

最新世界精神卫生日班会策划案 世界精神卫生日活动策划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

世界精神卫生日班会策划案篇一

世界各国每年都为 世界精神卫生日 准备丰富而周密的活动，包括拍摄、宣传促进精神健康的录像片、开设24小时服务的心理支持热线、播放专题片等。下面是本站小编为大家整理的世界精神卫生日活动策划，供大家分享。

一、目的和意义

20xx年10月10日是第二十个世界精神卫生日，宣传活动的主题是“承担共同责任、促进精神健康”，目标人群为社会公众。为更好地贯彻《卫生部办公厅关于开展20xx年精神卫生宣传活动的通知》精神，按照xx市疾控□xx市残联的统一部署，我院在第二十个“世界精神卫生日”，组织专业医护人员在xx市解放剧院举行精神卫生宣传活动，普及了精神卫生知识。

二、活动主题：

三、活动时间：

四、宣传关键点：

1、促进精神健康和防治精神疾病是我们的共同责任。

- 2、维护心理健康关键在于个人。
- 3、动员社会大众构筑社会心理支持和心理卫生服务网络。
- 4、部门协作共同防治精神疾病。
- 5、政府领导是做好精神卫生工作的重要保障。

五、活动内容：

现场宣传活动：

活动紧密围绕20xx年世界“精神卫生日”宣传主题“承担共同责任、促进精神健康”，宣传防治精神疾病、处理心理卫生问题的基本知识和办法，促进社会更加理解并接纳患者，使患者顺利回归社会，正常生活。

1、由xx市疾控中心组织□xx市精神卫生中心的精神专科医生、心理咨询师分两组分别接受现场群众精神疾病、心理健康问题、睡眠问题等方面的咨询。

2□xx市精神卫生中心的医护人员在现场为市民测量血压，发放宣传资料。

3、推出为市民免费心理体检活动：现场发放心理测试量表，免费为大众做测试。

六、媒体宣传：

1、在延安电视台做宣传工作，并现场采访张院长有关此次活动的意义。

2、在延安日报做宣传，内容为活动主题、宣传活动、现场情况等。

3、将活动照片、宣传资料做成板

报，公布在医院的宣传栏上，使全院人员及患者、家属继续了解精神卫生知识。

扩展阅读：世界精神卫生日你应当知道的几个小知识

节日由来

1991年，尼泊尔提交了第一份关于“世界精神卫生日”活动的报告。1992年世界心理卫生联合会发起“世界精神卫生日”活动，世界卫生组织确定每年的10月10日为“世界精神卫生日”。随后的十多年里，许多国家参与进来，将每年的10月10日作为特殊的日子：提高公众对精神疾病的认识，分享科学有效的疾病知识，消除公众的偏见。

中国首次参与

20xx年，中国卫生部第一次在精神卫生日组织开展大规模活动，宣传精神卫生普及心理健康知识。

通用精神卫生宣传标语及口号

- 1、身心健康p腋r簧
- 2、健身健心d阉彝行
- 3、沟通理解关爱p睦砗托辰】
- 4、承担共同责任，促进精神健康
- 5、绿色丝带映阳光，携手追求心健康
- 6、精神卫生系万家，健康和谐你我他

- 7、重视精神卫生，建设和谐社会
- 9、心健康，身和谐
- 10、给心灵一份呵护，让生命无限美好
- 11、消除偏见歧视，关注精神健康
- 12、打开心窗，共享健康
- 13、促进精神健康，社会人人有责

一、活动主题

发展事业、规范服务、维护权益

二、活动时间

20xx年10月10日上午9：00至12:00 。

三、活动地点

公园广场

四、活动对象

社会公众、精神障碍患者及其家属

五、活动内容

(一)现场义诊咨询

10月10日上午，由县直医疗机构及社区卫生服务中心组织人员在人口密集公园广场举行现场义诊咨询活动，悬挂活动主题宣传标语，散发精神卫生法和精神卫生健康教育宣传资

料;各乡镇(中心)卫生院分别在各辖区场镇的人口集中处摆摊、设点，开展现场义诊咨询活动，并悬挂活动主题宣传标语。

(二)移动展板宣传

以移动展板的形式，向公众介绍患者的住院及生活情况，让公众走近精神病患者、了解精神卫生中心的服务内容，逐步消除社会歧视。

(三)播放宣传音频

录制关于《精神卫生法》的法制宣传音频资料，于10月10日当天，在公园广场进行现场播放，引导公众关注精神卫生。

(四)电视台宣传

邀请中江县广播电视台，参与本次活动的宣传及相关报道工作，扩大《精神卫生法》的社会影响力。

(五)问卷调查

10月10日上午，在现场义诊咨询点开展关于精神卫生法律知识普及的问卷调查，并发放小礼品。

六、活动单位

中江县卫生局、县卫生监督所、各县直医疗机构及社区卫生服务中心、各乡镇(中心)卫生院。

七、活动要求

希望各单位引起重视，积极参与本次主题宣传活动，做好活动记录并留下影像资料。

附件□20xx年中国精神卫生宣传主题和关键点

二〇一三年九月二十五日

附件

20xx年中国精神卫生宣传主题和关键点

一、宣传主题 发展事业、规范服务、维护权益

二、目标人群 社会公众、精神障碍患者及其家属

三、宣传关键点

(一)精神卫生法旨在促进精神卫生事业发展，规范精神卫生服务，维护精神障碍患者合法权益。精神卫生法自20xx年5月1日起正式实施，填补了我国精神卫生领域的法律空白，是我国精神卫生事业发展史上的一个重要里程碑。精神卫生法对精神卫生工作的方针原则和管理机制、心理健康促进和精神障碍预防、精神障碍的诊断和治疗、精神障碍的康复、精神卫生工作的保障措施、精神障碍患者合法权益的维护等做了规定。

(二)用人单位、学校、社区、家庭要共同维护和促进心理健康。用人单位应当创造有益于职工身心健康的工作环境，关注职工的心理健。各级各类学校应当对学生进行精神卫生知识教育，配备或者聘请心理健康教育教师、辅导人员。村民委员会、居民委员会应当协助所在地人民政府及其有关部门开展社区心理健康指导、精神卫生知识宣传教育活动，创建有益于居民身心健康的社区环境。家庭成员之间当相互关爱，创建和睦的家庭环境，提高精神障碍预防意识。

(三)精神障碍的诊断、治疗、住院、出院、康复和发病报告有严格的法定程序。诊断精神障碍应由精神科执业医师按照精神障碍诊断标准作出。医疗机构及其医务人员应当遵循精神障碍治疗规范制定患者治疗方案。精神障碍的住院和出院

实行自愿原则，但诊断为严重精神障碍，并且已经发生伤害自身或危害他人安全的行为，或者有伤害自身或危害他人安全的危险的，应对其实施住院治疗。应依法建立向精神障碍患者提供康复服务的社区康复机构。国家实行严重精神障碍发病报告制度，向严重精神障碍患者提供基本公共卫生服务。

(四)精神障碍患者的人格尊严、人身和财产安全等合法权益受法律保护。对患者个人信息及疾病信息应当予以保密。新闻报道和文学艺术作品等不得含有歧视、侮辱患者的内容。精神障碍患者同其他公民一样，享有人身权、财产权，以及教育、劳动、医疗、从国家和社会获得物质帮助等方面的合法权益。侵害患者合法权益的，患者本人、其监护人或近亲属将依法追究法律责任。

一、活动目的

20xx年10月10日是第23个世界精神卫生日，围绕世界“精神卫生日”宣传主题将大力宣传普及精神卫生知识，宣传精神疾病社区康复服务内容，促进广大群众身心健康。同时促进社会更加理解并接纳患者，使患者顺利回归社会正常生活。岐山医院将开展一系列精神卫生宣传、组织专业医护人员开展义诊活动，为广大群众服务。

二、活动主题□20xx年“世界精神卫生日”义诊活动。

四、活动地点：岐山医院

五、活动内容：

1、由心理卫生专业人员坐诊。群众可现场咨询有关睡眠，头痛及有关心理健康相关问题。

2、宣传介绍精神疾病社区管理内容，康复优惠政策宣传等。

3、心理测试

4、测血压、测血糖等一般健康检查。

5、派发宣传资料及小礼

6、撰写精神卫生问题的文章报送番禺日报刊登(10月1日刊发)

7、与番禺电台合作节目宣传精神卫生相关知识(10月13日)

六、活动安排：

1□20xx-9-18□制定实施方案及计划

2□20xx-10-1~20xx-10-7□活动宣传

1) 义诊工作人员安排： 心理卫生专家3人， 测量bmi

值1人， 测血压医护人员1人， 测血糖医护人员1人， 心理测试人员1人， 派发宣传资料、派发礼品2人。

2) 物资准备(义诊器材、相机、宣传资料、横幅、义诊登记表等)；

番禺区岐山医院

世界精神卫生日班会策划案篇二

注意日常卫生，我们才能有一个健康的身体。下面是小编整理的一些班会的作文，欢迎查阅，谢谢！

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、 历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生

活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

班会课中，老师提出了“六勤五不”建议，“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；“五不”即：不喝生水、不吃腐烂变质和不清洁食物、不随地吐痰、不乱抛垃圾、不乱丢果皮纸屑。同学们热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，并建议孩子们开展“一弯腰”的活动，要求孩子们从身边做起，从捡起一片小废纸做起，从我做起，共同爱护环境，美化环境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界精神卫生日班会策划案篇三

“讲卫生”是社会主义精神文明建设的一项重要任务，4月7日是世界卫生日，下面是本站小编为你带来的世界卫生日主题班会，仅供参考。

一、标题： 4.7 世界卫生日

二、班别： 七2班

三、教具： 多媒体， 图片

四、实施时间： 第8周星期一班会课

五、重点：城市卫生是城市范围内个人和群体的生活卫生、生产卫生及环境卫生的总称，其实质是人民健康。由于个人的卫生状况总会通过各种途径影响到某些群体(反之亦然)。城市卫生总个人与群体的划分，仅在管理中具有相对意义，但是个人卫生的获得与保障，无论是在生活过程还是在劳动场所，甚或在一般意义的环境中，都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态，或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此，群体卫生对于人民健康的作用，远比个人卫生更重要。

六、难点：

让学生意识到城市化对全球公共卫生和个人健康所造成的影响。

七、内容、

形式及过程

(一)、城市化： 公共卫生面临的一个挑战

未来30年中，人口增长几乎将全部集中在城市地区，这表明城市化进程将持续下去，这为卫生工作带来诸多挑战，涉及水、环境、暴力与伤害、非传染性疾病及其危险因素，如吸烟、不健康饮食、缺乏运动、有害使用酒精及其相关疾病暴发的风险。城市化形成挑战有若干原因。

城市贫民广泛受到疾病和其他健康问题的严重威胁，包括暴力、慢性疾病，以及如结核病和艾滋病毒/艾滋病等传染病的风险增加。

城市卫生的主要驱动力或社会决定因素已超出卫生部门范畴，涉及到基础设施、社会及保健服务提供、地方管理，以及收入和教育机会的分配。

(二) 面对城市卫生挑战已有根治办法

推进城市规划包括积极投资公交系统、设计体育锻炼活动场地、实行烟草和食品安全监管，有利于促进健康行为和安全。改善城市住房、供水和卫生等生活条件将大大减少健康风险。建设便利和方便各年龄组的包容性强的城市会有益于所有城市居民。

这些行动不一定需要增加资金，而需要有意愿把资源转用于重点项目，从而实现更高效率。

以“千个城市、千人故事”为主题的全球活动在20xx年4月7-11日在世界各地进行□20xx年的主题是“天使的活动”□20xx年的主题是老龄化与健康。

20xx年的主题是高血压。针对这几年的主题让学生讨论。

(三) 学生讨论：环境与健康的关系

1. 人体健康与环境污染

环境致病的因素：生物性因素、化学性因素、物理性因素

环境致病的阶段：潜伏期、病状期、显露期、危险期

环境致病的特点：复杂性、隐蔽性

环境致病的类型：急性危害、慢性危害、远期危害

2. 学校的环境污染问题

校址与环境 . 教室的空气污染 . 教室的光线问题 . 校园的环境卫生

3. 家庭居室的环境污染问题

厨房环境污染 . 卧室环境污染 . 厕所环境污染 . 家庭公共场所环境污染 . 家庭居室周围环境污染 . 宿舍的环境污染。

4. 养成良好的生活习惯

. 树立保护环境的责任感 . 保护环境，从我做起 . 强身健体，树立理想

八、活动效果

让学生了解个人卫生的获得与保障，无论是在生活过程还是在劳动场所，甚或在一般意义的环境中，都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态，或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此，群体卫生对于人民健康的作用，远比个人卫生更重要。

地点：一(11)班教室

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、 历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

3、破陋习，减危害

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

(一)、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

(三)、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

班会课中，老师提出了“六勤五不”建议，“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；“五不”即：不喝生水、不吃腐烂变质和不清洁食物、不随地吐痰、不乱抛垃圾、不乱丢果皮纸屑。同学们热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，并建议孩子们开展“一弯腰”的活动，要求孩子们从身边做起，从捡起一片小废纸做起，从我做起，共同爱护环境，美化环境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

“讲卫生”是社会主义精神文明建设的一项重要任务。对于二年级的学生来说，他们都知道要讲卫生，但是要求学生知道讲卫生是文明行为，并且具体地该怎样去做，就有一定的难度。普遍的学生缺乏卫生习惯、卫生知识和卫生素质。长此下去，势必会影响少年儿童整体素质的提高，影响学生德、智、体、美、劳的全面发展。因此，有必要利用队会时间向全班学生宣传卫生方面的常识，用小故事、科学数据等形式，使学生认识到讲究卫生的重要性，在全班学生中形成“以讲究卫生为荣，以破坏卫生为耻”的良好舆论氛围。

设计理念：

活动目的：让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集

3、版面设计

4、节目编排

5□课件制作

活动形式：小品、故事、讨论等

活动过程：

中队长：队员们，活动就要开始了，请各小队汇报人数。

(各小队长向中队长汇报人数，中队长向辅导员老师报告人数)

中队长：接受你的报告。

中队长：报告辅导员老师，本中队应到人数，实到人数，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，预祝今天的活动取得圆满成功。

中队长：稍息，立正。出旗——敬礼

中队长：唱队歌。

中队长：坐下。下面有请主持人主持今天的活动。大家欢迎！

甲：三月的空气格外清新。

乙：三月的春光充满活力。

甲：在这万物复苏的三月，我们关注与我们息息相关的课题。

乙：在这花的海洋的三月，我们共同架设卫生健康环保之桥。

合：尊敬的各位领导，老师，同学们，大家好！我们班《我讲卫生，我健康》主题队会现在开始。

甲：我们现在正是长身体，学知识的重要阶段，要想成为一名健康、聪明、讲卫生、有教养的学生，平时就要养成良好的卫生习惯。

乙：有的同学对这一点认识不足，觉得卫生习惯好坏无关紧要。

乙：良好的卫生习惯并不是小事，它能反应一个人的精神面貌。

甲：讲究卫生，人美景美，环境美。

乙：携手健康，生命之树，春常在。

甲：是的，卫生与健康同性。然而，在生活中，不难发现这样的邋遢大王。

乙：请听歌曲《邋遢大王》（播放歌曲）

甲：同学们喜欢邋遢大王吗？为什么？（学生自由发表看法）

（听完歌曲后）

乙：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离疾病或传染病：（课件出示）

a□早晚刷牙和洗脸。

b 饭前便后要洗手。

c 睡前洗脚。

d 勤洗头，勤洗手，勤剪指甲。

e 生吃瓜果要洗净。

f 不喝生水，不吃零食。

g 保护眼睛不躺着看书。

甲：你说得对，我们就是要做一个讲究卫生的好孩子。

甲：请同学们帮他们分析一下肚子疼的原因。（学生讨论分析）

（放图片）

乙：我们的手看似干净，其实上面布满了细菌。手经常会摸很多东西，有很多细菌。有人计算过，一只手上有4-40万个病菌。再加上指甲缝里的隐藏的细菌，那就更多了，他们随时危害着我们的健康。

甲：手的卫生很重要，一定要勤洗手勤剪指甲。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。希望同学们要做一个讲卫生的好孩子，养成良好习惯。

乙：邋遢大王可真是吃到不讲卫生的苦头了，但邋遢大王他终于知道了不讲卫生的坏处，那他是怎样成为卫生标兵的，小品里面没演，我们同学谁能补充一下？（学生自由发言）

同学交流怎样养成良好的卫生习惯

学生1：他饭前便后要洗手了。

学生2：他会经常洗澡了

学生3;他不会喝生水了，不会再吃不干净的食物了。

学生4: 饭后不马上剧烈运动了。

.....

甲: 我也喜欢吃零食，难道吃零食对我们有害?

乙: 请听同学带来的《零食的自述》(生讲故事)

附《零食的自述》

小明同学:

你好，我先向你说声对不起，因为我是让人又爱又恨的油炸食品。我虽然很好吃，但我不利于你的健康成长，因为我是十大垃圾食品之一，为了你的健康，请不要再吃我哦!

我可在食品界有着响当当的名声哦，是世界上数一数二的受欢迎的食品之一。我还有许多手下如薯条、薯片等，都是些油炸食品。有些同学几乎都把我当成了早、中、晚餐，不吃饭，一个星期吃好多包，把声音都给弄沙哑了。其实我对你们的身体有很大的危害，虽然我很好吃，但比起水果这些营养食品，我可差多了。其实很多家长认为，都是我们的错。其实是孩子的自制力不够强而已。

小明啊!为了你的健康，请你离开我吧!你的体重已经严重超标了，如果再不在意，你就会营养不良，引发身体上的很多毛病，为了你的未来，请不要再吃我了。

希望你能早日摆脱我的诱惑，祝你身体健康，学业进步!

你的朋友: 零食

20xx.3.6.

甲：听了故事，你想说什么？（生自由说）

一边拍手一边念：

食品安全真重要，病从口入要记牢。

良好习惯要养成，挑选食品有学问。

三无食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，过期食品不食用。

变质食品认得清，油炸食品少食用。

饮料冷饮要节制，多喝开水益无穷。

乙：希望大家在今后的生活中牢记，做到健康饮食。

甲：我们现在正是长身体，学知识的重要阶段，要想成为一名健康，聪明，讲卫生的学生，平时就要养成良好的卫生习惯。

乙：你还知道我们读书学子有哪些讲卫生的好习惯？比如读写卫生？

甲：读写卫生：眼离书本一尺远，身离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。

乙：用眼卫生呢？

甲：：不要在强光下看书，不要在行走的车上看书，不要躺着看书，不用脏手揉眼睛。

甲：让我们把卫生知识牢记在心中。

乙：让我们把讲究卫生落实到行动。

合：今后，我们大家互相帮助，互相监督，做一个爱清洁、讲卫生的好孩子，让我们为创建一个卫生整洁的校园多做贡献。

甲：下面请我们班主任朱老师讲话。

师总结：看了你们每一个人的表现，老师很高兴。我们今天的队会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。通过今天的班会课，使同学们知道了讲卫生的重要性。养成良好的卫生的习惯，要我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！用我们的行动传播绿色，才能沐浴绿色。让我们行动起来争做卫生环保健康的好孩子！

甲：一节课的时间是短暂的，但讲究卫生的活动是长久的，健康的旋律是永恒的。

乙：让我们把今天的主题延伸到课外，延伸到校园，延伸到校外。

甲：习惯的养成是一个持之以恒的过程。养成良好的卫生习惯，建立清静、美丽的校园。让我们从自身做起，当新时代的文明、幸福的小学生。

合：因此，为了我们的健康，为了校园的美丽，我们向全班同学发出倡议：

倡议书

同学们，健康是人生的第一大财富，拥有健康与快乐是我们

一生的幸福!我们要从小学习卫生知识。从我做起，从身边做起，从现在做起，从点滴小事做起，讲究卫生，爱护环境，养成良好的卫生环保习惯，自我约束，相互监督。成为一名既文明又讲卫生的小天使，让我们的生活环境变得更加美好。

合：二(5)班《讲卫生，从我做起》主题队会到此结束。谢谢大家!

五、退旗：敬礼

六、中队长宣布队会宣布

世界精神卫生日班会策划案篇四

一、宣传目的

(一)提高精神卫生工作的大众参与和关注程度;

(四)提高全民精神健康水平，营造和谐稳定社会环境。

二、宣传主题

xx.

三、活动时间

20xx年10月10日。

四、活动地点

xx县xx路。

五、活动形式和内容

1. 活动期间，在xx路悬挂宣传条幅，向居民发放精神卫生宣传资料。
2. 通过咨询活动，向居民宣传精神卫生和精神疾病相关健康知识。
3. 根据实际情况组织康复患者开展各种活动。

世界精神卫生日班会策划案篇五

(一)全市各医疗卫生单位可在世界卫生日期间悬挂横幅：20__年世界卫生日主题——“通力合作，增进健康”。

(二)全市各医疗卫生单位可在4月4日-10日期间出一期以20__年世界卫生日主题为中心的板报宣传栏。

(三)4月4日-10日期间在江门日报、江门电台、电视台刊播公益广告，宣传相关标语(由市健教所提供并与两台联系)。

(四)开展多种形式的宣传活动。请各地结合当地卫生人力实际，围绕“卫生人力资源”主题，组织座谈会或研讨会等活动。同时，充分利用媒体进行报道。

(五)以今年世界卫生日为契机，做好本地卫生人力资源工作。加强卫生人力资源研究;加强卫生人才培养和使用，并完善卫生人力管理体制。鼓励加大相关投入，扩大筹资范围，改进筹资方式。

(六)开展专题宣传活动：市卫生局委托市健康教育所，组织市直医疗卫生单位在4月7日举行义诊和宣传咨询活动(具体安排由市健康教育所另行通知)。各市、区卫生局可根据实际，在此期间，举办咨询、义诊活动。