真履行职责，努力地解放思想，做好本职工作。就能为我们的部队事业的发展作出我们的积极贡献。

思想改造心得体会篇三

思想改造是人类社会发展的必然过程，也是人类个体追求进步和自我完善的重要方式。在这个进程中，我深受教育和熏陶，懂得了思想改造的重要性并且有机会去实践。思想改造让我认识到自身的局限性，展示了深深的人性、社会性和全球性之间的关系。通过不断的学习和成长，我逐渐意识到了思想改造的重要性和价值。

第二段：思想改造的目标和方法

思想改造的目标是使我们的思维更加客观正确，行为更加符合社会道德规范和伦理要求，为我们的人生奠定坚实的基础。为了实现这个目标，我们需要学会思考问题、认识事物和处理人际关系的方法。通过读书、观察、交流、思考和实践，我们可以认识到自己的局限，并从中找到自我改进的方法。一方面，我们要理解社会的多样性和复杂性，从而接受不同意见、尊重他人的选择；另一方面，我们也要有自己的批判性思维，保持独立性和创新性，不被他人和环境所束缚。

思想改造的过程是一种积极的成长和变革。它让我们从狭隘和偏见中解脱出来，变得更加开放和包容。通过反思自己的观念和想法，我们能意识到很多被我们习以为常的观点是有偏见的，并且能够打破这些偏见，接受更多元化的观点。思想改造也让我们更加敏锐地观察社会现象，更加理解他人的需求和感受。我们不再只关注自己的利益，而是更加注重公共利益和集体利益。思想改造使我们成为一个具有责任感和社会意识的人。

第四段：思想改造的重要性的挑战

思想改造是一个复杂而艰巨的任务。首先，我们要扪心自问并与他人对话，诚实地面对自己的问题和困惑。这需要勇气和毅力去接受现实并且做出改变。其次，思想改造需要持之以恒的努力。它不是一天两天的事情，需要长期的积累和实践。时刻提醒自己不忘初心，不断修正和完善。最后，思想改造需要适应社会的变革。社会在不断发展，我们的思想也需要与时俱进。我们要学会灵活地调整自己的思维方式，接受新事物和新观念。

思想改造能够提高我们的人际关系和社会适应能力。我们能够更好地与他人沟通和合作，更好地管理冲突和解决问题。思想改造也能提升我们的创造力和创新能力。只有转变思维方式，我们才能找到新的解决问题的途径和方法。思想改造也能够提高我们的自我认知和自律能力。通过思考和沉淀，我们能够更好地理解自己的价值和目标，制定出更加合理的生活和工作计划。思想改造能够让我们成为自我实现和社会进步的推动者。

总结段：思想改造需要我们不断地学习和成长，与他人进行深入的交流与思考。在这个变化的时代，我们需要不断反思自身思想的成熟与不足，从而不断提高自身的思维水平和个人修养，为社会发展贡献自己的力量。通过思想改造，我们能够成为内心强大、智慧独立的人，并在与他人沟通、合作

和创新中取得更好的成果。这个过程需要我们真心实意地对待，坚守初心，不断进步。

思想改造心得体会篇四

一、完善制度管理

- 1、改变球童奖罚方式及球童维护场地责任制。
- 2、完善接包处、出发台、练习场岗位制度及流程。
- 3、健全管理人员岗位职责。
- 4、完善更衣室、车库卫生清洁标准。

二、加强督导执行力度

在每项工作安排与落实中，采用上传下达的原始模式，一级管一级的方式，安排事情到个人，责任到个人的原则，谁领导谁负责督导落实与检查。

执行每周球童场地服务总结例会，每周总结管理者工作例会，每月不定期其它岗位工作总结例会，认真总结找出问题并及时解决问题。

三、抓培训落实，提升服务品质

根据各岗位工作性质，重新制定培训计划，并按照计划进行实施，培训中不采取照本宣科的培训模式，而是结合实际工作中的经验不足之处加以强化，举事例及模拟示范。培训后加强督导力度及跟踪辅导，广泛收集客人反馈宝贵意见，将反馈意见不好方面再次进行培训。经过反复的加强，在服务的规范与专业知识及质量上有了明显的提高。

四、建立资产管理责任制

为了有效地管理好部门资产，建立了部门物品管理第一责任人及岗位物品管理第二责任人，做到每月定期盘点并备案，在实际工作中做到有损必赔的原则，制定了《客人及内部员工物品赔偿规定》。

五、储备多元化人才

根据现状为公司尽量减少招聘难的问题，我们坚持以一人多能，一人顶多岗的方式培养人才，以开展部门岗位人员11人进行兼职球童培训，以球童为主部分人已参与车库、接包员、出发台岗位培训工作。

六、工作中的不足

虽然在实践工作中努力地做了不少工作，也改变了些现状的提升，但任然存在着很多问题和不足，工作中的问题：1、加强员工的自觉性还不够；2、岗位管理人员工作计划性、组织性有待提高；3、个人主人翁意识淡薄。

自身的不足：1、创新思路匮乏；2、执行力度偏差。

七、总结经验：

通过制度修订、流程整改、执行力度加大及增加培训学习等方面工作，大家也能认真接受与执行，通过整体的改变。这让我有所体会的是：只有严格才能有规范，只有不断完善才有提升，只有不断创新才有进步。

思想改造心得体会篇五

思想改造是指通过对个人的思维模式、观念和认知方式进行深入的反思和调整，达到改变行为、提升自我、实现自我价

值的目的。在进行思想改造的过程中，我深刻体会到了一些重要的心得和体会。

首先，在思想改造的过程中，最重要的是要持开放的心态。我们每个人都有自己的一套思维方式和观念，但如果整天都固守着自己的观点，不愿与他人交流和接纳不同的意见，那么我们将永远无法开拓自己的思维，并且也难以取得真正的进步。因此，在思想改造中，我们要学会尊重他人的观点，乐于与他人交流，接纳他人的建议，从而不断拓宽自己的思维边界。

其次，思想改造需要对自己的思维方式进行批判性的反思。我们每个人都会受到社会环境的影响，形成一些不合理的思维模式。在这种情况下，我们需要对自己的思维习惯进行深入的反思和自我批评，找出其中的漏洞和问题，并且逐步调整 and 改变。需要注意的是，这一过程并不容易，需要我们拥有坚定的意志力和毅力，才能够真正改变自己的思维方式。

第三，思想改造需要保持积极的心态。人生在世，面对的问题和困难是无穷无尽的。就像哲学家尼采所说：“人生就是不停地战斗。”在这个过程中，我们可能会遇到无数的挫折和失败，但只有保持积极的心态，才能够更好地面对困难，克服挫折，最终实现自己的目标。正如英国作家爱默生所言：“人可以从失败中再起，但无法从绝望中复兴。”因此，无论遇到什么样的困难，我们都要相信自己的潜力和能力，并且保持积极乐观的心态。

第四，思想改造需要认识到自己的局限性。思想改造并不是说要完全改变自己的个性和特质，而是要明确自己的局限性，并且在这个基础上不断追求进步。每个人都有自己的优点和缺点，我们不能奢望自己可以无懈可击，但我们可以通过思想改造来挖掘和发扬自己的优点，并且在不断学习和提升自我的过程中改进自己的不足之处。

最后，思想改造需要持久的努力和时间的积累。改变一个人的思维方式并不是一蹴而就的事情，需要我们不断地努力和追求。没有人可以轻易地摆脱自己积淀已久的思维模式，因此，我们需要持之以恒地进行思想改造，并且在这个过程中不断修正和调整，直至达到我们所期望的效果。

思想改造是一个既艰难又令人期待的过程。通过对个人思维方式和观念的调整，我们能够不断提升自我，实现自身的价值和目标。在这个过程中，持开放的心态、积极的心态以及对自身的认知和反思是至关重要的。我们需要明确自己的局限性，不断改进自己，并且保持持久的努力和时间的积累。只有这样，我们才能够真正实现对自己的思想的改造和提升。

思想改造心得体会篇六

1、教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。

2、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师李翠青成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟李翠青老师开一节全校性的公开课《风》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、

评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

3、科研工作方面：

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加池店镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“诗歌教学策略有效性探究”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

思想改造心得体会篇七

道路卫生是文明城市的重要组成部分，它是关系到人们能不能健康生活和工作的一个重要问题。所以我单位组织全体职工主动承担起了单位门前道路的环境卫生。去年我单位为创建良好的道路环境开展一系列活动，广泛对全体职工进行卫生知识、卫生习惯的规范教育。现将我单位卫生工作执行情况汇报如下。

一、提高认识，健全组织

卫生是文明的基础，建设一个优美、整洁、文明、生态的工作环境，既是两个文明建设的有形载体，更是全体职工工作、健康的重要条件。我单位领导坚持“以人为本”的工作理念，以职工健康为重，把抓好道路环境卫生作为一件大事，并切

实加以贯彻实施，成立了以行长为组长各分管领导为副组长的领导小组，总部全体职工全员参与，人人有责的环境卫生工作机制。

二、组织活动，扫雪铲冰

20_年1月29日，一场大雪不期而至，降雪持续了一整天。‘见到雪花就是命令’为了保障雪天辖区道路居民群众的出行方便、安全，维护城市市容环境卫生整洁。在_x行长的带领下□_x总部全体职工立刻启动应对方案。

中午11点全体职工停休，全员上岗，各分管领导带头

挥起扫把，抡起雪铲，奋力铲起雪来。因为本次活动是在中午举行，所以主要以雪水为主，造成路面非常泥泞，给工作带来了很大难度，但大家依然很仔细的清扫，保证工作质量，确保不留死角。经过一下午的共同努力，辖区道路所有路面上的积雪，碎冰已被清扫干净。保障了人们的出行安全，和道路环境的卫生整洁。

三、整洁道路，美化环境

县城道路绿化美化是县域园林的重要组成部分，随着我县建设和道路基础工程建设的发展，道路的美化工作进展很快，道路的美化建设对县城的环境起一定的推动作用，在县城绿化美化建设中道路的美化也很重要，宜人的道路美化是人们对一个地区、一个城市第一印象的重要组成部分。它所体现的姿态美、意境美、蕴含着文化与艺术的融合与升华，使人感到亲切、舒适、具有生命力，是衡量现代化城市精神文明水平的重要的标志。

20_至20_年为了美化道路环境，我单位投入了大量的财力和人力，门前道路也发生了巨大的变化，道路两旁的树上挂满了彩灯，在工作十分紧张的情况下，仍把美化道路的工作列

入重点工作，并逐步加大投入，我单位将不断改善道路美化条件，进一步改善道路环境。

四、克服不足，再上台阶

近年来，我单位对门前道路做了很大的改善，但也存在很多不足之处，我们在日常中发现，尽管我们付出了相当的努力，终因各种人为因素和条件所限，在道路卫生工作中还存在一些不足，道路卫生还需进一步加强。今后，我单位将进一步加大对卫生工作的投入，不断改善道路卫生环境和条件，使道路卫生和美化环境再上新的台阶。

思想改造心得体会篇八

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随着不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

一是要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、

“三个代表”重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的同志、群众学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新经济工作观念，掌握招商服务技巧，从而创新工作思路，以更好地满足客商需求，适应新时期经济工作的需要。

二是要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，要根据掌握的第一手资料，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。在工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这时要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中一定要注意方式和方法不能一成不变，要开动脑筋，要充分运用所学的知识和工作经验，根据岗位工作职责，积极思考如何打开工作局面。三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，目的是要促进我中心跨越式发展。四要敢于转变。我们在工作的过程中，会面临各种各样的人和事，面临着各种考验，通过学习，认真总结，积极主动解决认识上的问题，转变工作作风，提高自己的职业道德和职业素养，在工作中既要把握好原则性，又要灵活多变，同时，要能够放下身段，破除旧观念，热情周到地为退休人员做好服务。

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，我们惠济区社保中心的各项工作一定能够得到持续、快速、跨越式的发展。

思想改造心得体会篇九

南康市第六小学 曾小林

在参加教育系统开展“以超常规措施推动超常规发展”解放思想大讨论活动后，深深的认识到只有不断地改革，才能不断地进步。因此新一轮的课改不仅是教育发展的需要，也是时代发展的需求，教育改革根本的目的是促进教育的发展，符合社会发展的需要。

（一）教师地位的转变

由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。在传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点唯老师独尊的架式，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。而此次课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

（二）学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，

真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫学生学习，使得大部分的学生失去学习的主动性。而今，通过课改，教师的观念转变了，方法也改变了，成为学生学习的帮助者、引导者。如此一来，学生学习的积极自然而然地提高了，变得爱学习了。

（三）教学评价体系的转变

打破过去单一地以“考试”分数为评价手段的一统天下，建立全方面、多角度，定性与定量相结合多元化的教学评价体系。以往，不管是评价教师的教学能力，还是评价学生的学习能力，都是以考试作为手段，从而形成了“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根”的局面。而今，按照课改的精神，将不再以分数作为唯一的评价手段。我们都知知识评价与考试主要是为了发现学生的进步与存在的不足，在此基础上促进学生发展和改进教学。如果只在学习期末对学生评价和考试则不能有效地达到这一目的；而且有很多的学业与非学业的内容不适合通过一次评价与考试进行检查，某些考试也要求评价不能局限在很短的时间内，如需要较长时间的任务和活动。因此，现在我们提倡学期末对学生的评价应根据不同的内容确定期末评价与平时评价相结合，这样既能减轻学生的期末考试的负担，避免出现“临时抱佛脚”的现象，同时也有助于通过不断的日常评价更好地促进学生发展和改进教学。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础相对较弱。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。数学这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学人物故事，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。