

学雷锋活动班会班主任发言 学校班会活动总结(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学雷锋活动班会班主任发言篇一

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“学生安全教育”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

首先由主持人向大家介绍安全知识的重要性，对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 校园安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

学雷锋活动班会班主任发言篇二

为了弘扬雷锋精神，将学雷锋活动落到实处，本班召开了“学习雷锋从身边做起”的主题班会。班上的同学就如何做到向雷锋同志学习表达了自己的想法，也有的同学点出了现在存在学雷锋走过场，流于形式的现象，许多人对于学雷锋的理解停留在做好事给别人看，做完了好事就完成了任务的层面。然而学习雷锋不等于是增加好事的数量，而是让我们了解雷锋同志善良正直的情怀，传递雷锋乐于助人的爱心，明白雷锋对人生意义和个人价值的解读。雷锋认为，个人的追求应该与集体需要结合起来，因为个人离开了集体，就相当于脱离了海洋的一滴水，很坏就会蒸发掉，也谈不上个人的价值。唯有让自己融入集体，为集体生活的建设而发挥自己的力量，才能让自己发光发热，实现自己崇高的价值。所以同学们应该投入到集体的建设中去，通过做好自己身边的事情服务集体，做一个像雷锋一样勤奋、进取、助人的同志。

在同学们各抒己见，讨论雷锋精神的过程中，特别谈到了学雷锋活动引起了社会某些人群反感的现象。同学们分析原因，认为主要是社会人群把学生们的学雷锋活动看作是一种工具性行为。他们感觉学生们学雷锋不是出于真心去帮助别人，

而是为了赢得社会舆论的表扬，为了争创班级荣誉，其功利目的太鲜明，不值得提倡，甚至不应该展开。尤其，当同学们以完成任务的心态去做好事，那么被帮助的人并不会真正得到心灵的慰藉，也不会体会到被帮助的温暖，反而觉得自己是在被人利用，成为了帮别人获得荣誉的棋子而已，如此，就极易导致被帮助者和社会人士对学雷锋活动的抗拒，这一点很值得学生们对自己的学雷锋活动进行反思。事实上，学雷锋是为了让自己成为一个像雷锋一样受人爱戴，被人尊敬的人，而不是让我们以学雷锋为手段去达到某种个人被表扬或者赢得集体荣誉的目的。我们只有像雷锋一样，出于责任和爱心而不是出于获得荣誉去帮助别人，我们在能够成为受人欢迎和尊敬的雷锋式少年。

社会对学雷锋活动的反感现象让同学们重新思考了学雷锋的出发点和意义，他们承认在学雷锋活动上一定程度上有争荣誉的心理，然而，他们也并没有像外界人说的那样，纯粹把被帮助的人当做了争取荣誉的工具，在他们看来，首先是看到了别人有需要帮助的情况，才会向别人伸出援助之手，切实的帮人解决问题，然后才会想到为班级争荣誉的事，帮助别人和为班级争荣誉并不冲突，我们并不会为了争取班级荣誉而做伤害别人的事，因此，好人好事要继续坚持做下去，只要我们自己摆正了心态，的的确确是出于帮助有需要的人而做好事，那么社会人士不理解，我们也要坚持学雷锋，因为社会上有很多需要帮助的人，只怕你没有这个热心去帮，不怕你放下舆论的争议去帮助更多的人。

学雷锋活动班会班主任发言篇三

班会总结：我们今天的所谓学雷锋已经不是真正意义上的学雷锋，每年三月五日的学雷锋活动更多带有一些纪念色彩，所以有了俗语：“雷锋叔叔三月来了四月走”。

雷锋精神体现在一个个具体行为当中，我们对雷锋精神的理解也是从他的具体行为认识的，这样人们理解的雷锋精神比

较狭隘具体，把扶老携幼、扶微救困、帮助别人做一些事情理解为学雷锋，这当然是误解了。雷锋精神自然朴实无华，并不是人为刻意制造出来的，它体现雷锋同志的人生理念。雷锋做的每一件事情基本上都是我们力所能及的事情，我们之所以无法象他那样做到是因为我们的人生理念无法达到像他那样忘私的地步。我们用伟大形容雷锋同志，也说明不是人人能达到雷锋精神，我们只能有一部分行为达到雷锋精神的要求。

雷锋精神的实质是在别人困难的时候提供力所能及的帮助，我们不可能要求大众普遍象雷锋同志那样付出去帮助别人，这样的话，雷锋的平凡就不可能成为升华到伟大。

时代在变，我们国家进入商品交换时代，曾经的无私帮助变成有偿服务，这就不可避免使传统的雷锋精神受到挑战。雷锋精神是永恒的，但是，体现雷锋精神的行为并不是永恒的。雷锋精神是我们社会所需要的精神，今天人们所说的爱心实际是雷锋精神的另外一种说法。雷锋精神是一种爱心表达，但雷锋精神所表达的爱心是更加具体和真实，而我们现在所说的爱心却很抽象广泛，每一个人可以随意创造体现爱心的方式，不象雷锋精神那样体现在雷锋同志的具体行为当中。

我们必须接受时代的变化带来对传统雷锋精神的形式否定，承认无私帮助变成有偿服务也是一种进步。当然我们也不要把所有的事情都变成有偿服务，爱心本身体现着社会存在无偿服务的雷锋精神，所以，我们的社会还会有无私的帮助，不是什么事都要有偿服务。

我心目中的理想社会并不是每一个都具有象雷锋同志那样无私奉献精神，而是每一个人能做到为别人提供举手之劳的帮助，我们微不足道的帮助可以帮助别人解决大问题，这不是能用价值衡量的。

学雷锋活动班会班主任发言篇四

10月23日上午，我们07统计一班进行了以“学习谭之平”为主题的班会活动。我们首先将谭之平的事迹分为“曲折求学”、“孝感天下”和“回报社会”三方面为大家进行介绍。图文并茂的讲解，使很多第一次认识谭之平的同学，对她的故事有了感性的了解。在接下来的活动中，同学们围绕着主题进行了积极的思考和热烈的讨论。几位上台发表感受的同学都进行了长时间的发言，从谭之平的事迹展开联想，带动了大家的思维，并最终回归到我们自身。

讨论过程：

在讨论中，唐诗同学受到谭之平事迹的启发，给大家讲述了他家乡一位，与谭之平有着类似经历的人的故事。只是故事中的主人公，却少了像谭之平一样坚韧的意志，最后还是败给了残酷的现实，患上了精神分裂症。但即使在她神志不清之时，也并没忘记曾经帮助过她的人。这个故事虽然有些悲伤，但是却能使我们更加体会到谭之平自强不息的可贵。在已经备受艰辛的人生又遭受巨大打击之时，家庭的重担落在了一人身上，谭之平仍然能在曲折中走上求学之路，这是值得我们每一个人都学习的精神！在之后的发言中，郑倩同学还强调了谭之平的孝行，谭之平不仅对和自己有血缘关系的亲人尽孝。即使是对继母，她也像对亲生母亲一样孝顺。郑倩还例举了她身边的一些不孝顺的行为，引起了同学们对自己行为的反思。在热烈的讨论中，大家提到了谭之平事迹中的方方面面。谭之平身上有太多值得我们学习、引起我们反思的精神，大家还一致赞扬了谭之平建立义工组织回报社会的行为。正值我们这学期也将要开展面向敬老院和孤儿院的志愿者活动，很多同学都表示，将在接下来的志愿者活动中，像谭之平一样为社会做一份贡献！

班会中总结出，我们要学习谭之平同学自强不息、创业求学的进取的精神，学习他敬老行孝、回报社会的传统美德，学

习他刻苦学习、立志成才的顽强毅力。在他的身上展示了当代大学生高度的社会责任感和良好的精神风貌，是当代大学生优秀的代表。

谭之平同学不应该只是一个当代大学生的时代的标签，他的作用在于激励更多的“谭之平”从困难中走出来，走出自己精彩的人生。我们要学习谭之平同学，因为我们缺少他的精神，他该成为一个标高，成为当代大学生学习的榜样。

总有一天，我们也要走向社会，人生了旅途也会充满艰辛，让我们从现在开始，学会自强自立，学会坚强，坚定自己的信念，用我们的行动向世界证明：我们能撑起祖国的明天！

这次班会中，很多同学没有得到发言的机会。我们会在以后的班会中进行改进，使各环节衔接更加顺利，合理安排时间，让更多同学有机会上台发表自己的感想。

学雷锋活动班会班主任发言篇五

第一阶段：宣传发动

为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神的自觉性和主动性，在班队会上，我们就进行了宣传动员，围绕学习雷锋，明确提出了“三个一”活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。

通过宣传发动，同学们情绪高涨，有的到图书馆借书，了解雷锋生平；有的上网搜索，掌握学雷锋活动动态；有的找来报刊杂志，学习老一辈的题词；有的成立各假日小队，开展为民活动……同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们幼小的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

第二阶段：实践体验

学生在老师带领下在校园内进行义务劳动，清除了卫生死角，还同学们一个干净、舒适的环境，同学在活动中积极地打扫卫生，体会到“劳动最光荣”。

另外，在“三·八”妇女节时，还组织了学生为自己的妈妈做一件事等等。

第三阶段：总结评比

三月五号，“学雷锋日”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

似锦的三月，春雨敲醒树的年轮，春风吹绿树的生命。我们在春雨中期待，期待发芽开花；我们在春风中摇曳，摇出希望温馨。

学雷锋活动班会班主任发言篇六

从我做起人人爱！

我国素有“礼仪之邦”的美誉，是一个一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等美德的国家。从古到今，到处可见谈吐文雅、举止谦和、乐善好施、助人为乐的人。

同学们，你们知道文明礼貌的日常用语吗？

(分别让同学们回答，参考答案如下：

您好!请坐!请稍候!对不起!请原谅!很抱谦!没关系!不客气!
谢谢!请问您有什么事吗?再见!)

(分别让同学们回答,为控制时间,提问2-3个同学)

(让大家回答,参考答案:破坏公物、买票不排队乱插队、在图书馆大声喧哗、随地吐痰等等)

(让大家回答,参考答案:守纪律、不讲粗话、互帮互助、团结友爱、讲卫生、尊重师长、勤俭节约等等)

大家的答案都正确!

同学们,由于时间关系,我们今天关于文明礼貌的讨论就告一段落了,让我们通过这次主题班会,从我做起,从点滴做起,一起努力改掉自己的不文明行为吧!人人讲文明,处处构和谐,我们的天空将会更加碧蓝,我们的生活将会更加美丽!

班会到此结束,谢谢大家!

学雷锋活动班会班主任发言篇七

1、结合我校感恩教育特色,通过活动,加深学生对雷锋精神的认识和理解,促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神,长期形成学雷锋的氛围。

3月1日-3月27日

3月2日,组织全体师生参与“怀感恩之心 与雷锋同行”主题升旗仪式,大队部发布学雷锋倡议书。

1、在学雷锋期间,做到“四个一”,即:

读一本有关雷锋故事的书、唱一首有关雷锋故事的歌、争取

每天做一件好事、写一篇有关学习雷锋精神后的感想。

希望同学们能从身边的点滴小事做起,帮助身边需要帮助的人,做自己力所能及的事。

2、3月6日下午,各班利用少先队活动课分别以《我们的榜样——雷锋》、《雷锋驻心间》、《夸一夸身边的小雷锋》、《话雷锋学雷锋》等为主题开展活动。形式要多样,如讲故事、演小品、朗诵等。让同学们学习雷锋互相帮助、乐于奉献的精神,时刻提醒自己做个合格的小公民,并影响周围的人。

3、3月2日各班自己准备一本快乐储存本——“雷锋伴我行好事记录本”,让学生把自己做的好事记下来。“赠人玫瑰,手留余香”,能够帮助别人是人生一大乐事,那把快乐储存起来,人生将会更加精彩。

收本时间:3月25日

4、开展一期黑板报的评比活动

板报主题:《学习雷锋 做雷锋式的好少年》

板报要求:板报主题要鲜明,内容要切合班里的实际,大力宣传班中的好人好事,找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。由各班中队长负责组织少先队员出好这一期板报。

检查时间:3月11日

5、开展一次全面清理学校卫生死角环保活动

活动时间:3月13日

活动主题:美化我们的校园

活动安排:各班组织大扫除活动。(六年级的同学帮助二年级

擦玻璃;五年级帮助一年级的同学擦玻璃等)

1、3月5日,大队部组织部分学生到社区看望孤寡老人,陪老人们聊天,料理老人们生活,为老人们表演节目。并以班级为定点定期组织类似的活动。

2、学校广播站将主办一期雷锋精神永放光芒主题播音。

大队部将于3月27日班队课进行总结,组织一次“学雷锋”标兵、“学雷锋”先进班级的评比,看看哪个中队哪个队员做了最多最有意义的好人好事。

学雷锋活动班会班主任发言篇八

在新的一个学期,学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活,为了让同学们更好地确立自己的目标,制定切合实际的学习计划,举行这次以“新学期,我计划,我能行”为主题的班会课,培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯,并提醒学生认真执行计划目标,为自己的目标奋斗;同时增强学生自信,使学生懂得只要通过自己的努力,就一定能获得成功。

二、活动前期准备

1、在学生中进行调查,了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题,由此制定出本次班会的主题:“新学期,我计划,我能行”。

2、班主任准备班会课上的ppt[]找相关资料,例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期,我计划,我能行”学期计划表,提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

三， 活动流程：

1、 班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、 提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”？

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

(1) 凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

(2) 防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

(3) 计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

(4) 实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

(5) 有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习

生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都形成自觉行动，成为好的学习习惯。

(6)提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1)计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

(2)长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3)安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

(4) 对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5) 从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6) 注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？(安排过紧、太松?)

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

(7) 计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

(8) 劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

(9) 提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，

时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目：零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！