

集体生日班会流程 初一我爱我的班集体 班会方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

集体生日班会流程篇一

通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

- 1、让学生收集有关“我爱我的班集体”的资料、素材。
- 2、组织学生进行节目创作。（自编、自导、自演）。
- 3、全班同学齐动员献计献策共同完成班会的策划。

班会形式多样，通过合唱、舞蹈、朗诵、相声、小品、双簧、魔术、短剧、知识问答等活动形式，充分调动学生的积极性、创造性和参与性，达到教育目的。

男女主持人合：103班我爱我的班集体主题班会现在开始。

女：首先掌声欢迎各位老师的到来，在这个现代化的社会中，学好英语是非常重要的，而一个集体的团结性也是至关重要的，那么，如果将这两者结合在一起，那就是最完美的了，下面请欣赏英语小短剧□weloveourclass□□

男：和蔼的老师必然会教出好学生，而我班的同学都是多才多艺的，我们会怀着求学的欲望一直走到永远，不仅要学习知识，还要学习文艺，接下来带给您的是二胡合奏《赛马》。

女：怎么样，大家都还沉醉在赛马的奔放当中吧，不过，接下来的节目可是与赛马截然不同的！它一定会让您开怀大笑的，它是什么呢？它就是相声《我爱我的班集体》。

男：相声，固然好笑，但是，其中的道理更加珍贵，在这番搞笑之后，带给您的将是由我班女生精心策划的歌舞《南泥湾》。

女：瞧，我班的女生歌声是多么优美，舞姿是多么动人，不过，接下来将是我班男生来露一手了，他们也是多才多艺的，请欣赏手风琴独奏《打虎上山》。

男：在大家的生命历程中，最重要的人是谁？结果是显而易见的当然是老师，现在是时候来表现对老师的感激之情了，女生朗诵《献给老师的花束》带给您。

男：在我们这个日益文明的社会中，还会有很多不尽如人意的地方，比如说那些自私自利，不注重文明的人还大有人在，所以，我们要力争将文明使者布满世界，我们学生则更要讲文明，懂礼貌，下面小品《应该这样做》送给您。

女：载歌载舞之后，欢声笑语之后，我们还藏了一手，那是什么呢？就是神奇的魔术，魔术《消失的硬币》、《整齐排序》送给您。

男：睡觉，我想在座的每位都会，有人该问了，这睡觉谁不会呀！这就是您孤陋寡闻了，在我们班就有这么一位不会睡觉的先生，接下来带给您的是相声《学睡觉》。

女：爱班不仅体现在劳动、学习、品德上，还能在防范班集

体隐患上体现出来，那么下面带给大家的就是双簧《心系班级》。

女：在每个人的生命中，友谊都是很重要的。我们大家间的友谊也依旧会地久天长。接下来歌曲《友谊地久天长》送给您。

男：琴声悠扬，鲜花怒放，我们的友谊，似琴声、似鲜花，永远悠长馨香。

女：伸出你的手，伸出我的手，让我们紧紧相握，把彼此的温情，彼此的心意传递到对方的心窝。

男：鸟靠翅膀飞翔，人靠美德来往。

女：下面进行班会的第二项，文明知识问答。

男：汗水换来丰收，勤奋取得知识。

女：在人生的道路上，决不会是一帆风顺的，千万不要在困难面前畏缩、怯步，勇敢地去拼搏吧！愿你我都成为生活中的强者，社会的栋梁。

男女合：103班我爱我的班集体主题班会到此结束，请班主任做总结。

今天的班会开得很成功。同学们为这次班会都付出了辛勤的劳动。因为时间的关系不能一一展现给大家，但未来有更广阔的舞台可以施展你们的才华。最后，祝愿同学们在103班这个温暖的大家庭中汲取更多的营养，学习更多的知识，成为一个有益于社会、有益于集体的人。

集体生日班会流程篇二

1、通过表演、讲故事、朗诵、智力竞赛等形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，清楚环境的危机带给人类、动物、植物的危害。

2、增加学生的责任感，培养学生良好的卫生习惯，并发出倡议，保护环境。

二、活动准备

排练小品《环境保护，人人有责》、散文朗诵《节约用水》

三、主题班会实录

(队仪式略)

主持人甲乙：各位同学，各位老师，下午好！二1环保主题会现在开始！对在座的老师和同学的参与我们表示最热烈的欢迎！

甲：李建坤，你知不知道环保对人类的重要呢？

乙：知道，现在污染环境正是对人类的最大的危害。

甲：来个环保知识智力竞赛吧。

回答问题：

2、你家的药箱里有许多过期的药，你会怎么办？

3、如果你家楼上有人扬石灰，你会怎么办？

5、在学校里，你一不小心踩到香蕉皮，摔了一跤，接着你会怎么做？

6、用20秒的时间，让老师提出一个关于环保的题目，同学们回答。

甲：接下来让我们评比我们班的“最佳劳动奖”和“最佳环保奖”。他们是谁呢？谁都不知道！现在有请四位组长评比一下。

(颁奖仪式)

乙：恭喜李雪怡同学荣获“最佳劳动奖”，恭喜徐扬同学荣获“最佳环保奖”，甲：向你们表示最衷心的祝贺！

乙：同学们，让我们学习他们的精神吧！

甲：现在进行游戏：《快乐在其中》，看一看示范员是怎么做的吧！

乙：我来宣布游戏规则：

- 1、每组各派两人参加比赛。
- 2、一个人拿袋子，另一个拿球，进行比赛。
- 3、拿球的同学，背对着，拿袋子的同学，进行投球。
- 4、两人在线内进行比赛，超线者此球不算。
- 5、以落入带子中的球数多少来决定胜负。

甲：我们玩得真开心，让我们一起听听徐扬同学写的一篇关于环保的原创散文《节约用水》。

乙：没想到，她的文章真棒呀！一定和她丰富的环保知识分不开吧。

甲：那么同学们，通过今天的这个班会，你对环保有什么新的意识？说一说吧！（学生自由讨论，自由发言）

乙：同学们说得真不错，让我们记住：环保对家庭、学校、社会、世界，都是那么的重要！

甲：让我们一起爱护周围的环境吧！

甲乙：预备二1中队环保队会到此结束！

整队、辅导员讲话、呼号、退旗。

集体生日班会流程篇三

讲卫生，从我做起，从身边做起。

我健康，我快乐！

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

2003 年：让儿童拥有一个健康的环境

2004 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

集体生日班会流程篇四

总结寄语讲话

真求知——兴趣驱动求知

“兴趣是最好的老师”爱因斯坦的这句话我们打小听起，但同学们，你们真的能区分“真兴趣”和“假特长”吗？奥数、乐器、机器人，甚至编程。这几年火热的兴趣培训市场中哪一项是你真正热爱，一学起来就废寝忘食，准备为之抛却诱惑长久坚持的呢？“真兴趣”是砸向牛顿的苹果引出万有引力，是陈景润“不知山中日月”演算哥德巴赫猜想，是陈独秀觉醒年代为国家谋求出路孜孜寻求，是袁隆平院士“禾下乘凉梦”的一生所求。所有的兴趣都源自于对一个问号的追问、追寻、追求。有了“真兴趣”，便会有追根溯源的动力，有战胜困难的勇气，有坚持不懈的毅力。兴趣，是鞭策自我的原动力，而不是半途而废的借口。请保护好心底最初的“疑问号”，用能抵抗一切诱惑的坚持将疑问号演绎为“惊叹号”。拥有“真兴趣”才有“真求知”，这份渴求因为兴趣的指引，便如种子般，拥有“立根破岩”的力量，有

“虽千万人而吾往矣”的坚决信念。让我们去寻找那个让我们的一生所爱的疑问号，并为此钟爱一生、追寻一生。

我能行——自信驱动行动

奥运闭幕，中国运动健儿的运动精神让我们敬佩赞叹。赛场，拼的就是心态。顶尖高手过招，呼吸方寸间自见高低。无畏的勇气，14岁初登奥运的跳水小将全红婵“零水花”呈现完美一跳；无惧的自信，国球乒乓天团我若为王霸气横扫；无前的突破，苏炳添挑战黄种人身体无限可能刷新百米记录。做自己的主人，是相信自己可以选择未来，将今天的选择权掌握在自己手中，为自己的今天负责。选择与决定，我们绝不是全凭自己的喜恶，需要了解自己的优劣势，预想前因后果，听听父母师长的经验之谈，然后去大胆的去选择，去坚持，去成为自己真正的主人。遇到嘲笑与质疑的声音，请你像果敢的华为，用技术冲破封锁的壁垒，悄悄的努力，惊艳所有人；请你像我们坚定的党，风雨百年，带领人民坚持中国特色的民主，新冠疫情席卷的当下，中国成为最安全的国家。去选择、去计划、去实施、去验证、去调整，脚下的路，选择了便一往无前，不顾风雨兼程。

能成功——成就驱动效能

“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成”总书记经常勉励我们“干即干成”。“干成”就是班杜拉提出的“自我效能感”。干成了，无数泪水与汗水都成了对自己的肯定与欣赏。自我效能便是通过一次次的“实干”，一点点的“效能”积累，才最终形成积极的自我肯定，这种肯定会转化成自信气质的一部分，成为心灵强大的力量。初中三年的学习与生活，自我效能来自于每一堂课的专注，每一个知识点的掌握，每一个疑惑的解答，来自每一次鼓起勇气参加班级与学校活动，突破自我，激发潜能。成长如登高峰，一次次将内心的彷徨不定转化为自信坚定的过程，都是坚韧脚步永攀高峰的信心积累！并不是每一个经历过逆境的人都能更加坚强，但战胜

了，成功了，尝试后的成功都给与继续向前的勇气。让我们用点滴成功锻造心灵韧劲，积累自我效能，披荆斩棘，踏梦前行。

点亮光——责任驱动担当

历经疫情反复、河南暴雨，我们感叹每一个人的命运已然与国家生死相依，与世界紧密相联，独善其身不再是我们对未来少年的定义。辜鸿铭说“我们中国人身上，有其他名族都没有的，难以言喻的东西，那就是温良。”我们应该心怀这份温良，让自己成为一束光，以光的力量点亮周遭的光，点亮世界的光，让温暖传递不息。责任驱动担当，今天的我们，当担起成长的责任，努力学习，积极锻炼，成就强壮体魄和强大心灵，成为爱生活、善求知、忧天下、有作为的xx少年；未来的我们，当以天下为己任，用光的热，点亮生命的热，绵延文脉传承的热。

同学们，“双减”政策落地，是少年自我成长的新机遇新挑战！心有力量，方能驱动未来，方能昂扬青春，落子无悔。愿我xx少年，拉动生命的内驱原力，用心以行，致敬未来。

集体生日班会流程篇五

1. 刚升入中学的初一新生，来自于不同的小学，而实验班的学生，又来源于各个小学的“尖子生”，因此，在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个

积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。 2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

冯应纪同学首当其冲：“我认为一个新的集体要有凝聚力。我们都来自不同小学，有数学特长生、英语特长生，也有音乐特长生……但只有人人都参与到集体中来，才能使我班成为一个有很大力量的‘铁拳头’”——格调定住，引发同学们的讨论。

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论，刘娇美同学的发言：班荣我荣，班耻我耻，我们每位同学在学校中代表的都是初一5班，所以我们只有努力做好，才能为集体增光。这样初一5班才会得到荣誉，我们也会很自豪。——做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。

让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”——班长不断提出议题，讨论进入高潮。

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。