

最新晨诵读后感(实用7篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

晨诵读后感篇一

医院开展晨交班读书活动以来，感触确实很深的，仔细回想在这一个月的工作和生活，就像每次看到朱自清的《春》一样，心中充满了欢欣、喜悦。有时候会为领读者的情绪所感染，心潮澎湃，有时也会禁不住为那景那情禁不住眼眶湿润。如王院长的精彩总结；读书学习是传递正能量的一种途径，用阳光驱赶黑暗，用播种填补荒芜；心中满怀感恩、希望才能使工作的每天变成享受幸福的每一天。

最让我感动的是杨孝埔院长领学的莫言的“面向太阳，不问春暖花开”一文。是啊，人，来到这世上，总会有许多的不如意，也会有许多的不公平；会有许多的失落，也会有许多的羡慕。

你羡慕我的自由，我羡慕你的约束；你羡慕我的车，我羡慕你的房；你羡慕我的工作，我羡慕你每天总有休息时间。或许，我们都是远视眼，总是活在对别人的仰视里；或许，我们都是近视眼，往往忽略了身边的幸福。

在物欲横流信息发达的现在，人们的价值观正在接受着强大的冲击，改革开放后，带给内地的不仅仅是经济的繁荣昌盛，也逐渐拉开了贫富差距，这种差距加速了另一种阶级形态的凸显，很多人在羡慕别人享受奢华生活的同时，渐渐萌生出许多对社会、对生活的不良情绪，压力的产生，一部分转换为生活的动力，也有一部分变成了一种暴戾的宣泄；再严重的

是会对家庭、对社会产生报复的行为。在这种特殊环境下，传递正能量变得尤为重要。读书，成为正确引导的一种必要方法。

现在，有学者感慨，“现在的社会，耗精费力写一篇文章，除了作者，没人愿意读”，这是一种畸形的社会形态。不知道从何时起，变得看书、看文件一目十行，浏览微信，只看到标题和段落，甚至为了社交的需要，看到微信头像和标题进行标准性点赞，有的还来不及看到转发的具体内容。回想起刚上班时，发完工资，总是挤出来点钱来，去书店逛逛，翻翻那些古典名著，诗歌、散文，伴着晨钟暮鼓，那是怎样的一种享受啊！可是，“一如俗世，万般皆浊”，现在为柴米油盐计较，为孩子上学补习忙的不亦乐乎，却忽视了，自我心灵的沉淀，忽略了心灵也需要一种滋养，需要用正能量的文字填充焦躁烦闷的心。

今天有幸看到特别关注中一篇短文，“总有人在路边问我，读万卷书，行万里路，两者关系如何？余秋雨先生精辟简练的答：没有两者。路就是书”。记下来，与大家共勉吧！

愿我们人生所走的每一步都有书香陪伴，愿我们在晨读中享受作者的优雅博学，让我们一起进行心灵的触动、碰撞，愿我们走过的路，都能成为一本“书”。

晨诵读后感篇二

作为一名学生，首先要知道什么是宪法，在高中我们就学过，宪法是国家的根本大法，它规定了国家的根本制度和根本任务，是国家统一、民族团结、社会稳定的基础，是公民权利的根本法律保障，是实现我国社会主义法制统一的基础，是依法治国的基本依据，是治国安邦的总章程。《中华人民共和国宪法》是中华人民共和国的根本大法，规定拥有最高法律效力。

其次，我们还要了解宪法的历程，了解她的辛酸与不易。中国是世界上历史最悠久的国家之一。一八四〇年以后，封建的中国逐渐变成半殖民地、半封建的国家。中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗。从1954年的第一部宪法，到现行的宪法，无数人的贡献，无数人的期盼，带给中国在社会主义法制建设上翻天覆地的变革。

如今，在我们这个法制社会大家庭里，我们每个人如何约束自己、规范自己的行为呢？那就是——“法”。它使我们每个人明确是非的界限，而这也是我们每个公民所应具备的最基本的素质。我们生长在法制社会，我不知道没有法制的社会会是什么样子。从小处说，我们放眼看去，我们能幸福快乐的生活是因为我们有若干法律法规的保护。从大处说因为有了法律，我们的社会才能得以和平。因此我们每一个人都要学习法律，了解法律，尊重法律。

的确，宪法意义重大，但在社会主义法制建设的道路上并不是一帆风顺的。宪法的生命和权威在于实施。但不容否认的是，一段时间以来，在保证宪法实施方面，我们的不足也很明显。宪法“高高在上”，成为纯粹的政治宣言；一些地方政府屡屡出台立法性红头文件，“违宪”现象频发；人民群众维护宪法、运用宪法的意识还有待进一步提高。这样的大背景下，举办学宪法讲宪法的活动更像是一项人心工程。通过一种常在性的典礼和仪式让宪法精神深入人心，让尊重宪法成为社会信仰，这对于我们不断提高宪法的影响力和实施水平，意义重大。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”现在小小的放松很可能会酿成将来一次大的失足。何苦要等到体会到法律制裁的威严才悔恨呢？因此，让我们从小做起，从身边做起，努力学习科学文化知识，有法律武装自己的头脑，树立正确的法律观念，让我们大家共同携手，在成长得到律上与法同行吧！！。

晨诵读后感篇三

经典诗文是我国古典文学的精华，是文学有生命力的瑰宝。它历经岁月陶洗，千锤百炼，积淀了中华民族几千年来的价值观念，人格精神和审美意识。千百年间，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为我们民族约定俗成的教科书。对孩子人格的养成和情操的陶冶，对民族精神的养育，都有其他任何手段所无法代替的作用。

首先，我们学校选择优秀的经典故事、名画、礼仪、名家介绍、以及古诗设计成画片的方式布置在校园的楼梯走廊，努力创设经典诵读的环境氛围；我们将经典故事、名剧、名画纳入了经典诵读的内容，自编了《国学教育读本》。树立了“多渠道地引导孩子接受经典的熏陶”的指导思想。教师们大胆实践，选择并合理改编经典欣赏内容、精心设计组织教学活动，每学期开展的经典课研讨中，我们踏实地工作，使我们的课题研究跨出了一大步。

其次，开展经典诵读活动，对孩子认知能力发展的促进作用是显而易见的，特别是在促进孩子记忆力、口语表达能力方面，有目的，有计划地组织学生参与“经典诵读”活动，能有效地促进学生的阅读兴趣、培养学生的注意力、记忆力等认知能力。还能增强孩子自信，利于良好个性的形成。

“经典诵读活动”包含古文经典诵读与经典学习活动两方面，根据学生年龄、发展的不同层次，逐步形成古文经典诵读的层级目标，作为教师组织经典诵读活动的目标依据，同时做好古文经典诵读内容、教材的开发研究，根据学生的年龄特点与经典本身特点去加以选择，摒弃糟粕、弘扬优秀文化，注重语言形式上的开发，经典学习活动将根据学生年龄特点、发展特点，结合校园主题活动课程，搜集、整理适合我班学生学习的我国古今的经典故事、名画、音乐、名剧，并进行适当的改编，设计成有趣的形式多样的活动，形成经典特色学习活动体系。诵读时候根据古文特性、学生年龄特点，先

背诵经典原文，教师就古文中的典故、事例作介绍。我们的基本要求是：不求甚解直面经典；激发兴趣以读为主；方法灵活快乐为旨；学而时习，温故知新。

最后，经典诵读促进了孩子全面发展。

一是开发学生记忆力。古文经典句式整齐、音韵和谐、朗朗上口，唐诗宋词意境新奇、含韵丰富、旋律优美、色彩鲜明、语言凝练，对于记忆力处于黄金时期的孩子，要记忆这些经典实在是太容易了。

二是增强幼儿的倾听能力。在诵读活动中，学生须先听、后念，背诵时需约束自己认真倾听，在天长日久的诵读活动中有效地培养了学生专心倾听的习惯。三是提高学生的注意力。长期诵读养成的静定习惯能有效延长孩子注意的时间，并易做到专心做事、有始有终。

四是发展了学生的口语表达能力。学生通过对古文经典作品的大量接触，积水成流，自然而然打好了语言文字的功底，长期的诵读是对学生口语训练的途径。

五是激发了学生对书面语言的敏感性。经典诵读将听、念、指有机结合，在朗读中不知不觉认识了许多汉字，增加了识字量。

六是增强学生的自信心，利于学生良好个性形成。孩子会背古文经典，也就多了许多表现的机会，班级里大家轮流当小老师领读，在班上请他当众表演，在家里他可以做父母的老师，来了亲戚朋友，孩子可以把古文诵读，当拿手好戏展现自我，当然能博得人们的夸奖，因此古文诵读对那些内向的孩子帮助是非常大的。

七是为学生奠定优秀文化素养和高尚人格的基础。我们希望孩子学知识、长本领，对待长辈孝顺，会关爱家人。

八是培养学生的爱国情操。爱国对学生来说是空洞难以理解的，古文诵读重在朗读，旨在诵读中逐渐感悟，在诵读中自然萌发民族自豪感。经典对孩子成长过程中的人格发展、性情修养起着潜移默化的引导作用。他们现在熟练背诵“道善则得之，不善则失之矣”还不会真正明白其含义，但相信当他们随着年龄的增长，步入社会，走上工作岗位后，定会明白这些道理，也一定会像我们今天一样去继承和发扬中华民族古老而悠久的优秀传统文化，将经典融入现代文明。

回首和孩子们一起走过的诵经之路，我感慨，看着孩子们在经典中获益，我欣慰！虽然“颂歌中华经典，丰厚书香内涵”的课题研究活动即将结题，但是，“颂歌中华经典，丰厚书香内涵”的活动还将继续深入地开展下去，置身于书声朗朗的校园，我相信，今天读经诵典的稚子孩童，将是明日德才兼备的国之栋梁。

晨诵读后感篇四

通过这次学习一系列的教育法律法规。让我明白法律本身应当是值得崇尚的良好的法律。这是树立法律权威的基础要件。良好的法律必须能够充分表达民意。只有当法律充分反映了社会成员的意志，社会成员才会对法律产生高度的认同，认识到法律并不是约束自己行为的羁绊，而是保护公民各种权利的手段，是自己生活中须臾不可分离的必需物。正因为法律是自己的，社会公众才会从内心尊重法律，法律也才真正具有权威性。

提高社会公众的法律观念。良法为树立法律权威奠定了基础，而公众的法律观念则是树立法律权威的内在支撑力。因为真正的法律权威只能来自于人们自觉自愿的认同和推崇。当公众将法律规则和制度内化为一种内心的观念时，公众对法的认识就注入了理性的角色和力量，积极肯定法的意义，自觉认同和尊重法律的权威。

公正执法。法律的生命力在于执行，公正执法是树立法律权威观念的重要手段。

学习法律基础可以培养当代教师遵纪守法的观念，维护社会稳定，从而为我们的学习营造良好的氛围。并且在我们的权益受的侵害时，能更好的运用法律武器来同违法犯罪行为做斗争。

学习法律基础课是使教师正确理解和支持实行依法治国方略，为建设社会主义祖国做好准备。

学习法律基础可以完善和优化教师的知识结构以及文化素质，让我们在进入社会之前打好坚实的基础，是我们能更好的立足在未来竞争激烈的社会。

总之，教师学习法律基础既是时代的要求也是自身健康成长、成才和全面发展所必须的，所以我们学习法律基础是很重要的，在以后的学习岁月里我们还应该继续的学习有关的法律，从而更好的保护我们自己。

晨诵读后感篇五

我喜欢晨读，尤其喜欢晨读时老师读的那些故事。

新学期开始了。清晨，当我们朝气蓬勃的走进校园，丰富而愉快的校园生活就开始了。坐在宽敞明亮的教室里，同学们怀着热切的心情，开始上大家都喜欢的晨读。朗朗的读书声在校园里回荡，同学们无不陶醉在自己悦耳的晨读声中。当我们的读书声停下时，我赶紧抬头望着老师，望着老师手里的书，急切地想：今天会讲哪本书，讲什么故事？当老师读故事的名字时，我的内心有点小小的激动：《当一块石头有了愿望》，好奇怪的名字，我喜欢。

和我想的一样，这的确是个好听的故事，一个邮递员被一块石头绊倒了，他没有扔掉，而是开始收集石头，想要建一座城堡。所有人都笑话他。二十年后，邮递员建成了许多式样的城堡，许多人慕名前去参观，连毕加索都去参观了他的城堡。就这样，邮递员给了石头一个愿望，石头帮邮递员实现了梦想。

一个动听的故事，让我知道了有愿望是多么重要，因为有愿望就会有奇迹。晨读虽然结束了，可晨读的故事教会许多我人生的道理，并且带给我一天的好心情。

于是，我又期待下一次晨读，下一个晨读的故事。

晨诵读后感篇六

一、成立领导小组，强化全局法制意识

局领导高度重视本次宪法宣传周活动，20__年12月3日__局长主持召开动员大会，认真学习宪法宣传周文件，成立了本次活动的领导小组，确定了本次活动主题和指导思想及活动内容。

二、营造文化氛围，注重法制宣传

为了配合宪法宣传周活动的开展，进一步增强宣传力度，在局机关醒目地方悬挂“深入开展法制宣传教育，提高全民法律素质”、“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”等横幅标语，在显眼的地方悬挂名人画像及其格言、各种规范守则等，营造法制氛围。

三、积极开展丰富多彩的法治宣传教育活动

1、利用办公会、学习日等活动进行法制宣传教育提出工作要

求。

2、组织学习：学习《宪法》、《房地产管理法》、《房地产开发企业资质管理规定》以及其他的一些法律知识，加大培养法制观念的力度。

3、宣传板报：在局大院开辟一个法制园地，采取海报等形式，以职工学法为内容、定期搞好法制宣传。

4、法制展台：利用在法治广场展台宣传，增强全民学法尊法守法用法的意识。

晨诵读后感篇七

一、丰富了学生的校园生活，使校园溢满书香

诵读经典诗词活动的开展不仅拓展了学生思维、启迪了智慧，更活化了校园文化，多种活动在校园荟萃，经典诗文在校园交流，使整个校园文化气息变得浓郁、丰富，更增加了一种动感。这种交融在一起的文化对每一个学生乃至教师时刻都有一种无形的影响、熏陶、润泽，丰厚了校园文化底蕴，使校园溢满书香。

二、增强了学生的记忆能力，提升了学生的阅读理解能力

十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且使人自幼就开始接受五千年文化的熏陶，有利于奠定一生优雅的人格基础。此外读诵经典同时可以提高学生的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。

三、丰富了学生的精神生活，促进学生健康人格的形成

古诗词的艺术魅力，让学生深受感染、熏陶，有助于塑造学生高尚灵魂。学生幼小纯净的心灵有经典古诗词的奠基，可以激发他们一生对文化的向往。通过诵读，学生性格温和，举止文雅，促进良好行为习惯的养成和道德修养的提高，而且有利于培养理解能力和语言表达能力，扩大知识面，有助于形成良好的读书学习习惯。同时，对学生的人格塑造、人生观、价值观、世界观的形成，对学生良好道德观的形成，起到了积极的推动作用。

四、规范了学生的行为习惯，深化了学校民族精神活动的开展

通过开展诵读经典活动，学生的行为习惯有了明显变化，日常生活中，说脏话、粗话的人没了，主动问好，微笑待人的学生多了，校园里乱扔垃圾的现象少了，取而代之的是主动拾捡垃圾。同时也深化了学校民族精神教育活动，使小学生对中华民族的优秀文化有一定程度的接触和了解，让他们从小就站在巨人的肩膀上汲取智慧和力量，为将来做人做事奠定坚实的文化和思想的根基。

总之，开展“中华古诗词诵读”活动，是一件好事，我要在活动中善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用，如表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等。我想真正把开展“中华古诗词诵读”活动的设想实施起来了，它也许将成为学校建设的一大特色！