

初中预防八灾班会教案及反思(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

初中预防八灾班会教案及反思篇一

- 1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大。最无私的爱。
- 2、让学生体会感恩是最幸福的，最甜美的
- 3、培养学生的集体荣誉感和团对精神。
- 4、帮助学生树立信心，培育他们说。唱。演。合作等能力。

配乐诗朗颂，配乐散文，小品，才艺融情，学生互动

XXXX

学生、老师、校领导。

XXXX

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的

世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0.018秒这段时间有多长吗？你能用动作来表演吗？

乙：0.018秒？可以迈出一步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀！

甲：一为母亲用她的爱在这0.018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0.018秒》表演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

初中预防八灾班会教案及反思篇二

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安

娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1) 遇到交通事故，你要打的报警电话是 ()

a□120b□122

c□110d□119

(2) 我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时，就应打 (电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时，就应 ()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ()

a□8b□12c□14d□16

(6) 每年的中小学生学习安全教育日是 ()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时 ()

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通违法行为 (小组讨论，全班交流)

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。

- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

初中预防八灾班会教案及反思篇三

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
 - 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
 - 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；
- 了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

初中预防八灾班会教案及反思篇四

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

活动过程：

一、导入

二、主要内容

(一) 你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行》第2条之规定，管制刀具包括：

- 1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿 东洋武士刀)等。
- 2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

(二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

(三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

(四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五)我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

初中预防八灾班会教案及反思篇五

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

讲解和讨论

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。 预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎等预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹（疹子周围可发红），口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。 预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。主要症状：主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。 预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。 勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。 常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。 避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。 坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不

仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

初中预防八灾班会教案及反思篇六

近段时间，班内陆续出现了一些不良现象，如随便扔粉笔头、纸屑等杂物，对个别老师不够尊重，生活中的一些好的传统被嗤之以鼻，而一些不良习惯则大行其道，甚至部分具有这些“恶习”的同学被捧为“酷哥”、“靓妹”……学习上放松，不能持之以恒、缺乏吃苦耐劳的精神……作为一个老师，一个班主任，我觉得如果这些现象不能及时纠正，不仅会直接影响了学风、班风，导致同学们的成绩出现下滑，更为重要的是对于个性、人生观尚未定形的学生来说，这将会影响到他们的一生，影响到他们的基本素质修养，人格也会有一定的缺陷，对一生都有巨大的负面影响。所以特地组织了这次德育主题班会来教育学生——告别不良行为，争做文明中学生，让他们了解到高尚道德行为的重要性。

二、活动目标：

通过一系列围绕“文明德育行为”活动的开展，培养学生爱文明、懂礼貌、尊重人的品行，让学生深刻体会到高尚道德行为的重要性，告别不良行为，争做文明中学生。

三、活动设计理念：

- 1、以人为本，着眼于学生的全面发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；

4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

四、教育对象：初三（5）班学生

五、教育形式：

通过小组讨论、趣味测试、签订倡议书等方式，配合教师的讲解来推进。

六、活动时间：1课时□20xx-5□

七、课前准备：

1、请几名同学排练小品《善举》及合唱《歌声与微笑》。

2、要求班委会的学生干部制定一份关于“文明礼仪伴我行”的倡议书，并且把它打印出来，以备在主题班会课的过程中请班长来宣读，向同学发出倡议。

3、收集德育方面的相关资料来制作课件。

活动过程：

一、导入

1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件□20xx年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠（俗称“火碱”）溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和

棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊(均属国家二级保护动物)受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题——告别不良行为，争做文明中学生。

二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准：爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出为什么要选择这一答案）

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a□随手扔掉

b□悄悄扔掉

c□扔到不显眼处

d□帶到有垃圾箱的地方扔掉

五、学生表演小品《善举》

（人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之内发生的故事。）

小兰：妈妈，我上学走啦！

（一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前）

小兰：爷爷，我扶您下楼。

（小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心摔在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。）

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

（放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。）

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他（她）”。（现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题）

“公德比赛—让座篇”

这时候一位坐在车厢后座的中学生……

“举手之劳——晨跑篇”

“举手之劳——大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

七、探究园：四人小组讨论：

1. 以下这些人的态度存在什么问题？
2. 我们身边有哪些类似的情况？
3. 我们应该怎样对待类似的事情？

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：1、你所知道的文明高尚的人

2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事？现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河井去，不带零食进学校；

不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；

放学离校速回家，关闭门窗不能忘；

粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的

名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自己的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！

初中预防八灾班会教案及反思篇七

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，为所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。青少年学习“礼仪”，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，“礼仪”从话里来，话从

心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为高中生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与同学们相处？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏陈丽等表演的几种最基本的礼仪形式。

陈丽等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名高中生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名高中生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒

种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

六、活动口号

文明伴我行，走遍天下我能行！

初中预防八灾班会教案及反思篇八

活动分析：大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃

生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位□b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻□d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗□e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生□f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

初中预防八灾班会教案及反思篇九

指导思想：在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水、防雷电”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”，帮助学生了解雷电的危害以及如何防止雷电，为学生营造一个和谐、安全的学习氛围，避免自然灾害对学生造成伤害.使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

活动目的：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 2、利用防雷电知识宣传活动，不断提高学生自我安全防范意

识。

3、重视防雷，防溺水安全知识的学习，增强学生的自我保护意识，提高学生的自我保护能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

二(2)班关爱生命，预防溺水，防雷电主题班会现在开始。

a□夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

b□是啊!对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

一、 听一听

4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。 5月7日，山西省应县7名中小學生结伴到一水库玩，其中1名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水中，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

二、 议一议

a: 有的学生私自下水,没有成人的陪同下;有的学生为了逞强好胜,在不知水的深度和水底的情况下,就潜入水底;有的甚至在水里连续游两个小时以上,还做各式各样的姿势,这样很容易因体力不支而溺水;等等。

a□这必须多方面努力。如：家长要加强暑期儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。等等。

三、说一说

班长：现在我们来谈一谈游泳安全的知识。

a□保持自身良好的身体状态；下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中；腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

d□游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

班长：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

a□万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，

可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□同学们，若遇到溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。当没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

班长：在救护溺水者时，怎样进行急救？

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。

四、小结

a□今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

b□经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆，我在这里给同学们朗诵诗歌“防溺水歌”。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备

动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

五、什么是雷电？雷电(闪电)的发生频率与特点

案例讲述：时间：20__ . 5. 18晚上 地点：贵州省贵阳市

这天晚上，天气闷热、乌云密布，贵阳市花溪麦坪乡彭关页岩砖厂承包人樊世成和周平、何灼青等七人围坐于该厂工棚内吃晚饭。8时10分左右，突然一声炸雷响过，靠在门方一侧的樊世成应声倒地。见此情景，民工们一边将他抬到床上，一边打电话向医院求救。两小时后医护人员赶到，樊世成不治身亡。事后有关部门的现场调查资料显示：民工工棚高仅3米，无防雷装置，电视机室外天线高出屋面5米。天线安装点距离灾害点直线距离为2米。发生雷击事故时樊世成身穿湿衣站于门侧，电视机天线连线正好位于身后上部。

六、雷电的危害

雷电对人体的伤害，有电流的直接作用和超压或动力作用，以及高温作用。当人遭受雷电击的一瞬间，电流迅速通过人体，重者可导致心跳、呼吸停止，脑组织缺氧而死亡。另外，雷击时产生的是火花，也会造成不同程度的皮肤烧灼伤。雷电击伤，亦可使人体出现树枝状雷击纹，表皮剥脱，皮内出血，也能造成耳鼓膜或内脏破裂等。

七、雷击一般在哪儿？

1、缺少避雷设备或避雷设备不合格的高大建筑物、储罐等；

- 2、没有良好接地的金属屋顶；
- 3、潮湿或空旷地区的`建筑物、树木等；
- 4、由于烟气的导电性，烟囱特别易遭雷击；
- 5、建筑物上有无线电而又没有避雷器和没有良好接地的地方。

八、怎样防雷

- 1、建筑物上装设避雷装置。即利用避雷装置将雷电流引入大地而消失。
- 2、在雷雨时，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。
- 3、不能用有金属立柱的雨伞。在郊区或露天操作时，不要使用金属工具，如铁撬棒等。
- 4、不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。
- 5、在雷雨天气，不要去江、河、湖边游泳、划船、垂钓等。
- 6、在电闪雷鸣、风雨交加之时，若旅游者在旅店休息，应立即关掉室内的电视机、收录机、音响、空调机等电器，以避免产生导电。打雷时，在房间的正中央较为安全，切忌停留在电灯正下面，忌依靠在柱子、墙壁边、门窗边，以避免在打雷时产生感应电而致意外。

九、【学生讨论】你认为应该怎样防雷？

- 1、打雷时，要关好门窗，尽量不要拨打、接听电话、手机或上网，拔掉家用电器的电源以及电话线、电视闭路线等可能将雷电引入的金属导线。

2、在室内也要离开进户的金属水管以及跟屋顶相连的下水管，铁丝不要拉到窗户、门口。

3、遇到突然的雷雨，出现发硬竖起来时，应该双脚并拢蹲下，同时拿掉身上的金属物品和发卡、项链等，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

4、外出躲避雷雨时，要注意不要躲在洞穴、大石、悬崖、草棚和孤树等危险地方。

5、注意收听天气预报，有雷雨天气时尽量不要外出，并提前做好应急预防。

班长：二(2)班“珍爱生命，防溺水，防雷电”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证，在炎炎夏日的长假中，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。老师也希望通过这次防雷主题班会，同学们知道防雷的重要性，在日常的工作、学习、生活中能学以致用，做一个懂得保护自己的学生。