

最新小学诚信的班会 诚信班会总结(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学诚信的班会篇一

七月，五彩缤纷的月份，艳阳高照，枝叶疲倦，炎夏向人民展示着它该有的魅力。春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦跳着走来了。七月是烂漫的季节、是多余的季节、同样是收获的季节。学风建设很重要，但校风建设也很重要，两者相辅相成，在学风建设上面夯实基础，带动和促进全校全系的校风的全面建设，所以我们的宗旨是要以教风带动学风。我系于六月末开展了各班的诚信考试主题班会通过开展这个活动，增强考风考纪，加强同学们的纪律观念，为我院同学综合文化素质的提高提供了有力的保障。以下是诚信考试主题班会的活动总结。

六月和七月是我们的考试月，同学们都在紧张的备考中，一直以来，我们检验系都着重要求诚信考试，所以，我们在六月，注重强调诚信应考，诚信考试。宣传诚信考试的相关知识，让诚信深入每一位检验系的同学们心里，真正做到诚信考试，不作弊。

在诚信考试主题班会中，我系各班的班主任讲述了关于诚信考试的内容，同学们都认真听讲，做好记录。班主任表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。班主任通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。班主任

还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

“车无辕而不行，人无信而不立”，诚信乃中华民族的传统美德，更是一个人的立德之本。毋庸置疑，我们在面对考试时应树立诚信意识，这既是一次对我们学习成果的检验，同时也是对老师的辛勤工作予以回报的时刻。让我们积极努力地投入到期末考试复习当中，通过考试展现真实水平，让我们用共同的信念营造一个公平、公正、积极、透明的竞争环境。

最后通过此次主题班会同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

这次我系主持的诚信考试主题班会的活动取得圆满成功。在此次活动中，宣扬了积极向上的正能量，加强了学校的校风校纪，考风考纪的作用。

小学诚信的班会篇二

懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。下面是有小学生诚信主题班会方案，欢迎参阅。

教育目的：

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：四年级学生

教育形式：主题班会

课前准备：

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、收集“诚信”的名言□

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

四年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活

中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

活动目的：

通过开展“我是好学生，我要讲诚信”主题班会，使学生懂得诚实守信的

品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 2、排练小品、故事动画。
- 3、准备好表演小品的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。

活动过程：

一、主持人宣布活动主题。

主持人：你们知道什么是诚信吗？诚信就是诚实守信。说得真好，诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。今天，我们班开展以“我是好学生，我要讲诚信”为主题的班会。

二、活动开始：

1、听诚信小故事《老实人王明宾》和《赵氏孤儿》边思考。

（老诚实王明宾以诚待人，程婴为了保存赵氏的孩子，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。）

2、读读看看想想《小学生守则》和少先队队风

(小黑板出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

3、集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。

4、欣赏小品。

(小品一《做作业前》；小品二《承诺》)

看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

5、听社会交往中、企业中的诚信小故事。

6、在班中找诚信之星。

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

班主任讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限

们成长路上的好伙伴。

行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

教育目的：

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：三年级学生

教育形式：主题班会

课前准备：

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言。

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，

答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

小学诚信的班会篇三

1、12个班级全部参加了班会活动，并且人员全部到齐，辅导员都准时出席了活动。

2、主题明确，突出的班级活动有11级大高职的“树水电诚信之风，赢人生信誉财富”班会，12级资评班的情景模拟，诚信银行的设立模拟，丰富多趣，令人深思。

a□是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

c□是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

d□是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象

e□是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

2、当代大学生应该树立怎样的诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提高了自觉践行“诚信”的意识，为我们系部、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

小学诚信的班会篇四

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让

诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
2. 对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是

忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？
2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？
3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，从新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸、杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

小学诚信的班会篇五

本站后面为你推荐更多！

教育形式

- 1、班长、班主任主讲
- 2、小品演出学生讨论、发言
- 3、班主任总结

(一) 认知

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

(二) 情感

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

（三）行为

- 1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。
- 2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。
- 3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备：

- 1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。
- 2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。
- 3、选出小品演员。
- 4、印发每人一份一首小诗。
- 5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。
- 6、制订“诚信公约”。

教育过程

一、班长罗劲主持

- 1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。人直有人合，路直有人行。宁和直人动刀，不和小人相交。有话当面说，有肉当面切。一次骗了人，到老没人信。君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

2王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

(1) 曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

(2) 1835年，摩根是一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东之一。天有不测风云，纽约突发了一场特大火灾，该公司的股东们一个个慌了手脚，纷纷表示要退股，只有摩根斟酌再三，决定卖掉自己苦心经营多年的旅馆，低价收购大家的股份，又通过别的融资渠道，很快将十多万元的保险金

凑齐返还给了投保人。一时间，公司声誉鹊起。已濒临破产的摩根此时只剩下一个空空的公司了，他打出广告：本公司为偿付保险金已竭尽所能，从现在开始，再投本公司的保险，保险金将加倍收取。奇迹发生了，更多的人纷纷来到这家高额收取保险金的小公司投保。不久，摩根不仅将自己原来的旅馆买了回来，还净赚了十多万元。这位摩根就是后来主宰美国华尔街金融帝国的j.p.摩根的祖父，是美国亿万富翁摩根家族的创始人。

(3) 略

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。(叫喊)出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：（1）、如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？（2）、假设你是销售部的经理，你应该怎样做？生：交流思考回答（略）

三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。车道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈椎骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：（1）王飞的一句谎言造成了什么后果？（2）假设你是方俊明，你当时的心情会怎样？（3）这件事对我们有什么教育意义？生：围绕设问展开讨论，谈看法。

四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定讲原则，害人害己不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

五、学生结合实际情况谈感想

（如就班里发生的“废纸**”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）

六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书

七、师生共同制订“诚信公约”，签名

教育总结

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实

的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

效果反馈

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。