

最新学风建设班会活动方案(汇总6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学风建设班会活动方案篇一

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导全院大学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，让大学生进一步认识读书的信息、教育和服务职能作用，从而推动全院的学风建设和发展。

学风建设读书交流

让课外书为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富她们的知识，开展她们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正的体验到：我读书，我交流，我快乐！

1. 开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。
2. 开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。
3. 开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收

人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

时间□xx月xx日上午10点至12点

地点：图书馆

内容：由班长通知带领同学们到图书馆楼下集合，大家一起来到图书室，分散开，开始看一些有意义的书。到中午12点在由班长带领大家一起回去。晚上由班长召开一次班会，让大家逐个上台讲一下自己今天读书的心得，然后进行交流，最后有学习委员作总结，并鼓励大家将这种风貌，带到以后的生活习惯中去。班会结束。

学风建设班会活动方案篇二

二、参与人员

动游q1341班全体同学

三、班会时间

2015年6月10日

四、班会目的

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，能够让学生们投入到学风建设一个活动。学风关系到一个学校的面貌，一个好的学校，有一个好的学风，学风是学校的灵魂。这次学风建设的主题班会结束了，大家都能够积极参加，学生们配合学风建设，在大家的努力下，学校的面貌会有所改善。

五、班会过程记录

6月10日晚上7:30我们动游q1341班在班主任的带领下在j1-402召开了“班风 学风建设”主题班会。会议由班长陈明阳同学主持。

这次班会主要围绕班风 学风这两两方面开展的。班会中，大家表现积极，针对班级的不足提出了自己的建议。同时同学们联系自己的实际情况谈自己的切身体会，提出建设如何从我做起的观点。班长陈明阳同学认为，班级的学风建设很重要，加强学风建设，首先从我做起，根据自身实际，确立自己的目标。

学习委员xxx也对这学期大家的学习情况做出来总结，并指出了存在的问题，提出来自己的意见和要求。学习是自己的事情，希望大家严格要求自己，对自己负责。

班委们积极响应，提出从我做起，以身作则。

最后班主任xx老师从三个方面谈了班风学风的建设的看法。首先，班风学风建设的重要性，在学风建设中的态度和表现直接影响着每个人的前途。不仅是学业上也表现在个人品质上。所以，加强班风学风的建设更好的促使我们端正心态。其次，学风建设的目标。建设学风是帮助每位同学树立学习的观念，形成良好的学习氛围。最后，在班风学风建设中提出了对我们的要求，一切以学习为重，团结互助。

六、班会总结

这次主题班会，大家积极参与讨论，是大家充分认识到了自己和班级的不足。也认识到了在以后的学习生活中，我们一定要重视这些不足，从我做起，不断完善自己，营造良好的班级环境，促进班级班风学风的建设。建设优良的学风需要大家的共同努力，也是我们动游q1341每一位同学的责任和义务。让我们一同努力，弓箭良好的班风学风。

学风建设班会活动方案篇三

经过学风建设班会之后秉承着“德业双修，学而不厌”的学风，引导大家牢固树立“学而不知足”的观念，教育同学端正学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研、用于创新的今生这一目标，我们班组织了各项学风建设活动。

为了达到这个目标，我们班组织了以下活动：

加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员岳甜甜老师，并认证记录我班每位同学的到课状态。

为了有把握的迎接大学英语四、六级的到来，针对英语的学习、技巧方面，我班组织了大量的英语学习活动，每天坚持一小时的背单词活动，每天坚持一篇英语阅读活动，大大地增强了同学们对英语的学习气氛，增强了同学们应试的信心。

通过以上学风建设工作的开展，我院的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、

综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

学风建设班会活动方案篇四

优良学风，你我共同创造

积极响应学校的号召，切实有效的增强同学们的学习热情，优化班级学习风气，提高同学们的学习积极性、主动性，增强班级凝聚力。

20xx级机械设计制造及其自动化一、二班

20xx年x月x日

s教102

- (1) 班委讨论开会形式及内容。
- (2) 班长对上一学期本班的学习情况进行全面分析总结。
- (3) 收集相关材料（关于学风建设的评估视频材料）。
- (4) 通知开会时间及地点。

- (1) 机械一班班长讲述学风建设的相关概念和事项。
- (2) 各班学习委员讲述班上学习情况和学风建设情况。
- (3) 全班同学分成四个小组，根据学风建设情况围绕“怎样加强学风建设”进行讨论并派代表发言。

- (4) 机械二班班长对大家关于“怎样加强学风建设”的讨论

结果做总结并提出相应的学风建设具体措施。

(5) 辅导员对本次班会进行总结评价。

1、入场后所有同学保持安静，手机调至静音或者关机状态。

2、所有班委注意维持现场次序。

学风建设班会活动方案篇五

迎着腊梅的气息，我们进入了20xx年的腊月，应济南大学学风建设月活动，我化学1003班开了一堂关于学风建设的主题班会。

在这堂主题班会中，同学们踊跃发言，气氛活跃且融洽，欢声笑语中，同学们轻松地互相交流着彼此之间的经验。在无形中，学习的风气不断提升着，其实，学风的建设主要就是在同学们的潜意识之中，这堂主题班会，不仅仅让我们吸取了经验，更让我们深刻意识到学习的重要，最令人欣喜的是，我们刚刚迈入大学一个月，对于大学的种种生涩，也在我们的交流之中得到了解决之法。

班委们上台发言，首先阐述了我们班级整体的目标，鼓动大家努力学习，向大家描述了大学考试的有关事项，并讲述了自己学习的经验，为此次主题班会开了一个响炮。

接着各个宿舍代表相继上台发言，阐述这两个月来，自己学习上的技巧与走的弯路。这不但让同学们学习到了各种的学习方法，更让我们在某些未尝试的方面少走了弯路。其实，学习不单单是要努力刻苦的，方法更是极其重要，有了好的方法，就能够让我们在学习之中提高效率，达到事半功倍的效果。

师傅领进门，修行在自身，学习有个好的老师，固然是所有

人都希冀的，而且，自己与同伴之间的交流是必不可少的，人，是群居动物，有一个好的环境，更能熏陶出一个优秀的人。各个宿舍代表不仅仅向我们描述了自己的经验，更向我们说了关于自己宿舍的学习情况，缺点，无则加勉，有则改之；优点，互相学习，一起竞争。在一个好的宿舍环境里，更容易养成好的习惯。

接下来，团支书的出场更是把我们的主题班会推上了高潮，在团支书连珠炮一般的话语之中，我们不仅仅感受的团支书强烈的班级荣誉感与班级责任感，更对自己两个月以来的学习情况进行了深深地检讨，同时，同学们更暗暗下决心，期末争王寇！

最终，学风建设主题班会在同学们热烈的掌声之中徐徐落下帷幕，同学们在此次班会之中，应是受益良多，班会结束之后，同学们并没有回宿舍，而是在自习室里开始学习，班会结束学风建设已经见了效果，我相信，这种效果一定是持久的，一定在化学1003班之中长盛不衰！

学风建设班会活动方案篇六

就现状来看，由于我校的连年扩招，我校教育从“精英化”向“大众化”进一步转换。学生的综合素质难免会存在差异，再加上社会上一些不良风气的冲击，我校的学风建设势必承受着严峻的挑战。在如此关键的时刻，倘若不能对我校的学风进行改善、加强，则日后逐渐产生的后果恐怕会很难令人想象。因此，学风建设不应该只是中小学强调的重点，我们必须把学风建设摆上议事日程。

学风是一所学校治学精神、治学态度以及师生整体精神面貌的综合反映。而它最直接的直观反映莫过是学生对知识、能力的渴求和在学习中的是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，即学生在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。也就是说，学生是学校的主体，学生的学风恰是学校方方面面作

风的集中体现。

谈到学生的学风，有时难免会令我们感慨万分。像心情浮躁、缺乏明确的学习目的、学习态度不端正、纪律松懈，作风疲惫、专业思想不稳定、存在厌学情绪、追求享受,,,,这些本应该发生在少数人身上的或者本应该避免发生的一些不良风气却时时发生在我们身边，并因此困扰着很多同学而迟迟得不到解决。我想，既然学风牵扯到学生、教师、学校这三个方面，那么恶果的形成并不会因一方变好或者一时的轰动而使整体学风有所起色吧。所以学风建设应该是一项常抓不懈的工程，而不应是等到房屋漏雨了才去简单的修一下屋顶吧。

如果将学风建设作为我校改革与发展的永恒主题，那么优良的学风则是保证提高我校教学质量的重要条件。我们都知道，良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，它不仅可以陶冶人的情操，锻造人的品格，还可以积淀一所高校长久不衰的文化底蕴。倘若学生都能置身于优良学风的熏陶中，想不让学生受益都很难。

如果说，优良的学风是保证提高我校教学质量的重要条件，那么优良的班风则应是我校抓好学风的基本条件。班风作为班级的一种集体的思想、行为和作风，它体现出一种集体精神风貌和氛围，反映了班级成员的整体精神风貌与个性特点，体现出班级的内在品格与外在形象，引导着班级未来的发展方向。它具有较强的可操作性，而抓学风的过程却很难操作，所以“两风”建设势必要从抓好班风入手。而至于良好的班风则是一种潜移默化的教育力量，它能极大地增强学生的集体荣誉感和集体责任感，激发学生的上进心和主观能动性。

一、借榜样之力，以激励学风

1、把学风建设与党建、学干工作相结合。要求学生党员、入党积极分子、学生干部成为学风建设带头人，发挥学生干部先锋模范作用，成为学生组织的重要工作。同时，不要让形

式化的管理或操作把同学与自己的距离踢得太远。学生干部不仅是学生官，更应该是为同学谋求一个良好学习生活环境 的策划者、组织者和建设者！

2、以评优为契机，对先进班集体，优秀三好学生等利用宣传工具网络宣传他们的事迹，同时举办报告会感化教育全体学生，以他们为榜样带动全系学生争优创先。从而掀起学风建设的新高潮。

3、深入作好班级学风建设的动员工作。让学生树立紧迫感，使命感和责任感。同时对于高年级班级建设和个人取得突出成绩的举办经验交流会，要求大家向优秀的班级和个人学习，把自己也塑造成一个全面发展的学生。

1、在班级积极开展第二课堂活动，激发同学们的学习热情。组织主题班会活动，进行学习经验交流等。

2、各学生组织成立学习竞赛小组，举行专业技能竞赛，如：专业技能大赛、英语四级考试动员大会及各种经验交流会、英语与计算机技能训练的动员大会，新老生学习经验交流会、学风建设手抄报等形式的活动，一切以学生为本，管理和服 务学生相结合。

三、改变教育方式，以引领学风

1、要求各班针对本班实际情况，引导学生干部制定切实符合本班实际情况的学风建设计划，并按照学风建设计划开展班级学风建设活动。

2、推广项目化教学，提高学生的学习兴趣。营造校园学习氛围，加强学校文化长廊建设。

四、科学管理，督导学风

1、尝试创新，班级工作要从经验型管理向科学化管理转变，活学活用，将管理学的特色运用于班级事务的管理，例如进行目标管理与项目管理等。

2、借我校教学检查的东风，抓好三个阵地：课堂阵地、宿舍阵地和考场阵地。抓好早读晚修的出勤，抓好早上第一节课、下午第一节课的出勤，对迟到、旷课作好思想教育，并对违规者给予适当处分。

五、严抓考风，提升学风

1、抓住考风，就等于抓住了提升学风的关键。在每门功课考试前都要层层动员，给学生打好禁止考试舞弊的“预防针”，督促学生提前做好充分的考试准备。

2、考前要求各个班级组织模拟考试，让同学们提前进入考试状态。特别是针对有英语等级、计算机等级考试的同学，除了要求每天进行早读外，定期举行等级模拟考试。以班级为单位签定诚信考试责任状。

六、深入调研，把握学风

1、以“致任课教师一封信”和“任课教师反馈意见表”等方式加强与任课教师的联系，及时了解学生的学习现状，把握学生的学习需求，根据学生的现状采取管理措施。

2、各年级召开学生座谈会，从学生中获取教师教学情况的信息等，并将座谈会的结果反馈给科任老师；召开学生干部座谈会，找出班级学风上存在的问题，加强学生班级之间的交流和评比，针对各班不同的情况采取针对性措施。在以后的学习过程中，我们将继续以学风建设为主线，认真贯彻学院的各项精神，把学风建设和系里其他工作密切结合，使学风建设渗透到我的日常学习和工作中。并进一步加强学风建设，激发学生成才动力，加强创新能力培养，全面提升综合素质。

总结一年的工作，我们在学风建设中虽然取得了一定得好的经验，但与学院领导对我们的要求、和兄弟院系的优秀成绩相比有很大的差距。今后，我们将认真总结经验，查找不足，进一步开拓思路，全面落实学风建设的要求争取更大的成绩。