

# 测试总结心得(通用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 测试总结心得篇一

樊奕玎

新基础教育课程改革强调通过发展学生的自主性使学生获得可持续的发展,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题的能力,以及交流与合作的能力。音乐课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。由于各种原因,以往人们对音乐课程的重视程度不够,加之我国中小学音乐课程,长期受专业音乐教育的影响比较深,使课程目标的定位产生了偏差。新的音乐课程标准突出了以学生为本的教育理念,强调学生自我学习和自我教育,尽量使每个学生积极参与音乐学习,并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展,要求学生以个人或集体合作的方式参与各种音乐活动。新的音乐课程标准在每个单元课题中都体现了共同学习、合作学习的精神,提倡学生与学生、学生与老师、学生与歌唱作品等对话的互动与共同研究过程,既注重对每个学生在不同领域有自己专长的发展和爱好,又特别强调大家共同学习,相互合作的研究性方式,使所有学生通过学习得到全面的发展。新的课程标准倡导新的学习方式,其三个特征为“主动、探究、合作”。其中合作学习虽在国外已有着几十年开发与研究的历史,在我们90年代初也出现了合作学习的研究与实验,但在我们的实际教学中仍属新生事物,或在教堂教学实施合

作学习的过程中，并没能科学地理解合作学习的基本内涵，把握其精神实质。

一、“组内异质，组间同质”的组建形式，确保组际之间的合理性合作学习是以小组活动为基本形式的一种教学活动，因此组建合理的音乐合作学习小组很重要。在组建小组时，采用“组内异质，组间同质”的组建形式，先根据学生的知识基础、兴趣、爱好、学习能力、心理素质、性格特征进行综合评定，然后搭配成若干小组，以3~5人为一组，由一位学习基础较好的、乐于助人、有一定组织能力的同学担任小组长，或是对音乐有强烈的兴趣爱好、有一定乐理基础知识技能的担任小组长，各组间无明显的差异，力求均衡，每个小组都是全班的缩影或截面。“组内异质，组间同质”为学生在学习中互助合作奠定了基础，而“组间同质”又为保证全班各小组间展开公平竞争创造了条件，确保了组组之间的合理性。

## 二、“生生互动”，提高合作学习效率

所谓互动，不再局限于以往师生之间的互动，而且还包括教师与教师、学生与学生之间的互动。教学是一种人际交往，是一种信息互动，在以往的教学师生之间、师师之间的互动已经引起了很大的重视，但生生互动，却是当前教学实践中常常被忽视的一个重要领域。在以往教学中，学生与学生之间的相互作用通常被认为是无关紧要的或是消极的因素。而实际上生生互动是教学活动成功的不可缺少的重要因素。小组中每个组员都有明确的分工，通过组内合作和帮助，提高学习的效率。此时的合作学习是以独立为基础的，又是相互依赖的，有一个明确的目标，有分工、交流、生生互动，发挥各自的特长，互相帮助和启发。

在音乐教学中合作学习的生生互动，能充分开发和利用教学中的人力资源，为现代美术教学注入新的活力，把现代美术教学建立在更加广阔的交流之中，这对减轻师生的负担，提

高学生学习的参与合作精神，增进教学的效果，具有很重要的意义。

学生的活动是教学过程中最主要的活动。因此，在合作学习中，教师是“导演”，学生是“演员”，而不是以往的教学那样，教师既“导”又“演”，在教学中处于中心地位，直接以文化权威的身份出现，学生在其中只是充当着配角或背景，甚至是旁观者。在合作学习过程中，教师以多种方式调动和引导学生参与学习活动，引导学生在经过教师精心设计的情境中进行探索。教师与学生共同观察、讨论、感受和体验，建立起平等和谐的互动共生的师生关系。

在合作学习中，教师充当“管理者”、“指导者”、“咨询者”、“参与者”和“合作者”，把大量的课堂时间留给学生，使他们有机会进行相互切磋、共同提高，自己发现问题，并试着解决问题。原先由教师完成的教学现在可以由学生小组来完成，学生在学习中由于主体性得到了体现，自然产生了求知和探究的欲望，把学习当作乐事。在这样的合作学习中，教师与学生之间原有的“权威一服从”关系变成了“指导一参与”的关系，以合作者的角色参与教学。

小组进行小组自评，并以书面的形式总结。这样的合作学习评价，以标准参照评价为基本手段，“不求人人成功，但求人人进步”，以小组总体成绩为评价依据决定奖励与认可，实现了教学评价的科学化，增强了学生学习动力。

新的音乐课程标准说明了学生在社会中实现自己的需求或兴趣，所依靠的并不是传统意义上的音乐教育模式。过去那种以教师为中心居高临下的学科性音乐教学方式只能使学生的心理受到压抑。学生所需要的是与他人合作探索艺术世界，与教师共同创造文化的氛围。在小学音乐教学中，运用合作学习的方式，以目标设计为先导，以小组活动为基本教学形式，以师生、生生合作为基本动力，以小组成绩为评价标准，体验了音乐活动的乐趣，获得了对音乐学习的持久兴趣，提

高了音乐学习的效率，培养了合作交往能力。在音乐教学活动中，只有不断探究学习、发掘潜力，精心设计、调动学生合作学习的积极性，才能提高音乐教学质量，达到合作学习的最佳效果。

## 测试总结心得篇二

### 《计算机应用基础》教学心得体会

近年来，我国职业中学发展很快，而学生生源质量一直没有明显提高，学生的学习态度不端正、自我控制能力不强是大部分职业中学学生存在的问题。学生入学时掌握计算机的水平也参差不齐，有的已经懂得一点点，而有的却从未接触过计算机。若采用传统的教学方法，学生容易感到枯燥乏味。很多职业中学在师资、教学环境和硬件条件也都没有达到相关要求，导致在课堂教学过程中，两极分化较为明显。

1--精选公文范文-----来获取信息的能力，满足和适应信息化社会对学生基本素质的要求。因此，在计算机应用基础课程的教学中要注重精讲细练，培养学生的信息意识和计算机应用能力。结合自己多年的教学体会，从以下方面来谈一谈，供大家参考。

#### 一、结合生活，激发学生学习兴趣。

对青少年学生来说，学习的积极性首先来源于兴趣，兴趣是最好的老师，兴趣是直接推动学生主动学习的内在动力，它促使学生认真学习。如果教师能“寓教于乐”，善于联系生活，将书本知识用生动形象、妙趣精炼的语言来表达出来，就能更好的引起学生学习的浓厚兴趣。

2--精选公文范文-----的问题，“有哪些同学使用过计算机？”，“在我们生活周围，大家都在哪里见过计算机？”，“计算机有哪些用途？”……通过一个一

个问题，把同学们常去的超市、银行、移动联通大厅里的计算机介绍给大家，把新闻里常听到的智能机器人、火箭升空和天气预报等等话题与计算机联系起来，把我们常见的宣传单、成绩单和学校的通知等等与将要学习的微软办公软件联系起来。使学生意识到我们的生活工作都离不开电脑，进而会端正学习计算机应用基础这门课程的态度。虽然用了两节课的时间，但学生不仅了解了计算机基础知识，在问答的过程中也加深了老师和同学间的交流，最主要的是要尽可能的提高学生对学习计算机的兴趣。

二、充分利用多媒体教学，加强学生的感官效果。

1、展示如下成绩表，并提问回顾有关excel单元格格式化设置的问题。

2、对比显示利用公式或函数计算完整的成绩表。

3、讲解总分、平均分、单科总分、单科平均分的计算方法。利用sum求和函数以及average求平均值函数计算。

在h3单元格输入公式 $=sum$ 然后拖填充柄至h14

在i3单元格输入公式 $=average$ 然后拖填充柄至i14

单科总分、平均分计算方法类似，注意函数参数区间即可。

4、单科最高最低分分别利用max和min函数计算。

在c17单元格输入公式 $=max$ 然后拖填充柄至g17

4--精选公文范文-----然后拖填充柄至g18

5、名次的计算是讲解的难点，最好利用rank函数的“函数参

数”对话框来进行计算，如下图。

这个时候要联系前面所学的绝对引用和相对引用，讲解rank函数的每个参数含义。然后拖填充柄至j0

7、函数的应用告一段落后，可以先让学生自学制作数据图表，并展示制作后的效果图给予参考。

三、以鼓励表扬为主，充分利用上机时间消化巩固所学知识。

5--精选公文范文-----的方式确定已经充分理解所教知识后，可以委派为临时指导员，指导其他同学的操作。通过这种灵活方式加强学生间的交流，既可以培养学生互助意识，又提高学生运用计算机知识的水平，充分发挥了上机的实践效用。

以上是我个人在计算机应用基础课程教学中的一点点浅见，希望各位同行提出宝贵意见。

## 测试总结心得篇三

我们得到了一些心得体会以后，就很有必要写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编收集整理的基础会计学的心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

从6月13日开始，到6月15日止。我参加了会计学基础的精品课程培训，有幸聆听了刘老师和林老师的课程及两位老师和一些学员对会计学基础的讲授内容的一些观点，感到受益匪浅。这次精品课程培训对我来说主要有以下几方面作用，其一改变了自身的一些教学理念。其二改变了对会计学基础教学的系统认识。其三学到了一些具体的教学方法。

### （一）会计教学的全局观点

会计学教学不止是讲授会计的基本知识，学生要解决问题不可能只使用会计知识，对其他知识的综合了解与运用，才能够使学生提高解决问题的能力，甚至包括学生的管理交流等个人能力。这包含了对会计的认识，会计是服务于企业的，因而对会计的学习必须植根于企业这一土壤。因而任何一个相关会计的案例不可避免的会涉及到企业所在的行业特点，企业所处的经济环境，企业的发展趋势等。因而教学中讲授的会计知识包括后面所提到的会计在实践中的应用。

## （二）会计教学中教师个人素质与教学内容的有效衔接

教学是“传道、授业、解惑”以往我所讲授课程的重心是授业、解惑在课程的讲授中不加入个人的见解。因为对会计基本的认识，对大学教学中的基本认识是学生已经形成自己的人生观世界观。我尽量不去影响，不去改变。但是通过刘老师的课程介绍，我发现教师的个人的素质直接影响到课程本身的质量，而正确的个人观点的传达可以给学生对其进一步的学习有很大的帮助。

## （一）会计教学的理论与实践的应用的新认识

这里的理论实践应用不是简单的会计记帐、帐簿登记等技术性问题。实践应用中的关键是对企业运行的了解。尤其对非会计专业的管理类专业，他们未来要面临的是真正运行的企业，因而会计学习必须与这些结合起来。在注重专业性技术性的同时，注重学生解决问题能力的培养。解决实际问题必须要应用到实际生活中，这需要教师对社会上当前实际情况的深刻了解，除此之外，对企业的相关理论知识的深入了解也有重要的作用。

## （二）会计学科的认识

入门难、入门以后同一水平层次的反复较多，横向课程较多。这是刘老师对会计学的认识。这同样启发了我们在会计教学

中对不同课程的认识，除了会计学，中级财务会计，高级财务会计是纵深类课程之外。其余的财务管理、管理会计等均属于平行课程。

### （一）激发学生学习的主动性

通过什么方法提高学生学习的主动性？学生作为一个独立思考的个体。什么样的知识能够引起他们共同的兴趣，其一是真正是他们的兴趣所在，其二是告诉他们会计的重要价值。刘老师课程导论理论化和通俗化两个特点融于一体，最终形成了自己的一套相对固定的模式。其中梁山好汉的引入，引发学生兴趣。课程如果与学生感兴趣的内容结合起来，学习的主动性必然会被调动起来。其他的教学内容中也通过。

### （二）通过互动教学教会学生学习方法

“授之以鱼，不如授之以渔”学生学习的主动性是引导学生进入任何课程学习，并深入进入学习的重要影响因素，如何提高学生学习的主动性，刘老师的引入方法主要是交学生“learnhowtolearn”启发他们去发现，通过互动方式：例如多少职业因为没有价值被社会淘汰。老师讲授然后要求学生提出他们对这些被淘汰的以及新出现的职业的认识。进而引导学生了解会计职业及对会计继续深入学习及自己学习方向的探讨和思考。

### （三）职业道德的教育贯穿始终

修身、齐家、治国、平天下。这是刘老师探讨人性的引入。会计的职业道德建设是经济管理和会计工作的基本环节，是会计信息质量的根本保障，而会计人员的职业道德的培养从大学接触会计时进行培育是必要的也是极为重要的。而这种培育不应该仅仅是进入到会计职业道德这一这一章节需要讲授的，它应该贯彻到整个会计课程教学过程中。

3天的学习时间并不长，但是通过3天的学习提高教学质量是有相当难度的，而从这段学习中真正观点的改变，思路的开拓，眼界的拓宽对未来的教学工作很有作用。学无止境，希望能在未来多提供这些会计学教师交流的机会，甚至其他相关课程一同交流的机会。这将对未来的会计学教学有很大的帮助。

## 测试总结心得篇四

报检员是获得国家质量监督检验检疫总局规定的资格，在国家质检总局设在各地的出入境检验检疫机构注册，办理出入境检验检疫报检业务的人员。以下是小编为大家收集的2016年报检水平测试《业务基础》练习题，希望对你有帮助！

1、进出口商品检验工作流程包括()。

a.受理报检

b.检验

c.抽样

d.签发证书

【答案】abcd

【解析】出入境检验检疫工作流程包括报检/申报、计/收费、抽样/采样、检验检疫、卫生除害处理(检疫处理)、签证放行的全过程。

2、检验检疫机构实施卫生除害处理的依据有()。

- a.《商检法》及其实施条例
- b.《卫生检疫法》及其实施细则
- c.《食品安全法》及其实施条例
- d.《动植物检疫法》及其实施条例

【答案】bd

【解析】按照《卫生检疫法》及其实施细则、《动植物检疫法》及其实施条例的有关规定，检验检疫机构对来自传染病疫区或动植物疫区的有关出入境货物、动植物、运输工具以及废旧物品等实施卫生除害处理。

3、法定检验检疫的入境货物到货后，收货人应向卸货口岸或到达站的检验检疫机构办理报检。未报经检验检疫的（）。

- a.不准销售
- b.不准使用
- c.可以使用，但不准销售
- d.既可使用，也可销售

【答案】ab

4、关于检验检疫工作程序，以下表述正确的有（）。

【答案】bc

【解析】出境货物的检验检疫工作程序是：报检后先检验检疫，再放行通关；入境货物检验检疫的一般工作程序是：报检

后先放行通关，再进行检验检疫。

5、以下关于通关单的表述，正确的有（）。

a.通关单是检验检疫机构准予法检货物出入境的凭证

d.通关单是办理法检货物报关手续的必要凭证

【答案】abd

【解析】c项对于检验检疫合格的入境货物，检验检疫机构签发《入境货物检验检疫证明》，准予销售、使用。

主要岗位：关务、报关、物流专员、进出口担当、报检、船务、单证、贸易担当等。

工作内容：与国外供应商或客户联络，安排国内及国际段空运或海运运输；报关文件归催、整理、发送等；与国际货运代理联络报关及运输事宜；确认物流费用；进出口货物数据统计，相关数据统计如单耗、损耗、库存、内外销状况等等；相关证明办理如：自动进口许可证、重工业品进口登记证、进出口货物征免税证明等等；进口付汇或出口收汇核销；加工贸易手册管理平衡控制、手册核销等。

收入水平：1年以上工作经验：1200-2500，2年以上工作经验：2000-4000，当然不同地区，不同企业收入差别也很大，比如上海、北京这些地方就会高些，欧美企业收入也会多些。

## 测试总结心得篇五

主要讲述我对于大学生创业的看法，通过对大学生创业基础教育课的学习，我对大学生创业这种事情有了新的看法，下面我将具体讲述我的心得。

## 大学生 创业

从创业背景上看，我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育，另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础，创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成，目的是为了让学生形成正确的创业思想。开展创业思想教育，关键点就是创业意识的培养，使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，因为现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的综合体。

大学生创业能够将自己在大学所学到的知识应用到实际活动中，从事自己擅长的方面，会充分的将自己的专业知识应用其中，做起来也会顺利一些，但是大学生是也是一个弱势

群体，首先，大学生缺乏社会实践经验，对社会的认识还处在一个初步的阶段，大学生还没有真正的接触社会，没有真正的意识到社会上的竞争，大学生进行自主创业，缺乏必要的经验，会有很多很多的弯路要走，所以需要全社会的关注和帮助，大学生创业逐渐被社会所承认和接受，同时也肩负着提高大学生毕业就业率和社会稳定等历史使命。在高校扩招之后越来越多大学生走出校门的同时，大学生创业就成为了大学生就业之外的一个社会新问题。大学生创业面临着许多问题，其中既有优势，也有劣势。

主要优势有：

1. 大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。
2. 大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。
3. 现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。大学生梦想心了怀揣创业梦想，努力打拼，创造了财富。
4. 大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力，增长社会实战经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

1. 由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛

苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

2. 急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3. 大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4. 大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

1. 多学多问，虚心请教。

2. 耐住性子，不可冲动。

3. 勇于承担，负责到底。
4. 要认识并接受人的本性。
5. 要有大局意识，不能只顾眼前。
6. 时刻学习，终生学习。

大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所用，“做熟不做生”。对于学自然科学的学生来说，如果在学习期间取得过科技创新成果，甚至融合过风险投资，那么，你可以凭借这点优势顺利走上创业路。同理，学管理或人文科学的毕业生若在学习期间进行了理念创新，在相关领域中形成了新的体系，也可利用其作为创业初期的资本。而学艺术、设计、广告等专业的毕业生，可以自由职业者的身份创业，但最好是几人联合。对于没有以上成果可以作为创业资本的人来说，职业顾问的建议是找一些物质投入少、产出相对较高的行业起步，如针对高校生的中介服务、小规模的商品经营、利用网络资源进行信息服务等。而it专业出身的大学毕业生，由于该行业行情的低迷，建议还是先求职，到较大的公司去熟悉、把握整个行业，不要轻易“下水”。并且在有了具体的创业目标、方向后去花一段时间涉及到你目标所在行业的各辐射行业，从大处纵观。

总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代社会所需要的人才而努力。创业不是一蹴而就的，需要的是在挫折中成长，不断进步，坚持不懈，才能最终走向成功！

## 测试总结心得篇六

这学期我选了xx老师的创业基础课程，原本抱着选不上课随便选一个的心态，而第一节课我便发现xx老师的课幽默有趣，

很多互动和小组讨论，课堂气氛很活跃，给我感觉每一节课都有新鲜的玩意儿，因此我每到周三就会很期待晚上xx老师的创业课。经过了一个学期学习过后我发现自己收获了不少创业方面的知识，很欣慰，也要谢谢xx老师。

通过xx老师的教学和我自身的学习，我领悟到的创业知识有以下几点：

1、大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

2、世界上有很多条路，你可以走或不走，关键是哪条路能够让你成功；世界上有很多人，你可以交或不交，关键是哪些人能够带你成功；世界上有很多场合，你可以去或不去，关键是哪些场合能够帮你成功！任何的选择，尤其是做复销机制的管道生意，开始的选择更为重要和关键。因为管道和传统生意不一样，传统生意如果前期公司和产品选择不对，以后可以重新选择好的，对生意影响不大。而对于复销机制的管道生意来说，却是致命的！由于电子商务也是个“管道”的生意，其特点是前期铺设管道，精力投入非常大；后期管道铺成，则可以坐享其成。若开始的水源选择不对，即使管道架设得再好，也是徒劳无功的！

3、通过学习我了解到良好的心理素质在自己的创业生涯中非常重要，我还学到要做一个成功职场人需要具备的素质：创新意识。正如一句话说得好：创新是人类进步的灵魂。独立意识。在创作和设计工作中，拥有独立的思维与个性毋庸置疑是相当重要的。人际沟通。拥有良好的人际沟通能力能够

便于我们在工作和学习中更好的向他人学习或是与人合作。领悟力。领悟力也就是个体对某种事物的认知和理解能力。拥有良好的领悟力能帮助我们更好的领悟到事物的美感，或是领悟他人提出的某种工作方案的实用性，更能帮助我们获取创业的灵感。

以上是我这学期上xx老师创业基础课的心得体会。

## 测试总结心得篇七

;

### 一、单选题

#### 第 1 节，共 3 节

1. 短期信贷业务期限为□a □

1年（含1年）

2年（含2年）

3年（含3年）

4年（含4年）

2. 长期信贷业务期限为□c □

1年以上

3年以上

5年以上

10年以上

3. 以下不属于表外信贷业务的是□d □

商业承兑汇票

保证

信用

商业汇票贴现

承担相应债务

最终承担债务

承担相应义务

最终承担义务

5. 信贷业务一般包括以下六个基本要素：对象、金额、期限、价格□□c □

用途、方式

用途、条件

用途、担保

方式、担保

1年到5年之间

1（含1年）年到5年之间

1年到5年之间（含5年）

1年（含1年）到5年之间（含5年）

委托贷款

银团贷款

境外筹资转贷款

固定资产贷款

环境和社会风险

金融和社会风险

金融和环境风险

环境和经济风险

9. 银行信贷经营的首要理念是□c □

审慎经营理念

以客户为中心理念

诚实守信理念

绿色信贷理念

了办理信贷业务必须遵循的原则是□b □

流动性

安全性

效益性

合法性

金的能力，体现了办理信贷业务必须遵循的原则是□ a□

流动性

安全性

效益性

合法性

12. 银行在经营活动中应追求最大效益，这体现在办理信贷业务时必须遵循的原则是□c □

流动性

安全性

效益性

合法性

## 二、多选题

### 第 2 节，共 3 节

1. 按期限划分，信贷业务可以分为（）

短期信贷业务

中期信贷业务

长期信贷业务

超长期信贷业务

2. 表内信贷业务是指在资产负债表中资产栏可以揭示的业务。以下属于表内信贷业务的有（）

保证

商业汇票承兑

商业汇票贴现

贷款

3. 表外信贷业务是指在资产负债表附注中反映的业务。以下属于表外信贷业务的有（）

商业汇票承兑

商业汇票贴现

保证

信用证

4. 按资金来划分，信贷业务可以分为（）

信贷资金贷款

委托贷款

联合贷款

境外筹资贷款

5. 建设银行的信贷业务的服务渠道包括（）

客户经理

电子银行渠道

网点渠道

柜员

6. 办理信贷业务必须遵循“三性”原则，“三性”原则包括（）

时效性

安全性

流动性

效益性

信贷理念

价值取向

信贷原则

管理制度

8. 我行信贷文化核心理念除了诚实守信理念、审慎经营理念、资本经营理念、风险管理理念以外，还包括（）

以市场为导向理念

以客户为中心理念

金融创新理念

绿色信贷理

9. 信贷文化建设的主要内容除了建设信贷经营文化、信贷服务文化以外，还包括（）

信贷合规文化

信贷风险管控文化

信贷廉政文化

打造符合建设银行发展要求的信贷队伍

10. 信贷业务的金额是指银行向客户提供的（）

综合授信额度

信用额度

贷款利率

单笔信贷业务数额

11. 信贷业务对公客户可以分为（）

机构客户

小企业客户

大中型公司客户

个人客户

12. 信贷业务服务渠道中电子渠道包括（）

网上银行

电话银行

手机银行

其他电子终端

13. 下列选项中属于固定资产贷款的有（）

工商业流动资金贷款

基本建设贷款

技术改造贷款

房地产开发贷款

14. 对公大中型公司机构类客户包括（）

企事业法人

兼具经营和管理职能的政府机构

金融同业

其他经济组织

15. 信贷业务服务渠道中网点渠道包括（）

综合性支行及以上机构的本部营业部

单点型支行

网点型支行

分理处和储蓄所

绿色经济

低碳经济

循环经济

高效经济

三、判断题

第 3 节，共 3 节

用和偿还本金或最终承担债务为条件的一种经营行为□a □

真

假

2. 按会计核算的归属划分，信贷业务可以分为表内信贷业务和表外信贷业务□a □

真

假

3. 短期信贷业务期限在3年以内（含3年□□b □

真

假

4. 担保是指保证借款人还款或履行责任的第二来源□a □

真

假

5. 按授信对象划分，信贷业务可以分为机构类信贷业务、公司类信贷业务和个人信贷业务□b □

真

假

6. 信贷业务要素中，金额是指银行向客户提供的综合授信额度、信用额度或单笔信贷业务数额□a □

真

假

7. 按币种划分，信贷业务可分为本币信贷业务和外币信贷业务□a □

真

假

8. 按组织形式划分，信贷业务可分为普通贷款和银团贷款□b □

真

假

9. 信贷业务一般包括对象、金额、期限、价格、用途、担保

六个基本要素□a □

真

假

10. 对公信贷客户分为大中型公司机构类客户、小企业客户和个人客户三类□b □

真

假

11. 按偿还方式划分，信贷业务可分为一次性偿还信贷业务和分期偿还信贷业务□a □

真

假

12. 中期信贷业务期限在1年到10年之间（含10年）□b □

真

假

规文化建设□a □

真

假

14. 长期信贷业务期限在10年以上□b □

真

假

15. 信贷业务要素中，期限是指信贷业务的期限或银行承担债务的期限□ a□

真

假

16. 信贷业务中，价格是指贷款利率□b □

真

假

17. 信贷业务要素中，用途是指借款人办理业务后信贷资金的具体去向□a □

真

假

环境和社会表现等基本内容□a □

真

假

“保值”，避免承受过高风险和造成损失□a □

真

假

20. 信贷业务效益性指银行在经营活动中只追求最大经济效益□b □

真

假

化建设□a □

真

假

业客户、其他经济组织等□b □

真

假

信贷基础测试1.2:授权管理

一、单选题

第 1 节, 共 3 节

1. 全行授权工作的归口管理部门是□a □

总行法律事务部

总行人力资源部

总行公司业务部

总行内控合规部

2. 行长授权分为基本授权和□b □

一般授权

特别授权

普通授权

专属授权

3. 特别授权的有效期限自授权人签章之日起生效，至授权事项办理完结后终止，最长期限不得超过□b □

六个月

一年

两年

三年

4. 行长授权中授权人特指□a □

建设银行行长

建设银行一级分行行长

建设银行二级分行行长

建设银行支行行长

一年

两年

三年

四年

6. 以下关于基本授权的说法，错误的是□ d□

基本授权是指授权人在董事会授权和法定经营范围内（转授权人在其权限范围内）就重要经营及管理事项所进行的授权（转授权）

基本授权的有效期限原则上是两年

转授权和授权变更的有效期限应当与基本授权的有效期限一致

授权变更无需通过“授权变更通知”的形式

7. 以下关于特殊授权的说法，错误的是□ d□

除授权人特别授权外，其他任何被授权人不得进行特别授权

两年

8. 授权分为公司治理层面授权和□d □

行长授权

基本授权

特别授权

经营管理层面授权

9. 授权人在董事会授权和法定经营范围内（转授权人在其权

限范围内)就重要经营及管理事项进行的授权(转授权)指的是□a□

基本授权

特别授权

行长授权

一般授权

指的是□c□

行长授权

转授权

特别授权

一般授权

11. 关于授权书的保密和公开,以下说法错误的是□d□

特别授权书不能直接用于对外出具

二、多选题

第2节,共3节

1. 董事会的权限主要来自( )等相关法律和法规和公司治理文件

《中华人民共和国公司法》

《中华人民共和国商业银行法》

《中国建设银行股份有限公司章程》

《中国建设银行股份有限公司董事会授权管理办法》

2. 授权要素主要包括（）

授权事项

授权权限

生效日期和有效期

其他要素

3. 以下关于基本授权的说法，正确的有（）

基本授权的有效期原则上为二年

发生规定情形时，基本授权可承继

授权变更必须采用《授权变更通知》的形式

基本授权书可直接用于对外出具

4. 以下关于特别授权的说法，正确的有（）

特别授权的权限由被授权人本人行使，一律不得转授权

特别授权由授权人以特别授权书的形式授予被授权人

特别授权有效期最长不得超过一年

各级分支机构需要特别授权的，应当向总行提出特别授权申请

5. 差别化信贷授权理念主要表现在（）

区分客户类型授权

区分业务类型授权

区分存量业务、新增业务授权

区分区域差别化授权

6. 授权范围指涉及建设银行重要经营管理事项的（）

审批权

签字权

否决权

审批签字权

7. 以下关于基本授权的说法，错误的有（）

基本授权是指授权人在董事会授权和法定经营范围内（转授权人在其权限范围内）就重要经营及管理事项所进行的授权（转授权）

基本授权的有效期限原则上是三年

转授权和授权变更的有效期限应当与基本授权的有效期限一致

授权变更必须通过“授权变更通知”的形式

8. 以大中型对公授信业务审批授权方案为例，以下选项表现了差别化授权理念的有（）

信业务，与新增授信业务设置不同授信审批权限

更多上收到总行审批

9. 大中型对公授信业务审批授权方案中，业务类型包括（）

综合授信

信用额度

多笔信用业务

单笔信用业务

10. 大中型对公授信业务审批授权方案中，客户类型包括（）

重点授权客户

其他授权客户

差别化授权客户

一般客户

务审批授权方案，此外，还包括（）

信用卡业务审批授权方案

个人信贷业务审批授权方案

风险业务审批授权方案

海外机构审批授权方案

12. 有关授权书的保密和公开的说法，正确的有（）

原则上不得将基本授权书对外公开

特别授权书不能直接用于对外出具

13. 有关授权管理，以下说法正确的有（）

授权管理制度是建设银行重要和基本的管理制度之一

授权效力低于规章等其他管理规定

不得用规章等其他管理规定修改授权

规章等其他管理规定中有关授权内容与授权书不一致的，应以授权书为准

14. 发生下列哪些情形时，基本授权可承继（）

文件，直接由承继机构（部门）行使原授权权限

15. 以下关于特殊授权的说法，正确的有（）

除授权人特别授权外，其他任何被授权人不得进行特别授权  
过两年

16. 以下有关信贷审批授权体系的说法，正确的有（）

长同意后，由行长签发

17. 下列说法正确的有（）

被授权人应在授权范围内进行经营管理活动，严禁越权

关责任人员进行相应的处理

### 三、判断题

#### 第 3 节，共 3 节

1. 授权分为三个层面：公司治理层面授权、经营管理层面授权和转型规划层面**□b □**

真

假

2. 公司治理层面授权是指股东大会对董事会的授权和董事会对行长的授权**□a □**

真

假

3. 经营管理层面授权是指行长在董事会授权范围内,就重要经营管理事项对总行本部高级管理人员、相关部门、境内外分行的授权**□a □**

真

假

4. 行长授权分为业务管理授权和人事管理授权**□b □**

真

假

5. 特别授权是指授权人在董事会授权和法定经营范围内（转授权人在其权限范围内）就重要经营及管理事项所进行的授权

(转授权)  a  b

真

假

6. 基本授权变更是指授权人（转授权人）根据经营管理需要对被授权人的权限做出调整  a

真

假

7. 基本授权是指授权人在董事会授权和法定经营范围内对基本授权以外某一特定事项向被授权人所进行的授权  b

真

假

8. 授权变更无需采用“授权变更通知”的形式  b

真

假

9. 特别授权书不能直接用于对外出具  b

真

假

公开  b

真

假

11. 被授权人应在授权范围内进行经营管理活动，严禁越权  
□a □

真

假

信贷基础测试1.3:信贷业务相关法律法规

一、单选题

第 1 节，共 3 节

1. 债务人或者第三人不转移对特定财产的占有而将该财产作为债权的担保，债务人不履行债务时，债权人有权就该财产的变价价值优先受偿的担保方式是□b □

保证

抵押

质押

留置

2. 债务人或者第三人将其特定的财产移交给债权人占有而作为债权的担保，债务人不履行债务时，债权人有权就该财产的变价价值优先受偿的担保方式是□c □

保证

定金

质押

抵押

3. 以下关于《商业银行法》在信贷业务中运用的说法中，错误的是□d □

信贷人员在办理各项信贷业务时均应严格遵守《商业银行法》的有关规定

建设银行开办的信贷业务不应突破《商业银行法》规定的业务范围

条件

建设银行无权拒绝任何单位或者个人冻结、扣划

4. 债的当事人以外的第三人和债权人约定，当债务人不履行债务时，由该第三人按照约定履行债务或者承担责任的担保方式是□a □

保证

定金

质押

抵押

5. 当事人约定一方向对方给付一定数额的金钱，并以该金钱的法定得丧规则保障合同的订立、履行的担保方式是□b □

保证

定金

质押

抵押

6. 债权人按照合同约定和法律规定占有债务人的特定动产，债务人不依约或依法履行债务时，债权人有权留置该动产并有权于催告期满后就其变价价值优先受偿的担保方式是□c□

保证

定金

留置

抵押

7. 有关《物权法》和《担保法》的说法，错误的是□d□

《物权法》的法律适用效力优先于《担保法》

担保物权是银行保障信贷安全的重要手段

抵押的财产均可抵押

《担保法》与《物权法》的规定不一致的，适用《担保法》

8. 以下关于票据的说法，错误的是□c□

票据属于无因证券

票据关系成立后，即与其原因关系相分离

持票人在行使票据权利时，需要证明其取得票据的原因

## 二、多选题

### 第 2 节，共 3 节

#### 1. 客户提供的担保方式包括（）

第三方保证

抵押

质押

借条

#### 2. 《商业银行法》的立法宗旨包括（）

保护商业银行、存款人和其他客户的合法权益

规范商业银行的行为，提高信贷资产质量

加强监督管理，保障商业银行的稳健运行

维护金融秩序，促进社会主义市场经济的发展

#### 3. 关于《商业银行法》在信贷业务中的运用，以下说法正确的有（）

信贷人员在办理各项信贷业务时均应严格遵守《商业银行法》的有关规定

建设银行开办的信贷业务不应突破《商业银行法》规定的业务范围

建设银行无权拒绝任何单位或者个人冻结、扣划，但法律另有规定的除外

4. 以下关于票据权利和票据义务说法，正确的有（）

付款人负有无条件支付票据的义务

出票人、背书人等债务人有担保承兑和担保付款的义务

当付款人不履行付款义务时，票据的所有债务人不负连带付款责任

5. 保障存款人的合法权益在《商业银行法》中主要体现在以下哪些方面（）

保障存款人的合法权益得到实现

商业银行应当制止任何单位或个人侵犯存款人合法权益

险费用后，应当优先支付个人储蓄存款的本金和利息

6. 以下关于信贷业务合同签订的说法，正确的有（）

建设银行各项信贷业务一般需要与客户签订合同

信贷合同的订立、履行、违约责任等都应遵守《合同法》总则的规定

建设银行签订的贷款合同还需要遵守《合同法》分则关于借款合同的规定

给关系人办理信贷业务时可以不用签订合同

7. 质押包括（）

动产质押

权利质押

不动产质押

证件质押

8. 以下关于《票据法》的说法中，正确的有（）

《票据法》适用于在中华人民共和国境内的票据活动

票据属于无因证券

票据行为是指以发生票据上的债务为目的的法律行为

知的付款人，应当暂停支付

9. 《票据法》规定的票据行为包括（）

出票

背书

承兑

保证

付款

三、判断题

第 3 节，共 3 节

1. 在信贷业务中，客户提供的担保方式包括第三方保证、抵

押、质押等□a□

真

假

2. 信贷业务人员可以向关系人发放信用贷款，向关系人发放担保贷款的条件可以优于其他借款人同类贷款的条件□b □

真

假

3. 对单位存款，建设银行不能拒绝任何单位或者个人查询，但法律、行政法规另有规定的除外□b □

真

假

4. 建设银行有权拒绝任何单位或者个人冻结、扣划，但法律另有规定的除外□a □

真

假

5. 建设银行各项信贷业务一般需要与客户签订合同。信贷合同的订立、履行、违约责任等都应遵守《合同法》总则的规定□a □

真

假

6. 建设银行在开办对公信贷业务时，无需关注对公客户的行为是否符合《公司法》及其章程等组织文件的规定**□b □**

真

假

7. 信贷人员在办理票据业务时，应严格遵守《票据法》及配套法规的各项规定**□a □**

真

假

8. 根据国家法律规定，财政部、中国人民银行、审计署、银监会、证监会、保监会等部门负责对商业银行经营管理实施监管和监督**□a □**

真

假

9. 与《物权法》相比，《担保法》扩大了可用于抵押的财产范围，明确法律及行政法规未禁止抵押的财产均可抵押**□b □**

真

假

分则关于借款合同的规定**□a □**

真

假

11. 不动产可以用来质押□ b□

真

假

合同的认定以及诉讼时效等问题□a □

真

假

13. 《担保法》的法律适用效力优于《中华人民共和国物权法》□□b □

真

假

信贷基础测试1.4:信贷业务主要监管要求

一、单选题

第 1 节, 共 3 节

1. 商业银行资本充足率不得低于□c □

6%

7%

8%

9%

2. 商业银行核心资本充足率不得低于**□b □**

3%

4%

5%

6%

3. 商业银行并表和未并表的杠杆率均不得低于**□b □**

2%

4%

6%

8%

4. 单一集团客户授信集中度不应高于**□b □**