

好婆媳家庭 家庭教育心得体会(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

好婆媳家庭篇一

一、好父母是学出来的。没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲都是不断自我学习提高的结果。

二、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。

三、好习惯都是养出来的。很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

好婆媳家庭篇二

家长如何教育和培养好自我的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最终上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家仅有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也十分清楚自我在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。所以，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后经过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一向不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不必须要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点十分重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不能够的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要

的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长必须要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一齐，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会到达教育和培养的目的。过去我很少打球，为了到达目的，我经常和孩子一齐打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有必须差距，所以，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少能够从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮忙的事情，千万不能轻易反对，做家长的必须要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自我烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。所以在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很期望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，所以从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不一样的音乐天赋。看来要着重；培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应当是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就立刻抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度十分慢，主要原因是停止的时间过长，最长到达半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，异常是接触教师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。所以我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感激学校的领导和教师们，他们为我的孩子供给了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班团体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有提高。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，所以我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法必须要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自我却大有提高。

当然，培养孩子不必须都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不一样的教育方式，这就是它饿复杂性。

所有的孩子都有自我的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要研究的关键问题。

取得了成绩应当表扬，犯了错误也应当批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲

清楚，我那里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励他，我们不仅仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。经过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决可是分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他明白自我是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最终必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，所以觉得自我的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情景而论。

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有必须帮忙，让孩子有一个奋斗目标，明白自我该怎样做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，所以必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自我十分清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每一天要多做很多事情。利用每一天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最终只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了必须的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用此刻的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他以往对别的孩子说：你此刻少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的构成，家长肯定是起到必须的作用的。所以大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的职责和义务。

切记不要溺爱孩子，因为你的溺爱使他更喜欢发脾气，这样的孩子以后走上社会会吃亏的！

好婆媳家庭篇三

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对孩子从小培养崇高品德和良好素质具有重要的作用，好的小学教育，可以促使孩子们将来顺利读完小学、中学甚至大学。俗话说得好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品

行如何。

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就

调皮起来，说什么也不听了。常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

一. 要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。

二. 家长对孩子的教育要一致，有些家长在教育子女时意见不统一，比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种情况对孩子没有一点好处。这样孩子就是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

三. 即使工作再忙再累，也要抽出时间来和孩子在一起尽情地玩儿，要让孩子知道他在你心目中始终是第一位的。在玩儿的时候，你一定要愉快而不是应付，让他知道你非常乐意与他在一起。

好婆媳家庭篇四

今天是周末，我睡了一个懒觉。

我起床后，发现女儿一脸的焦虑。我问她发生了什么事情，她一脸认真地对我说：“我要去救一只小猫”。“救小猫？去哪里救小猫啊？”我很诧异地反问着她。“有一只小猫被困在了足球网上了，很可怜，我要去把它救出来。”女儿非常严肃地回答了我的问题。

我跟着女儿走出了房间，站在走廊上。顺着女儿手指的方向，我看到了那只被困住的小猫。于是，我做出了一个决定：同意她去，并且陪同她一起去解救小猫。

说干就干，我们一起向足球场走去。走到足球场入口处的时候，刚好碰见了两个校卫队员，他们手里拿着工具，一看就知道他们也是去解救小猫的。于是，我和女儿就跟在他们的身后，向那只被球网网住的小猫走去。

这只小猫真可怜，它不仅仅是被网网住了，而且是紧紧地网住了。它的两只脚已经被死死地缠住，整个身体轮空挂在了球门的网窝里。听保安说，这只猫前天就已经被困在这里了，至今已经两天两夜了。这两天的气温很高，很热。两天两夜，这只猫已经完全没有力气再挣扎了，看得出来，它在痛苦中等待死神的降临。

我不禁在想：同样是猫，那些被人当作宠物收养的猫，是那么的幸福，是那么的娇贵。它们的待遇，甚至要比很多人的生活质量高得多。它们穿新衣服，吃高营养的食物，住舒适的房子。而那些野猫，流浪猫呢？它们没有固定的住处，没有人关爱，没有人在意。它们饥一餐饱一餐，它们风里来雨里去，一切都没有定数，就这样听天由命、然而又很倔强地活着。同样是人，命运也是如此。有些人富贵荣华一辈子，住豪宅，开豪车，极尽奢华；有些人，一辈子都奋斗在温饱线上，愁吃，愁穿，愁明天。

这只猫被缠得太死了，以至于根本没有办法去解开网结。可以想象，在这之前，它一定是拼尽全力在挣扎的。因为它在不停地胡乱地挣扎，使得这些网绳越缠越紧，最后将它死死地捆绑在网窝里。没有办法，我们最后只好把网线全部剪断，把它解救下来。在这个过程中，我听到了它轻微的呻吟声，我看到了它绝望的眼神里流露出来的那一丝丝对生的渴望。

这只猫终于被我们救下来了。我原以为它会马上逃离这个让它铭记并痛恨一生的地方，可是，它并没有如我所想的那样做。它趴在地上，整个身子都紧紧地贴在草坪上，一动不动。我知道，它已经根本没有力气站立起来了，此时的它，就像一块破旧的抹布似的，无声无息地趴在原地。阳光很明媚，

洒在它那枯瘦的身子上，它的眼睛迷离着、吃力地开合着。它需要休息，需要养精神。

回家后，女儿一直站在走廊上，眼睛死死地注视着那只被解救下来却无法行走的野猫。她轻声地对我说：“爸爸，它肯定是饿了，渴了，所以没有力气站起来，我要去给它送点水和食物。”“好啊，你去吧，没有问题，不过你要注意安全，猫会挠人的哦！”我装出一副很轻松的样子对女儿说。说实话，对于女儿的这一举动，我是完全赞同的。从她的这个决定可以看出，她有一颗善良的心，她对生命已经有了新的认知，因此，我必须全力支持。

从这只猫的事情上，我想到了教育。孩子在成长的路上会经历许许多多的事情。这些事情，或大或小，或轻或重。不管它属于哪种形式，只要对孩子的性格、品行有帮助，我们都应该重视。

好婆媳家庭篇五

通过本次家庭教育演讲，我从中收益很多，觉得自己对孩子的教育欠缺很多，没有能够正确的把握教育孩子的方向。在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的成长过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地体会到，当教师难，做家长也难，做一个合格的家长更难。

通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师。家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长，尤其现在的孩子一家一两个，将其视为家中宝。以前总觉得家里孩子是主要的，老公是次要的，听了老师的演讲，觉得老师说的确实有道理。一个家庭夫妻关系和谐了，家庭才能和谐，才能给孩子提供一个良好的家庭环境。就象老师说的，即便某一方给予孩子再多的满足，也给不了孩子均一的爱。作为家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守

各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，为孩子创造一个良好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，假期带孩子出外旅游增长知识，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约和一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我发现孩子有时需要和他用心沟通，在谈心了解他内心，并逐步引导正确的方向。给孩子一个安全、舒适、温暖的家。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育。我觉得作为家长应积极地投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。孩子在校的时间相对来说比在家多些，与同学、老师相处的时间长，而且每个孩子在家和在学校表现的会不一样。通过与老师的沟通能够对孩子掌握的更多些，了解孩子的习性、表现，及时取长补短，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

家长对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，家长重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯极为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。因此，我总希望儿子现在开始，让他干一些力所能及的家务活。如：整理书架、洗红领巾、洗袜子、收拾桌子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不一定能够干好，因此我们不能以成人的标准去评价他们，让他们自己找原因，这次做不好，下次努力就行。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

今后的教育中，我们做家长的应积极配合学校的教育，使孩子健康、快乐的成长，并教育成为德、智、体、美、劳全面发展的人才！

好婆媳家庭篇六

20xx年的秋天，我有幸成为了一位母亲，自从有了这个小宝贝，为我们家庭增添了不少欢乐。

我的孩子朱颖嘉在学校近两年的学习生活中，各学科成绩还算优秀，各方面都取得了些的提高，在此感激教师们的辛勤培育，感激同学们对她的帮忙和信任。在孩子的家庭教育中，我认为适时给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好的学习习惯是很重要的。

学习是一件艰苦的事，同时也是一件趣味的事。我的孩子智力很一般，有时会听她说：这么难、我学不会、我做不好等等，我就问她你长大了想做什么，她说我想做医生，我说你有这个想法好样的，可是做一个好医生需要很多知识的，你此刻学的语文、数学、英语都是基础，如果基础知识没有好好掌握，没有一件事能做得好的，别说是医生了。于是她觉得必须学习好此刻的各门功课，才能实现愿望。她的每一个小小的提高，我们都会表扬她：表现不错！很有提高！这个主意太好了！想像力真棒！你能够当爸爸妈妈的教师了！等等，让她很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励她说：相信你下次会做得更好，她也深知跌倒了就要立刻爬起来！

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

按照学校的有关要求，配合学校的安排。学校要求家长每一天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长能够及时了解学校的安排、学习资料、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方

面做得好，哪些方面做得不好。所以我们都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情景，帮忙她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一齐分享教师的表扬，告诉她要再接再厉；与孩子一齐分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎样做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如在少年之家学的国画、电子琴、写字、写作培训等资料，按学期和周末交替进行。刚开始她不喜欢电子琴了，其余三门都是挺喜欢的（她常对我说：“妈妈，这三门我要学到少年之家没有为止呀。”）。老实说电子琴是挺难学的，一开始我也听不太懂，别说是小孩子了，并且还要花好多时间，我常对女儿说万事都是开头难，可是只要肯下功夫，肯定能学会学好的。我就给她讲铁棒磨成针的故事，并坚持每一天练习半小时，有时她还怎样肯练呀，我就要鼓励她，你一旦学会了电子琴，你不就是多了一项本领，到时你就明白自我今日的辛苦没有白费。就这样经过自我的努力，能慢慢地适应了。教师的评语从开始的良好到此刻的优秀了，就在这期的暑期培训中还获得了优秀学员的称号了，她也高兴的不得了，还对我说：“我好像有这方面的天赋呀。”我说肯定是有的了，不然怎样会得到奖状呢！我此刻看她的品生书上的个人档案中兴趣爱好一栏里有电子琴了。

孩子还喜欢看书，家里有好多她的书，有童话故事书、寓言书、故事作文、我们爱科学、百科全书、十万个为什么、脑筋急转弯等等，对读书表现得很感兴趣，睡觉之前还要看半个小时的书，她说如果不看的话我会睡不着的。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，

不积小流，无以成江海。

教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自我的行为，不断完善自我。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长！成为孩子人生路上的优秀引路人！为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天！

好婆媳家庭篇七

1、努力提高自己的思想道德水平

孩子从小到大，家长的一举一动、一言一行都对其性格、品德发展形成起着潜移默化的作用。家长首先要求自己要有高尚的品德，有理想，有积极的人生观；对国家、对人民、对事业有高度的责任感；在社会上奉公守法，遵守社会公德；讲究文明礼貌，作风正派，为人正直，是非分明，胸怀坦荡，大公无私，乐于助人等等。家长的示范作用十分重要。榜样的力量是无穷的，它具有很强的说服力和感染力。家长举止言谈文雅大方，子女也会如此，家长举止言谈粗俗不堪，必然会对子女有不良的影响。再如家长能自觉地遵守社会公德，维护公共卫生，吃完瓜果将果皮放进卫生箱中，孩子也会养成这种维护社会公共卫生的好习惯。而有些大人不拘小节，随地吐痰，乱抛脏物，孩子也如此行事。

2、努力提高自身的文化科技知识水平

常言道：师者，给学生一杯水，自己必须有一桶水。孩子求知欲相当强，他们常常向大人提出一些稀奇古怪的问题，如

果得不到满意的答复，无形中使自己的威信在孩子心目中降低了。我们要善于学习，使自己成为孩子求知的良师，不仅为孩子做好榜样，也提高了孩子学习的积极性，与孩子一同学习也提高丰富了自身的文化知识。

严格要求孩子和尊重孩子的自尊心是辩证的统一，没有严格要求，就没有教育，不爱护孩子自尊心也就没有真正的教育，二者不能偏废。真正的严格要求来自父母对成才标准的正确而深刻的理解和自身的操行修养；来自对孩子的年龄特征和个性特点的掌握及教育子女的艺术的运用。任何严格要求，即使是合理恰当的，但要使合理的教育变成孩子的意识行为，用简单生硬、绝对命令和急于求成的办法是达不到目的的，只有循循善诱，以身示范，时刻爱护孩子的自尊心，才能使孩子自尊、自爱、自强、自立，憧憬未来，奋发向上。爱护孩子的自尊心是建立在相信孩子可以进步的基础上。对孩子应确信：没有不好的孩子，只有不好的教育；要相信教育的主导的作用，对孩子既要严格要求，又要爱护他们的自尊心。

良好的家庭氛围可使孩子性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、合群、爱劳动、爱清洁、守时、守信等，儿童在良好的家庭环境中生活，常以家长为最亲近、最直接的模仿对象，形成自己的心理定势和性格特征，家庭氛围的好坏是儿童心理、行为健康的重要相关因素。儿童的生存离不开家庭，家长首先应为孩子创造一个良好的生活环境。尽管每个家庭因经济水平、住户条件各有不同，但居室布置整洁、色彩素雅谐调还是可以做到的，使孩子能生活在一个环境舒适、宁静、温暖的家庭中。还有的家长极讲清洁卫生，各处一尘不染，对孩子限制太多，这也不许玩，那也不许玩，使孩子行动极受限制，这是不可取的。

家庭要形成比较固定的生活作息时间表，包括休息、吃饭、娱乐、学习等，家长要自觉遵守，长此以往会促使孩子时间观念的形成，为自觉遵守纪律，维护社会秩序，讲究社会公德的良好品行的形成打下基础。

家长应积极主动与教师取得联系，紧密配合教师，共同做好孩子的教育工作。首先，家长要了解学校的教育规程、教育纲要和有关条例，配合学校及老师共同做好孩子的教育工作。其次，要积极鼓励孩子参与集体活动，培养孩子集体主义精神和社会交往能力。最后，家长要积极参加班级、学校组织的各项活动，如家长会、家长学校等，可使家长了解学校的常规工作。

作为家长，能与孩子一同成长也是一件快乐的事，在教孩子的过程中也给我们增长了好多知识，十年育树、百年育人，我们要为做好孩子的第一任老师而努力！

好婆媳家庭篇八

今年的暑假，我在农业银行海门三星支行进行了一个月的暑期社会实践。实习期间，我掌握了银行业务的基本技能，熟悉了银行日常业务的操作流程等。

我希望通过这次实习，能让自己通过接触社会上形形色色的人更加了解社会，并且培养自己与人沟通交流，处理问题的能力。而事实上，在这些方面确实得到了很大的锻炼。虽然做这些时和我的专业并没有什么关系，但充实了我的暑假。

银行每日的基本业务有储蓄业务，办理贷款，个人理财，投资保险业务以及其他。我在银行里首先学习的就是填写一些最简单的单子，开存单和转账之类等基本技能。最先学习的是教顾客通过自动发卡机办卡，这个对于我来说没有什么难度。但是后来发现了一系列的问题。有人自己的手机号背不出啦，有些年纪大点的人不知道怎么设置密码啦，还有一些输入太慢超时啦等等。后来办卡之前我都会先确定顾客是否知道一些必要的个人资料。这样就缩短了办卡的时间，提高了效率。我还做的事就是帮他们开通网银和手机银行，对于不会用k令的顾客，教他们怎么用。这些也很简单。比较困难的是填单子。不同的转账根据转账的额度，是否跨行，是否

异地，个人还是公司，都要填不同的单子。有时候根据顾客的需要，要帮他们推荐最省钱便利的方式。经过一个月的实践，我虽然还不能完全了解银行的全部基本技能，但大致也掌握了其中的大部分，所谓熟能生巧，主要是靠耐心与用心。

这一个月，我和同样在大堂里的大堂经历杨会计以及安保小马理财师小周成了朋友。在没有多少顾客的时候，他们会根据我做的不好的地方告诉我哪些应该怎么做。我渐渐了解了包括理财产品，基金，股票，开户，存取现金，挂失，解挂，大小钞兑换，受理中间业务等。这让我更加了解了银行。同时，我们会聊一些新闻之类的，听到不同的人对于同一件事的看法也是让我收获颇多。他们都是很有责任心的人，对于什么都不懂的我也是很耐心，像小妹妹一样会更加照顾我一些。虽然只是相处了一个月，最后竟然彼此都很舍不得对方，我想以后步入社会也一样。

有人说，社会不是象牙塔，比你想象的要残酷的多。但我觉得，真心对待彼此是可以感受到的。你用了尊重与关怀，必然也会收获到温暖。同时我也看到了自己的不足，对于年纪大的顾客不断的重复和沟通，我会觉得很无语，但是他们的职业素养让他们不厌其烦地耐心沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在我实习期间就遇到过一些第一次来银行存钱的人，他们既不懂我所解释的存款步骤，又表达不清自己的意思，交流过程很是困难，费了很大功夫才为他们办成一笔业务。让我十分佩服。每天直接与各种各样的个体客户打交道，必须面对很多对银行业务不熟悉的顾客，他们有的学历高，有的学历低。这是我们需要用最简单的语言和最耐心的态度对待每一位客户，但这有时说起来容易做起来难，耐心真的很重要，做什么都是如此。好奇心只是一时支撑你，而耐心是让我们坚持下去的理由。

最后领的工资虽然只是一点钱，但是我并不在意。因为我学得学到的东西不是用这些钱来衡量的。这些钱也不是对我的能力和态度的精确判断。一个人在他的学生时代最重要的是学习东西，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等我们毕业了会有很多赚钱的机会。实习是为将来打基础的重要阶段，珍惜我们的每一个工作机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现、展示自己的能力和态度，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。其实工作中不一定有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心、细心一步一个脚印、脚踏实地的去工作，只有基本工作做的够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。单凭专业知识不可能在工作上高枕无忧，更多是在做一些很小的事情，而判断一个人的工作能力怎样恰恰是从些事情上看出来的，正可谓：一屋不扫何以扫天下？现实，就是这样。以上就是我这个暑假社会实践的体会。

到这样的情况，都必须耐着性子为客户讲解和示范，直到客户满意的离开。我从这些事中看到了作为服务业中的一员和顾客打交道的办事技巧，也领略到了这其中的不易。

21世纪的科技高速发展，无人化，智能化操作渗透到了社会生活的各个领域，银行业也不例外。我走进银行才意识到智能化办理业务在银行中已逐渐普及。从自动取款机，到网上银行，信用卡，借记卡等方便使用，解放生产力的产品逐渐走进人们的视野。电脑，互联网在银行业务中的重要性日益增加。不在有厚厚的存折，取代他的是小巧的银行卡，不再需要排长队取钱，取代他的是随处可见的atm机，不再需要麻烦的人工转账，取代他的是网上营业厅的几个简单步骤。我凭着对计算机和网络的熟悉，很快喜欢上用电脑办公的乐趣。

这次实习，除了让我对建设银行的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班；如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那也必须由经办人负责赔偿。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。现在银行已经类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。在我实习快要结束时，基本业务流程我也算是掌握的差不多了，所以偶尔在空闲时指导老师让我上岗操作。没想到，看似简单的业务处理，当真正上岗时却有这么多的细节需要注意，比如：对待客户的态度，首先是要用敬语，如您好、请签字、请慢走；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

好婆媳家庭篇九

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有

语言天赋”的种子和自信。

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前做好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”，结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。