

最新勤俭节约班会总结 勤俭节约班会发言稿(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

勤俭节约班会总结篇一

大家好！

勤俭，是一种操守，是一种品行，是一种素养，是一种美德。节约资源是全社会的共同责任，建设节约型学校势在必行。身为当代的中学生，践行勤俭节约责无旁贷。

因此，在“世界勤俭日”即将到来之际，校团委向全校同学发出以下倡议：

一、牢固树立艰苦奋斗，勤俭节约的思想

崇尚节俭，合理消费，增强节约意识，自觉杜绝浪费行为。人人争做节俭风尚的传播者、实践者、示范者，努力营造践行勤俭节约的校园氛围。将“节约光荣，浪费可耻”的正确价值观植入每位同学的心中。

二、落实行动，从身边做起，从点滴做起

1、节约用水。珍惜水资源，洗涮不用“长流水”；洗涮拖把不过量用水；合理循环使用自来水，做到人走水断流；随身带走未饮用完的瓶装矿泉水。自觉做到爱水、惜水、节水。

2、节约用电。尽量多采用自然光，避免“白昼灯”、“长明

灯”；离室关闭各种用电设备。

3、节约用纸。提倡正反面使用纸张，提高纸品利用率；尽量少用一次性纸杯，提倡自带水杯。

4、节约粮食。不挑食、不随便丢弃剩菜剩饭，吃多少买多少，倡导餐桌文明之风，不追求奢华。

5、节约用钱。认真做好成本核算，不铺张浪费；不攀比不超前消费，学会精打细算，充分利用学习用品，养成善于理财的好习惯。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙，历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。作为东分学子，理应传承勤俭节约的传统美德。让我们全体同学携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活中，为创建节约型校园而共同努力。

勤俭节约班会总结篇二

认知： 1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。 2. 知道粮食来之不易。 3. 懂得要爱惜粮食。

情感： 1. 对粮食有爱惜之感。 2. 对浪费粮食的现象感到不满。

行为： 1. 爱惜粮食，爱惜食物，不浪费。 2. 爱护庄稼，不践踏。

活动过程：

一、实物导入：

1. 同学们，今天，我给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

1. 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？

让我们先请水稻来说一说吧！

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过

脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2) 同学们，你知道我能做成哪些食品吗？(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说。玉米小姐也想来说一说。

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

三、怎样爱惜粮食

(1) 请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

(2) 粮食听到同学们说要爱惜他们，非常高兴，还有话对同学们说，我们来听一听。

(3) 师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(365粒米)

如果我们全班45位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(约16425粒米)

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？

四、联系实际，指导行为

1. 讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2. 我们一起来读读这首小儿歌。

粒粒粮食要爱惜，粮食与我最亲密，来得实在不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起。

3. 为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。同学们，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

勤俭节约班会总结篇三

月10日（延中环保日）

结合《夏天到了》的主题活动，通过认识空调和显示屏上温度的显示，知道节约用电的道理。

立式空调、《学习□p148

一、故事《夏天好热呀》引出：

1、幼儿看图片欣赏故事

2、说说故事里有些谁，他们是怎样避暑的？（小狗伸出舌头、水牛浸泡在水里、小朋友涂吃西瓜、吹空调）

二、讨论空调的用处

1、说说什么时候开空调（很冷和很热的时候）

2、开空调，幼儿感受凉快的风

3、认认空调：空调的显示屏上有什么

老师总结：空调的显示屏上有温度、风量大小等的调节，国家规定夏天的制冷温度不能低于26度，幼儿认认26的数字，在家提醒爸爸妈妈也不要吧空调设置的太低。

三、断电的感受：

1、切断班级的电源（不开灯、不开空调、电扇）

2、幼儿说说没有电源，无法使用哪些东西（老师不能使用电脑工作、不能欣赏影视、很热）

三、还有哪些节约用电的好方法：

1、除了空调还有什么东西用电呢（电扇、洗衣机、微波炉）

2、我们为什么要节约用电呢（电力是有限的资源，节约用电是为我们的子孙后代造福）

3、找找幼儿园“节约用电”的标签

（幼儿园的开关上都有“节约用电”的标记，让幼儿找到这些标记，直到老师是为了提醒大家所以贴标记的）

勤俭节约班会总结篇四

幼儿班的孩子好奇心强，虽然比中班、小班的孩子懂事一些，但改不了顽皮的本性，随时进出教室时都爱用手去开关电灯。为了让幼儿懂得珍惜资源，节约用电，安全用电，所以设计本次活动。

1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。

- 2、培养幼儿节约用电的意识。
- 3、培养幼儿的 understanding 能力，理解电对人类的危害性。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：培养幼儿节约用电、安全用电的意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

- 1、节约用电相关图片
- 2、教室内的电源开关

- 1、播放相关图片，音乐导入。
- 2、让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。
- 3、打开教室电灯开关，教师讲解电的用途
- 4、幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样
- 5、帮助幼儿理解怎样节约用电、安全用电
- 6、总结理解节约用电安全用电的重要性

勤俭节约班会总结篇五

通过近一个月的“做一个勤俭的人”系列活动，效果较明显，让我颇感欣喜。

开学初，班上开展“勤俭节约我光荣”主题活动。对于现在

的孩子来说，勤俭节约这一话题显得比较难于理解。家长都给了他们的独生子女各个方面以最大的满足，新奇的玩具，名牌的衣服，高档的文具，充足的零花钱。就算是家庭条件一般的家长，也宁肯自己少用点，自己拘谨点也要尽可能地创造条件来满足孩子的愿望，可以说是有求必应。渐渐地使我们的孩子觉得自己享用的一切都是那么的顺理成章，比吃、比穿，比大手花钱，也不算是是什么大不了的事。在问起钱是哪里来时，大部分的孩子会不假思索的答出：是妈妈给的。对于妈妈的钱是怎么得来的知之甚少。

在“班级浪费现象大曝光”这个小“项目”中。我们对班级存在的现象从几个方面进行了“揭露”。这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被同学们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在同学们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。

为了拉近主题与学生心灵的距离，我以“比”为话题展开辩论会，使学生明白什么该比，什么不该比；通过“今天我不穿名牌”活动，同学们惊讶的发现自己节约的钱原来是一个很大的数目，懂得积少成多的道理；我还借助媒体，让学生走近贫困儿童，贫困儿童的学习生活状况深深地震撼了学生的心灵；我还引导学生阅读古今中外勤俭节约故事，背诵勤俭节约名言。学生知道了还有很多人需要帮助，思想从向往奢华到合理消费到奉献爱心转变。都表示要把节省下来的东西用到急需的地方去，去帮助那些灾区和贫困地方的人们。

一个月已经悄然而过，总的来说，倡建“节约型班级”的活动是成功的：不但浪费现象大减，而且“节约是一种美德”意识已深入师生心中。

当然，我也知道，要想让孩子们真正将勤俭节约变成一种习惯，还需要不断地督促，这是一个长期的话题。继续努力吧，一定可以做得更好！

勤俭节约班会总结篇六

主题班会在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是由小编为大家推荐的节约用水从我做起主题班会，欢迎大家学习参考。

- 1、了解水的基本构造，基本形态和水资源现状。
- 2、树立节约用水观念。
- 3、收集节水办法，在生活中真正做到节水。

(一)同学们，老师有两个谜语想请大家猜猜，看看哪个同学最聪明，能很快猜出来。“冷也吃得，热也吃得，弯也走得，直也走得，就是高了走不得。”“刀砍没有缝，枪打没有洞，斧头砍不烂，没牙能咬动”。(多媒体展示谜语)

(二)你喜欢水吗?为什么?

这个问题可以引导学生说出水有什么作用，最后教师总结：水无论在工业、农业还是我们的生活中都发挥着非常重要的作用。但是，你对水了解多少呢?你知道水的分类和形态吗?你又知道水是怎么循环的吗?今天啊小水滴“清清”就要带领我们一起去水的王国，深入了解水。

老师：原来水可以分成淡水和咸水两种啊。同学们你们猜猜，地球上淡水多还是咸水多呢?(课件展示)

恭喜大家通过了第一扇门，现在我们又来到了第二扇门的门口。这扇门上有一小段动画，要求同学们看完动画再回答问题。这个动画片里的是清清的弟弟“淘淘”，它有特殊的本领——“变身”，请同学们认认真真看，看看“淘淘”变成

了什么。(播放视频)

动画看完了，现在请同学们告诉老师“淘淘”变成了什么?(经过雪山时变成了冰，在锅里一煮又变了云，从云又变成了雨。)

老师小结，展示课件。

清清要表扬刚才观察最仔细的同学，瞧，它带来了小礼物送给大家呢。

老师小结：水由液态变成气态或固态，最后再变成液态，这就是水的循环。(展示课件)

活动地点：一(1)班

活动对象：全体同学

主持人：陈颖妍

一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

主持人：勤俭节约对于我们有何意义?

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

令人赞叹。

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

根据前面的调查：(1)零花钱(2)纸张(3)饭渣。请两位同学进行反馈：1：基本数据 2：反映出的问题 3：引发讨论：如何节约水电、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

象还有哪些，可以如何改进等等。

起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

主持人宣布班会结束。

是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从自我做起，从小事做起，共创节约型校园。

勤俭节约班会总结篇七

大家好！

我们都会说“勤俭节约是中华民族的传统美德”。

我们都会背“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”“静以修身，俭以养德”。

我们也曾写作文呼吁“光盘行动”“绿色出行”“低碳生活”。

然而现实中，我们真正厉行“节约”了吗？

听饭时，瞧瞧我们食堂的塑料桶里每天被同学们倒掉的饭菜吧；

洗漱时，我们总是把水龙头开到最大，听听那哗哗流淌的水声吧；

写作业时，时不时听到同学们一张一张撕纸的声音，一学期要买无数支笔，无数个笔记本。

间餐没吃完，丢掉；水果不甜也丢掉；明明刚刚倒掉了很多剩饭，转身就去小卖部买汉堡；明明开水间有热水供应，偏去小卖部买饮料；明明衣柜里的衣服多得装不下，却缠着家长买衣服。

今天，我向全校师生发出倡议：

1、上体育课、跑操、活动课、放学后，自觉关闭所有电器开关。老师们离开办公室时，最好也关掉电脑、饮水机等。

2、阳光明媚的日子，尽量少用日光灯。至少可以关掉窗边的一组灯。

3、节约用水，洗漱时开小水，并缩短用水时间。关闭时要闭紧水龙头，杜绝细水长流。洗澡抹香皂时，要关掉水龙头。

4、加入光盘行动，拒绝餐饮浪费，不挑食，吃多少盛多少。在饭店就餐时，吃不完的食物要打包带走。不买零食，科学进餐。

5、规范书写，节约用纸，不随意丢弃没写完的作业本或空白纸，提倡双面用纸。读过的书不要随意当废品卖掉，可以与同学交换或送给低年级的小朋友。

6、同学之间不攀比、不摆阔，以节约为荣，浪费为耻。

勤俭节约是一种修养，是一种品行，是一种操守，是一种美德。老师们，同学们，为了我们的天更蓝、水更清、地更绿、人更美，我们立即行动起来，做勤俭节约的践行者，让勤俭节约成为我们天立学校的一种时尚吧！

勤俭节约班会总结篇八

10月31日是联合国规定的'世界勤俭日，而勤俭节约同样也是中华民族的传统美德，是我们每一个人都应该拥有的美好品质。但在现实生活中，身为接班人的大学生铺张浪费、不知节俭的现象依然很严重，这与我们的优良传统严重不相符。

让每一天成为世界勤俭日

通过举办这次活动，向广大师生宣传了“再小的力量也是一种支持，让每一天成为世界勤俭日”的活动主题，并增强大家勤俭节约的环保意识。

(一)物资准备：

两个展板

两顶帐篷

8张桌子

300张宣传页

100个关于勤俭的自制小书签

用于在水房张贴的标语四个

餐厅摆放的关于节约粮食的卡片20个

便利贴两本

笔六支

相机五部

志愿者胸牌与帽子若干

一些干净的塑料袋(最少30个小的、8个大的)

透明胶带一个

双面胶一个

(二)场地准备:

钟楼广场场地的申请

关于第二餐厅二楼摆放卡片的场地交涉

关于水房张贴标语的场地交涉

校园里捡垃圾的场地准备

(注: 以上的物资和场地必须在10.28日晚上9:00之前准备完毕)

20xx年10月29日12:00~13:20

钟楼广场

第一餐厅二楼

水房

a.b.c.d四座寝室楼

校园里同学经常活动且有垃圾的地方

校内活动部

宣传部

新闻网络部

服务队

(1)校内活动部:

负责帐篷、桌子的申请

负责志愿者胸牌与帽子的准备

负责塑料袋(最少30个小的、8个大的)、胶带、双面胶的准备

负责场地的申请

(2)宣传部:

负责展板的制作

负责宣传页、小书签、标语、卡片、便利贴的

准备

(3)新闻网络部:

负责相机的准备

(1)钟楼广场: 展板宣传、发放传单、赠送小书签、在便利贴

上写感悟并贴于展板上等几种形式，另外负责向过往的同学宣传我们的主题思想。

(2) 餐厅：将我们制作的卡片摆放在餐厅合适并比较显眼的地方，增强大家节约粮食的意识。

(3) 水房：在水房、一号餐厅二楼合适并显眼的地方贴标语，增强同学节约用水的意识。

(4) 校园里同学经常活动且有垃圾的地方：带领志愿者一起捡垃圾，通过切身感受让大家树立保护环境意识。

(5) 寝室：在寝室张贴宣传页，以便让尽可能多的同学看到，增强大家对“勤俭”的意识。

(1) 第一组：负责钟楼广场

组长：李鹏鹏

副组长：王志云

服务队：25人

新闻网络部：1人

(2) 第二组：负责餐厅

组长：潘文含

副组长：崔晓梦

服务队：4人

新闻网络部：1人

(3) 第三组：负责水房

组长：郑雪佳

副组长：叶明星

服务队：3人

(4) 第四组：负责校园里同学经常活动且有垃圾的地方

组长：赵坤阳

副组长：周秋实

服务队：10人

新闻网络部：1人

(5) 第五组：负责寝室

组长：王卓

副组长：房鼎辉

服务队：4人

勤俭节约班会总结篇九

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林。老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许

正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波?当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课?当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：节约离我们一定不

会远!

勤俭节约班会总结篇十

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园

里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。