

2023年班会研修活动心得体会 走进清明 感受传统班会(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会研修活动心得体会篇一

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间:2011-3-30

四：活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的.形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生:大约始于周代,已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要,因为清明及寒食节的日期接近,民间渐渐将两者的习俗融合,到了隋唐年间(581至907年),清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日,成为扫墓祭祖的日子,即今天的清明节。从此,清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图:通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班:清明节的习俗是丰富的,最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片,最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班:看了最后一组图片影像,同学们有什么想法?这是封建迷信活动吗?对待我们的先人我们该不该缅怀,该如何缅怀?(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结:清明祭祖不可少,扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”,理解自己生活和事业基础的真正内涵,能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志,更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识,让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之,面对先人的照片或墓碑,表达浓浓的思念和真诚的敬意,是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式:寄托哀思的同时也要爱护城市环境,采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式,不随地燃烧纸币等祭祀用品,不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四. 总结：

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

六、反思

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

班会研修活动心得体会篇二

学会感恩，回报社会。下面是小编为大家推荐的作文：

今天是一个快乐的日子，因为我们准备了一个感恩主题班会，献给三(1)班所有的爸爸妈妈观看哦！我们的节目丰富多彩，

有诗歌朗诵—感恩父母;有长笛独奏—荷塘月色;有乐器合奏—友谊地久天长;有舞蹈—春天的芭蕾;有小品—放学路上;有相声—学;有精彩的魔术表演;还有合唱—茉莉花.....同学们个个都拿出了自己的才艺。教室里不断的传来阵阵的笑声和掌声!

看了同学们的表演,听了同学们的发言,我非常感动也非常激动。现在我们大部分的同学都是独生子女,都是在爸爸妈妈爷爷奶奶的百般呵护下无忧无虑的成长,我们接受了太多的爱,渐渐地我们把这一切视为理所当然,所以大人们都把我们叫做“小公主”“小皇帝”。这次班会我知道了:每个人都要拥有一颗感恩之心,这样才能让我们真正的懂得孝敬父母,帮助他人,成为父母和老师眼里的好孩子!

“感恩”之心是一种美好的感情,我们要懂得感恩:感谢父母给了我们正常的生命,无论贫穷与富贵,高尚与卑微,珍惜世上最关心我们的人;学会感恩:感谢我们的老师,是他们起早贪黑,不知疲倦,含辛茹苦的传授我们知识,教会我们做人,爱惜阳光下最崇高的老师;学会感恩:感谢我身边的每个人,无论是帮助我、关心我、指点我、还是怨恨我、伤害我过我的人,毕竟他们都是我人生回忆中的精彩部分。

让我们用真诚和善良,做一个懂得感恩的人!

在周六,北京的著名教授给全校师生及家长进行了一次感恩励志班会。班会的效果非常好,许多学生都流下了或是感动或是悔恨的泪水。

周一的班会上,何老师就演讲内容给同学们做了总结。主题有三个方面:感恩父母;感恩老师;立志成才。自呱呱坠地起,我们已然成长为一个翩翩少女或是俊朗少年了,在这个成长的过程当中,谁对我们的帮助最大呢?无疑是我们的父母。父母对子女的爱是天底下最无私的爱。老师与学生本来是两条

平行线，但是就在这里，我们有了交集，你们成了老师的学生，我们成了学生们的老师。学生们有成就了，老师又能得到什么呢？唯一希望的是能收获桃李满天下，希望每位学生能成长成才。父母的爱与老师的努力和关心等于学生们的立志成才。在演讲的最后，王教授让吸烟的有过网瘾的同学站到讲台上去承认错误，有73为学生勇敢地站到了讲台前流下了悔恨的泪水，家长们也站到学生的后面，给他们勇气。

其实听了这次演讲之后，我自己也收获了不少。我懂得了要感恩父母，感恩老师。青年犯错不要紧，关键是要及时地改正。

很幸福，这些孩子在充满未知的成长路上有老师和父母的一路关怀与爱相随，勇敢成长吧！

今天，我陪孩子上了一堂关于感恩的班会课后，我不禁有许多感慨。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

这次三(1)班举行的《感恩的心》主题队会让我们看到了孩子们心中的善和美。在本次队会活动中有四个篇章：(1)感恩父母，体验真情；(2)感恩老师，勤奋学习。(3)感恩大自然。(4)感恩社会，学会珍惜。有歌唱《妈妈的手》、观看《给妈妈洗脚》录像，诗朗诵，小品表演，感悟心得交流等

方式让学生在亲身体验中父母的养育之恩、老师的教导之恩、他人的关爱之恩、大自然的慷慨之恩。同学们围绕这些主题畅所欲言，大家用最朴实的话语和最诚挚的心表达了自己对父母、老师、朋友以及大自然的感恩之情。在活动的最后孩子们七嘴八舌，兴趣很浓。有的回忆了父母亲人给自己的关爱，有的讲述了老师同学给自己的帮助，还有的说了不相识的叔叔阿姨给自己做的事情.....从中我们可以感受到孩子们已经学会了感恩，感受到此次活动有了成效。

感恩，学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩，大自然的奉献之恩。

现在的孩子往往认为自己所拥有的一切是理所当然的，而做父母的也往往觉得给予孩子也是应该的，哪怕明知道是孩子的过分要求，往往也不忍心拒绝。这种过度的关爱就使得孩子觉得世界是自己一个人的了，于是就无视别人的感受，为所欲为。他们把父母、教师的付出当成了应该，把亲人、同学的帮助当成了应该，全然没有了感激、感恩之心。于是就出现了一些我们不愿见到的现象：撒泼、出走、自伤、不能和周围的人和睦相处.....所以教育孩子学会珍惜，学会感恩尤为重要，而这次班会从孩子们的身边开始，让他们从的人和事开始发现，爱和付出无处不在，作为爱他们的父母、帮助他们的朋友、悉心教育他们的老师、无私奉献的大自然.....一切的一切都值得我们用感恩的心回赠别人。

孩子是未来，感恩的美德。让美德在孩子身上传承下去是我们的职责啊！

班会研修活动心得体会篇三

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入

法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

：六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及

行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、 指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先

人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了

解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，

教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义思想政治教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明

节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

班会研修活动心得体会篇四

每年阳历月日，是我国传统的`节日冬至。在冬至这天吃饺子，又是很久远的习俗。饺子是我们北方人最喜爱的食物之一，而在大学里集体包饺子，吃饺子更有一番滋味。它不仅使同学们玩的开心吃的开心，更拉近了同学之间的距离消除了生活中的隔膜，使同学们的关系更为融洽。

今年的冬至，我们还是集体吃饺子。下午两点半，我们xx班的兄弟姐妹们便在教室里集合了。同学们带了面粉，饺子馅等各种材料。几位女同学先做了饺子馅，忙的热火朝天。全班分为六组，每组领了面和馅后，便开始了饺子大赛。和面，擀皮，包馅…分工明确，人人都有活干，全班同学都沉浸在劳动的喜悦之中。边干边聊天，对别人的工作做出评判，往往伴随着洒脱的笑声。

这时，每位同学的脸庞都是天真无邪的，仿佛回到了孩童时代。平时的烦恼，同学间的隔阂，在这个温暖的大家庭里，已被暖意熔化殆尽了。我们会感觉到真的好幸福，虽然远离父母，远离家乡，可我们并不乏温暖和幸福。

在同学的团结与配合下，各组的饺子先后包好。看着那些形状各异的饺子，不禁失笑，虽然看上去与“群组”不相称，但能看得出来，那是用心做成的。接下来的就是煮饺子，之后同学们就可以尝到丰收的喜悦了。同学们各自拿着餐具，等着盼着能快点吃到，有的甚至直接蹲在锅边…很多人也拿出了相机，开始记录这美好的时刻。这时候你会发现，原来我们都还是孩子啊！……终于可以吃了，兄弟姐妹们扎在一堆，边吃边说边笑，好不快活！一口饺子下肚，一股暖流也拥入体内，饺子的香味在口中萦绕……闭上眼睛，听着旁边同学的欢声笑语，感受着饺子的美味，不禁庆幸能有这样一

个班集体，能有这么多的朋友、家人。

睁眼看去，洋溢在同学们脸上的笑容，好温暖。平时的我们，因为学习的忙碌，很少有机会这样聚在一起。长久的分离，以为之间都有了距离。可是，看到眼前的场景，不禁眼中含泪，羞怯的笑了。发现，我们原来都是错的。

后来，我们还煮了汤圆，看着它们个个晶莹剔透，好不可爱。突然想到，正如我们的班集体，也是团团圆圆的，过去是，以后也是，心中欣慰。

班会研修活动心得体会篇五

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

有关资料

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

1、故事 《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱

班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

(1)看片段

(2)谈体会：

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。