

2023年新朋友读后感个字(大全7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新朋友读后感个字篇一

我在暑假里去花鸟市场精心挑选了二只活泼可爱的巴西龟，请他们做我的新朋友。

我给它们买了一间“新房子”，四周是透明的墙，黄色的“屋顶”上有一个可活动的“天窗”，地上铺着五颜六色的小石头，浸没在水中，这就是它们温馨的家。

它们身上有一个坚硬的外壳，上面有网状的黑绿色的花纹，壳虽然大，尾巴却细得像根针。头呈三角形，脖子粗粗的，伸缩自如，嘴是倒三角形。二个鼻孔只有一个鼻腔，眼睛圆圆得突出来，眼球乌黑乌黑的。肚皮上有黑黄相间的图案，它们的四肢很灵活，全身穿着绿色的迷彩服，可爱极了。

它们俩虽然长得小巧玲珑，但性格截然不同。深绿的那只很稳重，不紧不慢，做什么事都慢条斯理，像一个小老头，取名叫“安安”。浅绿色的那只很淘气，活蹦乱跳，做什么事都风风火火，取名叫“皮皮”。它们整天在水中嬉戏，无忧无虑，我真羡慕它们。

我每天负责给它们喂食、清理房间并和它们玩耍。最有趣的是皮皮，调皮到极点，它每天睡觉都睡在安安身上，每次爬高都把安安当“肉垫”。我每天让它们从房间里出来玩一次，无论设置什么障碍物，皮皮都能千方百计突破重围，获得自

由……太精彩了，皮皮太牛了。

巴西龟给了我很多快乐，我爱这二个活泼可爱的新朋友。

新朋友读后感个字篇二

第一段：引入心理课的意义和目的。

心理课作为一门重要的人文科学，不仅能增进人们对自己内心世界的认知，而且还能提升人们对他人的理解和同理心。在学习心理课程的过程中，我深刻体验到了课堂的魅力和与他人分享心得的乐趣。特别是通过课程上的小组活动，我结识了许多新朋友。今天，我将分享我在心理课上结识新朋友的心得体会。

第二段：开展小组活动，结识不同背景的同学。

在心理课上，老师经常组织我们进行小组活动，在小组活动中，我有机会结识了来自不同背景的同学。当时，我有点紧张，不知道应该如何与陌生人进行交流。然而，通过共同参与心理案例分析和讨论，我们很快找到了共同话题，并开始互相了解和交流。在这个过程中，我发现了每个人的特长和优点，感受到了不同背景带来的多样性。这样的交流让我受益匪浅，也增强了我的社交能力。

第三段：相互支持，帮助建立真正的友谊。

在小组活动中，我们遇到了各种问题和挑战。然而，在共同努力的过程中，我们形成了一个相互支持的团队。有一次，我遇到了一个特别困惑的问题，我感到很无助。然而，我的小组成员没有放弃我，而是耐心地解答我的问题。他们的关心和鼓励使我感到无比温暖。通过这次经历，我明白了真正的友谊是建立在相互帮助和理解的基础上的。

第四段：共享心得，从彼此身上学习。

在心理课上，我们经常要做小组报告，这也给了我们一个机会，可以更深入地了解彼此并学习彼此的心得。在小组讨论的过程中，我发现每个人都有自己独特的想法和见解，可以从他们身上学到很多东西。我们不断交流和分享，互相启发，从而拓宽了我们的思路和视野。这样的学习氛围使我意识到，与他人的交流和合作是成长和进步的关键。

第五段：结识新朋友的意义与体会。

通过心理课的学习，我结识了许多新朋友，这对我来说是一种难得的财富。他们来自不同的地方，有着不同的背景和经历，他们的存在丰富了我的生活。与他们的交流和互动，让我感受到了友谊的美好和人与人之间的相互依赖。通过与他们的相处和交流，我不仅了解了他们，也更加了解了自已。在心理课结识的新朋友，成为了我在学习和生活中重要的支持和鼓励。

结语：

通过心理课的学习和参与小组活动，我不仅增加了对心理学的理解和知识积累，还结识了许多新朋友。在这个过程中，我们互相学习，相互支持，最终建立了真正的友谊。通过与他们的交流和互动，我不仅学到了更多的知识，也获得了成长和进步的机会。我深信，在未来的学习和生活中，与我结识的新朋友会继续陪伴和支持我，为我带来更多的欢乐和成就。

新朋友读后感个字篇三

- 1、不管狂风暴雨，选择了一条路，不管结果如何，坚持走完。
- 2、当所有人都低调的时候，你可以高调，但不能跑调。

3、一个没有目标责任制的人就像一艘没有过舵的船，永远漂流不定，只会到达失望失败和丧气的海滩。

4、每个人都有自己独立的空间，再好的朋友也是应该亲密有间的，别总把自己不当外人。

5、谁肯认真地工作，谁就能做出许多成绩，就能超群出众。

6、生活是一件平常的事情，哪有那么多传奇。

7、不要放弃，最终你会发现一切都是值得的。

8、乐于工作，并能从工作中获得满足感；能在工作中与他人建立和谐关系，乐于与人交往，对人的态度是正面多于反面；对自己所从事的工作有适当的了解，并乐观积极，愿意努力发掘自身心智潜能；对工作中的问题，能用实效之法谋求解决。

9、烈火燃烧青春的血，冰水冻结年轻的骨，让新一代因残酷而傲立，因绚烂而精明，因瑰丽而传奇。

10、不是井里没有水，而是挖的不够深；不是成功来的慢，而是放弃速度快。得到一件东西需要智慧，放弃一样东西则需要勇气！

11、人生中最艰难的就是选择；工作中最困难的就是创新；此时生活中最痛苦的就是自扰；做人中最苦恼的就是委屈。

12、不要认为自己比别人做得好，即便你很出色。

13、懂得接受失败的人，就是懂得人生真谛的人，就是对虚怀若谷谦虚谨慎八个字真正理解的人，也只有懂的接受自己的失败，才能更好的去发挥自身优势，也才能够更好的去实现自我。

14、在世界的历史中，每一伟大而高贵的时刻都是某种热忱的胜利。

15、做成任何一件有价值的工作需要付出何等昂贵的代价，需要付出整整一生！

16、压力是不可避免的，失眠是无可奈何的，所以不要着急，不要烦躁，心平气和地接受。躲不开就接着，晚上睡不着那就白天睡。

17、自己选择的路，跪着也要走完，不仅走完，还要走好。

18、一分时间，一分成果。对科学工作者来说，就不是一天八小时，而是寸阴必珍，寸阳必争！

19、平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰。

20、最有效的资本是我们的信誉，它24小时不停为我们工作。

21、无论你是要做什么事情，就要本着求真、脚踏实地的原则，从点点滴滴做起。

22、人只有为自己同时代人的完善，为他们的幸福而工作，他才能达到自身的完善。

23、梦是一种欲望，想是一种行动。理想是梦与想的结晶。

24、人生的奋斗目标不要太大，认准了一件事情，投入兴趣与热情坚持去做，你就会成功。

25、争分夺秒，永不言弃，相信自己，将赢得一切胜利。

26、人的才华就如海绵的水，没有外力的挤压，它是绝对流不出来的。流出来后，海绵才能吸收新的源泉。

27、要得到别人赞叹，就得先赞叹别人。

28、人生最大快乐，是自己的劳动得到了成果。农民劳动得了收获工人劳动出了产品医生劳动治好了病教师劳动教好了学生，其他工作都是一样。

29、观山则情满于山，观海则情溢于海。读书使人心明眼亮。读书之法，在循序渐进，熟读而精思。做事之法，也应循序渐进，踏踏实实，谋定而后动，认准了就义无反顾，直到成功！

30、善于与人沟通，适度采纳别人意见。

31、除非一个人有大量的工作要做，否则他不可能从懒散、空闲中得到乐趣。

32、人生的目的不是为了活得长，是为了活得好。

33、不管有多苦，千万要记住：苦难是我们人生路上不可缺少的经历，只有活着，才有幸福的可能！

34、明天不一定更好，。但更好的明天一定会来。

35、海浪为劈风斩浪的航船饯行，为随波逐流的轻舟送葬。

36、努力去做自己该做的，但是不要期待回报，不是付出了就会有回报的，做了就不要后悔，不做才后悔。

37、别自制压力，我们没有必要跟着时间走，只需跟着心态和能力走，随缘，尽力，达命，问心无愧，其他的，交给天。

38、人生如果想攀上成功的阶梯，就需要坚持不懈的努力。

39、用快乐带动心情，用观念导航人生，用执着追求事业，用真诚对待朋友，用平淡对待磨难，用努力追求幸福。用感

恩对待生活。

40、行动是治愈恐惧的良药，而犹豫拖延将不断滋养恐惧。

41、为了能够让我们在工作中找到快乐的感觉，我们必须做到对待工作有责任感，热爱自己的工作，能够胜任自己的工作。

42、不下水，一辈子不会游泳；不扬帆，一辈子不会撑船。

43、抹布，工作平凡的无人问津，但默默无闻地给人以美的清静。只要思想是有出息的，任何工作都有崇高的意义。

44、劳动的意义不仅在于追求业绩，更在于完善人的心灵。

45、挫折其实就是迈向成功所应缴的学费。

46、人所坚持的应会有回应，只是亦且接过需要时间的抵达。

47、每个人都是独立的个体，真的没有谁离开谁就活不下去的情况。

48、绝不认输，不怕失败，真的勇士，敢于直面学习中的挫折。

49、网络事业创造了富裕，又延续了平等。

50、仇恨永远不能化解仇恨，只有宽容才能化解仇恨，这是永恒的至理。

51、如果你现在开始改变自己，你会发现你在改变世界。

52、不要问别人为你做了什么，须要问你为别人做了什么。

53、每一个人都想知道山那边是什么，其实那边并没有什么。

当爬上去时，才觉得原来还是这边比较好。

54、企图不劳而获的人，往往一事无成。别人的错误不是你犯错的借口。如果你尽力而为，失败并不可耻。

55、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

56、运气不能持续一辈子，能持续一辈子的是你个人的能力。

57、相信别人，放弃自己，这是许多人失败人生的开始！

58、在工作中，我们面临跟别人的竞争，有时候甚至会发展成争斗和斗争，都是难免的，这时候，我们应该不畏惧于去斗争，但却千万不要热衷于斗争。

59、我们在我们的劳动过程中学习思考，劳动的结果，我们认识了世界的奥妙，于是我们就真正来改变生活了。

60、当你把工作当成一种乐趣时，生活就是一种享受；当你只是把工作当成一种义务时，生活则是一种苦役。

61、再烦，也别忘了微笑；再急，也要注意语气。

62、做事重要，做人也重要。在工作过程中，人们所明白和看到的，是一个能够埋头苦干，热心帮忙同事，有着良好的人际关联魅力的人，这才是成功之处。

63、如果我们想要更多的玫瑰花，就必须种植更多的玫瑰树。

64、一个有坚强心志的人，财产可以被人掠夺，勇气却不会被人剥夺的。

65、乐观本身就是一种成功。乌云后面依然是灿烂的晴天！

新朋友读后感个字篇四

交新朋友是每个人都需要社交能力，也是一个人成长和生活中的重要方面。在人生的不同阶段，交新朋友都扮演着不同的角色和意义。下面我将分享我在交新朋友的过程中所获得的体会和心得。

第二段：积极主动、勇于发起

在交新朋友的过程中，我们需要积极主动和勇于发起。经过一段时间的观察和思考后，我发现，有些人总是在等待别人主动找自己，这种想法在社交中将会束缚住你的手脚。想要交到新朋友，就需要勇于主动出击。主动发起交流，多去参加活动、社交聚会或加入社团，这些都是认识新朋友的好机会。

第三段：多元化交友，拓宽自己的圈子

在交新朋友时，我们需要拓宽自己的圈子，多元化地交友。对于很多人来说，自己的朋友圈都是同性或同年龄的，这限制了交友的广度和深度。我们需要多认识不同年龄、性格、文化和职业背景的人，这样可以让我们更加开心、自信和有成就感。同时，他们的各种经验、思维和知识也会对我们有所启发。

第四段：沟通交流，建立相互的信任

在交新朋友过程中，建立相互的信任和沟通交流是必要的。我们应该主动一些的和心与心的交流，和朋友下馆子、唱歌或美食一起探讨当前的生活和心态等。这些情况可以让我们得到对方的认同和支持，可以建立深厚的友谊。同时，我们也可以在交流中发现对方的优缺点，让我们更好的去沟通，排解误会，共同地去寻找一个相处之道。

第五段：以心交友，不以相知

最后，我认为在交朋友的过程中，我们要以心交友，不以相知。也就是我们不必拘泥于身份、地位和相貌等，而应该以内在为主，以品行和性格来选择朋友。这样我们更容易找到人生中那些意趣相投，价值观相似，可以真诚对待的朋友。交朋友，注重品行比注重相貌更重要。

结论：

交新朋友是生活中一件令人愉快、极具价值的事情。从这个过程中我们可以学习沟通、社交、理解和宽容等能力。希望能通过我的分享，让大家更加自信、积极地去交新朋友，并且找到那些可以真正支持自己的好朋友。

新朋友读后感个字篇五

要问我最喜欢什么动物，我会不由自主地说是小狗。

我家养了一只小狗，它长着毛茸茸的灰毛，脸部上有两粒黑芝麻一样大小的眼睛。眼睛下面有一个小小的鼻子和一个红红的小嘴。因为我希望我们家每天都团团圆圆，所以我给它取名叫圆圆。

小狗圆圆吃食的时候十分有趣，以前，我以为小狗不吃肉，那天，我吃饭时，不小心掉了一块儿肉，小狗圆圆闻声而来，叼起肉就走。我悄悄地跟在它后面，只见它找到了一个安静的地方，左右看看没有动静，先快速地舔了一下肉，确定没有毒后，紧接着，狼吞虎咽地吃起来了。

还有一次，我待在家里无聊，这时，小狗圆圆从客厅里跑到我跟前，使劲舔我的脚丫子。我烦了，就把脚抬高，它看我抬起脚来，于是，也往上蹦，我看着它兴致勃勃的样子，心里一下子就不烦了。

小狗圆圆还会玩捉迷藏呢！有一次，我对小狗圆圆说：圆圆，咱们玩捉迷藏吧！它似乎听懂了我的话，紧跟我身后。我穿过客厅，来到了卧室，把门赶紧关上，过了四五分钟，我看没什么动静，把门打开一看，原来它睡着了。

这就是我可爱的新朋友—圆圆。

新朋友读后感个字篇六

在生活中，我们常常会结识到新朋友，这是一个令人兴奋而又充满期待的时刻。有一次，在一个社交活动中我结识了一位新朋友，她名叫莉莉。我们一开始只是寒暄了几句，但是通过对话我感受到了她的善良和开朗，于是我对这位新朋友产生了浓厚的兴趣。

第二段：深入交流

交朋友最重要的是要深入交流，才能真正了解对方。在接下来的几次聚会中，我主动邀请莉莉参加一些活动，以便更好地了解她。通过聊天，我发现我们有着相似的兴趣爱好，并且在人生价值观方面也有很多的共同点。这进一步增加了我们之间的亲近感，也让我对这段新的友谊更加看好。

第三段：相互支持与鼓励

友谊的建立不仅仅是简单的相处，更是需要相互支持与鼓励。莉莉是一个坚强的女孩子，但在某次聚会上，她透露出了一些困扰她的事情。面对这些困难，我没有犹豫地伸出了援手，给她提供了一些解决问题的建议，并在接下来的日子里不断地鼓励她。而她也十分感激我的帮助，我们之间的友谊在这个时刻变得更加坚实。

第四段：共同成长

与好朋友的相处不仅让我们感到快乐，更是能够一同成长。莉莉是一个有着很高追求的人，她时刻保持着学习的状态，不断努力进步。我深受她的影响，也开始更加注重自己的成长。我们互相学习，互相督促，从彼此身上汲取了很多智慧和经验。这种共同进步的过程，让我们的友谊变得更加美好。

第五段：珍惜友谊

友谊是一种宝贵的财富，我们应该珍惜它。通过与莉莉的相处，我明白了朋友间的关系不是理所当然的，需要懂得付出与回报。我们不仅分享彼此的喜怒哀乐，也共同度过了艰难的时刻。在这个过程中，我悟到了朋友间的默契和信任是建立在互相理解和包容的基础上。所以，在结识新的朋友后，我都会更加真诚地对待他们，因为我明白友谊的珍贵。

总结：

结识新朋友是我们人生中的一个重要环节。通过与新朋友的接触，不仅让我们相互了解，还带给我们许多宝贵的经历。从初识到深入交流，从相互支持到共同成长，友谊的力量在其中扮演着重要的角色。而我们应该珍惜这样的友谊，用心去经营，才能让它变得更加美好。我深信，与新朋友一起度过的时光是独一无二而又难忘的。

新朋友读后感个字篇七

一年级学生刚从幼儿园来到小学，来到一个不熟悉的环境中，老师和同学是陌生的，老师的要求也是跟幼儿园不一样的，他们会有许多的不适应。他们既新奇又有点胆怯，想跟陌生同伴交往却又不太善于表达和沟通。学校往往有许多的合作活动，在活动中，他们一方面害怕被“孤立”，另一方面却又不知道怎么和老师、同伴打交道、该怎么办，个别学生由于个性的原因，比较难融入集体活动。

因此，本课针对上述学情分析，确定的教学重点是：通过游戏等活动引导学生认识并熟悉自己的新同学、新老师。教学难点是：在游戏过程中如何很好的介绍自己。

在突破重难点的过程中，教师应注意：学生告别幼儿园跨入小学，面对全新的学习、生活环境，既充满了新鲜、好奇，也难免有一些紧张和不安。因此，教师应尽量创设宽松、温暖的气氛，帮助学生消除紧张、不安、陌生的情绪，让学生在平等和愉悦的气氛中较快地认识和熟悉同学，能相互帮助，体会上学的快乐，养成良好的行为习惯。

设计思路

1、通过各种方式的自我介绍和游戏活动，让学生尽快的认识和熟悉新同学、新老师，尽快的消除对同学、老师的陌生感，喜欢新学校、新同学、新老师。

2、尽量创设轻松、和谐的交流氛围，让学生在宽松、温暖的环境中进行活动，通过活动大胆表现自己，培养自信心并学会欣赏别人。

3、通过情景表演等学生喜闻乐见的活动方式突破重难点，让学生喜欢新学校的新老师和新同学，喜欢上品德与生活课。

教学目标

情感与态度：通过游戏等活动，认识并喜欢班级的老师和同学，愿意与他们交往。

行为与习惯：能用自己喜欢的方式自我介绍，能熟悉新老师、新同学，适应新环境。

知识与技能：学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。

过程与方法：通过游戏等活动认识并熟悉新老师、新同学。

教学重点：

通过游戏等活动引导学生认识并熟悉自己的新同学、新老师

教学难点：

在游戏过程中如何很好的介绍自己。

教学准备

教师准备：

- 1、歌曲《找朋友》
- 2、准备自己的照片
- 3、全校老师的集体照。

学生准备：彩笔、画纸、才艺展示、剪刀、胶水、相片。

课时安排

2课时。

第一课时完成教材p8-p9页内容，话题为“我的新伙伴”。

第二课时完成教材p10-p12页内容，话题为“老师，您好”。

活动过程：

活动一：请你认识我

（老师做自我介绍，如：姓名、年龄、爱好、特长……）

活动二：我来认识你

（学生发言）

3、学生提出让教师和同学认识自己的办法，如站起来做自我介绍等。

（可以告诉大家自己住在哪儿，家里的电话是多少，自己有什么特长等）

5、学生在小组里做自我介绍。

要求：四个人互相说一说自己的情况。可以说自己的名字、年龄、喜欢什么、会做什么等。说的时候一个一个的说。当别的小朋友在说的时候，请你安静的听，这表示你很有礼貌，会尊重别人。别人一定很想和你做朋友的。

6、师：哪个勇敢的小朋友愿意做自我介绍，让大家认识你啊？

（个别学生上台介绍。教师注意引导学生大方、有礼貌地介绍自己的姓名、年龄、爱好等基本情况。对学生好的介绍方法和与众不同的介绍方法，教师要加以肯定与激励。）

7、师：听了刚才几位同学精彩的介绍，我对你们有了进一步的了解。不过，我们班有这么多名同学，都像刚才那么介绍，要花很长的时间，而且容易忘记。同学们还能想出什么好办法，让大家更快更牢地记住你呢？可以先跟你前后左右的小伙伴说说你的想法。

（学生跟前后左右的伙伴交流自己的想法）

8、指导学生做名片。

（1）老师出示各种各样的名片，指导学生认识名片。（在哪里见过？知道名片是干什么用的么？上面可以写些什么、画

些什么呢？)

(2) 师生共同制作名片，老师巡视帮忙。

9、老师播放《找朋友》的歌曲，制作好的学生拿着名片介绍自己。可以走到想交朋友的同学那里把自己的名片送给对方。

活动三：我的朋友多

1、游戏：击鼓传花。

规则：当花落到谁的手上，谁就要大声的介绍自己。如果已经介绍过的小朋友就为大家表演一个节目。介绍或者表演完后，看看谁愿意跟你交朋友。

2、引导兴趣爱好相同的学生一起介绍。老师为兴趣爱好相同的同学合影留念。

4、学生交流。（通过相互交流，进一步帮助学生认识更多的朋友，并学习更多交朋友的好办法。）

5、教师总结：今天我们在有趣的活动中感受到了学校生活的快乐，认识了许多的新朋友。以后我们就要在这个温暖的集体中一起生活、学习、游戏了，我希望大家都能成为好朋友，成为一名快乐的小学生。

课后拓展：回到家试着将你今天认识的好朋友画下来，下节课给他看。

板书：

我的新伙伴

(学生名片展示)

第二课时

活动一、找找我认识的老师

- 1、 说说哪些老师给我们上过课？
- 2、 除了给我们上课的老师外，你还认识哪些老师？是怎样认识的？
- 3、 师出示全校老师照片，学生找一找自己认识的老师。

活动二：请你猜猜他是谁

师：这些老师你们都认识了，下面我们来做一个小游戏，：猜猜他是谁。要求：说出一位老师的特点，不说她的名字，让大家猜一猜你说的是哪位老师。

- 1、 师示范：这位老师头发……眼睛……皮肤……读课文的声音可好听了。是你们的班主任。
- 2、 学生说，大家共同猜。

活动三：我和老师之间的故事

师：听这些老师说，他们可喜欢我们班的同学了。因为你们上课守纪律，爱动脑发言，作业认真，还团结友爱……你们喜欢你们的老师么？我想你们和老师之间一定有一些小故事。

- 1、 引导学生阅读p11页的图片。
- 2、 讲讲自己和老师之间的小故事。

活动四：特别的爱送给老师

- 1、 老师出示各种情景，学生讨论后表演。

(1) 下课了，老师和同学们要走出教室……

(3) 办公室里，老师和你说话……

(4) 放学了，要离开学校回家了，你在校门口看到音乐老师……

(5) 上课了，你看见老师拿着黑板擦在擦黑板……

2、 学生分组讨论后讲一讲或者演一演。

3、 听歌曲《每当我轻轻走过老师窗前》

板书：

老师 您好

9月10日是教师节