

2023年返岗研修心得体会(汇总6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

返岗研修心得体会篇一

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。研修中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

双对接是指：

二是对接校本研修——基于专题课例的网上打磨，学员通过磨课过程的全程参与，获得网上磨课体验和改变教学过程的感悟。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的`教学模式引入课堂。

返岗研修心得体会篇二

20xx年8月24日上午在严店社区的会议室里，我参加了严店学区中心学校组织的暑期校本培训、校本教研动员大会。大会在孔校长的主持下，听了合肥学院陈媛教授的专题讲座，课题为《新课改环境中教师如何上好课》。陈教授从反思教师有什么当头入手，围绕三个问题即我们要到哪里去?我们怎样到那里去?我们是否到了那里?深入浅出的阐述了她的观点。陈教授引经据典，语言精彩，理论丰富，给在座的每位教师都有发自内心的响应和震撼，获益匪浅。

听了讲座，心中豁然开朗，思绪万千，于是静下心来整理一下，结合自身所学知识从自己十年来的教学工作实际出发对如何上好课略谈一二。

上好课是教师日常教学中的一个最根本要求，也是教师本职工作多年一个最基本要求。也只有上好课，学生才会从中受益，才会完成人生的启蒙，所以说传道授业解惑都是在上好课中完成的，上好课的意义是重大的。

“三心”即爱心、责任心、恒心。这三颗心是我们教师应具备的最基本素养，它是我们能不能上好课的前提。

“责任心”是一个教师最基本的职业素养，也是作为一个职业人最基本的职业操守。那么要想上好课，教师的一切工作表现都是责任心的体现，只有在自己的本职工作中认真教学，通过多年教学经验的积累，才能上好课，才会有教学收获。

“恒心”是我们工作的动力，持之以恒，坚持自己在教学中的追求，我们的教学就会有收获。而课堂教学也是持之以恒的表现，通过举一反三，多次的练习，才会有达到教学目标。

只有做到拥有上述的“三心”，才能使我们能够上好课。

新课改为了实现自己的多层次目标，从教学方法上有了根本性改变，与传统的教学方法形成鲜明的对比。新课改以学生主体论为指导思想，建构课堂教学，通过学生的自主、合作、探究等方式的学习，使学生与教师形成教学共同体，实现三维教学目标。而传统教学以教师主体论为指导思想，在教师的引导下通过多种方式展开教学，实现教学目标。随着新课改的推进和我们教学的实际，发现传统教学方法也有一些做法仍然是适用的，仍然保持着顽强的生命力。对此我们应该反思，我们的新课改有没有将一些传统的合理内核丢掉了，是否应该将传统教学方法进行改革，融入到新课改中去，继续发挥它的最大功效。

新课程改革是在当前我国经济社会文化发生巨变中，教育界发起的一次课程教学改革，这次改革在吸收国际先进教育理念的同时结合了我国的教育实际，循序渐进地变革。从我国传统教育文化来看，很多传统教育思想仍然在课程改革中有所体现，如“因材施教”、“教学相长”等。再回到教学中来看，我们的教学是为了学生有所收获，学生在课堂教学中有自己的体会，这一目标从古到今其实都一直没变。所以说我们教师要明确无论是新课改还是以后的改革，我们的课堂教学的最终目标都是不变的。

品牌是一种经济现象，是商品经济发展到一定阶段的产物，

随着国家经济的快速发展人们对品牌的理解越来越深，逐渐意识到品牌的重要性，从而很多行业都开始有了品牌的相关衍生品。

教育品牌是一种教育现象，是教育发展到一定阶段的产物。时代发展到今天，教育越来越显示出它在经济和发展中的重要地位和作用。人们对优质教育资源的需求越来越强，而且也具有选择自认为是“好教育品牌”的机会、权利和能力。

我们上好课的最高境界，就是形成课堂教学的品牌化，品牌化越来越引领着学生、家长和社会公众的目光。课堂教学的品牌化就是教学质量好的符号，就是传递给教育消费者的“感觉”。我们身边的“名师”已经是很好的佐证了。

随着教育改革的深入发展，只有品牌才是独一无二的、不可复制的资产，才是教师生命最持久的动力之源和核心竞争力。良好的课堂教学品牌化可以为教师创造发展契机，优化和拓展课堂教学生存发展的空间，为新课改赢得更多更好的改革成果。

随着学习的深入，当然还有很多问题要解决，但我有着很多自己的收获。在新课改环境中，坚持上好课，是我今后课堂教学工作的最根本追求。

返岗研修心得体会篇三

作为一个社会普通的一员，我总觉得在现实生活中缺少一点什么，总是呆在安全的象牙塔里做着天真的事，今天，作为一名高中生，我有幸跟随同学们到了敬老院，一路上心中起伏不断，有点顾虑会不会又是千篇一律的活动，然而整个上午的感觉，却把这个的顾虑冲击得云消雾散，这确实是一次爱心之旅，更是对人心的洗礼。

这次敬老院之行在略表心意的同时，更只在现实客观地诠释和谐二字的涵义，让更多处于黄昏时段的老人感受到社会的温暖。的确，创建和谐社会离不开社会经济与自然环境的和谐发展，更离不开人与人之间关系的和谐构建，一到敬老院我们就开始干活了，扫地的，和老人聊天的、谈心的，竭尽全力所能使老人感到温暖。

我们每个人都会经历孩童到青年，青年到老年的过程，经历生与死。我们现在还是青年阶段，未来还有相当长的一段路要走，如何走下去，我想，每个人都应该心中有数。也许当我们走完我们的人生旅程，该休息时，是否也会象敬老院的老人那样地度过自己的晚年呢？在某个敬老院的墙壁上有这样一段话：孩子！当你还很小的时候，我花了很多时间，教你慢慢用汤匙吃东西。教你系鞋带、扣扣子、教你穿衣服、梳头发。这些和你在一起的点点滴滴，是多么的令我怀念不已。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：1、积极认真的观看视频学习，

到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。2、积极建立个人工作室，并积极参与英语九班协作组的建设，被评为小组之星。3、积极参与班级资源管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮助我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。5、熟练运用班级沙龙，留言板□tq□学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，积极参加各种网上学习交流互动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内

容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

返岗研修心得体会篇四

时间过得真快啊，转眼间第三阶段的培训又快结束了，回顾这段学习的日子，我感慨万千，网络培训为我们提供了一个不走出家门就能学习先进教学方法的平台。这种网络课程培训的形式，开辟了一个新的教研天地。特别对我们年轻教师的成长来讲，提供了很大的帮助。这阶段的培训我们不但学习了理论知识，还可以进行网上看课、网上作业、交流讨论等。最贴心当然是我们可以根据自己时间自主安排学习，这就等于把名师家，坐在自己家里，就可以接受专家指点。

（2）学科重要知识点教学方法和课程，提升教师课堂教学实施效果。

通过学习，我还把学习到的方法结合实际的运用到了我的日常教学工作中。现在，我在教学过程中采用不同年龄段的孩子用不同的教学方法，总之尽量抓住孩子们爱玩的天性，让孩子们在游戏中学习。

另外，我们音乐学科具有不同于其他学科的特征，音乐学习是不能光依靠讲授的，因为讲授这种方式完全与自身的体验

相悖，是以他人的感受取代自己的感受，新课标的出台，新教材的使用，期待着教师素质的提高和创新素质的形成。这需要教师加强对本学科先进教育思想的学习和研究。而教研组这一以提高教师教学水平和研究能力为基本职能的组织，在新课程背景下，为教师提供了更有质量的学习与研究的资源、空间和动力，其效益是教师其他任何形式的进修所无法比拟的。通过这些日子在网上的学习，我增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了新的活力，真是受益匪浅。

培训活动的开展对于我来说，无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在这次的培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，大大的提升了我教学的自信心。同时，这次培训也使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。通过培训，我也感觉到了自己知识的匮乏与欠缺，以及教学存在的问题，在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代教育资源，提高自身素质，争做一名优秀的音乐教师。

返岗研修心得体会篇五

试卷评讲课是各科教学的一种重要课型，其根本目的是纠正错误、分析得失，巩固提高。但是实际操作的过程很容易出现几种误区，如只核对答案而不进行评讲的形式，逐题评讲或者只讲解教师认为典型的几个题等，这样做学生的收获只是会解一道题，不能旁通一类题。

- 1、宣布考试基本情况。在课开始先向学生简要介绍这次测试的基本情况。即最高分是多少，优秀率为多少，及格率为多少，各分数段的人数，以及分数折合后在高考中真实有效分数，这样做既可以避免个别学生骄傲自满又可以让有学生有高考意识。

- 2、点名表扬进步幅度最大的学生，鼓励暂时成绩还不太理想

的后进生继续努力。幻灯片展示卷面较优秀的学生和分数较高但卷面还有待改进的同学的答题卡。

3、针对错误率较高的题进行评讲。并非面面俱到，但迟老师是清楚地了解了学生试卷中存在的最突出、最主要的问题后，针对性解疑纠错和查漏补缺。老师把存在问题摆出来，让做错的学生说出他的思路，然后由做对的同学说出正确思路，这样学生印象会更深刻，不易忘记。

4、及时训练，巩固提升。迟老师根据试卷中所出现的一些问题又设计了一些针对练习，以便及时巩固与提高。只有这样，试卷评讲课才能收到良好的效果。

返岗研修心得体会篇六

有幸参加培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了《中小学教师信息技术应用能力标准》的学习，网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

几个月的培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力

变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

以前我们的教学虽然有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。其次、要清晰。教学思路、目标、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。第三、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。不能总是一成不变的模式，但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发，学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。通过此次学习，我顿感到自己身上的压力增大，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控自我，相信通过自己的不懈努力会有所收获，有所感悟的。

及时自我反思。从以往的实践中总结经验得失。不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。多交流沟通。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。