

最新学校安全班会形式 学校消防安全班会教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校安全班会形式篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，

利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

学校安全班会形式篇二

校园安全应从你我做起。校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全班同学的高度重视和警惕。

二、班会目的：

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安全，是我们开展校园安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们策划的本次安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

三、班会对象：

自动化0935班

四、班会时间：

5月18日

五：班会地点：

6栋705教室

六、班会流程：

第一、我们同学都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、要注意寝室安全。同学之间要互相帮助和互相支持，在寝室里快乐，开心的生活，留意陌生人进出寝室。能够做

到出寝室落锁，关电关水，防止寝室贵重物品丢失，钱财、手机等物品随身携带。(其中列举身边的电脑、手机、钱财被盗等事例，学校部署的公寓管理的条例并着重介绍大学生出现生命财产丢失的原因，和预防措施)

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。建议大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；上下楼梯注意有序慢行，去食堂宿舍也要注意不能奔跑。还有要节约用电，教室无人时要及时关灯。

七、班会总结：

学习和生活在“象牙之塔”中的我们也难免会面对各种危险。今天就身边可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

学校安全班会形式篇三

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安

全意识。

3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

4. 引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

1、让同学们收集有关防火、防触电、防中毒的图片和新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的交通标志。

二年级一班

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安

全意识。

2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

学校安全班会形式篇四

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

活动过程：

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍

爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

3、准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营

救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

学校安全班会形式篇五

也许有人说，主题班会就是围绕某个问题学生发表意见、班主任作总结的一堂课。这种理解是不全面的。我个人认为，主题班会是围绕一个专题，在班主任的组织和指导下，以班集体的智慧和力量为依托，以学生为主体，充分发挥班级中每个学生的积极性而开展的一种生动活泼的自我教育活动。

成功的主题班会应该有这样几个特点：

1. 主题鲜明突出，针对性强，有吸引力；
2. 内容丰富，形式生动活泼，为学生所喜闻乐见；
3. 参加活动的学生多，群众性强；
4. 具有教育性，学生的思想品德明显提高；

5. 充分发挥学生的兴趣爱好和特长，增进学生的智慧和才干。

1. 论理式主题班会

这种班会主要是对问题进行论证和阐述，以统一、提高学生的思想认识。如“青春的价值是什么”“人才成材百例的思考”“班级轶事面面观”“友谊与事业”等主题，就可以采用论理式班会形式。细分论理式班会又有直接论理、辩论明理、研讨识理等形式。论理式班会的目的是要把“理”说透，使学生信服，所以要求论证有据，内容翔实，逻辑严密。

2. 交流式主题班会

这种主题班会主要是学生间相互学习和借鉴，也可以请校外的相关人士与学生交流。如“学习经验交流会”“生活教育了我”等主题，就可以采用这种班会形式。开好交流式主题班会的关键是创造一种和谐、融洽的气氛，引发学生从心底对所交流经验的钦佩和赞赏之情。

3. 文体型主题班会

文体型主题班会是通过文艺体育形式进行的，具体形式有：讲故事、唱歌跳舞、诗歌朗诵、相声、猜谜等，也可以是绘画、书法、摄影展示、表演等，如：以“祖国，您好”为主题的国庆文艺演出，以“笔下走龙蛇、丹青绘宏图”为主题的书画表演，以“向着更高、更强、更快”为主题的班级运动会等等。这种形式的主题班会是学生展示才能、发挥创造性的好机会，也是引导学生进行自我教育、锻炼学生组织能力的好机会。文体型主题班会气氛活跃，寓教于乐，能使学生受到情感上的激励和艺术上的熏陶，很受学生欢迎。班主任要尽量使多数学生都有机会参与，能够各得其所，各尽其能。

4. 竞赛式主题班会

能力等，如：“我和abc交朋友”趣味英语竞赛，“我在2001年”演讲比赛，“漫游智力世界”学科智力竞赛等。这种形式的班会，学生情绪高涨，气氛热烈。组织这种班会，事先要做好充分的准备，要注意广泛发动学生参与，学生发动得越广泛，关注程度和参与热情越高，效果越好。

5. 纪念性或庆祝性主题班会

纪念性或庆祝性主题班会主要指对重大历史事件和名人的纪念，对重大节日、传统节日的庆祝等。它往往与社会的纪念活动、庆祝活动相配合，如：以“老师，您辛苦了”为主题的教师节颂教师班会，以“送旧迎新庆元旦”为主题的元旦文艺联欢班会。这种班会搞得越好，感染力强，效果好；搞得不好，容易走过场。所以，班主任要把纪念什么、庆祝什么同教育主题结合起来，寻找最佳的结合点，使学生在熟悉的纪念日、庆祝日里，得到新的启迪，受到进一步的教育。班主任还要注意纪念性主题班会教育效果在日常生活的延伸。

6. 实践性主题班会

实践性主题班会是以学生在参加实践活动过程中受到的教育为主题举行的班会，如：以“祖国万岁”为主题的参观祖国变化图片展的班会，以“家乡的昨天和今天”为主题的游览名胜汇报班会，以“剪得报春第一梅”为主题的“记者”招待会。这种班会能深化学生的实践体会，使学生更深刻领会实践的意义。实践性主题班会的特点是亲耳所闻、亲眼目睹，有真情实感，对教育内容印象深、领会快。

7. 模拟式主题班会

模拟式主题班会是模拟一种情境，让学生产生“身临其境”的感受，从而达到教育的目的，如：“与时间老人座谈”想像情境班会，“警钟在这里长鸣”模拟法庭辩论班会。模拟式班会的主题与内容要适合青少年的特点，能增强学生的想

像力和实践能力。这种班会组织得好，气氛逼真，学生身临其境，兴致高，教育效果也会很好。

以上是我对主题班会及开展主题班会的几种形式的思考和总结。班主任要开好主题班会，选取的班会形式不一定是单一的，可以融合多种形式。无论选取什么形式的主题班会，培养学生自主、自立、自治能力，是开展主题班会的一项重要任务和基本原则。