

安全教育认识火灾 安全教育班会教案 安全教育班会教案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

安全教育认识火灾篇一

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求:

知识方面:了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面:通过学习,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

教学方法:导、读、议、评相结合。

课时:一课时。

教学过程:

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

1、当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心

理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一)地震

地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

(1) 从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住

的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二)火灾

水火无情，人所共知。必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推

门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办

呢?应该及时利用绳子(或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子),将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上,另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑,逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内,一切逃生之路都已切断,那就得暂时退到房内,关闭通向火区的门窗。呆在房间里,并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水,以减缓火势的蔓延;与此同时,通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等,发出求救信号,等待消防队员的救援。总之,不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大,弄不好往往不是死就是伤,不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策,也要讲究方法。首先,应该向楼下抛掷棉被或床垫,以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞,减少受伤的可能性;然后双手抓住窗沿,身体下垂,双脚落地跳下,缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物

火灾来势极快,10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此,消防专家警告,遇上火灾时,必须迅速疏散逃生,千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间,因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后,为了财物而重返火口,到头来只能是人财两空,自取灭亡。

(三) 雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。
2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。
3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。
4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。
5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。
6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。
7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

结束语：

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

安全教育认识火灾篇二

近期，全国接连发生的几起校园重大安全事件，又一次敲响

了校园安全的警钟。鉴于当前学生对自己的安全意识不高，再加上当今社会比较复杂，因此，应加强学生安全防范知识的教育，指引学生自我保护的方法，提高防范能力，预防校园伤害事故的发生。

- 1、懂得自我保护的重要意义。
- 2、学会不同场合进行自我保护的方法。

近期发生的几起校园重大安全事件的材料

材料二：“杀人血案”背后的思考

从这些惨案里我们可以发现一些共性：行凶者都是年龄较大，在事业和感情上屡受挫折，社会不满，为泄私愤而报复杀人。

不容否认，当今社会的确有很多阴暗面，社会矛盾也始终存在着。郑民生的蜕变杀人给社会敲响了警钟。可以说不仅是这些被害的小学生，以及他们的家庭的“悲剧”，而是整个社会的“悲剧”。

看到这些消息，大家的心情一定十分悲痛！我们每个同学的生命安全都是十分宝贵的，因此我们要珍视我们的人身安全，学会自我保护。

- 1、当你遇到坏人威胁时怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 沉着冷静，机智周旋，不要采取硬碰硬的方法；
- (2) 以保住人身安全为首要前提，钱财乃身外之物；
- (3) 在可能的情况下，向他人求救，及时报警。

2、遇到坏人闯入校园实施暴力怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

(1) 尽快避开，迅速告诉老师；

(3) 迅速报警；

操作训练：请前后座的同学进行练习，如何对付以上情况。请做得好的同学上来表演。

1、行走、骑车时怎样注意交通安全？

2、如何使用液化气、电器？

3、发生火灾怎么办？

4、如何预防食物中毒？

5、哪些场所和行为容易发生雷击？

6、校内活动，该如何保护自己的安全？

7、校外活动，该如何保护自己的安全？

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；

想方设法，不断求救；记住电话，随时求救。

110—报警；119—火警；120—急救；122—交通事故报警

打电话时要说清地点和相关情况。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻提高安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

安全教育认识火灾篇三

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识，扑救常识、灭火方法。

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

安全教育认识火灾篇四

1、通过观察图片、看例子，说出踩踏事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟说出防踩踏事件的自救。

教学过程：

一、校内安全教育

(一) 校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二) 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

二、了解踩踏事件悲剧的发生

（一）、图片、例子回放

国外踩踏事件 国内踩踏事件

（二）、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

三、预防对策大家谈

（一）、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现_，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

（二）、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

（三）、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（四）、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

安全教育认识火灾篇五

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

安全教育认识火灾篇六

中学生心理健康教育

八二班全体同学

端正心理发展方向，正确处理成长过程中的不良心态。

（一）导入

你认为什么是健康？身体健康与心理健康？

（健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能都良好的状态，有良好的社会适应本事。

（二）青少年心理健康标准（出示）

智力正常。有情绪的稳定性与协调性。有较好的社会适应性。有和谐的人际关系。反应本事适度与行为协调。心理年龄贴合实际年龄。有心理自控本事。有健全的个性特征。有自信心。有心理耐受力。

（三）看看专家怎样说（出示）

青春期是个体生长发育的第二个高峰期。在这个阶段生理发育十分迅速，但心理发展的速度则相对缓慢，初中生的身心就处在一种非平衡状态，引起种种心理发展上的矛盾。

一方面他们身体外形的变化，使他们产生了成人感，他们期望尽快进入成人世界，摆脱童年时的一切，寻找一种全新的行为准则，扮演一个全新的社会主角。在这种感受的作用下，他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的资料 and 方向都发生了明显的变化，同时也渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重。

另一方面他们又有幼稚性的表现。如，由于成人对初中生和初中生对自我的认识上的差异，在一些具体问题上，初中生出现强烈的反抗。这也就是为什么青春期也叫做第二反抗期。初中生的反抗心理的特点是：态度强硬，举止粗鲁；漠不关心，冷漠相对；反抗的迁移性，即指，当某一人物的某一方面的言行引起他们的反感时，就倾向于将这种反感及排斥迁移到这一人物的方方面面。甚至将这个人全部否定；同样，当成人团体中某一成员不能令他们满意时，他们就倾向于对该团队中的所有成员予以排斥。就是我们常说的“对人不对事”，他们做不到“对事不对人”。

（专家说这是一种正常的心理状态，是能够理解的，并能够进行转化的。）

（四）说说我的烦心事

（学生发言）

学习上、生活上、与同学交往上、与教师交往上……

（五）情景设计：

你的好友遇到过以下几个问题，你怎样帮忙他？

1. 害怕考试、害怕学校、害怕教师、甚至厌恶学习。
2. 在众人面前感到不安，表现出退缩、提心吊胆、拘谨老实、不敢说话等。
3. 有点“神经质”，爱哭、胆怯、担心、细心眼、一点小事就放心不下等。
4. 感到自我孤单，没有朋友，平时很少与同学来往，总爱一个人呆着。

（六）教师寄语：

坚持心理健康，我能够这样做：

1. 自觉学习心理知识，寻求心理健康的良药
2. 对自我可是分苛求，确立目标适中，养成“平常心态”
3. 对他人的期望不要过高，避免失望感
4. 不盲目的处处与其他同学竞争，避免过度紧张
5. 积极参加团体活动，扩大社会交往
6. 加强意志锻炼，坚持乐观的“正性情绪”

7. 不要为自我寻找借口
8. 再给自我一点爱
9. 分散你的注意力
10. 改变你的行为
11. 了解自我的极限
12. 寻找心灵的绿洲——让身心安宁的放松术和冥想术
13. 相信自己，也相信他人
14. 计划一些进取有益的活动，应付枯燥的生活
15. 向朋友诉说自我的烦恼
16. 看到事情的光明面——宽容、自嘲及“愉快疗法”
17. 把复杂问题分解成简单的问题
18. 倾尽全力完成一件事
19. 运动是自救的基础

（七）活动总结

本次主题班会同学们都表现得很进取、主动，经过本次班会，同学们对于如何健全自我的心理，有必须的了解。对于生活中遇到的问题与挫折要正确的对待，融入团体，增强勇气和信心，学会进取乐观的态度应对困境，并且了解到应如何与父母沟通如何与他人交往，关注心理健康，从此刻做起。