

2023年龙舟历史心得体会 历史听课心得 体会(精选6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

龙舟历史心得体会篇一

20xx年4月20日到22日，本人有幸去枣庄市薛城区溪仲中学聆听了部分省历史优质课参赛老师的精彩讲授，受益匪浅，切收获和感悟颇多。

本次山东省优质课共有七课参赛课节，包括七年级、八年级、九年级的下册的内容，但由于我一时脱不开身去的太晚，只听了三个教案的课，共听课11课时，三个教案分别是：八年级下的《改革开放》，九年级下的《二战后的美国》和《二战后的欧盟和日本》共11位老师讲授，我感觉每节课都各有特色，都有值得我学习的地方，真的是不虚此行。

首先是参赛教师扎实、过硬的教学基本功和随机应变的各种能力是可敬畏又值得学习的。如青岛的一位女教师所讲的《二战后的欧盟和日本》集影视欣赏、历史还原、情景模拟于一堂，再加上声情并茂的语言表达，等等多角度多触角的历史素养感知，频繁呈现。听完这节课真的会让你惊呼，课上的实在太精彩了！把各种能反映这节课的资料都准备的非常完备，如反映欧洲风情的图片联播并配以欧盟的盟歌贝多芬的第九交响曲《欢乐颂》；再有欧盟的盟旗；欧盟的货币欧元，并找到了真实的欧元呈现在学生面前；还有欧盟如何用英文表达，缩写是什么；欧洲国家走向联合的成果展示等等。这节课真的是典范。

再就是无论是教师的学案，还是多媒体课件，还是历史资料、影视资料的选取，都立足于教师对课本教材资源的挖掘和应用。没有了多媒体教学开创之初的华丽，有的只是朴素的powerpoint画面和间接明了、直接简短的学生学习活动指令，或者是富有情感化的启发引导语句。教师作为课堂的指导者、组织者的地位更明显了，学生作为课堂学习活动的主体地位充分显现。特别是挖掘和利用多种知识认知渠道，搭建把学生已有知识转化和升华为课本知识的平台。

例如讲授《改革开放》的老师，能够把小岗村的改革前的情况和改革后的情况用历史资料的形式再现。并且讲国有企业改革时，以海尔公司为例，出示改革前的海尔的状况，让学生参与其中，替海尔出谋划策，不仅使学生有身临其境的感觉，且能真的感觉改革是每个中国人的责任。而不仅仅是小岗人和海尔人的责任。记得有位哲学家曾这样说过：“教育要培养一代人的精神，必先使历史进驻个人，使个人在历史中汲取养分。”历史教育最重要的目的就是借鉴历史，明理启智。所听老师的课基本改变了以往过分关注学科的重认知、轻情感，重教书、轻育人的教育观念，而是“以学生的发展为本”。在课堂教学中，不仅仅关注学生学习状况，更关注学生的情绪和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。特别是德育目标的完成和实现非常明显。

还有就是每个老师都能注意到课堂与现实的结合，以及课堂和地方史的结合，如讲改革开放的老师几乎都提到了，上海世博会就是我国改革开放走向世界的结果，也是我国大国和强国地位确立的表现。再有就是与所在学校历史的结合。如有个老师讲《二战后美国经济》导入新课的时候，用了一组美国汽车公司的车标如福特、通用、悍马，让学生辨认，结果学生都很顺利的辨认出来了，接着老师总结不愧是造车鼻祖的后代，因为溪仲中学名称的来历就是造车鼻祖溪仲，这样巧妙的结合，能让学生感知自己学校的历史，更重要的是能迅速把学生的注意力抓住。

通过听课总结出以后讲课时要注意的问题

引导学生从生活中发现所学知识信息，并重视信息的交流，让学生根据信息提出问题，提高学生处理信息的能力。

学生亲身体验比学生被动的学要记忆深刻。

学法研究得重视

要想讲好课，心态最重要！

心态决定行动

总之，我在听课中学到了不少东西，也不是一两句话能概括的，我会在今后的教学中取长补短，加强业务学习和进修，多与同事切磋教研，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

同时更希望学校多提供给教师这样学习的机会，因为，人人都需要学习，需要历练，否则大家都会落伍的。

龙舟历史心得体会篇二

以人为镜，可以正其行；

以史为镜，可以治其国。

这三句话充分说明了历史对现今的重要性。

中国近现代史是指1840年以来的历史，其中从1840年鸦片战争爆发到1949年新中国成立前夕称为近代史，1949年中华人民共和国成立至今是为中国近代史。

这是一段漂泊的岁月，动荡的岁月，甚至是流血的岁月中国一代又一代仁人志士和人民群众为救亡图存实现中华民族伟

大复兴而英勇奋斗，有的献出了宝贵的生命。他们在黑暗中摸索道路，在午夜寻求光明。他们把一生的幸福和国家紧紧连接在了一起。尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下进行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得了民族独立和全国的解放。经过社会主义革命改革，把旧中国那个烂摊子逐步变成一个初步繁荣昌盛，充满生机的社会主义新中国。

“从娃娃抓起”这是我国一贯执行的方法，学习历史也不例外。从小刚进学校 老师就教给“中国有5000多年历史”“1949年新中国成立”，教给我们一定要爱国。知道现在上大学了，历史课程还在继续。大学生是祖国未来的社会主义的建设者，是各条战线的生力军。为了胜利的担负起建设祖国的责任，我们必须了解中国的历史，不仅要了解中国的今天，还要了解中国的昨天和前天。今后无论从事什么行业，学习好中国近现代史是非常必要的。

时至今日，这本《中国近现代史》已经跟我一起学习两的月了。两个月中我感受很深，有时跟着他们的成就一起欢呼，有时伴着心头伤疤飒飒落泪。那一页一页历史教材从老师口中娓娓道来，编成了一个鲜活的历史场景。我仿佛看见了中国人民被鸦片榨的枯瘦如柴，身无分文甚至要变卖家产妻儿；我仿佛看见了帝国主义在中国惨无人道的杀戮，放火，肆虐；我仿佛看见了大批觉醒的农民放下镰刀锄头拿起钢刀洋枪痛杀外国贼子；我仿佛看见了中国共产党带着亿万中国人民杀出一条血路，奔向光明。

的确，鸦片导致的伤害惨不忍睹，但没有那惨不忍睹怎能有林则徐等官员虎门硝烟的壮阔；圆明园的毁灭的确震惊中外，但没有那镇震惊中外的大火，怎能换来中国人民的觉醒!!是啊，大火烧醒的是亿万中国人民沉睡的心啊！

1919——1949，中国经经历了翻天覆地的三十年，此时的中国仍处于半殖民地半封建社会，社会主要矛盾仍然是同外国

侵略，中国封建制度的矛盾；农民仍是反帝反封建的主力军；工人阶级，学生群众和新兴的民族资产阶级这些新的社会力量发展起来，而最主要的是工人阶级取代资产阶级成为新式资产阶级民主革命领导力量。在中国工人阶级先锋队—中国共产党的带领下，中国人民经过长期艰苦曲折的斗争，推翻了持续半个多世纪的半殖民地半封建社会，取得了新民主主义革命的胜利，创建了中华人民共和国，基本上完成了民族独立人民解放的任务，从而为实现国家统一民族富强创造了前提开辟了道路。

那时的中国处于一个特殊的时期，国际环境错综复杂。第一次世界大战刚刚结束，后果之一就是欧洲走向衰败（德国战败，英法虽然战胜但受到削弱），和美日的作为世界大国的崛起。美日第一次世界大战期间对华商品倾销和资本输出迅速增加。其后，日本侵略势力日益威胁到中国。

1920xx年11月7日，十月革命爆发，开辟了人类历史的新纪元。十月革命给世界人民的解放事业开辟了广大的可能性和现实的道路。共产主义，社会主义这些逐渐被亚洲非洲拉丁美洲国家提上日程。

侵略者的野心是不会轻易被浇灭的。果然，一战结束不久，二战爆发了。这一次，占世界人口4/5的60多个国家卷入了这场战争。这场战争带来的灾难是无穷的，同时世界格局也发生了深刻的变化。德意日三个法西斯国家被彻底打败，英法被严重削弱，美国成为资本主义世界的霸主，苏联经过战争的考验，终于成为唯一能和美国抗衡的国家。同时社会主义在多个国家赢得胜利。中国经过顽强斗争最后也赢得了美国的扶蒋斗争。

这时中国的经济处于相当不利的局面。外国垄断资本在华扩张，封建经济占优势地位，官僚资本急剧扩张，民族资产阶级经济状况差，处境艰难。不过在共产党的带领下，中国人民最终取得了经济的独立富强。

一个个铁的事实告诉我们，在中国，封建社会已经过去，资本主义难成气候，被扼杀在了襁褓里。只有社会主义可以救中国，只有共产党才能救中国，社会主义建设在探索中曲折发展起来了。

发展靠经济。社会主义制度的确立，为进一步保护和发展生产力创造了更为有利的条件。中共八大路线确定了几个五年经济计划，后来主持国家事务的邓小平也提出了“科技是第一生产力”的口号。中国正从一个农业大国转向工业大国。一口口油井喷出石油，一幢幢工厂产出汽车，一波波港口驶出轮船，新中国正以前所未有的快速步伐向世界强国迈进。

新中国的明天一定会更美好！

龙舟历史心得体会篇三

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

我个人觉得就要合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和学生的生活实际联系起来，让学生学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，在今后工作中努力做到：

1、作为一名教师，要让教育具有“亲和力”。我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并以一种积极的方式生活。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。

2、养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。

通过这次培训，我学会了站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。我会时时警醒自己的素质和修养。今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

龙舟历史心得体会篇四

自2014年2月26日起，在学校党委的组织下党的群众路线教育实践活动集体学习正式开始，通过学习我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。党的发展历史，就是一部宣传群众、组织群众、发动群众的历史，历史事实表明，群众路线是我们党的生命线，是我们党的传家宝，什么时候党的群众路线贯彻执行得好，党群关系密切，我们的事业就发展、就前进。始终保持同人民群众的血肉联系，是我们战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证。以下是通过对《党的历史》的学习的几点心得体会。

中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义

道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

一、学习党史是党一贯性的要求，学习党史不是现在提出来的，从党成立到现在，我们有好多次学习党史的高潮。尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织，这个任务提出来以后，学习党史变成了全党的一件大事。

二、学习党史尤为重要。古人云：以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。以史为鉴，是正确认识世界的一个基本方法。对于党员而言，学习党史的意义远不止于此——学习党的基本知识，是每名党员必须履行的基本义务；加强党的历史知识教育，是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们担负特殊职责使命的而言意义更不止于此，只有勤学常温党史，对党的历史了然于心，才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择，才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒，才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻，维护肩负的神圣使命，圆满完成职责任务。

强对党的归属感。要善于透过历史进程把握历史规律，通过学习进一步把握党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，更加理性地看待我国社会主义事业前进中遇到的困难，不因现实不完美而对未来失去信心，更加紧密地团结在党的旗帜下，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而努力奋斗，做到在任何时候、任何情况下，都坚定地相信党、拥护党、依靠党、捍卫党。

四、学习党史，重点是学习和把握党的执政规律。我们党自成立以来，在长期领导革命和建设的过程中，取得了许多成功的经验，也走过不少弯路，有过惨痛的教训。纵观党的历史，党执政形成的规律性认识主要有：中国共产党必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”重要思想作为自己的行动指南；必须坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观；必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业；必须坚持领导人民发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、发展社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会；必须坚持对人民解放军和其他人民武装力量的领导；必须坚持维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系；必须坚持发展和壮大爱国统一战线；必须坚持独立自主的和平外交政策；必须坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程；必须加强和改善党的领导。归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。要对这些命题提出的背景、结论形成的过程及中途曾出现的曲折等进行认真学习和把握，反复研读，细心领会，深入思考，融会贯通，不断提高对党执政规律的认识水平，不断提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，不断增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性和坚定性，不断增强贯彻党和国家大政方针的自觉性和坚定性，使自己成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

行动。一是要结合学习党史不断增强党员意识。认真学习和领会党的性质、纲领、章程、宗旨、历史使命和路线方针政策，并结合自身实际进行党性分析，查缺补漏，改进不足，不断强化自己的党员意识，提醒自己时刻不忘党员身份，时刻不忘党的历史使命，时刻不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，用党员的标准严格要求自己，做到平时看得出来，关键时刻站得出来，危险关头豁得出来。二是要结合学习党史模范实践党的优良传统和作风。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新，等等。这些优良传统和作

风是我们党区别于其它政党的显著标志，是党的“传家宝”和政治优势所在，要认真学习 and 领会这些优良传统和作风的形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实意义及如何去继承和发扬，立足本职工作，找准实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风，并不断为其注入新的时代内涵。三是要结合学习党史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好联系和服务群众工作，是新形势下密切党群干群关系、巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。作为党员不仅要认真学习党的历史上关于群众路线的著名论断，还要认真学习党实行群众路线所取得的丰功伟绩、不实行群众路线的惨痛教训，认真学习为人民服务先进历史人物的感人事迹，更加牢固地树立全心全意为人民服务的观念，更加积极地参加党组织开展的以服务群众为主要内容的各类主题实践活动，立足实际扎实做好联系和服务群众工作。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定理想信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

作为一名共产党员，通过认真地学习与反思，我深知自己的理想信念不够坚定，作为一线教师，工作压力没有合理地调节，这些都是自己有待改进的地方。在以后的工作中，我会时刻反思自己的不足，加强学习，认真履行好岗位职责，保持共产党员的优良作风，用工作成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。

龙舟历史心得体会篇五

一、通过学习，提高了自己的思想认识

由于工作在农村中学，对于现在教育发展现状和教师成长方面情况的了解，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次学习，对目前农村基础教育的现状有了进一步的了解，也清楚知道新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽广的视野去看待我们从事的教育工作，不断提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。让我对初中历史学科教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了历史学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。在“国培计划”的学习中知名学者、专家讲座、培训学员同课异构、初中历史新课程资源交流、教师自主研修等，让学员多层面、全方位的得到提升。

二、精心组织、科学管理、合理安排，收获颇丰

1、专家学者强大的感染力。授课专家不是史学泰斗，便是教育教学改革中的领军人物。无论是年青还是年老，身上都有着这样一些高尚的品质：刻苦钻研、学识渊博、思想开放，实事求是、对教育事业充满了务实求真、沉着冷静。这些专家本身就是让我们学习的典范。

2、做一个讲真话的历史教师。做一个讲真话的历史教师。所有专家的讲座，都体现一个“真”。作为历史研究或是历史教学，一定要尽可能追求和逼近历史的真实。真实是历史教学的生命，中学历史教学必须以现代唯物史观为指导，尽可能地搜集史料，复原史实是历史教师的责任。然而，教育有很强的选择性和导向性，应选择主流社会的主流价值观并引领孩子看到社会光明的一面。

3、做一个不断学习的历史教师。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”作为一名教师要敢于担当责任，适应改革，不断更新观念，不断提升自己的专业知识人文素养。制定切实可行的专业发展方案，从立德、立行、立言发展自

己。

4、做一个开放性、研究型的教师。做一个开放型的、研究型的教师。教师要快速成长，必须开放自己。通过这次学习认识了来自全省各地的骨干教师、名师，相信这将为学习成员带来强大的优化资源，参加学习学员一定要利用这个平台交流学习不断提升。只有研究才能促使教师从教书匠转化为能师，甚至是名师。所以学习结束后，我们应努力进行课题的研究，深入思想，提升能力。

三、通过培训，教育教学水平有很大提高，体会深刻

1、提高教育思想，开阔改革视野。通过这次学习，发现教育的需要远见卓识的。每位专家精彩的讲座，让我对新课程有了更高的认识。对历史思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究有了明确的方向。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

2、通过学习理论，不断应用实践。通过这次学习，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理论的引领下，不断反思，调整我的教育观。正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。今后我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的历史教学工作。

3、加强专业知识学习，做专业型教师。在学习中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着的扑在初中历史教育教学上。

总之，在学习中，我又学到了不少新理念，反思了我的教学方式和评价方式，更明确了今后的工作的方向，而我也将遵守新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的

学生观和教学观，转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，要求自己在今后的教学中做到与学生共同成长，不断追求新的自我，使自己早日成为一名优秀教师！

龙舟历史心得体会篇六

通过此次课的学习，我对中国共产党的很多政策有了更加客观的认识，而不是随大流，加上自己的理解就那样不了了之。我想，在以后的学习中，要站在一个更高的角度去想问题，当然我不能想像很多学者那样，去研究个什么出来，但有自己的思考是必要的，也是必须的。

此外，我深感最为一名共产党员，我肩上的任务有多重，也有多么的重要。我一直认为，做最好的自己，让自己幸福，让他人快乐，这是一种无私。但此刻，我觉得我们在让自己优秀的同时，也应该让他人优秀起来，大家一起进步，一起为美好的理想奋斗。

这次学习是由吴_老师主讲的“中国共产党执政—历史和人民的选择”。会议一开始，一曲没有共产党就没有新中国把我们的思绪带回了共产党执政力挽狂澜，解救中国于危难中的艰难岁月。心中不免会暗升几许敬佩！

学习会上吴雄老师主要讲解了什么是政党，政党制度，中国共产党的两大历史任务等。其中，在两大历史任务中，主要讲了中国共产党领导地位确立的历史原因、确立的必然性、中国共产党执政合法性的来源以及树立正确国情观。

学习中，老师还谈到了一个很敏感的政治话题—腐败。通过这次学习，我认识到了自己长期以来的思想误区，腐败与什么党来执政是没有必然联系的。腐败是随着私有制产生之后，权利的出现才出现的。只要有权利就会有腐败产生，跟政党的性质没有必然的联系。

这就让我想到要在同学中传播这一正确观点，解开一些同学跟我一样的误区。我们同学中，现在有很多为什么会对中国共产党没有好感，甚至很反感。大多原因就是觉得现在政府腐败份子太多，腐败之风盛行。如果他们能够认识到，腐败产生的根源的话，或许这样的误解自然就会解开吧。

由于理论知识有限，社会实践体验还不够深刻，对于中国共产党为什么要执政的体会或许还不是十分深入，但我始终坚信，中国共产党执政必然可以带领我们走向更加美好的社会主义社会。