

2023年小学生自信班会课件 班会主持稿(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生自信班会课件篇一

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：崇德小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

(背景音乐：〈秋日私语〉)

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请同学们说一说。

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

（现场作题）

乙：通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我们请吕雨桐给大家讲述这个故事。（点击课件背景音乐《天亮了》）

乙：感谢吕雨桐同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。让我们看看那些感人的画面。（播放幻灯片）

（背景音乐《雨的印记》）

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。

乙：深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：而我们又有多少人了解父母的一片苦心呢？

乙：下面，我们就请大家打开父母为我们写的一封信，用心去读读父母想对我们说的话。（学生读信）

甲：你又想对父母说什么呢？让我们也动起手来，写写想对父母说的话吧。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。

甲：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

乙：今天，我想送给大家几条感恩父母的建议。

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

小学生自信班会课件篇二

开场白：

主持人3：忘不了那严格的军训，整齐的宿舍，绿色的军营……

主持人4：一切的一切，都已化作我们生命中不可磨灭的回忆；

四人合：军训一人生的起点，初一六班主题班会现在开始。

串词：

统。现在，就让我们听听大家的军训感言吧！

演 讲：军训总结或感想

活中的点点滴滴。现在让我们再次回首那些美好的瞬间吧！

幻灯片： 播放幻灯片，约5分钟。

生活吧！

主持人1：下面先让我说说吧……

互 动：交流感想

主持人2：还记得我们在军训时学习的那首《团结就是力量》吗？让我们再次唱响它吧！

唱 歌：《团结就是力量》

主持人3：在这次军训中涌现出了许许多多值得我们表扬和学习的榜样，让我们为这些同学颁发奖状。

发奖状：播放《运动员进行曲》

主持人4：下面有请老师进行总结。

老 师：发言总结

结束语（四人合）：感谢大家对我们的支持，初一六班主题班会到此结束。

开场白：

主持人1：金秋的九月，我们迎来了升入初中后的第一次班会；

主持人2：回想刚刚结束的七天军训生活，那一件件往事都历历在目；

主持人3：忘不了那严格的军训，整齐的宿舍，绿色的军营……

主持人4：一切的一切，都已化作我们生命中不可磨灭的回忆；

四人合：军训——人生的起点，初一六班主题班会现在开始。

串词：

统。现在，就让我们听听大家的军训感言吧！

演 讲：军训总结或感想

活中的点点滴滴。现在让我们再次回首那些美好的瞬间吧！

幻灯片：播放幻灯片，约5分钟。

生活吧！

主持人1：下面先让我说说吧……

互 动：交流感想

主持人2：还记得我们在军训时学习的那首《团结就是力量》吗？让我们再次唱响它吧！

唱 歌：《团结就是力量》

主持人3：在这次军训中涌现出了许许多多值得我们表扬和学习的榜样，让我们为这些同学颁发奖状。

发奖状：播放《运动员进行曲》

主持人4：下面有请老师进行总结。

老 师：发言总结

结束语（四人合）：感谢大家对我们的支持，初一六班主题班会到此结束。

小学生自信班会课件篇三

当我们高高兴兴背着书包准备去学校，妈妈总要嘱咐我们：“路上小心，注意安全。”这深切的嘱咐包涵父母浓浓的爱。

当我们在学校，老师时刻嘱咐我们：“安全重于泰山，平安才是最大的幸福。”这温馨的嘱咐体现老师对我们亲切的关怀。

在创建“平安校园”活动中，老师付出太多的辛劳。我们每天上学，总会看到值日老师和值日同学在校门口等候学生上学。

我们不会忘掉，更不能忘掉父母、老师的嘱咐，我们要时刻想着“安全”这两个字。我们想着在家的父母和亲人，想着所有关心你的老师和同学，我们就懂得保护和珍爱自己。

同学们，安全是一种行为，走在上学和放学的路上，要注意交通安全。不任意横穿马路，不在公路上玩耍。过人行横道要做到一停、二看、三通过。

在校园也要注意安全，上下楼梯不推、不挤。不在走廊过道做剧烈活动。课间活动时也要注意安全，预防运动伤害。

今天，就让我们在这里学习安全知识，树立安全理念，争做安全文明小学生。三年六班，《安全伴我行》主题班会现在开始。

结束语：

同学们，安全是一种习惯。提高安全意识要从现在开始，从我们每个同学做起，从小事做起，每天学习开始的时候，就要把安全放在第一位，多留心一点，不存侥幸心理，养成良好的安全习惯，每个环节都做好安全措施。有了良好的安全习惯，我们就把安全掌握在了自己的手中。

同学们，爱自己，就要保证自己安全；保证了自身安全，就爱护了家人和朋友！

三年六班，《安全伴我行》主题队会到此结束。

谢谢大家！！！！

一、活动目标：

- 1、通过活动，让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。
- 2、增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。
- 3、帮助全体同学树立时时注意安全防范的安全意识和安全责任。

二、设计活动的背景：

- 1、课间活动的无序和打闹现象严重，容易出现意外伤害事故。
- 2、学习需要好的心情，合理、适宜、合适的活动有助于学生缓解学习上的疲劳，调节状态和情绪，提高学习效率。

三、活动准备：

- 1、班主任积极参与，师生共同确定主题，讨论决定活动方案。
- 2、捕捉学习生活中的小镜头拍摄成录像。
- 3、回忆安全小事故选择具有代表性的情节编成情景剧。
- 4、收集安全标语及防范措施。

四、活动过程：

男：出旗，敬礼。

女：全体唱队歌，一人指挥。

主持人：六年四班学校安全教育之“课间十分钟”中队主题班会 现在开始。

女：同学们，我们的校园多么美丽！我们的校园多么美好！一走进校门，我就情不自禁地发出了这样的感叹。我知道，同学们肯定也有同样的感受。接下来，就让我们来欣赏诗歌朗诵《呼吸着“清新”校园风》。（配乐配图朗诵）

男：同学们听了刚才的介绍，又看了图片，你有什么想说的吗？（现场采访），可这样美好、和谐的背后也存在着不安全因素。

男：请看下面的小品表演：《龙龙和东东》

女：表演很精彩，可我们的心情却很沉重。短短一个课间才10分钟，就有可能引发这样的安全问题。哎……看来，我们可不能小看了这短短10分钟啊！咱可得提高课间10分钟的安全意识了。

男：为此，我们班的调查小组还专门做了调查。让我们一起去看看吧！（图片演示，一人介绍）

a□坐在地上玩，又脏又不文明。

b□往下丢东西，危险且没有公德心。

c□趴在楼道边往外看，非常危险。

d□沿着楼梯滑下，危险。

e□在花坛边走，很容易滑到。

女：我们希望校园里这样的一幕幕不要再发生！的确，课间我们需要安全，因为安全是快乐之本。

男：安全真的很重要。瞧，下课后，有的同学还在教室里拼命地做老师刚才布置的作业，这样够安全了吧？（出示照片）谁来说说你的看法。（个别说）

女：这是我们班有部分同学的做法，他们利用课间十分钟赶着做老师布置的作业，我们认为这样做是不对的。虽然很安全，但是大脑没有得到休息，会影响下一节课的听课质量的。

女：接下来就请欣赏情景剧《当事故发生时》。

（情景剧大意：课间玩游戏《官兵抓盗贼》，大家都很投入。一不留意，演盗贼的峰居然头磕到了桌角。顿时，鲜血直流。同伴们一个个都呆了。就在这时体育委员就指挥起大家来。伙伴们都按他的吩咐行事，很快这场意外就以大结局收场大家都为轩轩竖起了大拇指。）

男：同学们，看了这则情景剧，我们意识到了拥有安全知识和急救知识是多么的重要。课间安全，校园安全，不容小嘘

啊！

女：接下来请同学们拿出你自己制作的安全标语送给你的好朋友，和他（她）说说你的祝福或提醒。（课件播放《祝你平安》）

男：下面请辅导员胡老师讲话，掌声欢迎。

女：呼号，退旗，

合：宣布活动结束：六年四班中队活动到此结束，谢谢大家。

小品《龙龙和东东》

旁白：叮铃铃，下课铃声响了，老师走出教室，龙龙和东东迫不及待的往教室外跑。

龙龙：等等我，等等我。

小学生自信班会课件篇四

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学__班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

小学生自信班会课件篇五

1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

1：企业家成功是因为他相信自己的产品是的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1：自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

2：因此，我们需要自信，让自信成为习惯。

合：初一七班“自信相伴，精彩随行”主题班会正式开始。

(第一个环节)周千芊负责

主持人：在学习生活中，你是否碰到过这样的情况：考试成绩不如意，认为自己很笨，比如：指向李兆智，（李兆智做出很沮丧的表现，说：我怎么这么笨？是不是弱智儿童？我是不是应该离开肇中？55555哭）

主持人：考场上，你是否会因为看到别人都已经翻卷，答题快，紧张得冒汗；像这样：指向李兆智，（李兆智做紧张、流汗、擦汗、不小心弄掉水杯、手忙脚乱状）

主持人：在课堂上回答老师的问题，你是否明明知道答案的却不太肯定，不敢举手回答。像他这样：指向李兆智，（李兆智做想举手不敢举手，小声嘀咕答案状）

主持人：如果在学习生活中，在你身上，曾经发生过这些情况，那么，说明，你的自信心受到了挫折。没有自信，就没有坚定的方向，失去了战胜困难的力量。下面让我们来听两个小故事，感受一下自信的力量。有请陈捷和叶云杰同学。

（第二个环节）小小故事会

分别由陈捷和叶云杰讲故事。

主持人总结：感谢两位同学的精彩讲述。和的故事果然让我们感受到了自信人生充满了正能量，他们成功的基础是他们具有坚定的自信心，我们也应该坚信：不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。下面请欣赏小品《谁是自信者？》掌声有请翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖。

（第三个环节）小品《谁是自信者》（两个主持人都上场，互相配合，分好工）

小品由翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖演出。

(小品完后)主持人：你觉得刚才欣赏的小品中，谁才是真正的自信者?(让同学回答)

主持人：同学们果然火眼金睛。刚才的小品像我们展示了三种人：自卑的人——轻视自己，看不到自己的能力；自负的人——高估自己，看不起别人；自信的人：实事求是地看待自己和他人。通过刚才的表演，我们看到自卑和自负是你成功的绊脚石，只有正确认识自己的人，才能达到光辉的顶点。

主持人：(介绍比赛规则的时候，语速可以稍快)下面介绍pk赛的规则——1)下面的题目涉及数、英、语、政、史、地、生等科目的内容，还有模仿表情、猜箱子、说绕口令等活动。一题10分；2)幻灯片放出题目后，就可以开始抢答；题目放出15秒之内无人作答的，转下一题；3)最先举手的同学获得抢答权，注意：获得抢答权之后，不能在15秒内准确作答或答错的，倒扣10分。在同学们得到抢答权后，我们在幻灯片上将会有15秒倒计时的显示。4)获得抢答权的同学答错后，失去抢答机会，其他同学可以继续抢答。

主持人：把你小宇宙打开吧！请相信，你的能量超乎你的想象！come on!baby,let'sgo!

请主持人把答案看清楚，不然到时候不知道同学答得对不对。

(第四个环节)互帮互助(郑羽钊负责)

主持人：通过刚才的自信pk赛，我相信同学们都明白了这么一个道理：自信需要勇气和实力。在高效课堂中，老师经常强调我们要合作探究，敢疑善思，接下来我们进入互帮互助环节：请同学们提出自己在学习、生活中有关自信的疑问，比如：考场慌乱该怎么办？然后由其他同学帮你解答疑问，我们的目的是要促进全班同学一起进步。

(这个环节要注意对帮助他人解答疑问的同学给以一定的鼓励

和肯定)

主持人：同学们刚才提出了一些关于自信的问题，我看其实都可以归结为一个问题，就是在日常生活中，如果培养自己的自信心？这个地方我想跟同学们分享一下拿破仑·希尔提出的练习自信的方法：1.挑前面的位子坐，因为成功本身就是很显眼的；2.练习正视别人，也就是专注别人的眼神。不但可以给你信心，也能为你赢得别人对你的信任。3.走路的时候，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在向你招手；4.练习当众发言。5.咧嘴大笑——咧嘴大笑时，你会觉得美好的日子又来了。（讲这五点时，主持人能身先示范，就比如讲第三点时，做出抬头挺胸的样子；当众发言可以举积极自荐成为班会课主持人的例子。）

(第五个环节)活动：我的自信宣言

主持人：刚才讲了那么多，相信同学们对培养自己的自信心都有了自己的想法，那么，现在就让我们把我们的想法发表出来吧，让我们进入“我的自信宣言”活动环节。活动规则：1.四人小组合作编出自信宣言；2.时间：3分钟。3.四人小组的同学一起大声喊出来！4.下课后贴到班级的留言板上。

(三分钟之后，请个别四人小组起来发言，可以请关诗敏和莫颖钰他们所在的四人小组)

(第六个环节)班主任讲话

主持人：刚才他们都发表了自己激昂慷慨的宣言，现在让我们听听班主任是怎么说的。

班主任：此刻，我非常的感动，你们的主题班会开得非常好，使我也充满了自信，觉得咱们班的同学特别团结，特别友爱，觉得我们是一个充满自信、理解和理想的班集体，我相信付出努力，成功将会属于你我。我相信同学们都会用有美好的

未来。让我们一起大声唱出《我相信》。

(我讲完话后，我自己宣布唱歌。)

结束语：(请在歌曲差不多唱完，音乐还没完就开始说。)

主持人：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧，把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击。

主持人：有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇；可以改变恶劣的现状，使我们充满信心的去笑对困难，过关斩将，实现理想。

主持人合：愿同学们自信相伴，精彩随行。初一七班主题班会到此结束，谢谢大家。

小学生自信班会课件篇六

a□同学们，你知道快乐是什么意思吗？一般字典上对快乐下的定义多半是：觉得满足与幸福。德国哲学家认为：“快乐是我们的需求得到了满足”。的确，快乐是一种美好的状况，也就是没有不好或痛苦的事情存在，你觉得个人及周围的世界都挺不错。可是同学们，你有想过如何去获得快乐吗？今天就让我们在班会中去寻找答案吧！

b□1.7班“快乐与自信”主题班会现在开始。

请班长讲话：

有人说：“成功就是成为的你自己。”也许你会说没有成功的感觉，那么请问：今天你按时到校了吗？今天你交作业了吗？今天你在班上履行了什么义务？……其实，这一个个肯定的回答就对应着你的一次次的成功。古今中外凡是有成就的人，都有一条成功的秘诀，那就是“自信”。他们对自己

的才能、事业和追求，充满必胜的信心。然而，我们不少同学却缺乏自信，有的甚至自卑，总觉得自己不如别人。当受到周围同学的轻视、嘲笑和侮辱时，这种自卑心理又大大加强。因此，我们要积极参加集体活动，有意识地选择与那些性格开朗、乐观、热情、善良、尊重和关心别人的同学进行交往，感受他人的喜怒哀乐，跳出个人心理活动的小圈子，调整自我评价，提高自信心。有些同学，学习生活不快乐，可能是对一些无奈的事生闷气。然而，必须清醒地认识到，有些事是我们无法改变的。明智的选择是坦然地接受它们，找回快乐。在学习生活中，我们要有勇气来改变可以改变的事情，要有度量接受不可改变的事情，要用智慧来化解学习生活中遇到的一切难题，我们一定能快乐无比。快乐、自信、成功是一个良性循环。我们能从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。祝同学们永远快乐，永远自信，永远成功！

（一）探究快乐：

a□一个幼小的生命在母亲十月怀胎的孕育下，诞生在这个繁杂但却充满爱的世界里。它用一双童稚的目光审视着这个给它带来无限的爱和美好东西的世界。在它后来成长的过程中，一次次心灵的震撼，使它感受到了这来自人世间的爱在构成了人生那绚丽多姿的光环。

b□有句话说：快乐是一天，不快乐也是一天，为什么不天天快乐呀？请谈谈你对这句话的看法。（自由谈）

（二）友情互助：

a□每个人都有烦恼，但并非人人都不快乐。快乐也不依赖财宝，有些人只有很少的钱，但一样快乐。也有些人身家丰厚，但也不见得终日笑口常开。人们能否一生都保持快乐，愉快地生活呢？我现在想做一个现场调查，请同学们举手表示。请觉得自己是不快乐的同学举手个；请觉得自己是快乐的同

学举手有个。

b□我们先请感觉自己不快乐的同学谈谈你为什么快乐？
（请5位）

a□快乐的同学，你能谈谈如果你遇到这样的烦恼是怎样做的吗？（请5位）

b□那么我们学校的老师平时是怎样帮助同学们解决烦恼的呢？让我们来听老师的介绍吧。

（三）体验

a□在我的心目中快乐是一种心情、一种感觉。同学们，你认为什么是快乐？（自由谈）

b□接下来，让我们来看看情景再现：我的一天□ab剧）

a□怎样才可以解决刚才同学所遇到的烦恼？请大家一起来为他出谋划策

a□我想，现在大家一定知道当我们受了委屈，不快乐以后该怎样想，怎样做了吧□b□宋老师，你还有什么好的方法？可以教教我们吗？（宋老师介绍方法，并带领同学们做游戏）

自信方法：

（一）挑前面的位子坐

你是否注意到，无论在教学或教室的各种聚会中，后排的座位是怎么先被坐满的吗？大部分占据后排座的人，都希望自己不会“太显眼”。而他们怕受人注目的原因就是缺乏信心。

坐在前面能建立信心。把它当作一个规则试试看，从现在开

始就尽量往前坐。当然，坐前面会比较显眼，但要记住，有关成功的一切都是显眼的。

（二）练习正视别人

不正视别人通常意味着：在你旁边我感到很自卑；我感到不如你；我怕你。躲避别人的眼神意味着：我有罪恶感；我做了或想到什么我不希望你已知的事；我怕一接触你的眼神，你就会看穿我。这都是一些不好的信息。

正视别人等于告诉你：我很诚实，而且光明正大。我相信我告诉你的话是真的，毫不心虚。

（三）把你走路的速度加快25%

观察人们走路实在是一种乐趣。这比看*便宜得多，也更有启发性。

许多心理学家将懒散的姿势、缓慢的步伐跟对自己、对工作以及对别人的不愉快的感受联系在一起。但是心理学家也告诉我们，借着改变姿势与速度，可以改变心理状态。你若仔细观察就会发现，身体的动作是心灵活动的结果。那些遭受打击、被排斥的人，走路都拖拖拉拉，完全没有自信心。

普通人有“普通人”走路的样子，作出“我并不怎么以自己为荣”的表白。

使用这种“走快25%”的技术，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在滋长。

（四）练习当众发言

拿破仑·希尔指出，有很多思路敏锐、天资高的人，却无法发挥他们的长处参与讨论。并不是他们不想参与，而只是因

为他们缺少信心。

在会议中沉默寡言的人都认为：“我的意见可能没有价值，如果说出来，别人可能会觉得很愚蠢，我什么也不说。而且，其他人可能都比我懂得多，我并不想让你们知道我是这么无知。”这些人常常会对自己许下很渺茫的诺言：“等下一次再发言。”可是他们很清楚自己是无法实现这个诺言的。每次这些沉默寡言的人不发言时，他就又中了一次缺少信心的*了，他会愈来愈丧失自信。从积极的角度来看，如果尽量发言，就会增加信心，下次也更容易发言。所以，要多发言，这是信心的“维他命”。

不论是参加什么性质的会议，每次都要主动发言，也许是评论，也许是建议或提问题，都不要有例外。而且，不要最后才发言。要做破冰船，第一个打破沉默。也不要担心你会显得很愚蠢。不会的。因为总会有人同意你的见解。所以不要再对自己说：“我怀疑我是否敢说出来。”用心获得会议主席的注意，好让你有机会发言。

游戏：介绍自己、介绍自己的好伙伴

a□小朋友有吃不完的巧克力是快乐的；学生得到老师的赞赏是快乐的；一个人得到另一个人的理解，是快乐的；做工的人领到自己本应该得到的那份薪水时，也是快乐的。快乐有许多，很可能每时每刻都在我们身边发生。即便是一个流浪街头的疯子，有哪个好心人给了他一碗饭，从那喜滋滋的神态，也可以看出他这时候很快乐。我想，人对生活的要求不同，对快乐的感觉和理解也不一样。可是在这里我想要告诉同学们，你自己的自信就能够让你快乐。

a□现在让我们一起来读读自信与快乐小儿歌。

上课铃响进教室，

学习用品摆整齐。

师生问好懂礼貌，

假如迟到喊报告。

认真听讲勤思考，

学会倾听和交流。

争做自信好少年！

b□每一朵想盛开的花苞，都能开出灿烂的娇艳花朵。

每一棵想成长的树苗，都能成为茂盛的参天大树。

每一片想漂流的云，都能看到世间的美丽风景。

每一束微弱的光线，都能照亮心里的所有角落。

a□请班主任小结

（四）班主任小结：

1、同学们，此次班会活动开展得非常成功，通过班会，同学们学到了获得快乐的方法，老师非常高兴。同学们积极思考，勤于动手动脑，解决了在日常生活与学习中出现的一些让自己烦恼的问题，祝贺你们又增加了自信，让自己阳光起来，同时也希望你们把今天学到的、悟到的用到学习生活当中去。

2、在此次活动中，孩子们发挥了各自的优势，做到了团结协作，互帮互助，这是一个非常好的现象。作为你们的班主任老师，我为你们感到骄傲，愿我们的生活都充满着阳光，愿快乐永远伴随大家！

a□1.7班“快乐与自信”主题班会到此结束。

小学生自信班会课件篇七

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。