

最新永久记录好看吗 家访记录心得体会(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

永久记录好看吗篇一

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能

力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访体会

永久记录好看吗篇二

11月24、25日两天在xx市实验中学听了九节无锡级的优质课，两天下来受益匪浅，细细品味有以下几点心得体会。

1、参赛选手都十分注重对单元知识点的串联，引领学生对零乱的知识点进行整合，梳理，理出头绪，弄清他们的来龙去脉，找出他们的内在联系与区别，在学生心中联成网，结成片。对以后的单元复习有很大的启发意义。其中以xx实验中学的宗俊英教师的知识树与江阴一中的xx教师的手工贴图给人印象深刻。

2、对教材重点与难点的处理。本单元的教学重点和教学难点是质量守恒定律的应用、正确书写化学方程式与利用方程式进行简单计算。选手们在处理重点难点时都注重练习的顺序性和层次感。就是先讲质量守恒定律再讲方程式再讲计算，突出知识点之间的内在联系，其次练习难易程度清晰，贴合学生认知规律。能有效的突破难点，突出重点，知识点之间

的过渡巧妙自然。并且都比较重视用化学语言，解决化学问题，注意语言表达的准确性，解题格式的工整性，和方程式书写的规范性。这些既体现化学的学科特色，也培养了学生良好的解题习惯和学习习惯。这点江阴二中的陶艳教师给我印象深刻。

3、选手们都善于利用多种教学手段，想方设法调节课堂气氛，调动学生参与热情。如镁在二氧化碳中燃烧，小强的升天梦，马小跳与马灵灵的主角设置，不但丰富了课学教学资料，有的也对学生进行了情感与价值观方面的教育。这点华庄中学的钱宇教师的小强的升天梦贯穿全课，课堂引入，课后深华，给我印象深刻。

4、选手们都清楚的意识到在新课程背景下教师的由演员向导演主角的转变，都精于组织教学，把课堂还给学生，他们则利用优美的口头语言和丰富的肢体语言，采用互助式、讨论式、小组竞赛式教学方式，调动学生的课堂进取性，使课堂气氛紧张而活泼，紧张则是因为大脑的思维量大，活泼则是指课堂气氛的简便愉悦。这样能够激发学生的学习兴趣，树立组内合作创新的意识，也培养了他们的集荣誉感。

5、但也有个别选手出现一些不足如：解题方法不合理，语言表达失误，对学生的启发与鼓励不足。

总之，经过这次学习收获很大，对复习的方法有了进一步的认识与提高。同时感觉自我还要加强近几年中考的研究，了解中考的热点与难点，设法提高自我复习课的效率，努力去践行减负增效。

永久记录好看吗篇三

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过

三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

永久记录好看吗篇四

大家下午好！

我是孙锐毅的妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言，我非常高兴，也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生！他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀！在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢！需要说明的是，我不是一个很优秀的家长，在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

一、要不断学习做合格的家长

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就需要了解孩子的心理，掌握一些科学教育孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容易持之以恒，但只要我们看到一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

二、要培养孩子良好的习惯

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏。。。等事情，我们家长也要在规定的时间内坚持不做这些，（至少在孩子学习活动的时间内不做），只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

三、要培养孩子的学习兴趣

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用；去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的，也可以在家和孩子玩一些游戏，比如成语接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自己定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学

数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。。。。。。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩，爸妈相信你一定行！”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1.4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果；林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心！从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧！最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

四、要真诚的和孩子做朋友。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。

二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

五、要做好老师的助手

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习！

谢谢大家！

永久记录好看吗篇五

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，

要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、注重安全教育

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。

四、注重卫生管理

1、个人卫生：每周一全面检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常

规、卫生常规。

永久记录好看吗篇六

1. 养成良好的作息时间。晚上尽量十一点以前入睡，保证良好的睡眠，早上按时起床，尽量在食堂吃早饭。
2. 课前预习，不仅要按老师的要求做预习功课，更要自己对应着辅导书认真看一遍，找出不懂的问题，争取自己解决。
3. 课上认真听讲，不开小差，不打瞌睡。课上的时间一分一秒都很宝贵，要好好珍惜，努力将效率提到最高。
4. 课下自己多多练习。时间都是挤出来的，要尽量不让活动时间与学习时间冲突，多利用时间复习。

学习时应该像老师说的那样，每周、每月都要拿出时间复习，这样才能将知识掌握扎实。

同时也要做好各种工作：作为语文，数学课代表应该积极履行责任，做老师的好帮手；作为值日生应按时值日，保质保量；作为学习部干事应按时完成任务。

保持良好的身体素质也是我的一个重要目标，应在体育课上认真锻炼，劳逸结合，不因为身体原因耽误学习。

任重而道远，我相信接下来的这个学期，我会以更好的成绩证明我自己！

篇三：初中新学期学习计划

一个新的学年已经开始了，我要把所有的精力用到学习中去。

我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内

容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

永久记录好看吗篇七

因为家庭教育在班级教育和管理活动中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性是必要的。这就要求班主任要和家长沟通，与家长建立良好的合作关系，以取得家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的重要作用。为更好发挥家庭教育的重要作用，我校在2013年举行“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，我参加了此次家访活动。

一、在家长会上给各位家长明确家访的目的和意义。学期末有次家长会，我把家访的不同区域的时间给家长明确：以学校为中心，把学生家庭住址划分东南西北四个大区，7月8号到15号东区，7月16号到21号西区，7月22号到28号南区，7月29号到8月3号北区。家长平时工作忙，如果想利用这个时间，家长、教师、学生共同交流，教育效果可能会更好，在特定的时间段内，可以给老师们打电话，让老师提前对孩子各方面进行梳理，让家访工作更省时间、更有针对性。

二、等家长电话，制定最佳的家访路线。夏天酷热难耐，很多家长可能工作会很忙，一定要等家长的时间，家长邀请老师家访，说明家长一定是做好了孩子的思想工作，孩子想学习，想得到家长老师的帮组，在这个基础上家访，一定会皆大欢喜。

三、制定具有针对性家访。在家访前，结合自己的工作笔记

和学生表现记录以及现有成绩现状，分析出学生的优劣势，从思想到，给家长和学生全面的建议，家校教育力量往一处使，力促学生积极上进。

在具体家访活动中，家长们表现的都十分积极，都十分希望和老教师交流孩子问题，学生们都十分乐意让老师们来家家访。我想家长和学生的热情是自己工作的肯定，这些热情让我的家访工作很有幸福感。

学生本人表现让我有很多感触。一个内向的孩子说：“我一直以为自己的默默无闻，会让老师遗忘，在老师的心中可有可无，今天我发现老师是爱我的。我会好好学习，就因为我的老师这样爱我。”一个外向的学生严肃的说：“老师，您这次家访，给了我很大的力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现吧。”还有一个较为调皮的学生见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、想法统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。

家访记录心得体会5