

准高三班会 高三班会教案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

准高三班会篇一

花开不败在高三

xxxx年3月25日第八节

高三（2）班课室

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

（一）我们的二班，我们的家。

（二）花开不败在高三

（1）为了自己的人生，加速！

（2）永不言弃，勇往直前！

（3）花开不败在高三！

（三）我们的誓言！

1、增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2、调整心态，积极面对高三的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

准高三班会篇二

学生甲：看，这就是我们的高三，感动与快乐同在，

学生乙：是啊，这就是我们永不退色的青春风采。

学生甲：即使是卷若白雪，案牍劳形，抬起头，还是那张阳光的面庞。

学生乙：风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问，至少我们还有梦，还有你，还有我，还有辛勤耕耘的掌舵者。

学生甲：没有什么使我们停留/除了理想/我们是不系之舟/这是我们的青春宣言。

成人仪式

秋天等不及了，悄悄间，一阵风吹黄了叶子，凋了，落了。

冬天等不及了，一夜间，一场雪湮没了暖色，白了，灰了。

童年等不及了，转眼间，一扇门拦住了幼稚，走了，没了。

青春等不及了，刹那间，一篇誓言表达了决心，大了，懂了。

怀揣着理想，我们踏上了18岁的征程。

18岁是一个驿站，但我们只能稍事停留，因为我们要做的事很多，我们要整理自己的行囊，站在18岁的起跑线上继续更具挑战的新一段人生之路——我们应该抛弃幼稚，保留纯真；抛弃任性，保留理智；抛弃莽撞，保留实干；抛弃幻想，保留创造力。另外，我们还要增加一些更为重要的东西。首先要增加一份责任，对自己的人格负责，对自己的行为负责，对家庭负责，对国家负责——其次要增加一颗感恩的心，感谢给了我们生命的父母，感谢给了我们知识的老师，感谢给了我们友情的同学，感谢我们18岁生命中的一切——最重要的要增加敢于搏击风浪的勇气，敢于面对学习上的困难，生活中的挫折，人生的磨砺。要知道是花就要绽放，是树就要撑出绿荫，是水手就要搏击风浪，是雄鹰就要展翅飞翔。

下面让61位18岁的我们一齐站起来，大声向我们的未来宣誓：

誓 词

从今天起 18岁 肩负起成年的责任

用信心对自己负责 用诚心对他人负责

用爱心对家庭负责 用热心对社会负责

要勇敢与理智 要谦和与宽容 要坚强与诚信

珍惜生命，珍惜情谊 坦荡处世，真善待人

18岁 未来从今天扬帆

(生日快乐歌起)

学生甲：在这激动万分的时刻，不知道我们的老师有什么想说的呢？

(主持人邀请各位老师每人讲一句祝福语，并切开蛋糕，然后

请学生代表发言)

赠衫仪式

学生丙：老师们的话让我们觉得好温暖。我们似乎真的是一个大家

庭中的成员。可是，老师会教育一届又一届的学生，也许若干年之后，

老师会忘了我们，可我们只有这六位敬爱、可爱的老师啊！

要忘记我们这么一群学生。

的老师们上台辨别一下，并站在属于自己的t恤衫旁边。（老师上台）

学生丙：采访老师究竟是凭借什么来辨认学生给自己的t恤衫的呢？

（老师陈述缘由，并发表感言）

学生甲：老师们的话语太让人感动了。其实在平时的学习生活中，老师们已经为我们付出了好多，我们对老师的感谢是应该的。这份礼物也算不上贵重，我们只希望当我们的老师疲惫了，看到这些签名，心中可以感到欣慰。

“同心协力跑”游戏

学生乙：好了，我相信老师们一定可以体会到我们的用意的。下面让我们与我们的老师一起手牵手，肩并肩完成一个团体游戏吧！

学生甲：这个游戏叫“同心协力跑”。我们全班将分成四队，

然后每队将有老师参与。这样每队共有15人。此后将相邻两人的脚用绳系起来，即“十五人十六脚”。这样的比赛有一定难度吧?!只要我们师生心往一处想，劲往一处使，完成这个任务一定没问题。(分队进行游戏)

学生丙：经过同学与老师的共同努力，这场比赛着实让我们大开眼界。原来，老师和同学也可以携手并肩向终点“冲刺”，原来当我们摔倒时，第一时间伸出援手的还是我们的同学，老师。

学生乙：嗯，你说的一点也没错。让我们来问问我们的同学，以及老师的切身体会吧。(询问个别表现突出的学生的感受，询问班主任的感受)

点评

学生甲：老师的一席话让我们醍醐灌顶。如今的社会到处都有竞争，我们要想在竞争中取得胜利，就要让自己尽可能做到最好。正如我们的班训中说的那样，“我们是鹰一样的个体，我们是雁一样的团队”，我们每一个人在独立作战时都要像鹰一样做最好的，可是当我们聚集到一起，我们的集体就要像雁一样成为一支纪律性很强的团队，一齐向前进!

学生乙：希望在这次班会以后，我们真的能像说的那样做，携手并肩共同备战明年的二月调考，让我们再打个漂亮仗!

学生丙：让我们团结在一起，让我们的高三令人感动，令人快乐，令人留恋!

学生甲：让我们团结在一起，让我们朝着美好的未来疾步前进!

学生(齐)：高三(2)班“感动高三·快乐高三”主题班会，到此结束。

准高三班会篇三

时间与笔尖擦出火花，关键的时刻已经到来。黑板上的字迹写了又擦；鼻梁上的眼镜戴了又摘；教室里的桌椅换了又换。一切只为高三，为那能让我们纵情遨游的蓝天。

这是个挑灯夜战，埋头苦干的时刻；这是个挥洒汗水，抛撒泪水的时刻；这更是个激情澎湃，放飞梦想的时刻。

十七岁的我们放弃暂时的光鲜亮丽，保留那份为梦想坚持的勇气与恒心。眉间的毅然决然是我们坚定的代名词；傲然挺起的胸膛是我们不屈的信念；光彩靓丽的校服是我们存在的标志。

我们在成长路上欢笑着，奔跑着，向着梦想前进着。若无梦想，何来远方。只有春天辛勤的播种，才有秋天累累的硕果。如西汉史学家司马迁在狱中决心撰写《史记》，虽然条件艰苦，但皇天不负有心人，终于写出了被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”的不朽之作。

但梦想并不是一帆风顺的，如陈欧所说：“梦想是注定孤独的旅行路上少不了质疑和嘲笑。”但无论道路多坎坷，哪怕遍体鳞伤，也要坚持梦想。

梦想无所谓多少，亦或大小。但凡有梦想与决心，就能闯出一片天地。

褪去十五六岁的叛逆迎来十七八岁的理性和傲然。也许我们有过不切实际的梦想，哪怕最终未能实现，但至少我们努力过，终不负那一段韶华。既然来到了高三，就要义不容辞。

别说自己不能，不行，你所有的限制都来自于自己的设限。

在这个场合里人人都平等。就算有些人落后于起跑线，但别担心，他们只是在为下一次的冲刺蓄积能量。

时间送走了高三，又将我们送去最后的冲刺阶段。梦想是自己的，我们要审视自己然后做出改变。将要成年的我们应该懂得最后这个阶段的紧迫与辛苦，少壮不努力，老大徒伤悲！别到最后因为一时的错择承受更多的挫折。

拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。同学们，高三之际，离别之际，更是放飞梦想之际。别小看那彻夜透亮的台灯、堆积如山的试卷，这些将见证你的努力，展现你的成果。走进高三，放飞梦想，唱响梦之歌，用那跳动的旋律吹响扬帆的号角！

准高三班会篇四

同学们大家好，我们已经进入高三三个月了，今天开这个班会想和大家好好谈谈。

咱们师生天天顶牛，你郁闷我生气，咱不谈这事；你上网谈恋爱，咱也不谈这事。

谈点什么呢？大事————成绩的提高。和咱班同学相处这么长时间了，我敢断定，没有一个不想好好学习的。我这个就更不用说了，只要你们有一点进步，我可是真替你们高兴，老师也有高兴的事，涨工资啊，被领导表扬啊等等，但是这些都不如看到你们成绩进步高兴。

再有5个月就要高考了，我们再去顾忌一些皮毛问题就有点与现实的高三不符了。

咱今天就讲这事——————高考我们的准备工作怎么做，我们有哪些不足。

第一，学习上态度不鲜明。如果学的愿望是太阳的话，这个太阳被乌云遮住了，被什么样的乌云遮住了呢，这就是————我不行，我怕学习。同学们你如何认为呢？我们都将走过生命中的高三，都这个时候了，怕有什么用吗？你怕也是这些日子，不怕也是这些日子，你选吧，怕还是不怕？用思想中的我不行来折磨，还是用我还行能学几个知识点来武装自己？同学们还有200多天，一天学一个知识点还能学200多个呢，况且一天就一个啊！

第二，你没有意识到你生命中有几件事是必须的，如打球、学习、上网、与朋友交流等，那么学习是其中的一件而已。但是打球的时候学习打扰他了吗？没有，我也这样认为的你做的很好！但是你学习的时候打球上网却打扰了学习，这就是你不对了啊，你办事不公啊，偏向啊！什么意思：你放由生活中的几件事互相干扰，以至于什么事也没做好，这种情况好办，上课就学习，课间体育课体活课就是玩，同学们处理好这种事是人的一种能力————协调能力。举个例子，打篮球不协调的同学什么德性都知道吧，学习上的不协调懂不懂啦。

范文写

作□还有什么事没做好呢？有啊，那就是学习过程中的环节抓不住。例如，你不会做题这个现象！有同学说了多做啊，我可要笑话你了啊，你这招像让一个不会打篮球的人上场比赛就是送给对方赢球呢，然后人家还笑话咱一顿。我们就是这样让题给笑话了。首先应准备解题的几招再去解题，也就是先磨刀再砍柴。

什么时候磨在哪里磨呢？在课堂上啊。请问你上课听讲了吗？首先一天11节课，6节老师讲，你不听有一半时间没学习，我说的不对吗？其次不听课，脑子里没有对付题的招数，你愿意吗？你还认为听课这个环节不重要吗？说实话，是第一重要的啊。课要认真听，那么听到什么程度呢？一句话，能复

述老师讲课内容的百分之八十。自习课的第一要务就是复述老师授课的内容，其次才是做题。这就是先磨刀后砍柴！

第三就是挑老师。挑老师是否是美女、帅哥，用你挑啊，你是谁啊？你想看到电视上看去，好像你自己长得怎么好看似的，我还没挑你呢！

挑老师的语言温不温柔，你还以为自己小呢？你还真把自己当幼儿园小孩了啊，老师可不是你妈，想要温柔啊得回家找你妈去！

挑老师的办事不公，就批评你啊！怎么回事？老师闲着没事干啊，挑你刺，你做的不好还不让人家说啊？————你真是弱不禁风啊！

我说的对不对啊同学们呢？你是找老师来传道授业的，你又怎么认为的呢？我们可以是朋友，可以是球友，可以是网友，但是一定是师生，是传授知识的啊！我们还挑吗？我们得到了什么？失去了什么？我们得到了郁闷，失去了知识。

同学们，我讲了三个主题一是心态，二是怎么学，三是师生关系。心态要摆正经常看看自己的心，学习环节要抓住，提高课堂效率，你不是来挑老师的而是来学习知识的。希望大家能够认识到自己身上存在的问题，调整好自己的状态来迎接20xx年的高考！

我为自己树立了一个观念：学无止境！我明白“活到老，学到老”的哲理，终身学习是现代社会的立身之本。所以，我只有不断充实，更新自己的知识和技能，才能在竞争激烈的社会中立足。目前，我只有努力学习，才能在以后的生涯中取得成功。我曾经看过这样一个故事：“一个公司需要一名计算机人才，而报名的来了好多个，公司领导，精挑细选选出了两个，可是只要一个，所以他们只有进行pk□在这两个中，其中一个“大学本科毕业生”，另一个是“在校表现好，

而且计算机专业技能也是出类拔萃，非常优秀的职校生”pk开始了，只见这个职校生不慌不忙一步一步认认真真的做，而这个大学生则慌了神，不知该从哪里下手，让人看着都心急pk结束了，这个大学生心服口服地点点头，他原本想我的理论知识这么丰富，难道还会输于他？可他却不知道自己只是理论知识丰富，而却从来没有进行过实践操作，而这个职校生在校，即有理论指导，又有实践操作，于是他赢了。

在未来的日子里，我更要一寸光阴不可轻的去学习，要珍惜时间、提高素质、勤奋刻苦、谦虚好问，持这以恒的学习。让我们共同携手走出一片属于自己的天空，去为民造福，回报国家！

我选择了职校，我就选择了无悔，心若在、梦就在，人生豪迈，我们不需要从头再来，同学们让我们，携手并进、执着拼搏，尽显我们职校生的风采。

准高三班会篇五

伸：一片漆黑里，我们摸索着那扇通往天堂的大门。

丽：曾经我们都以为它离得太远，一次的跌倒，两次的绊足，三次的相撞，信心便轻易的.在无助中绝望，在绝望中崩溃，在崩溃中懈怠。然而，终于有一天，我们还是看到了天堂的模样。回望起点，那却不过是一米的距离。一米的距离向往着长远的的拼搏。

一起：我宣布高三五班《美在拼搏里》主题班会现在开始

伸：视频中的同学们对未来充满希望，梦想的不同更让未来的天空色彩斑斓，一张张图片的拼接化成了步向高三路上的点点足迹。未来在每位同学的心中种下了含蓄待放梦想种子，高三的拼搏因梦想而美丽。

丽：点点欢笑中告诫我们，不荒废时光，不啃老抓住今天向往明天逆流而上，在拼搏中前进成功的就是自己。

伸：那未来你会是什么样子呢？是虚度光阴的碌碌无为还是拼搏奋斗的年少有为？请大家分成小组拿出画笔画一画十年后的自己。

(帅)伸：一个去远方那个支教的教师梦让人钦佩，希望你真的可以为基层的孩子们带去希望，能够为孩子们拼搏。

(怡)丽：可以看得出孙美怡同学是一位爱心人士，你一定会为公益事业做出贡献的。

(震)伸：为了步入社会的职业梦想，希望你为了这个梦在高三继续拼搏。

(婷)丽：希望那个xx同学将来成为园丁中的一员，为祖国培育出更加美丽的花果。

(爱)伸：以为有环保意识的导游，即观赏的名山大川也为祖国环境做贡献。加油拼搏吧！

丽：希望同学们通过拼搏努力实现自己的梦想，今天我们面临着人生的伟大挑战：这是一场xx与灵魂的挑战，这是一场汗水与拼搏的挑战，除了迎难而上我们别无选择！

伸：学历不代表能力，但学历是你拼搏努力的成果，获取一份优秀的学历是一段长远过程更是一段拼搏的过程。

丽：总有一种过程，充满坎坷，却成了日后最感动的缘由。

伸：总有一种感情，笑骂皆趣，却有一天会懊悔当初没有珍惜。

丽：总有一次考验，你花费一年的时间去准备，在这一年全力以赴为了一个认定的目标，这个过程不仅仅给你带来了一个读大学的机会，同样地，塑造了你这一生中为了目标而拼搏的能力。

伸：这个过程叫做高三，在拼搏的高三生活中有着源于父母的亲情让你明白在高考这场战役中，你不是孤身一人。当你疲惫时，是否还记得父母充满希望的坚定的眼神。

丽：我们这里有来自家长的一封信

丽：拼搏的路上，有家中的温暖等离不开老师的谆谆教导，他们就是辛勤的园丁，请我们的班主任张老师为我们高三的拼搏路上致词。

伸：感谢家长和老师对我们的鼓励，相信同学们在信念在心里，拼搏在路上。

一起：请全体起立，请举起右拳(两个人读题目)

伸：美丽就在拼搏里，我们在路上让我们!高唱班歌

伸：天道酬勤是我们的信念，拼搏奋起是我们的精神。“为山九仞，功亏一篑。”在这最后的一年里，我们将用青春与岁月的激情，编织我们葱茏岁月的梦想。

齐：我宣布高三五班主题班会到此结束。

准高三班会篇六

二、时间：11.1

三、地点：课室

四、参加人数：

五、教学目标：

1. 引起高三学生对大学生活的憧憬，坚定考大学的目标；
2. 提出要求，激励高三学生坚持努力；
3. 解决学生心中的各种疑惑。

六、教学方式：

1. 讲述大学精彩纷呈的生活；
2. 讲述自己的高三经历；
3. 自由发问。

七、教学过程

导入（自我介绍导入）我的名字叫···，我来自华南师范大学数科院，今天的目的是跟大家分享自己的大学生活。

1. 第一部分：你的“梦想”大学是什么？

（1）校园图片欣赏

以校园的美丽来吸引学生由于是重点班级，所以先欣赏一些清华北大以及广东省各高校的图片，重点介绍我所熟悉的华师。

（2）华师生活专辑

（3）校园风光

正门、校道、孔子像、图书馆、食堂等

(4) 大学生活介绍大学的社团活动，边看照片边讲解其中的有趣之处。

介绍大学的班级活动，包括宿舍的简介以及各大节日的庆祝。如：女生节。出示全班女生收到礼物时快乐情景的照片，包括辩论赛、化妆舞会和舞蹈擂台pk赛照片，讲述当时所发生的一些有趣事情。介绍大学的竞赛活动，如：挑战杯、数学建模等比赛，展示参赛作品，解说参赛意义。

介绍大学的学习生活，包括上课、考试情况，让学生消除“到了大学就完全自己”的错误念头，让学生明白不管什么时候学习都不能落下。

介绍校外活动，如三下乡实践活动，我们会遇到各种各样的事情，甚至是危险，但我们也锻炼了自己，提高交际能力、紧急事件处理能力。

(5) 校园娱乐

展示“春游秋游”照片，表达整个过程中所尝到的“自己动手丰衣足食”的乐趣，体现大学生活自由快乐的一面。

2. 第二部分：大学“经济法”

1) 绿色通道，助学贷款；

2) 奖学金：国家、励志、校级一二三等；

3) 助学金；

4) 勤工助学

5) 兼职（着重讲大学生如何自力更生）

结论：上大学，经济决不是问题

进了大学，我们就能接受更高层次的学习，如何让自己的梦想大学成为现实，实现“花开在大学”，这需要我们在高三奔跑着。

3. 第三部分：奔跑的高三

（一）我的高三从亲情、友情入手，和学生分享自己难忘的回忆。包括认真、开心、难过、坚持四部分。

（二）学生的高三，经历高三，也是一种幸福。

（1）第一学期，“重生“的机会

a.详细的知识点复习，可以“捡回”过往遗漏的知识点，并“巩固”已掌握的知识点。