

最新勤奋刻苦班会心得 勤奋刻苦的名言(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

勤奋刻苦班会心得篇一

- 1、虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。
- 2、贵有恒何必三更眠五更起，最无益只怕一日曝十日寒。
- 3、读书百遍而义自见。
- 4、努力学习，勤奋工作，让青春更加光彩。
- 5、灵感不过是“顽强的劳动而获得的奖赏”。
- 6、经过大海的一番磨砺，卵石才变得更加美丽光滑。
- 7、心笨就怕功夫多。
- 8、才能的火花，常常在勤奋的磨石上迸发。
- 9、天才出于勤奋。
- 10、谁要懂得多，就要睡得少。
- 11、拳不离手，曲不离口。

- 12、人类要在竞争中生存，便要奋斗。
- 13、只有勤来没有俭，好比有针没有线。
- 14、玉不琢，不成器；人不学，不知道。
- 15、我们每个人手里都有一把自学成才的钥匙，这就是：理想、勤奋、毅力、虚心和科学方法。
- 16、玉不琢，不成器；木不雕，不成材；人不学，不知理。
- 17、一勤天下无难事。
- 18、增产不节约，好似无底锅，节约不增产，太阳下水一碗。
- 19、懒散能磨去才智的锋芒。
- 20、人的大脑和肢体一样，多用则灵，不用则废。在掌握了所读东西的记忆特征后，就惟有勤奋二字了。
- 21、尺有所短；寸有所长。物有所不足；智有所不明。
- 22、时间是脑力劳动者的资本。
- 23、手懒的要受贫穷；手勤的，得到富足。
- 24、勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。
- 25、任何倏忽的灵感事实上不能代替长期的功夫。
- 26、勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。
- 27、哪儿有勤奋，哪儿就有成功。

28、懒汉的头脑是魔鬼的工厂。

29、韦编三绝，悬梁刺骨，凿壁偷光，囊萤映雪，卧薪尝胆，圆木警枕。

30、科学是为了那些勤奋好学的人，诗歌是为了那些知识渊博的人。

31、活到老，学到老，学到八十仍嫌少。

32、功名不上懒人头。

33、人的一生可能燃烧也可能腐朽。我不能腐朽，我愿意燃烧起来。

34、一分耕耘，一分收获；要收获得好，必须耕耘得好。

35、壮心未与年俱老，死去犹能作鬼雄。

36、春蚕到死丝方尽，人至期颐亦不休。一息尚存须努力，留作青年好范畴。

37、懦弱的人只会裹足不前，莽撞的人只能引为烧身，只有真正勇敢的人才能所向披靡。

38、我们不得不饮食、睡眠、游玩、恋爱，也就是说，我们不得不接触生活中最甜蜜的事情，不过我们必须不屈服于这些事物。

39、尽忠职守，勤奋工作，并且热爱荣耀相信自己的直觉。

40、没有人会因学问而成为智者。学问或许能由勤奋得来，而机智与智慧却有懒于天赋。

41、天才就是无止境刻苦勤奋的能力。

42、历日经年，水商石穿；持之以恒，功果自见。

43、勤奋和智慧是双胞胎，懒惰和愚蠢是亲兄弟。

44、我在科学方面所作出的任何成绩，都只是由于长期思索、忍耐和勤奋而获得的。

45、增产如似摇钱树，节约犹如聚宝盆。

46、天才就是劳动。人的天赋就像火花，它既可能熄灭，也可能燃烧起来，而使它成为熊熊烈火的办法只有一个，那就是劳动，再劳动。

47、勤奋者废寝忘食，懒惰人总没有时间。

48、智慧源于勤奋，伟大出自平凡。

49、不经历风雨，怎能见彩虹？

50、学问勤中得。

51、聪明的资质、内在的'干劲、勤奋的工作态度和坚忍不拔的精神，这些都是科学研究成功所需要的其他条件。

52、懒惰象生锈一样，比操劳更能消耗身体；经常用的钥匙，总是亮闪闪的。

53、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

54、勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。

55、越努力，越幸运。

56、勤奋是好运之母。

57、穷神猛追“勤勉”，片刻不舍。“勤勉”稍一懈怠，穷神就高奏凯歌。北条团水人物指的就是具有毅力的人、勤奋的人、入迷的人和忘我的人。

58、书籍是横渡时间大海的航船。

59、涓滴之水可磨损大石，不是由于他力量强大，而是由于昼夜不舍地滴坠。只有勤奋不懈地努力，才能够获得那些技巧。

60、学在苦中求，艺在勤中练。

勤奋刻苦班会心得篇二

初一(5)班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。(幻灯片1)

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢?它与“立志”有什么区别呢?(幻灯片2)

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

(幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城(反复))

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，

我们找不出任何理由不去学习,不去努力地学习。(幻灯片4)
而现实生活的我们又是怎样的呢?请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。(幻灯片5)

玲:再回望山区的孩子,再看震中的人们,往日的我们,是否有所思?请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……(幻灯片6)(3-5人,可提前告知并让其做好准备)

(切记把幻灯片重放,目的是起到震撼的作用)

天:部分同学认为学习是父母之事,成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为,我的父母已为我积攒了不少的家业,这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的道理:学习是我们自己的事,是自己将来能否立于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务,但学习更是一种责任,是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中,有一半的同学来自外地,是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任,一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能知道多少了解多少呢?下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。(幻灯片7)

(背景音乐:三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来)

玲:古往今来,凡是有成就的人,无一不是通过勤奋这条路,无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

(古今励志勤学故事)(幻灯片8-11)

玲:除此之外,谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事?(3-5人)

天:从古至今,又有什么是不劳而获的呢?但许多人却不明白

这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

(童老师讲话)(幻灯片12)

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。(幻灯片12点击红风叶)

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》(幻灯片13+背景音乐)

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈

的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一(5)班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。

勤奋刻苦班会心得篇三

昨天，一节提前设计的学生自主主题班会课成功召开。

12月6日一节主题班会课。完全交付班委主持。我，一名参与者，一名点评者。

【班会前言】12月6日早晨，班上，唯一一个孩子早读晚到。为此，才确定了本周周日的主题班会主题-昔日母校的校训其一：“吃得苦中苦，方为人上人”。在这大雪节气(12.7)到来之前，在这距高考仅有183天的日子里，我希望我班的每个

孩子能珍惜早晚的黄金时段，同时再次宣传早睡早起的好习惯。

流程一：首先班长、学习委员进行了开场白。（我当时不在教室，在参加班主任留会）。她们根据预先设定的台词，请上周主题班会之后所写的周记-备选行列的名单中挑选了5-6名孩子，请他们上讲台进行发言，表达他们的心声。在几个孩子表达心声之后，我随机还请几位孩子谈了感想。我希望这样的活动能够在互动的良好氛围中，师生、生生间都能好好体味它的现实意义。还有1-2位孩子表态时，总觉得没有自信。站在讲台上，讲话总没有底气，低着头，今后要帮助他们改善这种状况。自信、乐观、充满的活力该属于他们90后！是什么抹杀了他们的自信心？是什么令他们如此不自信？值得思考。

流程二：学习委员就这一主题，畅谈养成早睡早起好习惯的必要性，更重要的是要珍惜时间，付诸于实际行动，她的发言稿体现了“吃得苦中苦，方为人上人”的班会主题。真的很棒！某些词给我留下很深的印象。她借用了chairmao一句话：“一万年太久，只争朝夕”，“学会驾驭时间”…言语间有佐证，有提议，能唤起学生们内心的那股冲劲。真的很佩服我这样的学生。

流程三：两位主持人再次请体育委员上台表态。他的语言表达能力真不错。那些倡议性的话语能引起学生的共勉与共鸣。

流程四：早上唯一晚到的学生上台表态。根据他的发言，他今后将养成早睡早起的好习惯。我想，通过这次表态发言，他今后在早上晚到的现象应该会少许多。这位孩子有家长陪读，据家长称，早上连同牙膏都为他挤好，可他还是来不及！为何？还不是那拖拉的坏习惯！由此，这也影响着他的学习进展，所以一直以来，进步也不是很大。通过此节班会，或多或少，他会有所变化的。

流程五：（这是班会课前，额外加的一个环节）英语课代表，

我一直很信任、赞赏的一位男生。可在中午时刻被我看到他不珍惜时间的场景。我径直走向他。不同以往的是，我没责怪他，我没当场揭穿他的不良行为，只是通过眼神警告了他。事后，我通过他的同座，传递了我的想法：“老师给了他足够的面子！希望他好之为之。”中午午休伊始，我正要回去休息，以备下午听第二节集体班会课。这时，他跑过来，第一句话就是：“老师，我向你“自首”。”他的话，也说得太严重了。我心里乐了。然而，我依然是没有太多的责怪。奉劝几句。同时丢下一句话：“准备100字的用于下午班会课的发言稿吧”。

没想到，他的发言很棒！在他发言的最后，他向全班同学倡议：“让我们的班，成为真正的英语强化班。”嘿，够理想化的创意。其实，我认同了他的想法。只是，我们需要进一步的努力与行动！

点评：“有时候有些事放手让学生去做，作为教师的你会收到意想不到的结果。”这是本次学生自主主题班会后我的想法。本次是开学来的第四次学生自主主题班会课。这次班委在我现场的指导下，知道要利用黑板，设计主题班会的板书内容。知道如何串联台词。但感觉还是缺少了些什么？是不是该“声色俱全”呢？期待着下次主题班会课的新创意。

勤奋刻苦班会心得篇四

1主持人：从中国古代到近代几千年文明历史上，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，我为大家讲一个《屈原洞中苦读》的故事，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

接下来让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

a同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

b同学：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

小结：没有人天生就会学习，让我们一起来分析一下他们成功的原因吧？我们先请他们自己来说说吧！

(**a**字迹：书写工整**b** 做题：认真专心，仔细检查**c** 质量：速度快，效率高)

a要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过！**b**兴趣是最好的老师，它使学习事半功倍！**c**勤奋好学是成功的关键，只有学贵有恒才能不断进步！**d**经挡诱惑，让懒惰远离我们的身边！

2、接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。

三分天才七分学。笨鸟先飞早入林。天才在于学习，知识在于积累。 钟不敲不响，人不学不灵。不吃苦中苦，难为人上人。

老师寄语

同学们,虽然大家在学习方面成绩有差异,但并不能说明谁行谁不行,只能说成绩好的同学走在前面了,大家要向他(她)看齐,奋起直追。暂时落后的,说明学习方法要改进,学习要比以前更用功,向跑在前面的同学学习经验,取长补短,每天进步1%,就是卓越、成功的开始!方法总比困难多,只要肯用心,没有什么困难不能克服的!

总结

勤奋刻苦班会心得篇五

【穿壁引光】：穿：凿通；引：引进。凿通墙壁，引进烛光。形容家贫读书刻苦。

【映雪读书】：利用雪的反光读书。形容读书刻苦。

【闭门读书】：关起门来在家里读书。形容专心埋头苦读。

【悬梁刺股】形容刻苦学习。梁：房梁上，股：大腿。

【黄卷青灯】：黄卷：古代书籍用黄纸缮写，因指书籍；青灯：油灯发青色的灯光，指油灯。灯光映照在书籍上。形容深夜苦读，或修行学佛的孤寂生活。

【目不窥园】：形容专心致志，埋头苦读。

【囊萤照书】：囊萤：把萤火虫放在袋子中。形容家境贫寒，勤苦读书。

【囊萤照读】：用口袋装萤火虫，照着读书。形容家境贫寒，勤苦读书。

【然荻读书】：然：“燃”的本字，燃烧；荻：芦苇一类的植物。燃荻为灯，发奋读书。形容勤学苦读。

【十年窗下】：科举时代，读书人要取得功名，终年埋头在书本里。形容十年时间闭门苦读。

【十年寒窗】：形容长年刻苦读书。

【十载寒窗】：载：年。指长期苦读。

【集萤映雪】：集萤：晋代车胤少时家贫，夏天以练囊装萤火虫照明读书；映雪：晋代孙康冬天常映雪读书。形容家境贫穷，勤学苦读。

【匡衡凿壁】：《西京杂记》卷二：“匡衡，字稚圭。勤学而无烛，邻舍有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。”后以“匡衡凿壁”为刻苦读书的典实。

【笃信好学】：笃信：忠实地信仰。指对道德和事业抱有坚定的信心，勤学好问。

【聚萤积雪】：聚萤：晋代人车胤收集萤火虫读书；积雪：晋代人孙康映雪读书。形容刻苦攻读，勤学上进。

【聚萤映雪】：聚萤：晋代人车胤收集萤火虫读书；映雪：晋代人孙康映雪读书。形容刻苦攻读，勤学上进。

【磨砢浸灌】：切磋浸染。形容勤学苦练，始终不懈。亦作“磨礲浸灌”。

【磨礲浸灌】：切磋浸染。形容勤学苦练，始终不懈。同“磨砢浸灌”。

【囊萤积雪】：囊萤：晋代人车胤收集萤火虫读书；积雪：晋代人孙康映雪读书。形容刻苦攻读，勤学上进。

【囊萤映雪】：囊萤：晋代车胤少时家贫，夏天以练囊装萤火虫照明读书；映雪：晋代孙康冬天常映雪读书。形容家境贫

穷，勤学苦读。

【拳不离手】：拳：拳术。练武的人应该经常练。比喻勤学苦练，长期坚持。

【拳不离手，曲不离口】：练武的人应该经常练，唱歌的人应该经常唱。比喻只有勤学苦练，才能使功夫纯熟。

【然荻读书】：然：“燃”的本字，燃烧；荻：芦苇一类的植物。燃荻为灯，发奋读书。形容勤学苦读。

【仁义礼智】：仁：仁爱；义：忠义；礼：礼仪；智：见识。遵守仁爱、忠信、礼仪并勤学以增见识等伦理规范。是儒家的伦理思想。

【日进有功】：日：天；进：上进；功：成就。天天上进就会成功。指学术、技艺的成就是在持之以恒的勤学苦练中取得的。

【书不释手】：手里的书舍不得放下。形容勤学或看书入迷。

【雪案萤窗】：比喻勤学苦读。同“雪窗萤几”。

【雪案萤灯】：比喻勤学苦读。同“雪窗萤几”。

【雪窗萤火】：比喻勤学苦读。同“雪窗萤几”。

【萤窗雪案】：为勤学苦读的典实。

【凿壁偷光】：原指西汉匡衡凿穿墙壁引邻舍之烛光读书。后用来形容家贫而读书刻苦。

【萤灯雪屋】：指勤学苦读。同“萤窗雪案”。

【映月读书】：利用月光来照明读书。形容家境清贫，勤学

苦读。

【载酒问字】：载：携带。带着酒去别人家问字。指人有学问，常有人登门求教。也比喻勤学好问。

【雪窗萤几】：《文选·任昉〈为萧扬州作荐士表〉“集萤映雪”李善注引《孙氏世录》：“孙康家贫，常映雪读书。”《晋书·车胤传》：“家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。”后即以“雪窗萤几”比喻勤学苦读。

【雪天萤席】：比喻不分寒暑，刻苦读书。

【胜读十年书】：胜：超过。超过苦读十年书的收获。形容思想上收益极大。