

最新销售辅导计划 辅导员培训心得体会 会(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

销售辅导计划篇一

为贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《20xx—20xx年湖南省普通高等学校辅导员培训计划》精神，加强辅导员队伍建设，提高新上岗辅导员工作能力与业务水平，湖南省在5个辅导员培训基地举办全省普通高校辅导员上岗培训班，我校第一次实行辅导员性质，而我也十分有幸被学校选送参加此次辅导员培训活动。来自全省18所高校130余名辅导员参加此次为期一周的培训活动，活动形式多样、内容丰富，主要包括素质拓展训练、主题报告和案例研讨等。在参与活动的过程中我不断思索着辅导员的工作与责任，同时也享受着活动带来的启发与乐趣。

这一周的培训组织方老师们热情周到的会务与生活服务让我在这几天的学习与生活当中更是印象深刻。这也让我感受到作为辅导员的我们在日常的工作当中也应当做到周到热情、服务学生。11日下午，我和学校2位新上岗辅导员一行3人来到由中南大学精心安排的住所“云麓山庄”，组织方老师很热情的招待了我们帮我们安排房间，每人发了一份详细的培训课程时间安排表，耐心解答每位老师提出的在生活上的问题并及时解决，让我们能在这里住得舒适学得开心。

开班仪式后，是一系列最让人受益匪浅的主题报告与讨论，有贺志军老师的《大学生网路思想教育的研究和实践》的主

题报告，报告中1、先说明网路与大学生的关系日益密切，对于大学生的成长有促进作用也有消极影响2、网路德育的概念与任务，要加强教育引导，营造良好的氛围，加强管理监督规范网路行为，引导学生自我教育，强化自律意识，创建大学生思想政治教育工作新平台，建设一支素质过硬的'网上思想政治工作队伍。本次讲座让很多老师认识到网路德育的重要性，学到了很多关于网路德育的知识。最让我印象深刻的是唐展生委员向全体学员做了题为《辅导员队伍建设，提高大学生思想政治工作水平》的主题报告，报告中，他从充分认识加强辅导员队伍建设的重要意义，辅导员自身角色定位、工作定位、工作职责和素质要求，努力完善辅导员队伍建设的体制三个方面进行了详细讲解。在讲到辅导员应该具备的素质时，他指出，一个优秀的辅导员应该具备政治强、业务精、作风正等各方面的素质，而在业务方面，必须具备较强的学习能力、宣传鼓动能力、调查研究能力、创新能力、分析判断能力、独立工作能力、化解风险调节矛盾的能力和自我调节的能力。他用幽默风趣的语言将理论与具体实例结合在一起，赢得了所有学员的阵阵掌声。

在接下来的几天中我们的培训主要还是以讲座为主，座谈为辅，对学生工作当中所遇到的问题进行了相互交流，结合学生工作实际对经常面临的问题进行了热烈的讨论。根据这几天教育专家们的讲座与自身学习，我深深体会到了作为高校辅导员需要根据工作对象的具体不同，运用的工作方法和侧重点也是不同，所以辅导员更应该从多方面培养自己的能力素质，从多方面了解学生，从多方面科学合理地帮助和引导学生提高中和素质，因材施教、因材而教、因材而导、因材而变、因材而提高等等，只有不断的进取、不断完善工作内容和职责，才能更好的适应和满足学生的需求，才能更好的胜任高校辅导员岗位职责的要求。在为期一周的培训中，既有相关理论的课程安排，又有学员的自主讨论会，同时为了丰富大家的课余生活，加强学员之间的交流，培训班还举办联欢晚会和户外拓展登山比赛。

这一次培训圆满结束了，我结交了很多湖南省各大高校年轻的辅导员教师们，培训的时间虽然短暂，但在短暂的时间内大家彼此建立起了深厚的友谊。我们都留下了自己的联系方式，创建了qq群和共同的邮箱，方便以后大家联系，我坚信，培训虽然结束了，而我们的友谊才仅仅是个开始。

以上就是本人通过参加本期培训之后的所想所悟，因为参加了这样的一个培训，才让我更加清楚作为一名新上岗的专职辅导员应当具备怎样的素质与能力。因此，在以后的工作学习中，我要不断加强自己在各方面的素质和综合能力，争做一名优秀的高校辅导员。

销售辅导计划篇二

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容————身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。

3岁至6岁的幼儿处于人的一一生中发展的关键期，这一时期幼儿教育机构的良好教育更是至关重要的。幼儿园健康教育的目的不仅要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。

通过自由阅读和小组研讨学习等方式，对《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域进行了解读，并进一步结合我们各年龄段孩子的特点，深刻地理解了“健康”的涵义，并且将本学

期健康领域的重点放在了培养孩子良好的情绪情感、人际交往和身体素质和活动技能上面，同时也点燃了我工作的导航灯。

本园孩子个性强、活泼好动、喜欢与同伴共同游戏，平衡能力发展较好，大部分幼儿已经掌握走、跑、跳等动作技能，能听口令做出相应的动作。但是由于年龄上存在差异，以及在认知、家庭、爱好、性格等方面的原因，仍有孩子存在自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。那么，对于孩子来说，必须从小培养他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯。

我个人理解，首先健康教育应贯穿在一日生活的各个环节，要集体和个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康发展。

其次，在心理健康方面，要为幼儿园创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，鼓励幼儿积极和其他幼儿分享物品，能主动和教师问好、道别，在礼貌教育的同时促进其交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

最后，在活动技能方面，要为幼儿设计感兴趣的活动，在游戏中培养幼儿的走、跑、跳、投、钻、爬等技能。通过做幼儿体操，进一步锻炼幼儿的平衡协调能力以及灵活性。鼓励幼儿玩生活中常见的中、小型运动器材，例如球、沙包、哑铃、自制器材等，并鼓励幼儿“一物多玩”，培养幼儿的探索能力。

总之，幼儿健康快乐的成长是你我他所共同关注的焦点，也是幼儿园教育的首要任务。健康是幼儿幸福的源泉，但愿通

过我们的努力，能激发幼儿对健康的兴趣，体验到健康成长的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，为终身学习的基础。

心理辅导个人体会

销售辅导计划篇三

高校辅导员不仅是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，而且是开展大学生思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。高校辅导员工作岗位如此重要，对辅导员所具备的基本能力和素质到底应该如何界定，值得深入的商榷和思考，本人结合高校辅导员工作经验，就高校辅导员工作中辅导员应具备的基本能力素质提出如下见解。

一、高校辅导员应具备较高思想政治素质

辅导员应该具备较深层次的思想政治理论素质和实践能力，能准确的把思想政治理论转化、传播和讲授给学生，并能够对学生起到明显的影响和导向作用，所以，辅导员应该加强思想政治理论的学习、探讨和研究的能力。

一方面，应该积极和不间断地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及“十七大”会议精神等等。用先进和科学正规的政治素质武装头脑，保持自身较高政治素养和水平，以能够保证从理论上准确地指导和帮助学生先从思想上进步；另一方面，应该具有传播和讲授能力，从理论到实践需要一个转化的过程，以理论指导实践，以实践检验理论，能把书本、自己所学的思想政治知识正确、准确无误地转入到学生的头脑和行动中去，让学生的头脑感受理论的作用及功能，进而能准确地指导和转化到自己的行动中去，以理论规范自己的言行和行动，以言行和行

动检验理论的重要和作用性，从而检验对思想政治理论学习的深度和必要性。相反，如果辅导员自身都不具备较高思想政治理论素质和实践的能力，就谈不上帮助和指导提高学生素质；如果辅导员是单方面自己已经掌握，而不能及时、准确地指导和帮助学生，思想政治理论的作用将无法发挥。

二、高校辅导员应具备言传身教的能力

辅导员是学生生活和学习的直接面对者和接触者，应该努力端正学生学习态度和指导学生选择正确的学习方法，关心学生的生活质量和习惯，更应该做到以身作则，养成良好学习和生活习惯。

辅导员应该要不断加强自身的学习，包括思想教育学习和专业基础知识的学习。加强思想政治教育学习是为了帮助学生武装头脑、指导学生提高各方面的素质和能力，为自身提供可靠依据与基础；加强专业理论知识的学习和钻研，不断塑造自身的人格魅力，为学生做好榜样，实现自我目标和价值。同时，辅导员应该具备较高的学习能力。在指导学生的实践活动中，特别是参与到学生专业的实训、实践中，应该在观察力、理解力等方面给学生做榜样，将自己观察和学习到的与学生分享，特别是将培养自己学习能力方法教给学生，让学生在潜移默化中不断提高自己的分析问题和解决问题的能力。

三、高校辅导员应具备较高的活动组织与创新能力

辅导员应积极主动地参加到学生活动中去，协助他们把活动开展得丰富多彩。在活动的准备阶段应积极主动地启发和拓展学生的思维和视野；在学生做活动方案和计划时，应积极、认真地给予指导和帮助，从计划中体现活动内容的充实、活动时间的安排周密上的指导和帮助。

在活动开始阶段，应积极主动地帮助他们统筹，帮助学生解

决其所需，认真组织把计划、方案变为活动中的现实，帮助学生树立信心、不怕困难，力争把活动顺利、圆满地完成。在活动的结束阶段，应对学生在计划和过程中得到的成果给予肯定，并给予精神甚至物质上的认可；在创造愉快的氛围中还应该提醒存在哪些不足，应该吸取哪些教训，应该保留发扬哪些优势等等；如果下次举行活动，应该在哪些方面注意、创新和改进，这样才能帮助学生做事从始至终均在不断进步和拓展，才能帮助学生提高对活动的组织和创新能力，提高学生的做事能力，当然也加强了学生交流和沟通能力。

四、高校辅导员应具备较高的管理和协调能力

辅导员应具备较高的管理能力，在对学生进行表扬时，应做到物质奖励和精神奖励的统一；应该根据所处场合和对象的实际情况给予奖励和鼓励，提高与学生之间的感情亲和度，拉近与学生之间的感情距离；当然在学生犯错误的时候，也应该根据其所犯错误的内容、性质、后果作出准确的判断和果断的处理，为了使学生能接受老师的批评，及时改正存在的问题，辅导员在开展工作时是要体现对学生的关心和爱护，能得到学生充分的理解和信任，让学生感觉老师说的话、做的事均是在为自己好。

当学生在学习和生活中遇到困难需要帮助的时候，辅导员应该尽心尽责，积极主动地帮助想办法、找门路，而不应该怕麻烦，怕花时间和精力而采取躲避政策；在学生间出现矛盾纠葛时，应该从大局出发，通过组织和协调进行解决问题，在解决之后，应该讲明解决的办法和事件的利害关系，以利于帮助学生认清矛盾和化解矛盾。在学生工作中，辅导员要具有较高的组织和协调能力显得十分重要，特别是针对学生突发事件和集体事件的处理。

五、高校辅导员应具备较高的心理解惑能力

学生在迈进大学校园里，可能在短时间里或者较长一段时间

里不能很好的适应大学校园的生活习惯，从而思想行为逐渐发展到另一个极点：孤独、不与他人相处、不关心集体、不团结同学、不思上进、遇到问题时不采取积极的办法解决总是选择躲避甚至走向极端等等；当发现学生存在心理问题时，辅导员应该及时采用较专业的心理学知识进行指导和帮助，努力帮助他们恢复健康心理状态，重新塑造大学生健全的人格和品质，所以，辅导员应该具备较专业的心理学知识，并能从理论上升到实践中，针对不同学生的心理状况作出有针对性的指导和帮助。

六、高校辅导员应具备的其他方面的能力

辅导员不仅仅要具备上述的能力，还应该具备较好的交流沟通能力，彰显人格魅力。在宿舍、食堂中要与他人平易相处，不能总把自己定位在是学生的老师的位置上，更应该是学生的朋友，应该相互尊重，相互平等对待等等；辅导员应该经常与班级任课教师交流和沟通，可以从课堂上了解学生的上课情况，针对学生的学习态度和方法，进行针对性的帮助学生树立学习信心、加强学习的观念、设立科学的学习目标、运用科学的学习方法、帮助学生培养良好的学习习惯，以利于顺利完成学业和提高各项素质；辅导员应该加强与学生所在的宿舍的管理人员进行交流和沟通，这样可以了解学生在宿舍的情况：日常行为习惯、宿舍的卫生文化情况以及学习之外的思想活动内容和动态趋势，以利于有针对性的开展思想工作；辅导员应该多与学生的家长进行通畅、有效的交流和沟通，以能从多方面更加深入的了解学生的成长背景，可以了解学生的性格、喜好，争取在最短的时间内把握学生的情况，以利于因材施教。

销售辅导计划篇四

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在中队辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的

基础素质形成的开始阶段。

作为三年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和夕会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学离开学校都会说：“老师，再见！”学生之间要懂得使用礼貌用语，让学生在强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在秋游实践活动中，对学生进行各方面的思想品德教育。如不随便丢弃垃圾爱护环境等。在母亲节我们开了“妈妈我爱你”的主题队会，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。注重从生活中的点滴做起，从身边的小

事做起来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次夕会课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯

养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

销售辅导计划篇五

第一，辅导员工作是一份良心上的工作。教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和处理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

比如我现在带的是大二的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建议。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优评先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规训校纪知校史、学习十七大会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导

员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

短短的五天培训结束了，我们学员之间结下了深厚的友谊。在彼此学生工作经验的交流中，在令人捧腹的文艺娱乐中，在触动人心的拓展训练中，我们收获的不仅仅是欢声笑语和瞬间感动，而是同为学生工作者的那份认同感和责任感，那份为人师表的沉重和坚毅。

销售辅导计划篇六

我是电气10-5 电气10-6班的辅导员。首先，谈谈我对辅导员这个角色的理解。我个人认为辅导员的第一个角色是老师。自古师者，传道解惑是义不容辞的责任。所以，定义辅导员，我们应该是学生学业上的导师。第二角色是朋友。我们很多辅导员都是刚刚走出大学校门不久，年纪轻，比自己所带学生大不了多少，如果我们以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但是如果我们能够生活中以一种更为和平的姿态去与学生相处，做他们生活中的朋友，收到的正面效果是不可估量的。第三角色是领导。就是能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导好学生思想，管理好学生日常事务。

对自己的角色有了定位，在平时的学习、工作和生活当中，如何把握好一个“度”来进入角色是我一直在努力的。

第一，指导学生正确学习

学生进入大学后的四年任务就是学习。他们的学习模式发生了很大的转变，这从而是很多学生不能够适应这种新的学习方式，所以做辅导员很有必要实时实地的以座谈会和班会的形式，向学生传授学习方法，并结合我们自身的学习经验去引导学生渐渐适应大学的学习氛围。比如，心思刚入学的时候，针对他们对电气专业的不熟悉，我请了往届优秀的学生和他们进行学习交流，并邀请杜主任针对电气专业的境况以及历史给新生们进行普及，再通过召开“树立正确的学习观”等主题班会。帮助学生树立近期以及远期的学习目标，结合自己的学习经历讲授学习方法，会后每个学生都写下学习体会，收到了很好的效果。

第二，班级管理建设

班级建设中，首先是班干部的选拔。在班干部的任用上，我

采取的是“自荐”基础上的“民主选举”制，这样既保证了班干部的工作热情，又保证了公正公平。同时我还建立了完善的班级管理制度，如严格的考勤制度、奖惩制度等。

另外每开一次的班会，对班级工作开展也起到了重要作用。在班会上处理安排日常事务还对思想上有矛盾的同学积极引导，对学习上有困难的同学不断鼓励，对其他特殊问题，依靠集体的力量解决。

根据学生手册的相关内容，召集班干部开会，讨论可行有效的班级管理准

则，制度详细工作条例。学生干部，与普通学生一视同仁，都必须严格遵守班级条例。对班级各方面的工作进行认真考核，认真考核，认真登记，确保考核的公正性。对违反相关规定的行为，先调查原因，再讨论处理办法。对屡次违反规定，不思悔改的学生，按照学院相关条例给予严肃处理，保证班级管理的严肃性。在班内开展学生监督干部的活动，如果有学生反映班干部徇私、失职，经查证确实属实的话，坚持先斥责再观察后撤换的工作方法，兼听则明。遇事从多方面调查，全面了解，保证班级工作公平公正。

第三，关心学生，与学生交流谈心

随时利用各种场合和时间与学生进行交流谈心。交流谈心不一定只是在办公室或者教室里，也不一定是在固定的时间才能进行的，内容可以是多方免得。不期而遇的时间和室外的舒适环境都可以开展交流。交流谈心，一方面可以便于我们了解学生的意见和看法，了解学生的需要，针对行的开展工作。另一方面，交流谈心可以给学生灌输正确的价值观念和思维方式，有利于解决学生的思想问题，培养学生健全的人格，树立正确的观念。

教师站在学生的角度考虑问题和讨论是进行有效交流谈心的

条件。只有站在学生的立场上才能与学生形成共鸣，才能建立起良好的沟通途径，才能真正的走进学生的内心世界中，才能使交流谈心的发挥应有的作用。

第四，对学生得到日常管理

鼓励学生积极参加学院组织的各项活动，通过活动的开展提高班集体的凝聚力，入学一年，班级在学院和系里组织的各项活动中均取得了优异成绩。学生工作方面，在保证学习成绩良好的前提下，鼓励学生积极参与学生管理工作。有利于学生的综合素质的提高，也有利于班级管理的开展。

针对学生的管理工作，我认为引导和服务的思想是应该贯穿始终，然而没有管理的集体将没有凝聚力，没有领导的群体将失去方向。因此辅导员对班级的管理是必不可少的。只是管理的方式和方法需要改进。把学生群体作为一个实实在在的需要关注的群体，运用科学合理的理念指挥、组织、激励和管理学生。老师和学生不是对立的。只有和谐的师生关系才能保障学生工作的顺利进行。然而在学生的日常管理过程中，很多时候需要我对学生严厉，就请假来说，在过去的一个学期过程中，回绝了很多学生的无故请假请求，我受到了一些学生的误解，但是事后，我会找到这些学生跟他们重申学院的制度并讲明无故旷课对学业的影响等，并及时阐明地跟学生我的立场。通过这些工作，我逐渐赢过了这些学生的理解。“严管”固然容易被人误解。但是只有“严管”才是尽到了我们的责任。

工作以来，我收获了很多的经验，同时也接受了一些教训。在今后的工作中，我会总结先前工作中的经验和教训，更努力工作，不断创新和开拓更有效的辅导员工作方法。