

2023年小学法制教育班会总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学法制教育班会总结篇一

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人

学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

小学法制教育班会总结篇二

踏好青春的每一步

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的的数据，触动学生们的心灵。解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

二、班主任提出问题，学生讨论交流班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。列举青少年犯罪的自身原因案例分析，向学生介绍相关法律以小组为单位进行法律知识问答。

三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，

彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本次活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

开学初，学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

形式：

- 1、组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。
- 2、学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的条款背诵下来。

3、以班级为单位，为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在班、在校的情况进行监督检查。

4、将学生的监督情况在每周一的班会时间进行公布，表扬先进，激励后进。

二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。

2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课，要求有教案、有计划安排。

3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我班德育工作再上新台阶。班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

小学法制教育班会总结篇三

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

- 1、搜集有关自信的故事。
- 2、学生准备才艺表演。

活动过程：

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲:自信如笔,书写着我们成功的篇章。自信如光,指引着我们前进的方向。

乙:自信如犁,开垦出我们美丽的田园。自信如火,燃起我们心中的希望之光。

同学1:自信就是要相信自己,遇到困难不能轻易退缩。

同学2:自信就是要相信自己一定行,但也不能遇到什么事都显得很自信,那就变成自大了。

同学3:那如果干什么都觉得干不成,那就成了自卑了。

甲:那自卑、自大、自信各有什么特点呢?

同学1:自卑就是过低地评价自己,看不到自己的优点。

同学2:自大就是过高地评价自己,看不到自己的不足。

同学3:自信就是正确地评价自己,既看到自己的优点,也看到自己的缺点。

甲:只有相信自己,才能激起进取的勇气,才能感受生活的快乐,才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. _同学成语接龙.

2. _同学唱歌

3. _同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!

小学法制教育班会总结篇四

对本班学生进行法律知识的宣传和教育,进一步了解法律法规,力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生,养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

班会地点: 教室

参加人员: 班主任及全班同学

班会主题: 法律与我们同行

班会背景:

现在学生容易受到周围生活环境的各种不良影响,沾染不良习气,走上违法犯罪失足的道路。所以,及早在他们心目中树立法制观念,严格以法律和道德为准绳,约束自己的行为,是当务之急。

班会主要内容:

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。
- 2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

班会流程：

- 1、任发言——导语
- 2、主持人法律知识简介
- 3、讨论法律案例
- 4、法律知识抢答
- 5、做自我总结

班会过程：

（一）导语：

（二）法律知识简介

由主持人带头集体学习相关的法律知识。

（三）案例结合，讨论法律案例

案例（一）：三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

从这个案例中我们发现生活中的一个不经意的一个动作就可能触犯法律，所以在日常生活中要懂法。具体说来，青少年应该在日常生活中要做到如下几点，即知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行

的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

案例（二）：谁应为未成年人夜不归宿负责任？

案例（三）：破坏公物

某中学九年级的王军、崔凯、赵伟乘门卫不注意，悄悄溜进学校，直奔四楼九年级（3）班教室。王军对着教室门先踹了几脚，然后崔凯和赵伟接着踹，将教室门板踢下一块，三人乘此钻进教室，又开始毁坏其他东西，后扬长而去。

问：高一（3）班王军、崔凯和赵伟三人行为造成后果，怎样处理？

（四）法律知识抢答

我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。知识竞赛题目由法律知识中抽取。

必答题：共八问（略）；抢答题：共八问（略）

（五）活动总结

1、全班同学发表自己对本活动的看法，并说说自己通过本次活动后的感受。

2、班主任老师总结。

愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

小学法制教育班会总结篇五

1、通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

(1) 《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

(2). 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

(3). 对未成年人教育的范围是什么？

(4). 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

(1) 什么是未成年人？

指未满十八周岁的公民，尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，不得使之辍学。

(2) 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，

撤消监护人资格，另行确定监护人。

(3) 《未法》对未成年人招用有那些规定？

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4) 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

1955. 3. 18通过公布. 1995年9月1日实行。

(5). 《教育法》共有多少条多少章？

教育法共有十章、84条

(6). 义条教育法是何时分布和施行的？

1986. 4. 12通过并公布、自1986、7、1起施行。

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

打比拼第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

4、老师：同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借他就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人东西，我不知如何是好？

.....

6、齐唱《让我们荡起双桨》

同学们，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法律永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.

2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑法制教育主题班会教案

成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

(1)、违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理序

(2)、违反交通管理法规的行为

(3)、违反义务教育法的行为

(4)、违反环境保护法的行为

(5)、民事侵权的行为

3. 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

一天早上, 在你去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁你交出钱来方可放过你. 情急之中的你, 会选择怎么对付这一场面呢 (讨论)

3、想一想:

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结: 怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!